



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF VIVA MAIS

Professor(a): Paula Cristiane Coelho Louzada Ferraz

Ano/turma: 2º Ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades																									
<b>Segunda – feira</b>  Data: 15 /02	<p><b>Leitura diária: Pata de elefante</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L_By7VBjSi4">https://www.youtube.com/watch?v=L_By7VBjSi4</a></p> <p>QUE SÍLABA DA 1º PALAVRA PODERIA PREENCHER O ESPAÇO EM BRANCO NAS OUTRAS DUAS PALAVRAS?</p> <table border="1" data-bbox="724 846 1078 927"><tr><td>JO</td><td>GO</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="280 990 884 1155"><tr><td>TI</td><td></td><td>LO</td></tr><tr><td>ES</td><td>TO</td><td></td></tr></table> <p><b>O JOGO DAS 3 PALAVRAS</b></p> <p>PREENCHA AS PALAVRAS DA CARTELA COM AS SÍLABAS DO QUADRO. AS PALAVRAS PODEM SER COMPLETADAS COM CADA SÍLABA, TANTO NO INÍCIO, NO MEIO E NO FIM DAS PALAVRAS. SÃO TRÊS PALAVRAS COM CADA SÍLABA:</p> <table border="1" data-bbox="280 1420 1497 1527"><tr><td>MA</td><td>TU</td><td>TA</td><td>CA</td><td>CO</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="280 1590 1536 1973"><tr><td>___ MÃO</td><td>JA ___ RÉ</td><td>TA ___</td></tr><tr><td>___ SA</td><td>CIN ___ RA</td><td>PIJA ___</td></tr><tr><td>___ MIDA</td><td>BA ___ TA</td><td>SAPE ___</td></tr><tr><td>___ CANO</td><td>SA ___ LA</td><td>LUNE ___</td></tr></table>	JO	GO	TI		LO	ES	TO		MA	TU	TA	CA	CO	___ MÃO	JA ___ RÉ	TA ___	___ SA	CIN ___ RA	PIJA ___	___ MIDA	BA ___ TA	SAPE ___	___ CANO	SA ___ LA	LUNE ___
JO	GO																									
TI		LO																								
ES	TO																									
MA	TU	TA	CA	CO																						
___ MÃO	JA ___ RÉ	TA ___																								
___ SA	CIN ___ RA	PIJA ___																								
___ MIDA	BA ___ TA	SAPE ___																								
___ CANO	SA ___ LA	LUNE ___																								



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	____PETE	CA____RÃO	MACA____	
<b>Terça-feira</b> Data: 16 /02	<b>Leitura diária: Trem da amizade</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rwLqpMWS7tw">https://www.youtube.com/watch?v=rwLqpMWS7tw</a> <b>PINTE A PALAVRA CORRETA:</b>			
	<b>COBA</b>	<b>COBRA</b>	<b>COBAR</b>	<b>CORBA</b>
	<b>FOMIGA</b>	<b>FORMIH</b>	<b>FORMIGA</b>	<b>FOMIRGA</b>
	<b>URUBU</b>	<b>ARUBU</b>	<b>RURUBU</b>	<b>URUB</b>
	<b>ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS:</b>			
		_____		
		_____		



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	   
<p><b>Quarta-feira</b></p> <p>Data: 17 /02</p>	<p><b>Leitura diária: O livro dos sentimentos</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw">https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw</a></p> <p><b>OLHE PARA O NOME DAS FRUTAS ABAIXO E TENDE ENCONTRAR DENTRO DESSAS PALAVRAS, OUTRAS PALAVRAS, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:</b></p>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>BANANA</b>	<b>ANA</b>
<b>CARAMBOLAS</b>	
<b>AMORA</b>	
<b>JABUTICABA</b>	
<b>GRAVIOLA</b>	
<b>MARMELO</b>	

NAS COLUNAS: A, B, C E D TEMOS AS OPERAÇÕES: **ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO** E A ÚLTIMA COLUNA É DOS RESULTADOS. PINTE EM CADA LINHA, AS OPERAÇÕES QUE TEM COMO RESULTADO O NÚMERO QUE ESTÁ NA ÚLTIMA COLUNA .

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>RESULTADOS</b>
1+5	2+4	3+3	6+1	6
8-3	6-1	5-0	9-4	5
5+3	3+6	4+4	2+6	8
6-2	5-1	8-8	7-2	4

**Quinta-  
feira**

**Leitura diária: O monstro das cores**

<https://www.youtube.com/watch?v=7-q2zme3zGg>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Data: 18  
/02

ESCUTE A MÚSICA E ACOMPANHE A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb0v5gmoGQw>

#### RATINHO BONITINHO

ELIANA

UM RATINHO BONITINHO

QUE FAZIA QUI, QUI, QUI

ROUBOU TODO O MEU QUEIJINHO

QUE ESTAVA BEM AQUI

EU ARMEI UMA RATOEIRA

PRA PEGAR O TRAIADOR

MAS PEGUEI O MEU DEDINHO

PUXA VIDA, AI QUE DOR!

