



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes Ano/turma: 5° ano A e 5° ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:26/04/2021	Leitura diária: O garoto invisível https://online.pubhtml5.com/bczq/qstb/index.html#p=4 Atividade 1 – Língua Portuguesa Atividade 2 – Geografia
Terça-feira Data:27/04/2021	Leitura diária: O garoto invisível Atividade 3 – Matemática Atividade 4 – História Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:28/04/2021	Leitura diária: O garoto invisível Atividade 5 – Língua portuguesa Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:29/04/2021	Leitura diária: O garoto invisível Atividade 6 – Matemática
Sexta-feira Data:30/04/2021	Leitura diária: O garoto invisível Atividade 7 – Ciências Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências

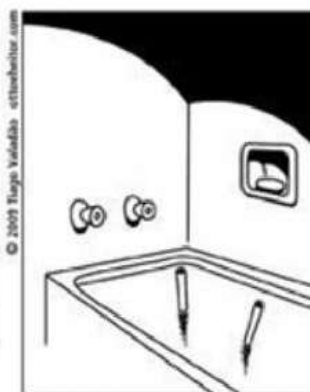
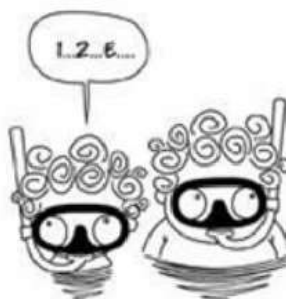
Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B
Semana: 26/04 a 30/04

OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.

ATIVIDADE 1 – PORTUGUÊS



TIRINHAS...



<http://www.ottoeheitor.com/t24.html>

FONTE: <https://galeria.fabricadeaplicativos.com.br/smecarioca2020>

1. Otto e Heitor são irmãos e estão sempre juntos. Observe a 1.ª cena com muita atenção. Onde os meninos parecem estar? Que pistas você seguiu para descobrir?

2. Você percebeu alguma coisa diferente na fala dos meninos? O quê?

3. Em que situações a nossa voz pode ficar como a dos meninos?

4. Peça ajuda de um(a) irmã(o) ou de um familiar para descobrir as falas dos quadrinhos 1 e 2.

5. Na 3.ª cena, o que a fala da personagem indica?

6. O que o leitor descobre, no último quadrinho? Como podemos saber?

ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA



RESPONDA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO MAPA DO BRASIL:

- 1) Qual é a região do Brasil em que você mora? _____
- 2) Em qual estado brasileiro? _____
- 3) Quais são os pontos cardeais que você vê na bússola?

- 4) Qual é a região do Brasil que possui somente 3 estados? Quais são eles?

- 5) Em qual região está localizada a capital do Brasil?

ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

um	c	d	u
	3	5	7
		2	3
1	0	7	1
7	1	4	
8	2	1	1

Começamos multiplicando pelas unidades (3).

Colocamos o resultado a partir das unidades.

Depois vamos multiplicar pelas

dezenas (2). Colocamos o resultado a partir das dezenas.

Somamos os resultados encontrados para obter o produto final.

AGORA é com você !!! 😊

1. Efetue as multiplicações a seguir:

$\begin{array}{r} 96 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 52 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$

ATIVIDADE 4 – HISTÓRIA

Leia o texto e copie no caderno com atenção 😊

Dia 1º de Maio - Dia do Trabalhador

Você já ouviu alguém considerar o trabalho como uma tarefa difícil, torturante? Trabalho tem algo a ver com tortura? Qual a história da palavra trabalho?

Origem da palavra trabalho

A palavra **“trabalho”** tem sua origem no vocábulo latino **“TRIPALIUM”** - denominação de um instrumento de tortura formado por três (tri) paus (paliu). Desse modo, originalmente, **“trabalhar”** significa ser torturado no tripaliu.

Quem eram os torturados? Eram torturados os escravos e os pobres que não podiam pagar os impostos. Assim, quem **“trabalhava”**, naquele tempo, eram as pessoas destituídas de posses.

