



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marta e Rita

Ano/turma: 4º ano A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Segunda-feira Data: 08/02	Queremos te conhecer!!! ✓ Montagem dos grupos do Whatsapp ✓ Acolhimento e apresentação dos Professores ✓ Interação com os alunos
Terça-feira Data: 09/02	Hoje é dia de leitura!!! Oba!! A bicicleta voadora – Antônio Prata Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=tjjBLrij-F4
Quarta-feira Data: 10/02	Que tal hoje pegarmos uma pipoca e curtirmos um filme? Clique no link e descubra qual é a indicação de hoje☺ https://youtube.com/playlist?list=PLDJyDifLhVATT-O9aZV8SHsai9U2wDDL0
Quinta-feira Data: 11/02	Dia da experiência!!! Vamos fazer uma experiência bem legal? Visualizar o vídeo "AREIA MOVEDIÇA" TRABALHO DE QUÍMICA https://youtu.be/3PheJGMTkU8
Sexta-feira Data: 12/02	Prepare-se, use o que você tiver em casa e divirta-se!! JOGO DAS EMOÇÕES

EMEF. VIVA MAIS

PROF^o Marta e Rita - 4º ANO A e B

SEMANA: 09/02 a 12/02

Desejamos a todos um ótimo ano Letivo de 2021. Que possamos acreditar que somos capazes de juntos superar mais este desafio 😊

Esta semana teremos algumas sugestões de atividades mais lúdicas para iniciarmos. E as interações via whatsapp!

Então participe conosco de mais esta aventura na construção do saber 😊



TERÇA – FEIRA 09/02

Hoje é dia de leitura!!! Oba!!

A bicicleta voadora – Antônio Prata



Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=tjjBLrij-F4>

1-Após a leitura do livro “A Bicicleta Voadora”, que tal você fazer um desenho bem criativo da sua brincadeira favorita. Divirta-se e use várias cores. Depois compartilhe seu desenho no nosso grupo para que nossos colegas possam conhecer a brincadeira que escolheu!!!

QUARTA – FEIRA 10/02

Que tal hoje pegarmos uma pipoca e curtirmos um filme?



Clique no link e descubra qual é a indicação de hoje 😊

<https://youtube.com/playlist?list=PLDJyDifLhVATT-O9aZV8SHsai9U2wDDL0>

O filme retrata alguns sentimentos e emoções muito comuns: ciúmes, raiva e principalmente a amizade!

1. Você já conhecia este filme?
2. Qual personagem você mais gostou?
3. Você gostaria de ter brinquedos e tivessem vida? Imagine como seria engraçada esta situação?

QUINTA – FEIRA 11/02

DIA DA EXPERIÊNCIA!!!



Visualizar o vídeo "AREIA MOVEDIÇA" TRABALHO DE QUÍMICA

<https://youtu.be/3PheJGMTkU8>

Vamos fazer uma experiência bem legal?

Essa experiência é chamada de areia movediça.

Este experimento mostra o quão perigoso seria ter a infelicidade de cair em uma areia movediça. O grande problema é que esta substância parece ser um tanto sólida e um tanto líquida e, de fato, é exatamente dessa forma que se comporta uma mistura. Na verdade, essa uma mistura consiste em um sólido disperso num líquido, e quando a pressão é exercida sobre ela comporta-se como um sólido e, quando se deixa de exercer essa pressão, ela volta a ser como um líquido. Este fenômeno é conhecido como suspensão: a resistência ao impacto deste separador de água situa-se entre as cadeias de amido de milho, e forma uma estrutura semirrígida. Quando a pressão é liberada, o amido de milho flui novamente. O mesmo acontece com a areia movediça!

Então, vamos lá!

Como fazer areia movediça?

Ingredientes

2 copos de amido de milho (maisena)
1 copo de água
Corante (opcional)



1. Juntando os ingredientes:

Você vai precisar de duas xícaras de amido de milho, uma xícara de água e corante alimentar para fazer a areia falsa, além de uma vasilha para misturar os ingredientes. Você também pode separar uma colher para mexer a mistura, mas isso não é necessário.

- Use uma vasilha média ou grande. Ela precisa ser espaçosa o suficiente para acomodar as duas xícaras de amido de milho e a xícara de água, com um pouco de folga para você conseguir mexer.
- O corante alimentar pode ser de qualquer cor. E pode ser opcional.

2. Colocando os ingredientes na vasilha.



Comece com as duas xícaras de amido de milho. Depois, adicione uma xícara de água e, por fim, algumas gotas do corante.

Não há limite para a quantidade de corante que você pode usar. Coloque quantas gotas forem necessárias para alcançar a coloração desejada.

3. Misture os ingredientes:



A melhor forma de se misturar os ingredientes é usar as mãos, mas você também pode usar uma colher se não quiser se sujar. Tome cuidado para que a massa fique bem uniforme.

4. Brinque com areia movediça

Note que ela tem tanto propriedades líquidas quanto sólidas. Experimente jogar alguma coisa na areia, fazer uma bolinha com ela e apertá-la.



Você também pode acessar o link:

<https://youtu.be/3PheJGMTkU8> e assistir como fazer a nossa experiência.

JOGO QUE EMOÇÃO EU ESTOU SENTINDO

Para brincar de “Que emoção estou sentindo?” você irá precisar dos cartões impressos acima ou se não for possível pode desenhar e/ou escrever em papéis os nomes das emoções, uma fita de elástico para ajudar a fixar o cartão na testa do participante.

O jogador com o cartão preso na testa tenta adivinhar qual a sua emoção fazendo perguntas do tipo “eu me sentiria assim se perdesse um jogo de futebol?”, “eu teria lágrimas se me sentisse assim?”, “eu me senti assim quando fiz aniversário?”. Obviamente não se pode incluir o nome das emoções nas perguntas. Os outros participantes respondem apenas com “sim” ou “não”.

“Outra opção de brincadeira seria inversa, ou seja, os outros participantes sugerem situações em que o jogador poderia se sentir com aquela emoção:” você se sentiria assim se não conseguisse fazer a tarefa da escola?”, “você se sentiu assim quando teve que cantar a música no fim de ano?”, etc., e a cada sugestão o jogador tenta adivinhar qual sua emoção.



**E ASSIM NOSSA SEMANA SE ACABA!!!
BEM DIVERTIDA ☺ ATÉ A PRÓXIMA GALERINHA!**