



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b>  Data: 01/03/2021	<b>Leitura diária:</b> A Canção dos Pássaros – Zeca Baleiro <a href="https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-cancao-dos-passaros/">https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-cancao-dos-passaros/</a> Acessado em 11/02/2021 <b>Matemática:</b> Copie e resolva as situações-problemas em seu caderno. Como atividade complementar: Escrever os resultados das situações-problemas por extenso.
<b>Terça-feira</b>  Data: 02/03/2021	<b>Leitura diária:</b> O Ratinho Marinheiro – Luísa Ducla Soares <a href="https://pt.slideshare.net/oceanodaspalavras4/o-ratinho-marinheiro-9198311">https://pt.slideshare.net/oceanodaspalavras4/o-ratinho-marinheiro-9198311</a> Acessado em 11/02/2021 <b>Língua Portuguesa:</b> Ler o poema “A Casa do Jabuti”. – Leitura e interpretação das atividades propostas. Como atividade complementar: Escreva um pequeno poema.
<b>Quarta-feira</b>  Data: 03/03/2021	<b>Leitura diária:</b> Folclorices de brincar – Mércia Maria Leitão e Neide Duarte <a href="https://pt.slideshare.net/dulcilene/folclorices-de-brincar-14143618">https://pt.slideshare.net/dulcilene/folclorices-de-brincar-14143618</a> Acessado em 11/02/2021 <b>Matemática:</b> Copiar e resolver as situações-problemas adição e subtração no caderno. Como atividade complementar: Colocar os resultados das situações-problemas em ordem crescente.
<b>Quinta-feira</b>  Data: 04/03/2021	<b>Leitura diária:</b> A menina que não gostava de fruta – Cidália Fernandes <a href="https://pt.slideshare.net/dfrz/a-menina-que-nogostavadefruta">https://pt.slideshare.net/dfrz/a-menina-que-nogostavadefruta</a> Acessado em 11/02/2021 <b>Língua Portuguesa:</b> Ler o texto “A Menina Que Gostava de Plantas”. – Leitura e interpretação das atividades propostas.
<b>Sexta-feira</b>  Data: 05/03/2021	<b>Leitura diária:</b> A Melhor história do Maurício de Sousa (Balão Mágico - Amigos do Peito) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hL4kiXZI78">https://www.youtube.com/watch?v=hL4kiXZI78</a> Acessado em 11/02/2021 <b>Língua Portuguesa:</b> Ler o texto “Uma Aula Interessante”. – Leitura e interpretação das atividades propostas. Como atividade complementar: Escrever uma frase para cada palavra que você circulou no texto.

**EMEF.VIVA MAIS**

**ÁREA DE CONHECIMENTO**

**Português/ Matemática**

**PROF : Renata e Marco – 3º ano A e B**

**Semana: 01/03 a 05/03**

*Olá, queridos alunos!*

*Estamos começando mais uma semana com muita alegria e vontade de aprender!*

*Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!*

EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 01 DE MARÇO DE 2021

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3 ANO \_\_\_\_\_

**Hora da história!**

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-cancao-dos-passaros/>

### ATIVIDADE

#### PROBLEMATIZANDO

HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS, PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?



NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?



ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?

EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 02 DE MARÇO DE 2021

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3 ANO \_\_\_\_\_

## Hora da história!

O Ratinho Marinheiro – Luísa Ducla Soares

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://pt.slideshare.net/oceanodaspalavras4/o-ratinho-marinheiro-9198311>

### ATIVIDADES

#### A casa do jabuti

Eu gosto da minha casa  
e dela sou muito amigo,  
pois, quando saio de casa,  
levo-a nas costas comigo.

Eu gosto é da minha casa,  
eu sou, sempre fui assim:  
quando estou fora de casa,  
me sinto... fora de mim...

A casa vou reformar,  
apenas do lado externo:  
eu quero um teto solar  
como o de um carro moderno.



NORONHA, Tereza/In. Remar, rimar. São Paulo: Scipione, 1994.

Tereza Noronha. Remar, rimar. São Paulo: Scipione, 1994. p. 20.

