



ANEXO II QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marta e Rita

Ano/turma: 4º ano A e B

Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira 05/04	Leitura compartilhada: trecho do livro : Diário da Julieta (Ziraldo) Língua Portuguesa: genero textual, diálogo, classificação de sílabas Geografia: paralelos e meridianos
Terça-feira 06/04	Leitura compartilhada: https://youtu.be/7fhqxxgzabe História: linha do tempo Língua Portuguesa: leitura, letra maiúscula
Quarta-feira 07/04	Leitura compartilhada: https://youtu.be/n5exbu-oia Ciências: vírus Matemática: situações problemas
Quinta-feira 8/ 04	Leitura compartilhada: trecho do livro : Diário da Julieta (Ziraldo) Matemática: cálculos (adição, subtração e multiplicação) Língua Portuguesa: Reescrita em letra cursiva
Sexta-feira: 9/04	Leitura compartilhada: https://youtu.be/y8bilp6u1ui Português: produção textual (diário) Matemática: Contas de multiplicação e construção da tabuada.

EMEF VIVA MAIS
ÁREA DE CONHECIMENTO: Português /Matemática/História/Geografia/Ciências
Profª. Marta e Rita - 4º ano : A e B Semana: 05/04 a 09/04

Olá turminha ! Espero que estejam bem.

Vamos juntos a mais uma semana de atividades.

SEGUNDA FEIRA, 05 DE ABRIL DE 2021

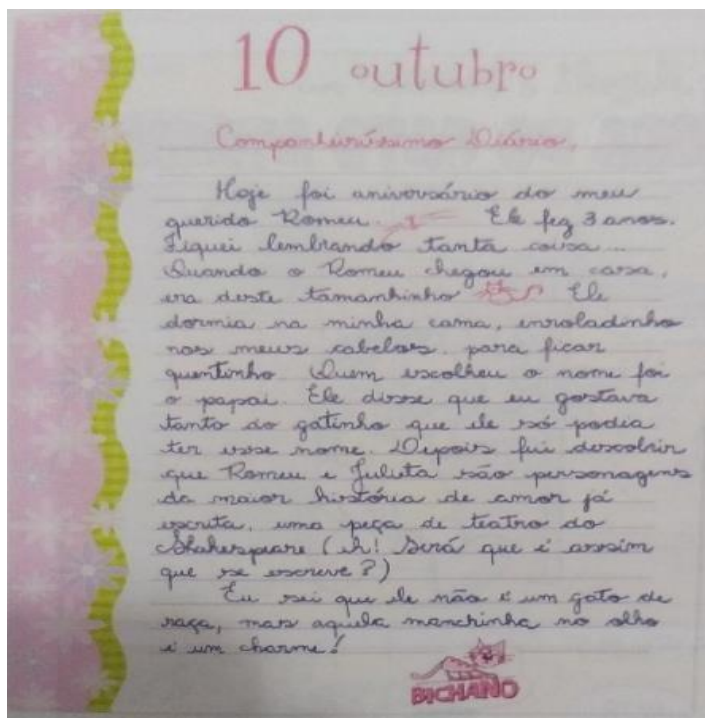
FELIZ DIA DA MULHER!!

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA COMPARTILHADA : TRECHO DO LIVRO : DIÁRIO DA JULIETA (ZIRALDO)

ATIVIDADE 1 : LEIA E RESPONDA

DIÁRIO: é um gênero de texto pessoal em que uma pessoa relata experiências, idéias , opiniões sentimentos, acontecimentos de fatos do cotidiano.



RESPONDA:

a- TÍTULO DO TEXTO? _____

b- QUAL TIPO DE TEXTO QUE VOCE LEU?

() Poema () fábula () diário

TEMPO	LUGAR	PERSONAGENS
QUANDO ACONTECEU	ONDE ACONTECEU	QUEM PARTICIPOU DA HISTÓRIA

ATIVIDADE 2: ESCOLHA A ALTERNATIVA QUE INDICA COMO A PERSONAGEM ESCREVEU SEU DIÁRIO.

- () A personagem escreve de modo planejado ,cuidadosamente
- () Ela escreve como se estivesse conversando
- () Ela revela emoções de forma espontânea em sua escrita
- () Ela escreve tomando muito cuidado com a escolha de palavras

ATIVIDADE 3 : RETIRE DO TEXTO “ DIÁRIO DA JULIETA ” UMA PALAVRA:

MONOSSÍLABA:
DISSÍLABA:
TRISSÍLABA:
POLISSÍLABA:

GEOGRAFIA

Na aula passada estudamos sobre o Brasil na América do Sul . E hoje vamos estudar os paralelos e meridianos , que facilitam a localização.

