

**ANEXO II****QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS****(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:01/03/2021	Leitura diária: Esperança Onde Esta você? Atividade 10 – Língua Portuguesa
Terça-feira Data:02/03/2021	Leitura diária: Esperança Onde Esta você? Atividade 11 – Matemática Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:03/03/2021	Leitura diária: Esperança Onde Esta você? Atividade 12 – História Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:04/03/2021	Leitura diária: Esperança Onde Esta você? Atividade 13 – Língua Portuguesa
Sexta-feira Data:05/03/2021	Leitura diária: Esperança Onde Esta você? Atividade 14 – Ciências Atividade 15 – Língua Portuguesa Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências
Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B
Semana: 01/03 a 05/03

VAMOS LÁ TURMINHA CONTINUANDO NOSSAS ATIVIDADES ☺

ATIVIDADE 10 – PORTUGUÊS

Leia a notícia abaixo para responder as questões:

Golfinho leva turistas à praia em Caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Sobre o que nos fala esse texto?

Dê as seguintes informações sobre o golfinho:

- a) Apelido: _____ b) Peso: _____
c) Comprimento: _____ d) Cor: _____ e) Idade: _____

Qual é o gênero textual do texto? _____

Acrescente "S" ou "SS" nas palavras abaixo:

a. mo__ca	i. o__o	q. pê__ego	u. bú__ola
b. pá__aro	j. dino__auro	r. pi__ta	v. trave__eiro
c. pa__a	k. gira__ol	s. ago__to	w. su__piro
d. ve__tido	l. mae__tro	t. ma__tigar	x. revi__ta
e. i__ca	m. carro__el		
f. __eis r.	n. a__ma		
g. pa__ado	o. pa__ma		
h. pa__arela	p. va__oura		

ATIVIDADE 11 – MATEMÁTICA

Copie e resolva as situações problemas no seu caderno:

1º)Um feirante vendeu 1.480 laranjas ,1.245 limas e 18 tangerinas. Calcule quantas frutas o feirante vendeu?

2º)Marcela nasceu no ano de 1.985. Quantos anos ela tem agora?

3º)Fábio comprou 1.340 laranjas, sendo que 147 estavam estragadas. Quantas laranjas estavam boas?

4º)Em uma escola há 1.400 alunos,56 professores e 35 funcionários. Quantas pessoas há na escola?

5º)Márcia nasceu no ano de 1.975 e Luciano é 6 anos mais velho que ela. Descubra em que ano Luciano nasceu.

6º)Maristela vendeu 1.875 bombons e ainda ficou com 2.245 bombons. Calcule quantos bombons tinha Maristela, antes de vender os 1.875.

7º)Em um jardim há 2.136 margaridas, 1.089 rosas e 2.436 dalias. Ao todo há quantas flores nesse jardim?

8º)O tanque de água do sítio tem capacidade para 40.000 litros. André gastou 574 litros. Quantos litros ainda ficaram no tanque?

9º)Zezé foi ao mercado e gastou R\$ 235,00. Deu R\$300,00 para pagar suas compras. Calcule o troco que Zezé.

10º)João nasceu em 1932 e faleceu aos 60 anos de idade. Descubra em que ano João faleceu?

11º)Paulinho colheu 1.290 goiabas, 1.323 mangas e 76 abacates. Quantas frutas Paulinho colheu?

12º)A soma de dois números é 458. Se um deles é 85,descubra o outro número.

13º)Aninha nasceu no ano de 1.993. Em que ano ela vai completar 25 anos de idade?

ATIVIDADE 12 – HISTÓRIA

O que é violência?

No mundo existem várias formas de violência, por exemplo: o preconceito, as agressões físicas e verbais, o bullying, a homofobia e a violência contra a mulher, entre outras. Elas acontecem quando alguém ou um grupo de pessoas utiliza intencionalmente a força física ou o poder para ameaçar, agredir e submeter outras pessoas, privando as de liberdade, causando algum dano psicológico, emocional, deficiência de desenvolvimento, lesão física ou até a morte.

Vamos conhecer algumas formas de violência:

Violência física- Ação ou omissão que coloque em risco ou cause dano à integridade física de uma pessoa.

Violência institucional- tipo de violência motivada por desigualdades (de gênero, étnico-raciais, econômicas etc.) Predominantes em diferentes sociedades. Essas desigualdades se formalizam e institucionalizam nas diferentes organizações privadas e aparelhos estatais, como também nos diferentes grupos que constituem essas sociedades.

Violência intrafamiliar- acontece dentro de casa ou unidade doméstica e geralmente é praticada por um membro da família que viva com a vítima. As agressões domésticas incluem: abuso físico, sexual e psicológico, a negligência e o abandono.

Violência moral- ação destinada a caluniar, difamar ou injuriar a honra ou a reputação da mulher.

Violência patrimonial- ato de violência que implique dano, perda, subtração, destruição ou retenção de objetos, documentos pessoais, bens e valores.

Violência psicológica- ação ou omissão destinada a degradar ou controlar as ações, comportamentos, crenças e decisões de outra pessoa por meio de intimidação, manipulação, ameaça direta ou indireta, humilhação, isolamento ou qualquer outra conduta que implique prejuízo à saúde psicológica, à autodeterminação ou ao desenvolvimento pessoal.

Violência sexual- ação que obriga uma pessoa a manter contato sexual, físico ou verbal, ou a participar de outras relações sexuais com uso da força, intimidação, coerção, chantagem, suborno, manipulação, ameaça ou qualquer outro mecanismo que anule ou limite a vontade pessoal. Considera-se como violência sexual também o fato de o agressor obrigar a vítima a realizar alguns desses atos com terceiros.

