



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF VIVA MAIS

Professor(a): Paula Cristiane Coelho Louzada Ferraz

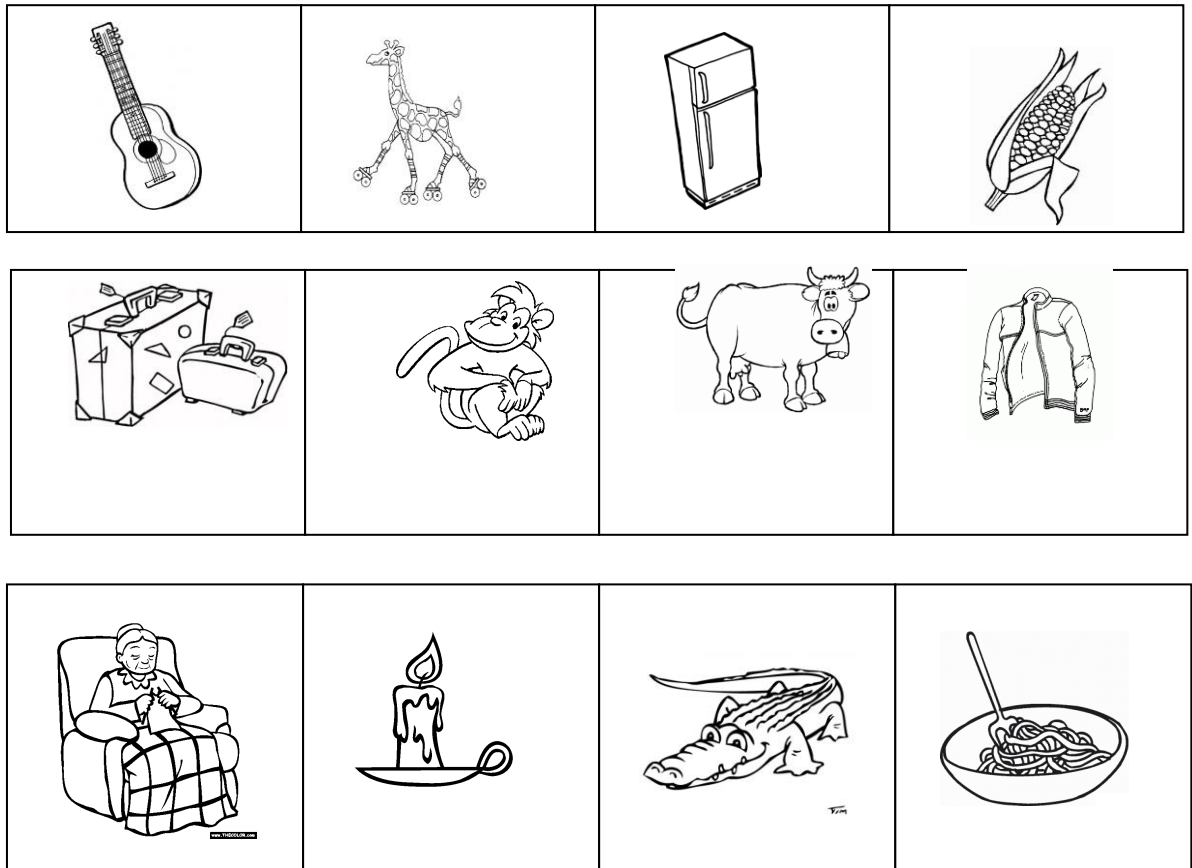
Ano/turma: 2º Ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

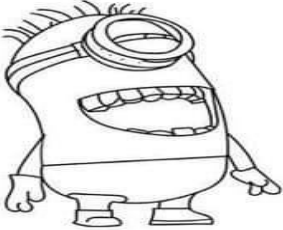
Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades SEMANA: 22/02 A 26/02																								
Segunda – feira Data:22/02	<p>Leitura diária: Pata de elefante https://www.youtube.com/watch?v=L_By7VBjSi4</p> <p>RECORTE AS FIGURAS DO ANEXO E AGRUPE-AS NESTA FOLHA, DE MODO QUE AS IMAGENS FORMEM GRUPOS DE PALAVRAS COM O MESMO SOM INICIAL. DEPOIS, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:</p> <table border="1" data-bbox="328 837 1516 1182"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table border="1" data-bbox="328 1232 1516 1496"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table border="1" data-bbox="328 1509 1516 1588"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table border="1" data-bbox="328 1601 1516 1865"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table border="1" data-bbox="328 1865 1516 1944"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								






ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

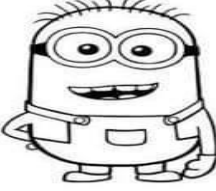


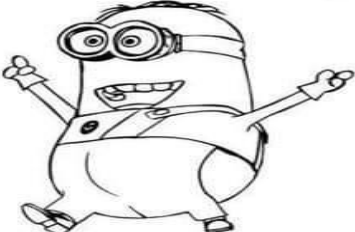
Terça-feira
Data: 23/02



↓

6			
+2		-4	+3
			-1
			+2
-1			
		+2	
		-1	



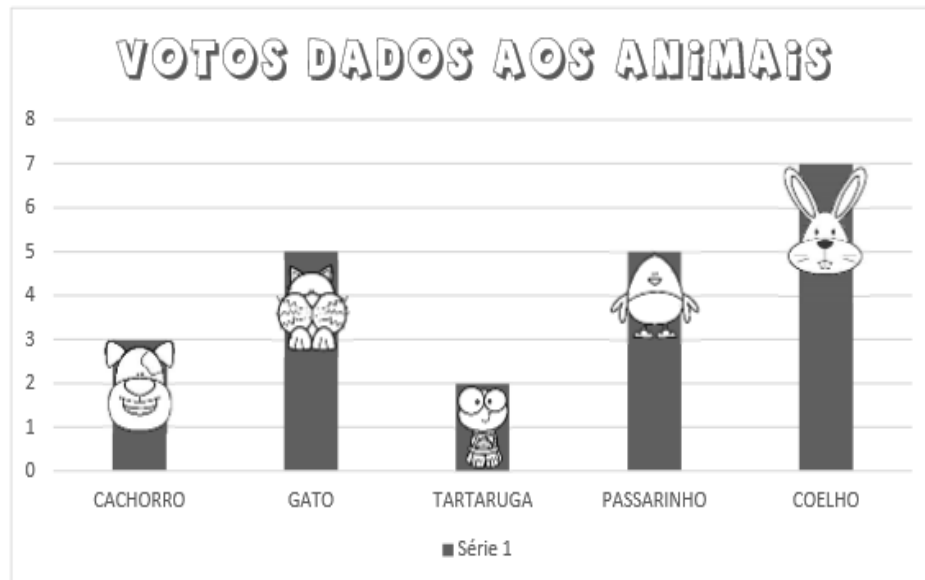




ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

UM GRÁFICO DE COLUNAS

A PROFESSORA DE LUIZ ENSINOU OUTRO MODO DE REPRESENTAR OS VOTOS DADOS AOS ANIMAIS. OBSERVE:



ELA DISSE QUE ESSE É UM GRÁFICO DE COLUNAS.

OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO:

NO GATO:

NA TARTARUGA:

NO PASSARINHO:

NO COELHO:

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO:

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA:

Leitura diária: O livro dos sentimentos

<https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw>

Quarta-
feira

UM SOM A MAIS

MUITAS VEZES, ACRESCENTANDO APENAS UM SOM INICIAL,



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Data: 24/02

PODEMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS. VEJA:



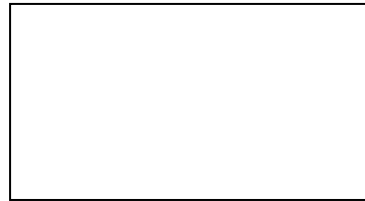
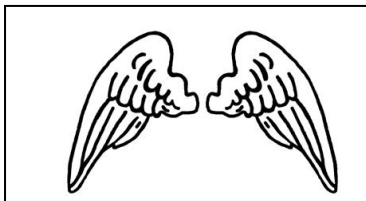
OCA



