



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marta e Rita

Ano/turma: 4º ano A e B

Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira 22/02</b>	LEITURA : CORNÉLIOS O LEÃO CORDEIRO. <a href="HTTPS://YOUTU.BE/PTEAAQ5DFSS">HTTPS://YOUTU.BE/PTEAAQ5DFSS</a> :  <b>PORTUGUES:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO, GÊNERO FÁBULA. EM PROSA <b>GEOGRAFIA:</b> O BRASIL NO HEMISFÉRIO
<b>Terça-feira 23/02</b>	LEITURA: LEÃO E O RATO <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YJYY3VETXFQ">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YJYY3VETXFQ</a>  <b>HISTÓRIA:</b> ESTUDO DA HISTÓRIA. <b>PORTUGUES:</b> FÁBULA EM VERSO, LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ILUSTRAÇÕES.
<b>Quarta-feira 24/02</b>	LEITURA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H0EBR7GQFS0">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H0EBR7GQFS0</a>  <b>CIÊNCIAS:</b> MICROORGANISMOS NO UNIVERSO. ATIVIDADE PRÁTICA: SEJA UM PESQUISADOR. <b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADES DE LEITURA E LÓGICA, NÚMEROS ORDINAIS
<b>Quinta-feira 25/02</b>	LEITURA: A RAPOSA E O CORVO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ucmXZCDUUCY">https://www.youtube.com/watch?v=ucmXZCDUUCY</a>  <b>MATEMÁTICA:</b> NUMEROS ORDINAIS E TÉCNICA OPERATÓRIA DA ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO.
<b>Sexta-feira: 26/02</b>	LEITURA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOgvUG4PRKA">https://www.youtube.com/watch?v=gOgvUG4PRKA</a> <b>PORTUGUES:</b> LEITURA EM LETRA CURSIVA, ESCRITA DE PALAVRAS, ILUSTRAÇÃO DE TEXTO EM TIRINHA <b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADES COM NÚMEROS ORDINAIS.

## EMEF.VIVA MAIS

### ÁREA DE CONHECIMENTO:

Português/ Matemática/História/Geografia/Ciências

PROFESSORAS: Marta e Rita – 4º ano A e B

Semana: 22 a 26/02

**BOM DIA TURMINHA! VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DESTA SEMANA? SEMPRE INICIAMOS COM UMA LEITURA BEM LEGAL!**

**SEGUNDA FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021**

### LÍNGUA PORTUGUESA:

Leitura compartilhada: : Cornélio o leão cordeiro.

<https://youtu.be/PtEAAQ5dFSs>

**Atividades do dia: LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:**

### A CIGARRA E A FORMIGA

Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de comida. Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado molhados. De repente aparece uma cigarra:

- Por favor, formiguinhas, me dêem um pouco de comida!

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra seus princípios, e perguntaram:

-Mas por que? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?

Falou a cigarra:

-Para falar a verdade, não tive tempo, Passei o verão todo cantando!

Falaram as formigas:

-Bom... Se você passou o verão todo cantando, que tal passar o inverno dançando? E voltaram para o trabalho dando risadas.

Moral da história:

Os preguiçosos colhem o que merecem.

1- Você já conhecia esta história? O que você acha dela? Você sabe como se chamam textos como estes?

---

2- Desenhe o que você mais gostou na história.

3- Escreva sobre o que você não gostou.

---

4- Que grande trabalho as formigas teriam que fazer?

---

5- O que a cigarra pediu para as formigas? \_\_\_\_\_

6- Como podemos descrever os sentimentos das formigas pela cigarra? Faça uma lista dos sentimentos que você observa nas atitudes das formigas, eu já comecei:

Desprezo	

7- Você achou correto o que as formigas fizeram? Explique.