Leia o texto abaixo:

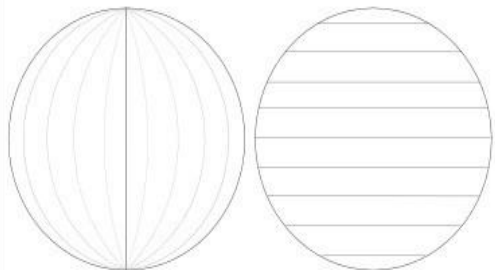
Você já reparou que existem varias linhas traçadas no globo e em diversos mapas.

Voce sabe o que são essas linhas e para que servem?

São os paralelos e meridianos , essas linhas são traçadas para facilitar a localização de qualquer lugar na superfície do planeta .são chamadas de linhas imaginárias

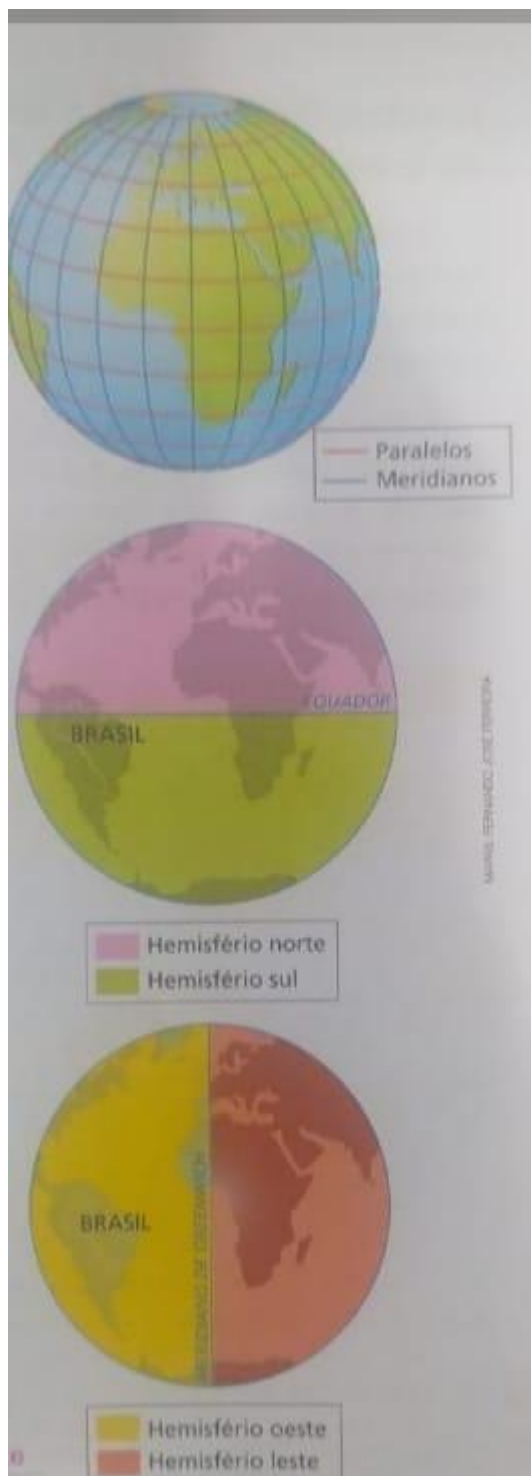
MERIDIANOS

PARALELOS



MERIDIANOS: LINHAS NA VERTICAL

PARALELOS: LINHAS NA HORIZONTAL



OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA :

Em que hemisfério o brasil se localiza em relação a linha do equador ?

R: _____

Em relação ao meridiano de greenwich?

R: _____

TERÇA-FEIRA, 06 DE ABRIL, DE 2021.

LEITURA COMPARTILHADA: <https://youtu.be/7FhQxxqZABE>

HISTÓRIA

O TEMPO NA HISTÓRIA

O tempo na história relaciona-se diretamente com os grupos humanos, que muitas vezes promovem as mudanças sociais e, outras vezes, são modificados por elas.

Os povos geralmente estabelecem um ponto de partida ou um marco para contar a sua história., por exemplo, contamos o tempo a partir do nascimento.