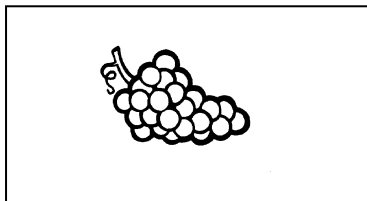
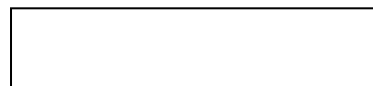
FOCA

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E FORME UMA NOVA PALAVRA A PARTIR DELAS, ACRESCENTANDO UM SOM INICIAL. DESENHE A PALAVRA QUE VOCÊ FORMOU:

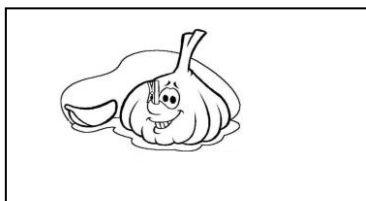
ATENÇÃO: ALGUNS SONS PODEM SER FORMADOS COM DUAS LETRAS, COMO A DUPLA AMADA/ CHAMADA. A PALAVRA CHAMADA COMEÇA COM CH, MAS É APENAS UM SOM: X



ASA



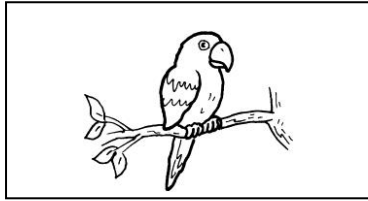
UVA



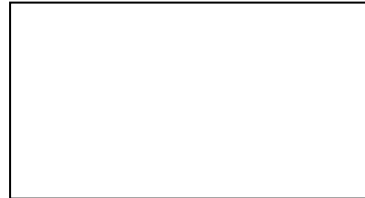
ALHO



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



____ AVE ____



____ OURO ____

Quinta-feira

Data: 25/02


Leitura diária: O monstro das cores

<https://www.youtube.com/watch?v=7-q2zme3zGg>

A PROFESSORA PAULA DESAFIOU SEUS ALUNOS A ENCONTRAR PALAVRAS QUE TERMINASSEM COM O MESMO SOM DE SEU NOME. VEJA SÓ QUANTAS PALAVRAS ELES ACHARAM:

SARA


ZEBRA



CADEIRA

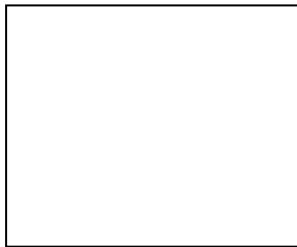
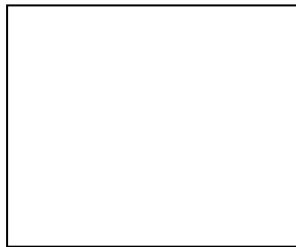
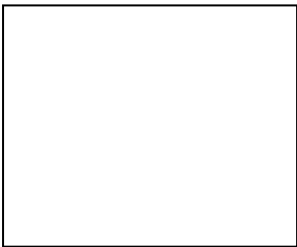


ZEBRA



DEPOIS, OS DESAFIOU A ENCONTRAR OUTRAS PALAVRAS COM SONS FINAIS IGUAIS PARA OS NOMES QUE SE SEGUEM. PARTICIPE TAMBÉM DO DESAFIO E ANOTE TRÊS PALAVRAS COM SOM FINAL IGUAL PARA CADA NOME. DEPOIS, ILUSTRE AS PALAVRA ANOTADAS:

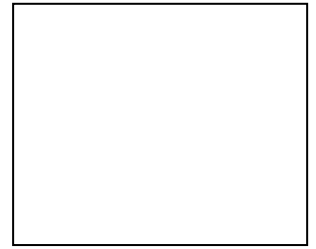
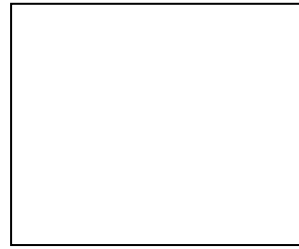
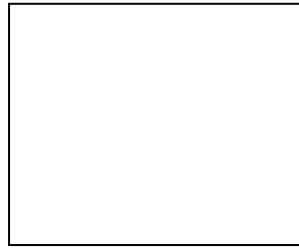
DANIEL