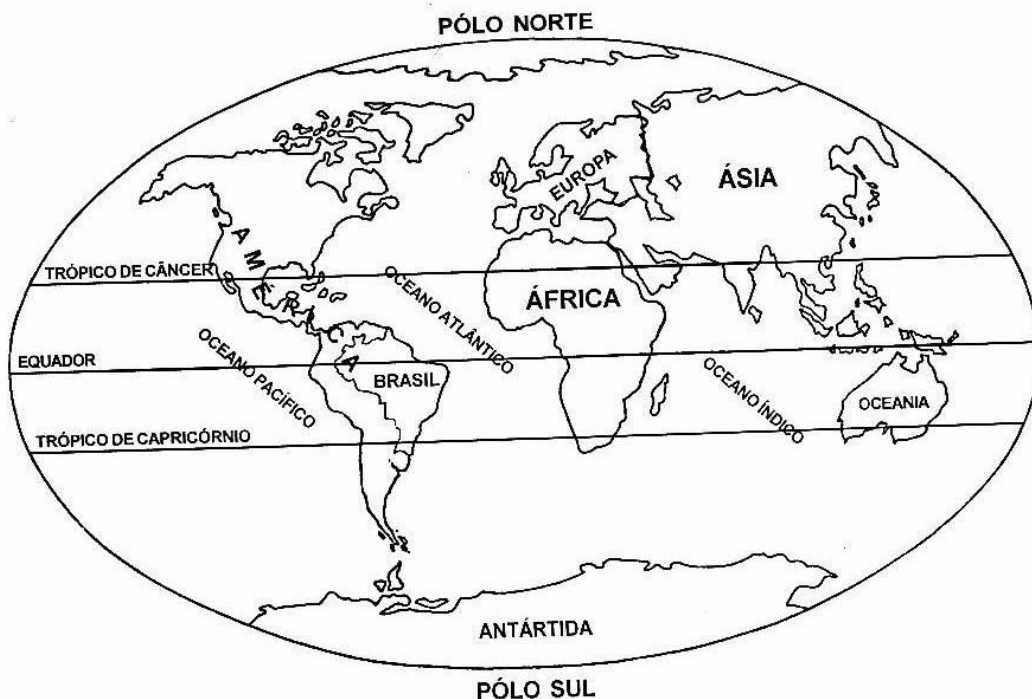
\_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### PARA COMEÇO DE CONVERSA: O BRASIL NO HEMISFÉRIO

Você conhece o país onde você mora? O conteúdo dessas semanas em geografia vai tratar desse assunto, a localização do território brasileiro no nosso planeta. Para entender melhor todas as informações a seguir e faça o que se pede. Bom estudo!!

Observe a imagem abaixo:



O mapa mostra a distribuição dos continentes e oceanos no planeta e também a localização do território brasileiro.

O planeta está dividido em 6 continentes:

**AMERICA, ÁFRICA, ÁSIA, EUROPA, OCEANIA E ANTÁRTIDA.**

Os continentes e as ilhas são as partes do planeta que não estão cobertas por águas. O restante do planeta está coberto por mares e oceanos.

O nosso país está situado na América.

Siga as orientações para colorir a imagem e compreender melhor sobre o assunto:

- 1- Pinte de azul os mares e oceanos que cercam as ilhas e continentes.
- 2- Localize e pinte de vermelho o continente americano.
- 3- Pinte de verde o continente africano.
- 4- Pinte de amarelo o continente asiático
- 5- Pinte de roxo o continente europeu.
- 6- Pinte de lilás o continente da Oceania.
- 7- A Antártida pinte de rosa.
- 8- Agora vamos criar uma legenda para o mapa? Pinte os quadradinhos da legenda com as mesmas cores que você usou no mapa.

<input type="checkbox"/>	Mares e oceanos
<input type="checkbox"/>	América
<input type="checkbox"/>	África
<input type="checkbox"/>	Ásia
<input type="checkbox"/>	Europa
<input type="checkbox"/>	Oceania
<input type="checkbox"/>	Antártida

Quais oceanos banham a América?

---

Qual oceano banha o Brasil?

---

**TERÇA FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021**

**BOM DIA!**

**LEITURA COMPARTILHADA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ>

**HISTÓRIA:**

**ESTUDO DA HISTÓRIA.**

Em nossa aula de história vamos começar falando sobre os primeiros grupos humanos. Como será que as pessoas viviam há uns 10 mil anos atrás? Você já imaginou como seria viver numa época em que não existiam os recursos tecnológicos que temos hoje? Veja a imagem a seguir, observe os recursos que essas pessoas usavam para trabalhar e responda as questões.



**Reprodução em cera do estilo de vida do ser humano durante a Pré-História.**

- 1- Quais recursos elas estão usando para o trabalho?  
\_\_\_\_\_
- 2- Que objetos você observa na imagem? Como você acha que foram construídos?  
\_\_\_\_\_
- 3- Você nota diferenças no estilo de vida desse povo da pré história para nossos dias hoje? Quais?  
\_\_\_\_\_

Estudar o passado na história é importante para compreendermos como as pessoas viviam, o que faziam, como construíaam e como se relacionavam entre si. Assim saberemos o que mudou ou o que permaneceu em nossos tempos. É o historiador quem investiga e interpreta as mudanças históricas ao longo do tempo. Ele dedica-se a investigar e interpretar os acontecimentos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Na aula passada vocês leram a história da cigarra e a formiga. Esse tipo de texto chama-se fábula. Uma FÁBULA é uma narrativa (história) curta, simples e em forma de diálogo. As personagens são sempre animais. Os animais pensam, sentem e comportam-se como as pessoas. No final da história aprende-se sempre uma lição (moral). A seguir você lerá uma outra versão da fábula que você leu ontem

### A CIGARRA EA FORMIGA

No tronco de uma palmeira,  
Uma Cigarra faceira  
Canta, canta sem parar...  
Canta o sol, a chuva, o vento  
Canta o esplendor do momento,  
Pelo prazer de cantar.

