



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:12/04/21	Leitura diária: Começa na segunda -feira, dia 12 e vai até a outra sexta, dia 23. Livro: Quando a minha escola abrir... https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf Atividade 1 – Língua Portuguesa Atividade 2 – Geografia
Terça-feira Data:13/04/21	Leitura diária: Quando a minha escola abrir... Atividade 3 – Matemática Atividade 4 – História Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:14/04/21	Leitura diária: Quando a minha escola abrir... Atividade 5 – Língua Portuguesa Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:15/04/21	Leitura diária: Quando a minha escola abrir... Atividade 6 – Matemática
Sexta-feira Data:16/04/21	Leitura diária: Quando a minha escola abrir... Atividade 7 – Ciências Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências
Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B
Semana:12/04 a 16/04

OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.

ATIVIDADE 1 – PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas:

Qual a composição das unhas?

As unhas? Ah... Elas são placas de células mortas cheias de queratina e sais minerais! Vou explicar isso direito.

Queratina é uma proteína presente em várias partes do nosso corpo. Ela está presente no cabelo e na camada mais externa da nossa pele.

Olhe para sua unha. Veja que ela entra para debaixo da pele de cima do seu dedo. Debaixo dessa pele fina está uma estrutura chamada raiz da unha. A partir da raiz, acontece uma multiplicação de células. Ao mesmo tempo que as células são produzidas, elas vão se enchendo de queratina, morrendo e são empurradas pra frente, fazendo com que a unha cresça.

Você sabia que a aparência da unha pode também indicar doenças? Pois é... Unhas fracas, quebradiças, mais claras ou mais escuras indicam falta de vitaminas, de sais minerais ou outros problemas de saúde que uma pessoa pode ter.

E você sabe o que a unha não tem? Ela não tem nervos, nem vasos sanguíneos. Não tendo nervos, você não sente dor nem sensação de temperatura através dela. Imagine se não fosse assim, que sofrimento seria cortar as unhas?

E por que não tem vasos sanguíneos? Como já disse, a unha é composta por placas de células mortas. Então a unha não precisa receber oxigênio ou nutrientes levados pelo sangue.

Agora, isso de comer unha é só uma grande porqueira. Debaixo dela está cheio de sujeira, que vai se acumulando durante todo o dia. Já pensou em cada coisa que não deve ter aí? É melhor nem pensar...

Disponível em: <<http://www.universidadedascrianças.org/perguntas/qual-a-composicao-das-unhas/>>.

1) Releia esta passagem:

“Elas são placas de células mortas cheias de queratina e sais minerais!”

A que o texto se refere?

2) Em “Vou explicar isso direito.”, o termo destacado:

- () retoma uma informação.
- () anuncia uma informação.
- () complementa uma informação.

3) Na frase “Olhe para sua unha.”, o autor:

- () faz um apelo.
- () dá uma orientação.
- () expressa uma ordem.

4) O trecho “Queratina é uma proteína presente em várias partes do nosso corpo.” é:

- () uma opinião.
- () uma definição.
- () uma justificativa.

5) Observe este fragmento do texto:

“Ao mesmo tempo que as células são produzidas, elas vão se enchendo de queratina [...]”

Nesse fragmento, a expressão grifada introduz a ideia de:

- () lugar.
- () tempo.
- () proporção.

6) Sublinhe a palavra de uso informal nesta parte do texto:

“[...] são empurradas pra frente, fazendo com que a unha cresça.”

7) Segundo o texto, nós não temos dor nem a sensação de temperatura através da unha. Isso acontece porque ela não tem:

- () nervos.
- () sais minerais.
- () vasos sanguíneos.

8) De acordo com o texto, “a unha não precisa receber oxigênio ou nutrientes levados pelo sangue”. Por quê?

ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA

Cidades de origem espontânea

Muitas cidades brasileiras se originaram do crescimento dos antigos povoados. Essas cidades surgiram de maneira desordenada, ou seja, as pessoas foram se instalando, construindo casas, lojas, ruas, parques, fábricas etc. A origem dessas cidades é considerada espontânea.

As primeiras vilas e cidades fundadas no Brasil se localizavam ao longo da faixa litorânea. São Vicente, no atual estado de São Paulo, foi fundada em 1532 por Martim Afonso de Sousa e é considerada a primeira cidade do Brasil.



Fundação de São Vicente, de Benedito Calixto de Jesus.

Algumas cidades brasileiras surgiram da necessidade de proteger o território de invasões de estrangeiros. A cidade de Belém, no atual estado de Pará, foi fundada por esse objetivo, em 1616.