RESPONDA:

1- QUAL ANIMAL APARECE NA MÚSICA?

\_\_\_\_\_

2- O QUE O RATINHO COMEU?

\_\_\_\_\_

3- O QUE TEM IGUAL NAS PALAVRAS: **RATINHO, BONITINHO, QUEIJINHO**

4- VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS MUDANDO APENAS A PRIMEIRA LETRA:

**R**ATO

\_\_\_ATO

\_\_\_ATO

\_\_\_ATO

5- VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COMO **R**ATO:

RA\_\_\_\_\_

RA\_\_\_\_\_

RA\_\_\_\_\_



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Sexta-feira</b> Data: 19 /02	<b>Leitura: Alegria</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dWNS207QkCs">https://www.youtube.com/watch?v=dWNS207QkCs</a>
---------------------------------------	--



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

FAÇA UM  EM COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO...

<p><b>...GANHA UM ABRAÇO.</b></p>   <p>ALEGRIA RAIVA TRISTEZA REPULSA MEDO</p>	<p><b>...SENTE CHEIRO RUIM.</b></p>   <p>ALEGRIA RAIVA TRISTEZA REPULSA MEDO</p>
<p><b>...ENCONTRA UMA BARATA.</b></p>   <p>ALEGRIA RAIVA TRISTEZA REPULSA MEDO</p>	<p><b>...BRIGAM COM VOCÊ.</b></p>   <p>ALEGRIA RAIVA TRISTEZA REPULSA MEDO</p>
<p><b>...SEU BRINQUEDO QUEBRA.</b></p>   <p>ALEGRIA RAIVA TRISTEZA REPULSA MEDO</p>	<p><b>...GANHA UM PRESENTE.</b></p>   <p>ALEGRIA RAIVA TRISTEZA REPULSA MEDO</p>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

--	--

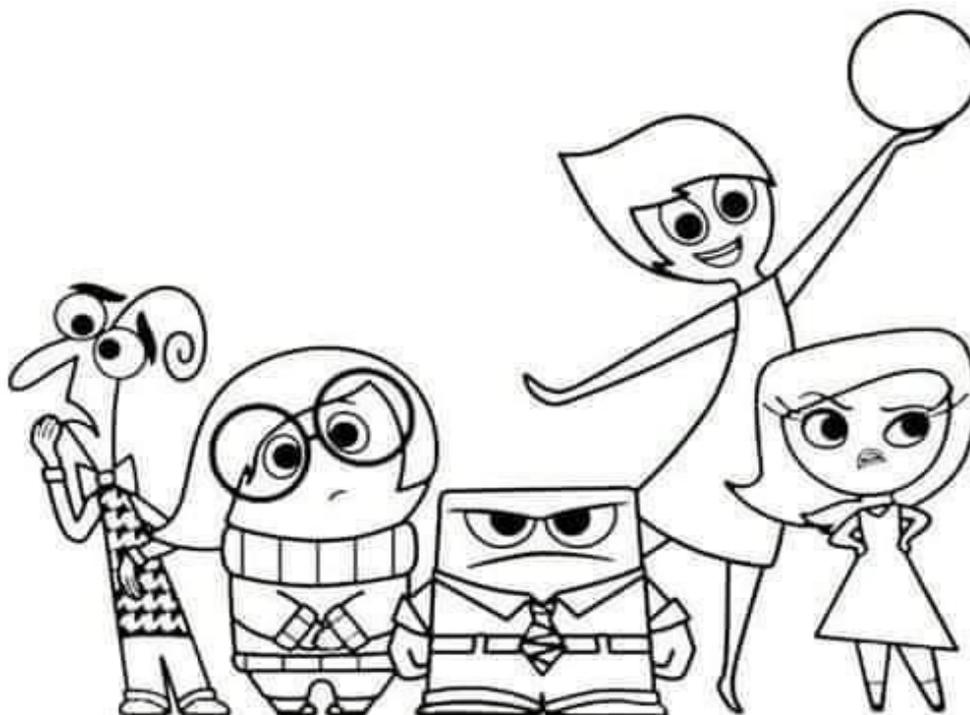


## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

OBSERVE A IMAGEM E PINTE O PERSONAGEM QUE REPRESENTA O SENTIMENTO QUE ESTÁ ACONTECENDO.





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)