Linha do tempo

A linha do tempo é uma forma de organizar os acontecimentos históricos. A função dela é mostrar como os fatos se situam no decorrer do tempo, ou seja, que ocorreu antes, o que aconteceu ao mesmo tempo e o que ocorreu depois.

Agora faça uma linha do tempo de sua vida.

Marque em ordem cronológica os momentos mais importantes para você.

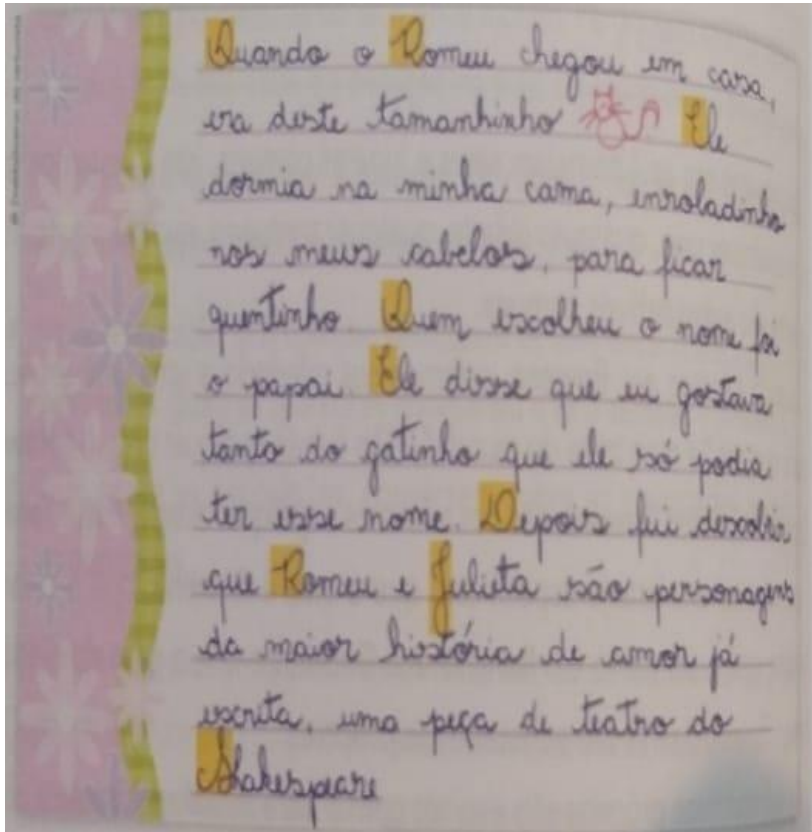


(fonte: pesquisa livro Buriti Mais, 4º ano)

1- Leitura:

LÍNGUA PORTUGUESA

Releia o trecho do diário da Julieta a seguir, prestando atenção no uso da letra maiúscula destacadas e grave um áudio com a leitura, envie para a professora no grupo do whatsapp.



2- NO TRECHO LIDO AS LETRAS MAIÚSCULA FORAM EMPREGADAS EM DUAS SITUAÇÕES: ASSINALE AS SITUAÇÕES QUE VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR

- () Para dar destaque a alguma idéia ou palavras especial.
- () No início de frases e depois do ponto final.
- () Para separar idéias do texto
- () Em nome de pessoas, personagens e animais.
- () Para enfeitar o texto.

3- REESCREVA O TRECHO A SEGUIR ,EMPREGANDO A LETRA MAIÚSCULA QUANDO NECESSÁRIO.

a avenida á beira- mar em Camboriú, no litoral de santa catarina ,ostenta quatro dos dez prédios mais altos do brasil.

QUARTA -FEIRA 07 DE ABRIL DE 2021

LEITURA COMPARTILHADA: : <https://youtu.be/n5EXbU-ola>

CIÊNCIAS

VAMOS FALAR SOBRE VÍRUS

Os vírus são seres microscópicos ,não são formados por células e tem estrutura simples . Eles só conseguem viver e se reproduzir dentro de células de outros seres vivos. Alguns tipos de vírus podem causar doenças em outros seres vivos,como plantas e animais, nos seres humanos,alguns vírus provocam doenças como a gripe ,o sarampo e a dengue.

ATIVIDADE

FAÇA UMA PESQUISA DE DOENÇAS CAUSADAS POR VÍRUS EM SER HUMANO E PREENCHA O QUADRO ABAIXO:

NOME DO VÍRUS	DOENÇA QUE CAUSA	TRATAMENTO

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS EM SEU CADERNO.

- 1- Ana foi ao mercado e comprou duas dúzias de bananas e 3 dúzias de laranjas.
 - a- Quantas dúzias de frutas Ana comprou?
 - b- Quantas bananas Ana comprou?
 - c- Quantas laranjas Ana comprou?
 - d- Quantas frutas Ana comprou?
 - e- O preço de cada dúzia de banana e laranja estava no valor de \$4,00 reais. Quanto Ana gastou?
 - f- Ana pagou a compra das frutas com uma nota de R\$50,00,sobrou troco para Ana? Quanto?
- 2- Carlos comprou uma bicicleta por R\$ 780,00 , ele pagou a vista com 4 notas de R\$200,00. Carlos teve troco ? Quanto?
- 3- Numa floricultura havia 158 rosas. Aline comprou 5 dúzias e vendeu 183.Quantas rosas restaram na floricultura?
- 4- Em um pote cabem 400 balas .Pedro colocou 217 balas e João 148.Quantas balas faltam para preencher o pote?

QUINTA – FEIRA 08 DE ABRIL DE 2021

Leitura compartilhada: trecho do livro :DIÁRIO DA JULIETA (ZIRALDO)

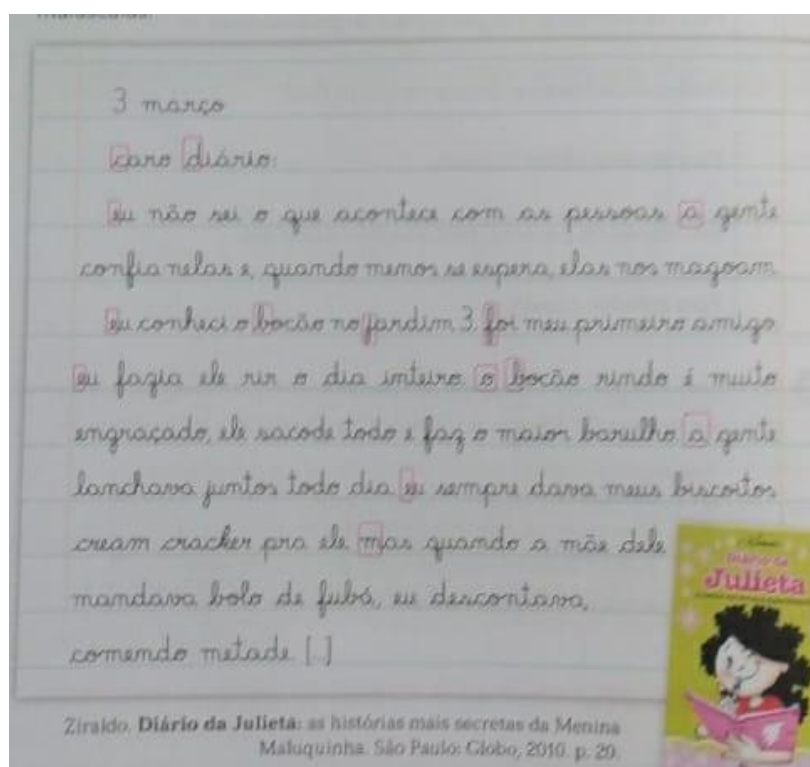
MATEMÁTICA:

Resolva os calculos: Não esqueça de montar as continhas, tá!

a) $308+27=$	c) $567+ 69=$	e) $6000-4539=$	g) $34 \times 6=$
b) $1276+654=$	d) $4067 - 2346=$	f) $705 -209=$	h) $62 \times 4=$

LINGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TRECHO DO LIVRO DIÁRIO DA JULIETA



3 DE MARÇO

CARO DIÁRIO

EU NÃO SEI O QUE ENCONTECEU COM AS PESSOAS A GENTE
CONFIA NELAS E QUANDO MENOS SE ESPERA ELAS NOS MAGOAM.

b) $45 \times 3 =$	e) $78 \times 2 =$
c) $109 \times 2 =$	f) $108 \times 4 =$

Agora vamos treinar e estudar a tabuada:

Monte em seu caderno a tabuada do 3, e do 5.

VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

3 x 1 =

3 x 2 =

3 x 3 =

3 x 4 =

3 x 5 =

3 x 6 =

3 x 7 =

3 x 8 =

3 x 9 =

3 x 10 =

5 x 1 =

5 x 2 =

5 x 3 =

5 x 4 =

5 x 5 =

5 x 6 =

5 x 7 =

5 x 8 =

5 x 9 =

5 x 10 =

Vamos lá turma! Qualquer dúvida conte conosco!