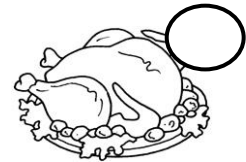
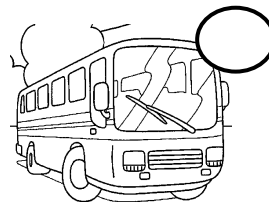
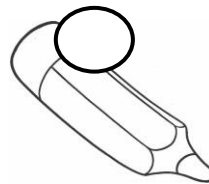
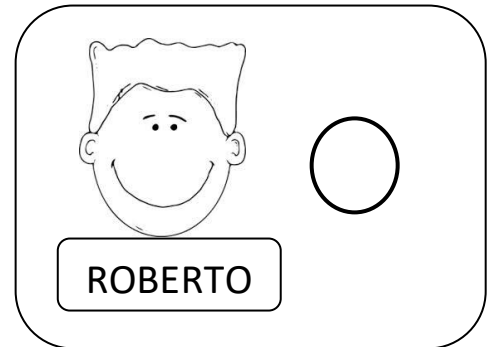
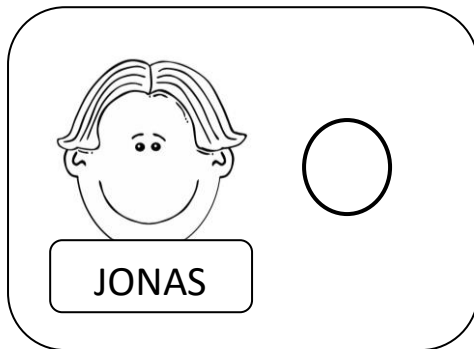
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SOLANGE



JONAS E ROBERTO RECEBERAM UM DESAFIO DIFERENTE. ELES DEVEM LOCALIZAR QUAIS FIGURAS TRAZEM O MESMO SOM FINAL DE SEUS NOMES. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR?

PARA FICAR MAIS ORGANIZADO, CRIE UMA LEGENDA. USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA ALUNO:





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sexta-feira

Leitura: Alegria

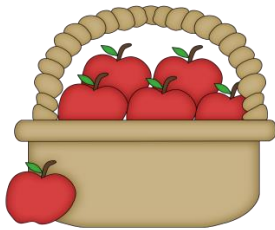
Data:26/02

<https://www.youtube.com/watch?v=dWNS207QkCs>

DESAFIOS MATEMÁTICOS – ALFABETIZAÇÃO

1. EM UMA CESTA HAVIA OITO MAÇÃS. LUCAS E SEUS AMIGOS COMERAM TRÊS MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM NA CESTA?

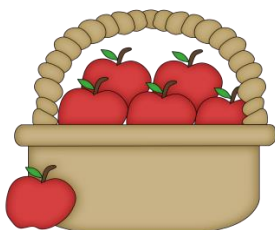
SENTENÇA MATEMÁTICA: ___ - ___ = ___



D	U

2. SUZANA TINHA DUAS CESTAS. EM UMA ELA COLOCOU 5 MAÇÃS, NA OUTRA, COLOCOU 4. QUANTAS MAÇÃS TÊM AS DUAS CESTAS JUNTAS?

SENTENÇA MATEMÁTICA: ___ + ___ = ___



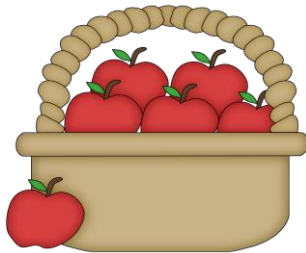
D	U



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3. MARIANA AJUDOU SEU PAI NA COLHEITA DE MAÇÃS. EM SUA CESTA HAVIA 9 MAÇÃS, MAS, A MENINA ACABOU DERRUBANDO QUATRO MAÇÃS NO CHÃO. QUANTAS RESTARAM EM SUA CESTA?

SENTENÇA MATEMÁTICA: ____ - ____ = ____



D	U

ATÉ BREVE TURMINHA!!!

QUALQUER DÚVIDA PODEM ME PROCURAR PELO WHATSAPP☺

APROVEITEM AS ATIVIDADES TÁ!!