ATIVIDADES

1. Quais formas de violência são citadas no texto?

R:

2. Quando acontecem as diversas formas de violência?

R:

3. Quais são as formas de violência doméstica, citadas no texto.

R:

4. Como pode acontecer a Violência psicológica e quais podem ser as consequências desse tipo de abuso?

R:

5. Relacione o tipo de violência com as suas características.

(1) Violência física	() Ação ou omissão que coloque em risco ou cause dano à integridade física de uma pessoa.
(2) Violência institucional	() Tipo de violência motivada por desigualdades (de gênero, étnico-raciais, econômicas etc.)
(3) Violência intrafamiliar	() Ação destinada a caluniar, difamar ou injuriar a honra ou a reputação da mulher.
(4) Violência moral-	() Ação ou omissão destinada a degradar ou controlar as ações, comportamentos, crenças e decisões de outra pessoa
(5) Violência patrimonial-	() ação que obriga uma pessoa a manter contato sexual, físico ou verbal, ou a participar de outras relações sexuais com uso da força, intimidação, coerção, chantagem, suborno, manipulação, ameaça ou qualquer outro mecanismo que anule ou limite a vontade pessoal.
(6) Violência psicológica	() acontece dentro de casa ou unidade doméstica e geralmente é praticada por um membro da família que viva com a vítima.
(7) Violência sexual	() ato de violência que implique dano, perda, subtração, destruição ou retenção de objetos, documentos pessoais, bens e valores.

6. Observe as imagens e responda.



ATIVIDADE 13 – PORTUGUÊS

Para responder as próximas questões, leia o texto abaixo:

Nicholas Santos vence 50 borboleta e fica perto do recorde mundial Vitória do nadador veio com 21seg78, três centésimos da melhor marca

Nesta terça-feira (10), Nicholas Santos seguiu conquistando excelentes resultados na Liga Internacional de Natação (ISL, sigla em inglês), em Budapeste, na Hungria. Aos 40 anos, o brasileiro, competindo pela equipe Iron, no segundo dia da nona etapa do torneio, venceu os 50m borboleta cravando a marca de 21seg78.

Esse foi o segundo melhor tempo da história da prova em piscina curta (25 metros). O recorde mundial (21seg75) é do próprio Nicholas, marca de 2018. Ele passa a ser também o recordista da ISL, ao superar os 21seg86 do húngaro Szabasztian Szabo.

O atleta ficou à frente do japonês Takeshi Kawamoto, que completou a prova em 22seg37, e do sul-africano Chad Le Clos, com 22seg92. É importante destacar que a prova dos 50 metros borboleta não é olímpica. As opções do experiente nadador para estar na Olimpíada de Tóquio (que seria a terceira participação dele nos Jogos) são as provas dos 100 metros borboleta e dos 50 metros nado livre.

A ISL é disputada em piscina curta (25 metros), distância diferente da utilizada nos Jogos Olímpicos, que é a de 50 metros. Nesta temporada, a Liga, que está sendo disputada pelo segundo ano seguido, é o maior evento da modalidade neste ano de 2020. São aproximadamente 400 atletas divididos em 10 times de vários países. Essas equipes se enfrentam em dez etapas classificatórias até o fim de novembro. As provas decisivas estão previstas para os dias 21 e 22.

1 – Identifique o objetivo do texto:

- () noticiar um fato () contar uma história
() dar uma orientação () expor uma opinião.

2 – Em “Vitória do nadador veio com 21seg78, três centésimos da melhor marca”, a que nadador o texto se refere?

3 – Segundo o texto, quem passa a ser o recordista da Liga Internacional de Natação?

- () o brasileiro Nicholas Santos () o japonês Takeshi Kawamoto
() o húngaro Szebasztian Szabo () o sul-africano Chad Le Clos

4 – Na passagem “Esse foi o segundo melhor tempo da história da prova em piscina curta (25 metros).”, o termo destacado:

- () explica uma marca de tempo. () anuncia uma marca de tempo.
() complementa uma marca de tempo. () retoma uma marca de tempo.

5 – No segmento “É importante destacar que a prova dos 50 metros borboleta não é olímpica.”, o autor do texto:

- () dá um exemplo () expressa uma crítica
() faz uma observação () levanta uma hipótese

6 – Releia o terceiro parágrafo do texto. Em seguida, localize o adjetivo empregado pelo autor caracterizar o nadador Nicholas Santos:

7 – No trecho “São aproximadamente 400 atletas divididos em 10 times de vários países.”, o autor usou numerais:

- () ordinais () fracionários () multiplicativos () cardinais

8 – Na parte “Essas equipes se enfrentam em dez etapas classificatórias até o fim de novembro.”, a expressão sublinhada indica:

- () meio () tempo () modo () lugar

ATIVIDADE 14 – CIÊNCIAS

Observe o mapa mental de



8. A palavra chave que mais se encaixa no mapa mental acima é
a) fontes de energia
b) energia renovável



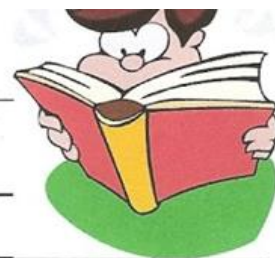
9. Observe a cidade sustentável ao lado. As energias renováveis apresentadas na imagem são

- a) Eólica, solar e oleagínosa
- b) Hidrelétrica, solar e eólica
- c) Elétrica, termelétrica e motriz
- d) Fóssil, etanol e hidrelétrica

ATIVIDADE 15 – PORTUGUÊS



FICHA DE LEITURA



Título do livro: _____

Autor: _____

Editora: _____

Personagens principais: _____

Personagens secundárias: _____

Qual a personagem de que mais gostaste? Porquê? _____

Transcreve uma frase do livro que aches que deve ficar registada. _____

BOA SEMANA DE ATIVIDADES!

QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDA-LOS ☺