Quase morta de fadiga,  
A diligente Formiga,  
Trabalha, sofre e assunta  
O ziziar da Cigarra,  
Não se contém e pergunta:  
Por que cantas no verão?

Essa é minha profissão  
Nada mais sabes fazer?  
Canto é trabalho e lazer  
O que farás no inverno?  
Guardo a guitarra e hiberno  
E quem te dará sustento?  
Do meu canto me alimento  
Não temes por teu futuro?

Viver é um salto no escuro.  
Sem mais tempo pra conversa,  
A Formiga, toda pressa,  
Volta a mergulhar na lida  
E outra vez a cigarra  
Empunha sua guitarra  
E canta em louvor à vida.

Moral:

A moral dessa historinha?  
Faça a sua; eu faço a minha.

Atividades referentes ao texto:

1- Comparado ao primeiro texto que você leu na segunda feira, qual versão você mais gostou? Por que?

2- Esse texto está escrito em forma de poesia. Você consegue identificar as rimas contidas nele? Complete as palavras com suas rimas. Eu já comecei:

Palmeira = faceira

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- De acordo com o texto, qual a profissão da cigarra?

\_\_\_\_\_

4- Grife no texto as palavras desconhecidas por você. Depois pesquise e escreva o significado de cada uma delas:

Palavras	significados

1- Que tal um desenho para ilustrar o texto?

**QUARTA FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021**

**BOM DIA!!**

LEITURA COMPARTILHADA: O rato do campo e o rato da cidade

<https://www.youtube.com/watch?v=h0EBR7ggFS0>

## **CIÊNCIAS**

### **AS VIDAS QUE NOSSOS OLHOS NÃO VÊEM.**

Na aula de hoje vamos falar sobre as vidas que nossos olhos não enxergam. Faça uma pesquisa com sua família e registre:

Quais são os menores seres vivos que existem no mundo? Anote sua resposta.

---

Os seres que não podemos ver chama-se **MICROORGANISMOS** e estão por toda parte!!

**AGORA SEJA O CIENTISTA:** VAMOS DESCOBRIR VIDAS QUE NÃO PODEMOS ENXERGAR? SE TIVER OS MATERIAIS FAÇA O EXPERIMENTO ABAIXO:

<b>VOCÊ VAI PRECISAR DE</b>	<b>COMO FAZER</b>
<p>1 gelatina incolor</p> <p>1 xícara de chá de caldo de carne</p> <p>1 copo de água</p> <p>2 colheres de açúcar</p> <p>2 recipientes, copinho plástico ou potinho de margarina.</p> <p>cotonete</p> <p>filme plástico</p> <p>etiqueta</p> <p>caneta.</p>	<p>Coloque a água para esquentar por um minuto no micro-ondas, em seguida, dissolva a gelatina sem sabor acrescentando o caldo de carne e coloque a mistura <b>DIVIDINDO</b> em 2 partes.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Coloque na geladeira por 40 minutos ou até a gelatina solidificar.</li><li>2. Então passe o cotonete em uma moeda, ou dinheiro em nota, ou chão, mão, pé ou boca e depois passe em uma parte da solução. Você irá comparar após 3 dias.</li><li>3. Espere por dois a três dias e veja o resultado.</li></ol> <p>Depois conversaremos na próxima aula!!!</p>

Você pode enviar o vídeo de seu experimento para a professora ver que legal!

(Ref: <http://quissamabiologia.blogspot.com/2015/11/pratica-cultivo-de-bacterias-em-gelatina.html>  
Buriti mais ciências manual do professor 4º ano página 10)

## MATEMÁTICA

1- Leia com atenção para resolver esse desafio que te faz pensar!!

Na gincana escolar as crianças tiveram boas classificações, descubra quem e qual classificação de cada uma delas, leias as dicas:



Lorena fica entre Fabiano e Marcos.

Denise não é a terceira e nem a quarta colocada.

Fabiano teve ótima classificação, mas não ficou no primeiro lugar.

