

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marta e Rita

Ano/turma: 4º ano A e B

Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 25 a 28/10
SEGUNDA-FEIRA	LEITURA COMPARTILHADA : EU QUE VI, EU QUE VI (para a semana) https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi Língua Portuguesa: Leitura do texto sugerido no livro , interpretação e verificação do gênero apresentado. Atividades nas páginas 148 e 149 referentes ao texto lido. Hoje temos aula com a prô Carol de inglês e também educação física com a prô Lilly. Verifique o que elas prepararam para você.
TERÇA-FEIRA	LEITURA COMPARTILHADA: : EU QUE VI, EU QUE VI (para a semana) https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi Matemática : Representação e identificação numérica. Vamos descobrir as quantidades que cada criança representou no ábaco. Faça tudo com atenção.
QUARTA-FEIRA	LEITURA COMPARTILHADA: : EU QUE VI, EU QUE VI (para a semana) https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi História: O contato entre africanos e europeus. Leitura do texto sugerido na página 88 do livro ápis e atividades. Hoje temos Arte com professor Ricardo. Não se esqueçam!! Geografia: Você lerá o texto da página 88 e 89 de seu livro ápis , O aumento da população indígena brasileira e realizar as atividades sugeridas
QUINTA-FEIRA	LEITURA COMPARTILHADA : EU QUE VI, EU QUE VI (para a semana) https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi Ciências: MISTURAS. Para compreender melhor esse assunto você deverá ler as páginas 100 e 101 de seu livro ápis. E depois realizar as atividades apresentadas.
SEXTA-FEIRA:	PONTO FACULTATIVO DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO

NÃO ESQUEÇA: SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE, ENTRE EM CONTATO COM SEUS PROFESSORES !! ESTAMOS À SUA DISPOSIÇÃO.

SEGUNDA FEIRA, 25 DE OUTUBRO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto das páginas 146/147 de seu livro ápis de língua portuguesa. Em seguida responda as questões abaixo:

1 O texto apresentado é:
() Poesia () Informativo () Conto () Fábula

2 Explique com suas palavras qual o assunto principal que o texto apresenta.

3- Responda as atividades das páginas 148 e 149 referentes a leitura do texto

TERÇA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2021

Matemática

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E . ESCREVA AO LADO O NÚMERO QUE CADA CRIANÇA REPRESENTOU:

2- QUAL CRIANÇA ABAIXO REPRESENTOU O MAIOR NÚMERO?

--	--	--	--

EM SEU LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 101 A 103, HÁ MAIS ATIVIDADES ENVOLVENDO CLASSES E ORDENS, RESOLVA OS EXERCÍCIOS ALI SUGERIDOS.

QUARTA-FEIRA, 27 DE OUTUBRO DE 2021

História

Você fará a leitura do texto na página 88 de seu livro ápis e responder as questões abaixo:

- 1- Numere os parágrafos do texto. Quantos parágrafos você encontrou? _____
- 2- Qual é o assunto principal desse texto?

3- Responda as questões da página 89 para melhor entendimento desse assunto.

Geografia

Você lerá o texto da página 88 e 89 de seu livro após de geografia, O aumento da população indígena brasileira,

ATIVIDADE:

1- Ao ler o texto, responda:

QUAIS FATORES CONTRIBUÍRAM PARA O AUMENTO DA POPULAÇÃO INDÍGENA?

2- NA PÁGINA 91 HÁ UMA IMAGEM, ASSINALE O TÍTULO QUE SE REFERE A ELA;

- () GARIMPO ILEGAL EM TERRAS MUNDURUKU
- () ALDEIAS INDÍGENAS NO AMAZONAS
- () RIOS QUE CERCAM AS FLORESTAS
- () ESTADO DO PARÁ E SEUS GARIMPOS IMPORTANTES.

3- Faça as atividades sugeridas na página 90 de seu livro (leitura de mapa).

QUINTA- FEIRA, 28 DE OUTUBRO DE 2021

Ciências MISTURAS.

Para compreender melhor esse assunto você deverá ler as páginas 100 e 101 de seu livro após.

A maioria dos materiais que existem na natureza aparece sob a forma de MISTURA DE SUBSTÂNCIAS. Ou seja, os materiais são formados por mais de uma substância, que podem ser LÍQUIDA, SÓLIDO OU GASOSO.

ATIVIDADES:

1- DE ACORDO COM SUA LEITURA NA PÁGINA 100, ESCREVA OS TIPOS DE MISTURAS DE SUBSTÂNCIAS PODEMOS ENCONTRAR EM CADA UMA DESSAS COMPONENTES:

AR:	AREIA	ÁGUA DO MAR

2- RESOLVA AS ATIVIDADES SUGERIDAS NAS PÁGINAS 100 E 101 DE SEU LIVRO. NÃO EESQUEÇA DE APRESENTAR PARA A PROFESSORA.

TREINO ORTOGRÁFICO

1. Complete com M ou N.

ca ____ po
gra ____ po
po ____ te
sa ____ ba
sa ____ to

bo ____ ba
co ____ de
bo ____ de
re ____ da
ja ____ tar

co ____ pra
e ____ pada
lâ ____ pada
fra ____ go
ta ____ pa

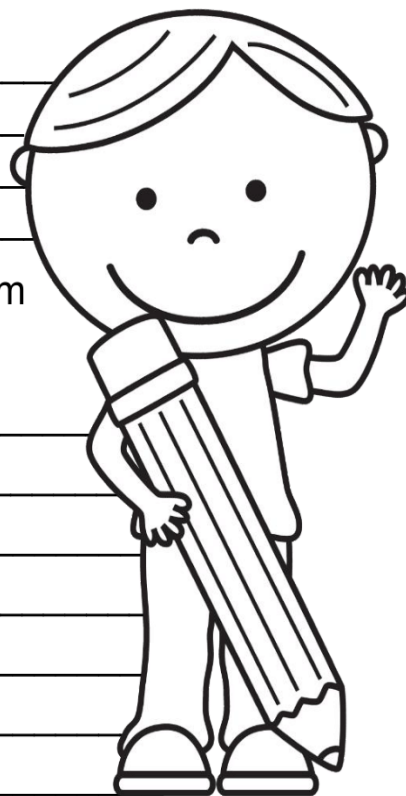
Copie as palavras que você completou com a letra M.

Escreva em ordem alfabética as palavras.

empada – tambor – bombom – lâmpada – campo - zabumba – embrulho
vampiro – umbigo.


Separe as palavras em sílabas e classifique -as em
oxítona – paroxítona e proparoxítona.

lâmpada _____
zabumba _____
ponte _____
contente _____
bomba _____
embrulho _____
empada _____



CIRCULANDO GRUPOS

CONTE OS GRUPOS DE UMA DEZENA EM CADA QUADRO E CIRCULE DEPOIS, COMPLETE A TABELA CONFORME O MODELO

FIGURAS	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM?
	1	5
