



# ATIVIDADES PARA CASA- QUARENTENA PARA ALUNOS DOS 1º ANOS

PROFESSORAS: JOYCE, ROSELI E TAYNARA

**REALIZE** AS TAREFAS ABAIXO DESCRITAS NO SEU CADERNO



FORMAS DE INTERAÇÃO: AULAS ONLINE, ATIVIDADE DA APOSTILA, GRUPO DE WHATSAPP, VÍDEO INTEGRADO.



**NÃO SE ESQUEÇA:** DE ACESSAR O PORTAL E REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTES E ED.FÍSICA

## SEMANA DE 13 A 17/09

### 2º FEIRA- 13/09

#### VAMOS CONHECER UMA FÁBULA?



**FÁBULA É UM TEXTO NARRATIVO, QUE NOS  
LEVA A REFLETIR SOBRE NOSSO  
COMPORTAMENTO EM SOCIEDADE!**



VAMOS ASSISTIR UMA FÁBULA CONHECIDA? " O LEÃO E O RATO" ( acesso em 28/08/2021) <https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ>



### PARA LER

#### O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

FÁBULA DE ESOPHO. SÃO PAULO:  
COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

### RESPONDA EM SEU CADERNO

- 1-) QUAL A MORAL DA FÁBULA?
- 2-) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA FÁBULA?
- 3-) PROCURE PALAVRAS COM A LETRA T NA FÁBULA E FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO.



### 3º FEIRA- 14/09

**HOJE É DIA DE INGLÊS**

**NÃO ESQUEÇA DE PARTICIPAR DO GRUPO DE INGLÊS E REALIZAR AS ATIVIDADES!**

HORA DO JOGO: " COMEÇA COM A LETRA V" ( acesso em 31/08/2021) <https://wordwall.net/pt/resource/3959864/jogo-da-letra-v>

- 1-) ESCREVA 10 PALAVRAS NO CADERNO, COMEÇADAS PELA LETRA V.

SEMANA DE 13 A 17/09

4º FEIRA - 15/09

HOJE É DIA DE  
ED.FÍSICA!!!



DEPOIS QUE TERMINAR SUA  
ATIVIDADE, ENVIE UMA FOTO  
PARA SUA PROFESSORA

- HOJE É DIA DO PROJETO AKATU. ATIVIDADE 8-TODOS POR UM!

CUIDAR DOS RESÍDUOS É TAREFA DE TODO MUNDO: NOSSA, DAS EMPRESAS, DO GOVERNO... TODOS DEVEM COLABORAR PARA PRODUZIR MENOS RESÍDUOS E DAR O MELHOR FIM PARA ELAS.

VALE LEMBRAR QUE A RECICLAGEM NÃO É O FIM, ELA É O RECOMEÇO... OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS, DEPOIS DE SEPARADOS, VÃO PARA AS INDÚSTRIAS OUTRA VEZ. E LÁ SÃO UTILIZADOS PARA FAZER MAIS UM PRODUTO, COMEÇANDO UM CICLO NOVO!

VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO PARA CONHECER MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO? :  
<https://www.youtube.com/watch?v=SkHE2clxv0U>

DEPOIS, COPIE AS ALTERNATIVAS ABAIXO EM SEU CADERNO E MARQUE A RESPOSTA **CORRETA**:

[ ] O CICLO DE VIDA DE UM PRODUTO COMEÇA COM A EXTRAÇÃO DE MATÉRIAS-PRIMAS.

[ ] A FABRICAÇÃO DE UM PRODUTO NÃO EXERCE IMPACTOS SOBRE O MEIO AMBIENTE.

PARA FICAR INFORMADO!

- VOCÊ SABIA QUE MUITOS MATERIAIS QUE SÃO DESCARTADOS DE FORMA INCORRETA DEMORAM ANOS PARA SE DECOMPOR NA NATUREZA? OLHE ABAIXO:





SEMANA DE A 13 A 17/09



HOJE É DIA DE ARTES!!!

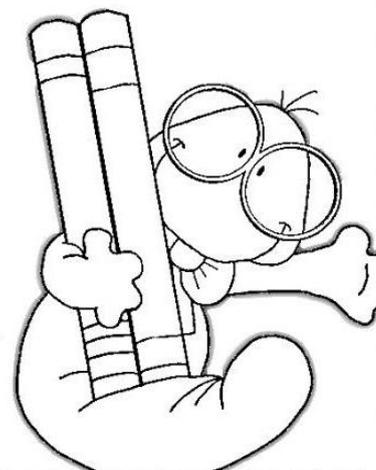
5° FEIRA - 16/09

VÍDEO: " EXERCÍCIOS DE SUBTRAÇÃO " ( acesso em 31/08/2021) <https://www.youtube.com/watch?v=nOvXPFkaxJs>

1-) SEI QUE VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE NA SUBTRAÇÃO, MOSTRE O QUE APRENDEU RESOLVENDO AS OPERAÇÕES ABAIXO!

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2  | 5  | 7  | 5  | 9  | 8  | 7  | 9  |
| -2 | -4 | -6 | -5 | -1 | -4 | -2 | -5 |

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 6  | 8  | 3  | 5  | 8  |
| -1 | -4 | -2 | -1 | -3 | -1 |



6° FEIRA - 17/09

VÍDEO: "POR QUE EXISTE TANTOS NÚMEROS?" ( acesso em 31/08/2021) [https://www.youtube.com/watch?v=hxTtaLC\\_pW4](https://www.youtube.com/watch?v=hxTtaLC_pW4)

1-) COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE ( DO MENOR PARA O MAIOR)

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 10                   | 5                    | 3                    | 11                   | 20                   | 16                   | 29                   | 22                   | 24                   |
| <input type="text"/> |
| 45                   | 27                   | 19                   | 25                   | 05                   | 36                   | 50                   | 18                   | 21                   |
| <input type="text"/> |

2-) CIRCULE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 24 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