1. Qual é o animal que aparece no poema?

\_\_\_\_\_

2. Complete:

O poema tem \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

3. Copie abaixo as palavras que rimam no texto.

\_\_\_\_\_

4. Por que o jabuti pretende reformar sua casa?

\_\_\_\_\_

5. Retire do texto palavras com 2 sílabas.

\_\_\_\_\_

EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 03 DE FEVEREIRO DE 2021

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3 ANO \_\_\_\_\_



Folclorices de brincar – Mércia Maria Leitão e Neide Duarte

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://pt.slideshare.net/dulcilene/folclorices-de-brincar-14143618>

## **ATIVIDADES**

### **Matemática**

**VAMOS TENTAR RESOLVER NO CADERNO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS? !**

1 – RONALDO COMPROU 85 BALAS E GANHOU 11 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS BALAS RONALDO FICOU?

2 – CARLOS COLHEU 32 GOIABAS E LAURA 14. QUANTAS GOIABAS CARLOS E LAURA COLHERAM JUNTOS?

3 – ERNANI GANHOU 12 FIGURINHAS DE SEU PAI E 15 DE SUA TIA. QUANTAS FIGURINHAS ERNANI GANHOU AO TODO?

4 – CÉSAR GANHOU UM LIVRO COM 44 PÁGINAS ESCRITAS E 23 COM ILUSTRAÇÕES. QUANTAS PÁGINAS TÊM NO LIVRO?

5 – ADRIANO TINHA 17 FIGURINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 12. COM QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU?

6 – JOANA TEM 15 ANOS E SUA IRMÃ VANESSA TEM 11 ANOS. QUANTOS ANOS JOANA É MAIS VELHA QUE VANESSA?

7 – JUQUINHA COMPROU UM DOCE POR 3 REIAS E AINDA FICOU COM 7 REAIS. QUANTOS REAIS JUQUINHA TINHA ANTES DE COMPRAR O DOCE?

8 – TIINHA 23 BALAS NO PACOTE. LUANA DEU 12 PARA SUAS AMIGAS. QUANTAS BALAS SOBRARAM NO PACOTE?

EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 04 DE MARÇO DE 2021

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3 ANO \_\_\_\_\_



A menina que não gostava de fruta – Cidália Fernandes  
Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://pt.slideshare.net/dfrz/a-menina-que-nogostavadefruta>

### ATIVIDADES

#### LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - 3º ANO

##### **A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS**

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa. Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim. Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.

Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.



SÍLVIA REGINA NEVES CHADE

##### 1. INTERPRETANDO O TEXTO:

A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?

\_\_\_\_\_

B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?

\_\_\_\_\_

C) Qual o título do texto?

\_\_\_\_\_

D) O que a menina regava?

\_\_\_\_\_

##### 2. Separe as sílabas:

resolveu: \_\_\_\_\_

planta: \_\_\_\_\_

plantado: \_\_\_\_\_

sonho: \_\_\_\_\_

regava: \_\_\_\_\_



EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 05 DE MARÇO DE 2021

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3 ANO \_\_\_\_\_



### A Melhor história do Maurício de Sousa (Balão Mágico - Amigos do Peito)

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://www.youtube.com/watch?v=hL4kiXZI78>

### ATIVIDADES



#### UMA AULA INTERESSANTE

A professora Flávia levou sua classe à biblioteca para uma aula sobre o globo terrestre.

Plínio, o mais curioso da turma, perguntou:

— Este é o nosso planeta, não é professora?

— Sim, Plínio, este globo representa o lugar onde moramos. É a Terra.

Cleonice, uma aluna aplicada, completou:

— Professora, aprendi que a parte azul-clara do globo representa os oceanos, rios e lagos, é verdade?

— Isso mesmo, “Cleo”! Você e Plínio são muito espertos!

— Foi o meu avô Clênio que me explicou, disse Cleonice.

— Parabéns, agora vocês vão conhecer muito mais sobre o nosso planeta.

*Graça Batituci*



1) Circule, no texto, as palavras com **fl**, **bl**, **gl**, **pl**, **cl** e, depois, escreva seis delas abaixo.


**QUERIDO ALUNO (A), FINALIZAMOS MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS!**

**PARABÉNS PELA DEDICAÇÃO E EMPENHO NAS ATIVIDADES!**

**UM ABRAÇO E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA! CONTE CONOSCO, TÁ!**