A partir daí, essa idéia de trabalhar, como ser torturado, passou a dar entendimento não só ao fato da tortura em si, mas também, por extensão, às atividades físicas produtivas realizadas pelos trabalhadores em geral: camponeses, artesãos, agricultores, pedreiros etc. Tal sentido foi de uso comum na antiguidade e, com esse significado, atravessou quase toda a Idade Média.

Só no século XIV, começou a ter o sentido genérico que hoje lhe atribuímos, qual seja, o de **“aplicação das forças e faculdades (talentos, habilidades) humanas para alcançar um determinado fim”**.

Com a especialização das atividades humanas, imposta pela evolução cultural (especialmente a Revolução Industrial) da humanidade, a palavra trabalho tem hoje uma série de diferentes significados, de tal modo que o verbete, no Dicionário do **“Aurélio”**, lhe dedica 20 (vinte) acepções básicas e diversas expressões idiomáticas.



*Augusto Nivaldo Silva Triviños.
Revista Educação e Realidade. Porto Alegre,
FACED - UFRGS, v. 9, nº. 1, 1984 (adaptação)*

ATIVIDADE 5 – PORTUGUÊS

O MALUQUINHO SAIU E DEIXOU UM BILHETINHO ENIGMÁTICO PARA SUA MÃE. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR O QUE ELE ESCREVEU?

FUI AO -DO CI + MALDADE - MAL

FAZ + + PESCARIA - CARIA
CORRER - CORR + QUISA

PAI - I - ADA VOVÔ - VÔ
+ RA + OLÁ + U

- INHO NA DA E DO

DEPOSITAR - SITAR LAVAMOS - LA AO
+ IS

- RO DEPOIS - POIS DEPOIS - POIS
+ SEU + VO + MORAR

- R + U , + - I ÀS

ESTUDO - LIDO VOVÔ - VÔ
+ AREI + LTA.

DO !

Qual é a palavra?

ATIVIDADE 6 – MATEMÁTICA

DIVISÃO

um	c	d	u
2	7	5	4
	3	5	
		5	4
			0

6		
c	d	u
4	5	9

Como 2 unidades de milhar não podem ser divididas inteiramente por 6, iremos dividir 27 centenas por 6.

Restarão 3 centenas que juntaremos com as 5 dezenas, obtendo 35 dezenas para dividir.

Restarão 5 dezenas que juntaremos com as 4 unidades, obtendo 54 unidades.

RESOLVA EM SEU CADERNO :

A) $42 \overline{) 2}$

B) $360 \overline{) 3}$

C) $84 \overline{) 4}$

D) $875 \overline{) 5}$

E) $240 \overline{) 6}$

F) $490 \overline{) 7}$

G) $649 \overline{) 8}$

H) $785 \overline{) 9}$

I) $880 \overline{) 10}$

J) $987 \overline{) 11}$

K) $943 \overline{) 12}$

L) $195 \overline{) 13}$

ATIVIDADE 7 – CIÊNCIAS

VAMOS VER SE VOCE ESTA POR DENTRO DAS INFORMACOES SOBRE O COVID-19



- 1- Que não apresenta sintomas.
- 2- Enfermidade epidêmica amplamente disseminada.
- 3- Atitude de reserva, afastamento, apartação, ficar longe.
- 4- Luta entre pessoas, discussão em torno de um assunto.
- 5- Peça que cobre parcialmente ou totalmente o rosto.
- 6- Transmissão da doença.
- 7- Função sensorial que permite a percepção de sabores.
- 8- Que possui o vírus, contagiado.
- 9- Tornar limpo, asseado.
- 10- Falta de cuidado.
- 11- Estado que a pessoa fica isolada.

Cruzadinha sobre Coronavírus

ASSINTOMÁTICA

CONTÁGIO

DISTANCIAMENTO

INFECTADO

IMPRUDÊNCIA



QUARENTENA

CONTATO

MÁSCARA

EPIDEMIA

PALADAR

HIGIENIZAR

DICAS!