



## ATIVIDADES DE QUARENTENA – QUINTOS ANOS

PROFESSORAS ROSELI E OTACÍLIA

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa quinzena.

Não esqueça de realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

**QUINZENA DE 20 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO (SEMANA 1 – DE 20 A 24 DE SETEMBRO)**

**SEGUNDA-FEIRA, 20/09**

Ciências e Língua Portuguesa

Projeto Gota d'água

### **Reciclagem**

**Livro de Ciências – Páginas 42 e 43**

Leia o texto e responda às perguntas.

**TERÇA-FEIRA, 21/09**

Matemática

### **Probabilidade**

**Livro Ápis de matemática – Página 81 (atividade 3 - a, b e c)**

Huuuummmmm! Que delícia! Gosto demais de pão com queijo e suco de laranja. E você? Vamos ver quantas e quais as possibilidades de montar os cardápios na lanchonete citada nesta atividade!

**QUARTA-FEIRA, 22/09**

Português e História

Projeto CCR - Autoban

Infelizmente, há uma realidade muito comum em nosso país: crianças e jovens sem documento. Da certidão de nascimento ao RG, milhares de pessoas não possuem documentos que são obrigatórios. E os motivos são vários: pobreza, imigração, entre outros.

Você já tem seu RG? Sabe quais são as informações contidas nele?

Nome completo, filiação, local onde nascemos, digital e foto. Estes dados são permanentes. Não mudam.

O objetivo deste documento é levantar conhecimentos prévios da nossa identidade. É pessoal. Possui o seu número de identificação como sujeito da sociedade.

Além do RG temos a certidão de nascimento. É o primeiro e mais importante documento do cidadão. Com ele, a pessoa existe oficialmente. Para matricular-se em uma escola ou ter acesso à benefícios sociais, este documento é obrigatório.

Está em processo de implantação, o Documento Nacional de Identificação (DNI). É um documento digital, que reúne em um único lugar todos os registros de cada cidadão.

Agora que já sabe tudo isso, que tal construir um documento de identificação mais completo?

O que mais poderíamos colocar de informação para nos identificarmos nestes documentos?

Vocês poderão incluir na sua lista, situações específicas da sua região, seus gostos pessoais e o que mais desejar!

Vamos lá?

**QUINTA-FEIRA, 23/09**

Português

### ***Reportagem***

***Livro Ápis – páginas 146 a 151***

Faça a leitura e a interpretação.

**SEXTA-FEIRA, 24/09**

Português e Geografia

Projeto CPFL

### ***Experimento científico***

***Projeto CPFL – Almanaque Liga dos Economix – página 34 e 35***

Você fez o experimento das páginas 32 e 33?

Então, agora vai registrar sua experiência.

Faça a leitura da página 35.

### ***Geografia***

***Os avanços nas comunicações***

***Livro de Geografia: páginas 98, 99 e 100.***

Leia os textos e responda às perguntas em seu caderno.

**ATENÇÃO!**

**TODOS OS ALUNOS DEVEM FAZER ESTAS ATIVIDADES!!!!!!**