Em Minas Gerais, cidades de Ouro Preto, Mariana, Congonhas e Sabará, surgiram com a exploração de ouro. No Mato Grosso, a cidade de Cuiabá surgiu da exploração de pedras e metais preciosos.



Cidade de Belém



cidade de Cuiabá

Responda:

1) Explique como surgiram as cidades denominadas como espontâneas?

ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA

O que é uma fração?

Fração é um número que exprime uma ou mais partes iguais em que foi dividida uma unidade ou um inteiro. Assim, por exemplo, se tivermos uma pizza inteira e a dividimos em quatro partes iguais, cada parte representará uma fração da pizza.



Uma pizza inteira

1



Quatro pedaços de pizza

4 x $\frac{1}{4}$

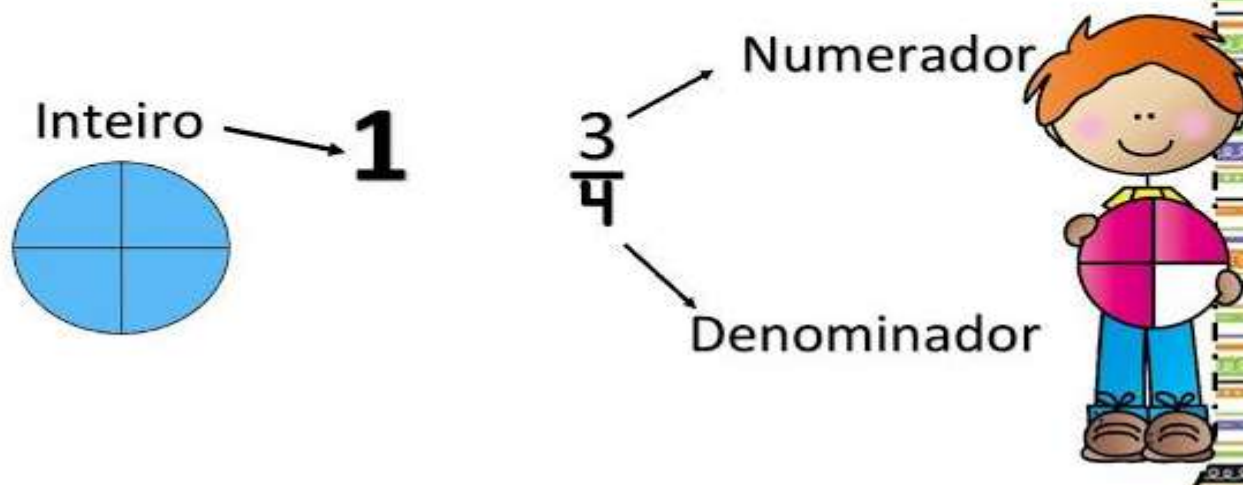
Qual o significado de uma fração?

Uma fração significa dividir algo em partes iguais.

Vamos relembrar as partes de uma fração.

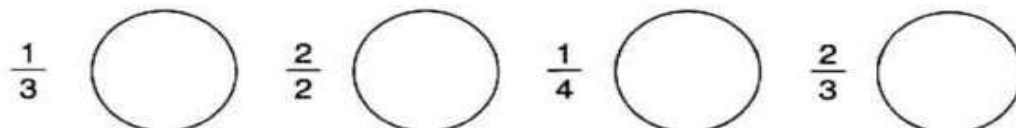
Fração

Os termos da fração:



Agora que vimos o que é uma fração, o que significa e os termos que possui, vamos praticar!!

1) Represente as frações indicadas:

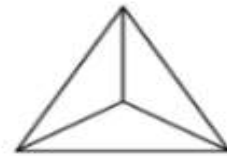


2) Pinte as partes de acordo com cada fração:

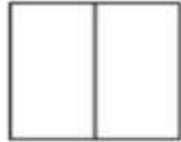
$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{3}$



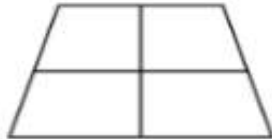
$\frac{1}{2}$



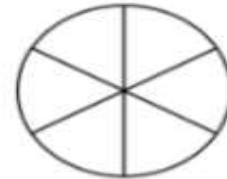
$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{4}$



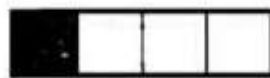
$\frac{3}{6}$



3) Observe o que cada criança comeu de uma barra de chocolate:



Anderson



Carla



Renata

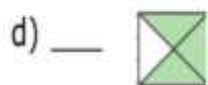
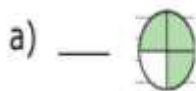
- a) Que criança comeu o pedaço maior? _____
- b) Que parte da barra Anderson comeu? _____
- c) Quanto Carla e Renata comeram juntas? _____
- d) Quem comeu o menor pedaço? _____
- e) Se as três crianças juntarem os pedaços que ainda não comeram, vão encontrar:

TRÊS QUARTOS

SEIS QUARTOS

DOIS QUARTOS

4) Observe as imagens abaixo e complete com a fração equivalente:



5) Escreva como se leem as frações abaixo:

a) 3
10

b) 5
8

c) 6
7

d) 3
5

e) 2
6

f) 3
8

g) 3
4

h) 2
4

ATIVIDADE 4 – HISTÓRIA

A formação das primeiras cidades

O desenvolvimento de técnicas agrícolas, como a construção de diques e canais para irrigar a terra, e o aperfeiçoamento de ferramentas fizeram com que a oferta de alimentos crescesse. Com isso, a população aumentou e a produção de alimentos deixou de ser coletiva, pois nem todas as pessoas precisavam trabalhar no campo e algumas puderam dedicar-se à produção artesanal.

Cidades na África, América, China e Europa

Na África, no vale do rio Nilo, diversos núcleos urbanos foram construídos, como Gizé, Mênfis e Tebas. Há mais de três mil anos, na Europa, China, América surgiram várias cidades, como Atenas, na Grécia, Roma, na Itália, Anyang, na China, e Teotihuacán, na região onde hoje é o México.



Surgimento das cidades mais antigas

1) Como ocorreu a formação das primeiras cidades?

2) Por que a produção de alimentos deixou de ser coletiva? Explique.

ATIVIDADE 5 – PORTUGUÊS

Pronomes

Definição: pronome é uma palavra que funciona como nome, acompanhando-o ou substituindo-o.

Começamos pelo os pronomes pessoais, que substituem ou acompanham o substantivo. Servem para representar os nomes dos seres e determinar quem está falando e a quem está se referindo. Os pronomes pessoais classificam-se em retos e oblíquos.

✓ São **pronomes retos**, quando atuam como sujeito da oração observem:

Singular	Plural	Exemplo	
1ª pessoa	eu	nós	Eu vou ao cinema hoje.
2ª pessoa	tu	vós	Tu tens trabalhado muito?
3ª pessoa	ele/ela	eles/elas	Será que ela está ocupada?

✓ Já os **pronomes oblíquos**, quando atuam como complemento da frase. São eles:

Atividades:

1) Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos os pronomes adequados.

a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

c) **A menina** nada na piscina do clube.

Complete as frases com os pronomes adequados.

a) _____ não fui bem na prova de matemática.

b) _____ jogaram futebol no campinho.

c) _____ é uma boa jogadora.

d) _____ vamos ao clube no sábado.

ATIVIDADE 6 – MATEMÁTICA

Números decimais

Os números decimais são números racionais (Q) não inteiros expressos por vírgulas e que possuem casas decimais, por exemplo: 1,54; 4,6; 8,9, etc.

As casas decimais são contadas a partir da vírgula, por exemplo o número 12,451 possui três casas decimais, ou seja, três algarismos após a vírgula.

Números Inteiros

Diferente dos números decimais, os números inteiros são números reais representados pela letra Z. Eles não possuem vírgula, por exemplo: 1; 2;3 etc.

Números Fracionários

Embora possam ter um valor correspondente, os números fracionários são expressos da seguinte maneira:

$\frac{1}{2}$ (um meio) que corresponde ao decimal 0,5

$\frac{3}{4}$ (três quartos) que corresponde ao decimal 0,75

$\frac{1}{4}$ (um quarto) que corresponde a 0,25

Logo, todos os números decimais podem ser expressos por frações.

Para transformar uma fração em número decimal basta dividir o numerador pelo denominador.



1. Indique quais números decimais são expressos pelas seguintes frações:

a) $\frac{7}{8}$

b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{55}{27}$

d) $\frac{92}{7}$

e) $\frac{59}{100}$

ATIVIDADE 7 – CIÊNCIAS

Propriedades físicas dos materiais

Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens. Quando estão disponíveis na natureza, são chamados de materiais naturais. Os seres humanos são capazes de produzir recursos que não são encontrados na natureza: são os materiais artificiais, como os plásticos.

As propriedades físicas são propriedades específicas de determinada matéria. São aquelas que podem ser observadas quando há ação mecânica ou do calor (energia térmica). As propriedades que estudaremos são: Densidade, dureza, ponto de fusão, ponto de ebulição, calor específico, permeabilidade, condutibilidade.

Densidade

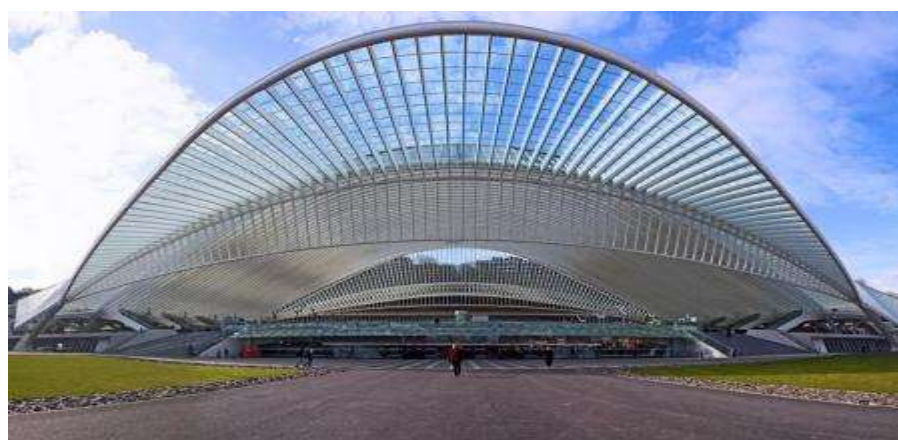
É o resultado da divisão entre a quantidade de matéria (massa) e o seu volume ocupado, também é chamada de massa específica.



A mesma massa ocupa menor volume que o algodão. Assim, podemos dizer que o ferro é mais denso que o algodão.

Resistência ou tenacidade

Um objeto feito de matéria resistente é mais difícil de ser quebrado quando submetido a um impacto, como queda ou uma martelada.



O aço é um material resistente e, por isso, é usado como parte da estrutura das construções.

Elasticidade

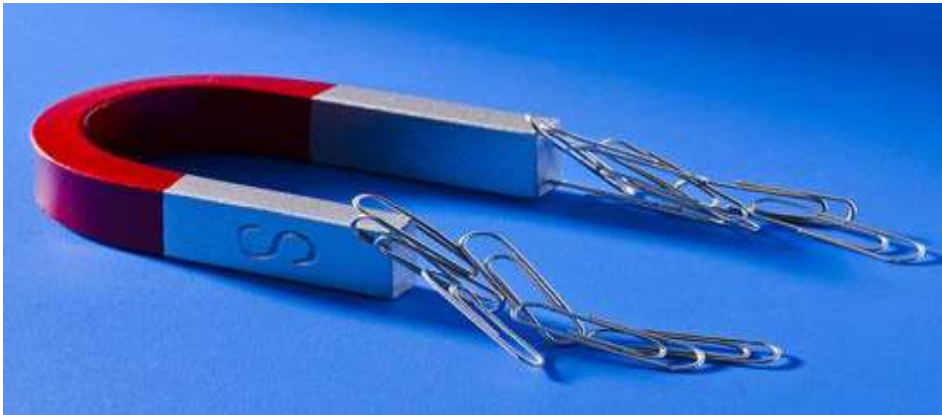
Os materiais elásticos podem ser deformados e voltar a forma original quando a força causadora da deformação para de atuar.



A borracha é um exemplo de material elástico. Ao puxar um elástico para papel, ele estira. Ao soltá-lo, ele volta à forma original.

Magnetismo

Os materiais que são atraídos por um ímã são chamados de materiais magnéticos.



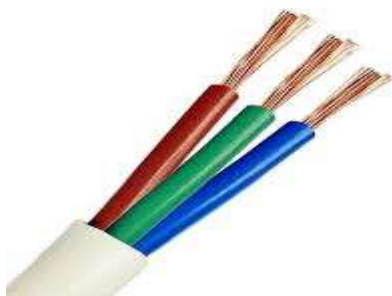
Os ímãs são objetos feitos de material magnético que atraem alguns tipos de metal, como o ferro, ou suas ligas metálicas.

Dureza

Quanto maior a dureza de um material, mais difícil é de riscar sua superfície.

Condutibilidade elétrica

Indica a facilidade com que um material conduz a energia elétrica. De forma geral, os materiais elétricos. Alguns materiais não permitem a passagem de corrente elétrica e são chamados de isolantes.



O cobre é um bom condutor elétrico e, por isso, é muito usado na fabricação de fios da rede elétrica. O plástico que é usado para encapar os fios é um material isolante, que permite o manuseio desses fios com segurança.

Condutibilidade térmica

Indica a capacidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, calor. Os materiais que não conduzem bem a energia térmica são chamados de isolantes térmicos.



O alumínio é um bom condutor térmico, por isso é muito usado na fabricação de panelas.