Larissa não está em último lugar.

Marcos não foi o primeiro lugar e nem o último.

2- QUANDO UMA PESSOA GANHA UMA COMPETIÇÃO, ELA FICA EM 1º LUGAR. O NÚMERO 1º É CHAMADO DE NÚMEROS ORDINAIS E É MUITO USADO EM NOSSO DIA A DIA, ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS ORDINAIS ABAIXO:

1º primeiro

6º \_\_\_\_\_

2º \_\_\_\_\_

7º \_\_\_\_\_

3º \_\_\_\_\_

8º \_\_\_\_\_

4º \_\_\_\_\_

9º \_\_\_\_\_

5º \_\_\_\_\_

10º \_\_\_\_\_

3 - Em quais outras situações usamos os números ordinais? Escreva algumas delas.

---

---



**QUINTA FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021**

**BOM DIA!!**

LEITURA COMPARTILHADA: A RAPOSA E O CORVO

<https://www.youtube.com/watch?v=ucmXZCDUUCY>

## **MATEMÁTICA**

CONTINUANDO O CONTEÚDO DA AULA PASSADA... NÚMEROS ORDINAIS.

Você irá representar com números ordinais as palavras representadas em cada frase. Eu já iniciei:

1- MARIA ESTÁ SENTADA NO **TERCEIRO** LUGAR DA FILA.

3ºLUGAR

2- EU VI UM PRÉDIO COM 15 ANDARES. JOÃO MORA NO **DÉCIMO PRIMEIRO** ANDAR.

\_\_\_\_\_

3- EU ERREI A OITAVA QUESTÃO.

\_\_\_\_\_

4- NA QUINTA FEIRA IREI AO CINEMA:

\_\_\_\_\_

5- NA SUA CASA QUEM NASCEU PRIMEIRO, SEU PAI OU SUA MÃE?

\_\_\_\_\_

6- ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

A- $123 + 49 =$
B- $256 + 146 =$
C- $325 + 189 =$
D- $526 - 124 =$
E- $280 - 12 =$
F- $388 - 45 =$
G- $66 \times 3 =$
H- $72 \times 4 =$
I- $81 \times 3 =$

SEXTA FEIRA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021

BOM DIA!!

LEITURA COMPARTILHADA: A RAPOSA E A UVA.

<https://www.youtube.com/watch?v=gOgvUG4PRKA>

### LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- USO DA ESCRITA CURSIVA!! VAMOS TREINAR? ENCONTRE O NOME DO INSETO, CIRCULE E ESCREVA.

	gafanhoto mosquito grilo
	besouro barata minhoca
	caracol formiga grilo
	borboleta formiga abelha
	minhoca barata cigarra
	joaninha besouro mosca
	abelha grilo aranha
	vaglua meia abelha caracol

Suas atividades podem começar a serem feitas com a letra cursiva tá!!! Capriche!

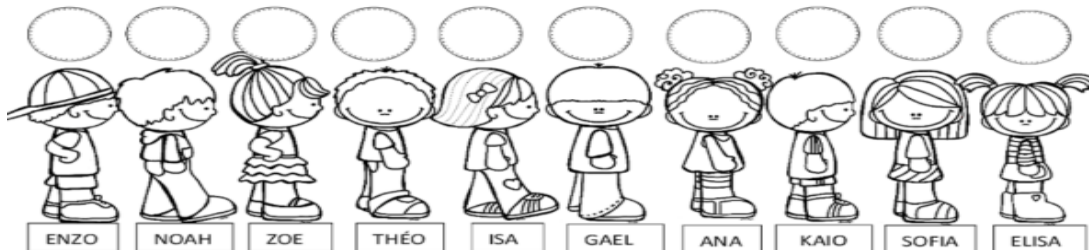
- 2- Volte ao texto de segunda feira, fábula da formiga e a cigarra. Releia o texto. Represente abaixo em forma de quadrinho as conversas entre a formiga e a cigarra. Colocando as falas em balões. Capriche!!

## MATEMÁTICA

### NÚMEROS ORDINAIS: SEQUENCIA DAS ATIVIDADES ANTERIORES.

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →



1 ESCREVA NOMES PARA O PRIMEIRO E O ÚLTIMO BONECO.  
1º: \_\_\_\_\_ último: \_\_\_\_\_

2 PINTE DE AMARELO A ROUPA DO SEGUNDO BONECO.

3 DESENHE UMA CARINHA ALEGRE PARA O TERCEIRO.

4 DESENHE UM CHAPEUZINHO PARA O PENÚLTIMO.

5 PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS NÚMEROS:

