



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marta e Rita

Ano/turma: 4º ano A e B

Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!

SEMANA DE 26.04 A 30.04

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 26/04	LEITURA COMPARTILHADA: TIRINHA TURMA DA MÔNICA. LÍNGUA PORTUGUESA; SEPARAÇÃO DE SÍLABAS NO TEXTO. GEOGRAFIA: DIVISÃO POLITICA DO BRASIL. UNIDADES FEDERATIVAS.
TERÇA-FEIRA 27/04	LEITURA COMPARTILHADA : O BURRINHO AZUL https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/ . HISTÓRIA: OS INDÍGENAS NO DESCOBRIMENTO DO BRASIL GEOGRAFIA: DIVISÃO POLITICA DO BRASIL. UNIDADES FEDERATIVAS. A TEACHER CAROL PREPAROU COM CARINHO NOSSA AULA DE INGLÊS DE HOJE!!!
QUARTA-FEIRA 28/04	LEITURA COMPARTILHADA : PONTINHO DE VISTA https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/ CIÊNCIAS: SERES VIVOS E ECOSSISTEMA. FAÇA A PESQUISA!! MATEMÁTICA: OS NÚMEROS E SUAS ORDENS: UNIDADES DE MILHAR. HOJE TEM AULA DE ARTE. FIQUE ATENTO NO BLOG!!
QUINTA-FEIRA 29/04	LEITURA COMPARTILHADA: A PORTA: https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/ MATEMÁTICA: OS NÚMEROS E SUAS ORDENS. ESCRITA POR EXTENSO. LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL
SEXTA-FEIRA: 30/04	LEITURA COMPARTILHADA: POEMINHA DO CONTRA https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/ LÍNGUA PORTUGUESA; PRODUÇÃO DE TEXTO COM LEITURA DE IMAGENS. NÃO SE ESQUEÇA DAS REGRAS DE ESCRITA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE FISICA HOJE!! TEM UMA PREPARADA PARA VOCÊ NO BLOG!!

EMEF.VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:

Português, Matemática, Ciências, Geografia e História

Professores: Marta e Rita - 4º Ano A e B

VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES DA SEMANA!!!

SEGUNDA FEIRA, 26 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA :

LEITURA COMPARTILHADA: TIRINHA



ATIVIDADES: A separação de sílabas na escrita: Leia um trecho do texto abaixo com atenção e observe onde estão as marcas nas palavras :

Monteiro Lobato (1882-1948) foi um escritor e editor brasileiro. "O Sítio do Pica-pau Amarelo" é sua obra de maior destaque na literatura infantil. Criou a "Editora **Mon-teiro** Lobato" e mais tarde a "**Compa-nhia** Editora Nacional". Foi um dos **primei-ros** autores de literatura infantil de nosso país e de toda América Latina.

(https://www.ebiografia.com/monteiro_lobato/)

VOCÊ OBSERVOU QUE AS PALAVRAS GRIFADAS ESTÃO ESCRITAS SEPARADAS PORQUE NÃO COUBERAM NO FINAL DO QUADRO. ESCREVA ESSAS PALAVRAS AQUI:

NA SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS USAMOS O HIFEN (-) . E PARA PERCEBER QUAL SÍLABA SEPARAR, FAZEMOS A LEITURA E AO SENTIR QUAIS SÍLABAS SEPARAMOS.

VAMOS TREINAR? PRIMEIRO VEJA NO QUADRO A SEGUIR AS REGRAS PARA SEPARAR PALAVRAS EM SILABAS.

EXEMPLOS	REGRAS
CALHA, CHINELO, CAMINHO, GUIDO, QUIABO	NÃO SEPARAMOS o LH, CH NH, GU, QU
BLOCO, GLOBO, ATLETA, FLAUTA, BRASA,, CRASE, DRAGÃO, FRIO, GRUTA, PRATO	NÃO SEPARAMOS OS ENCONTROS DE CONSOANTES: BL, CL, FL, GL, TL, BR, CR, DR, FR, GR, PR
CAR- RO , PAS-SO, ES- CO-LA, EX-CLA-MA	SEPARAMOS AS LETRAS RR, SS, SC, SÇ, XC

AGORA SEPRE AS SILABAS DAS PALAVRAS E DEPOIS APROVEITE PARA ESCREVER COM LETRA CURSIVA PARA TREINARMOS.

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CURSIVA
CADEIRA		
MARRON		
ESCORREGADOR		
TRABALHO		
CAMBALHOTA		
AVENTAL		
BICICLETA		
CELULAR		
PASSEIO		
PISCINA		
FOLHA		
PALHAÇO		
BRASIL		
BORRACHA		
DESCONTO		

GEOGRAFIA

A DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL

ATUALMENTE O BRASIL ESTÁ DIVIDIDO EM 27 UNIDADES FEDERATIVAS. CADA ESTADO BRASILEIRO É UMA UNIDADE FEDERATIVA, OU SEJA, UMA PARTE DO BRASIL. TEMOS 26 ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL ONDE ESTÁ SITUADA BRASÍLIA, OBSERVE O MAPA DO BRASIL



ATIVIDADE

- 1- Localize no mapa a nossa UNIDADE FEDERATIVA e pinte de amarelo.
- 2- Qual é o nome de nossa UNIDADE FEDERATIVA?

- 3- Escreva o nome de 3 UNIDADES FEDERATIVAS que fazem divisa com nosso Estado.

TERÇA-FEIRA 27 DE ABRIL

LEITURA COMPARTILHADA: *O BURRINHO AZUL*

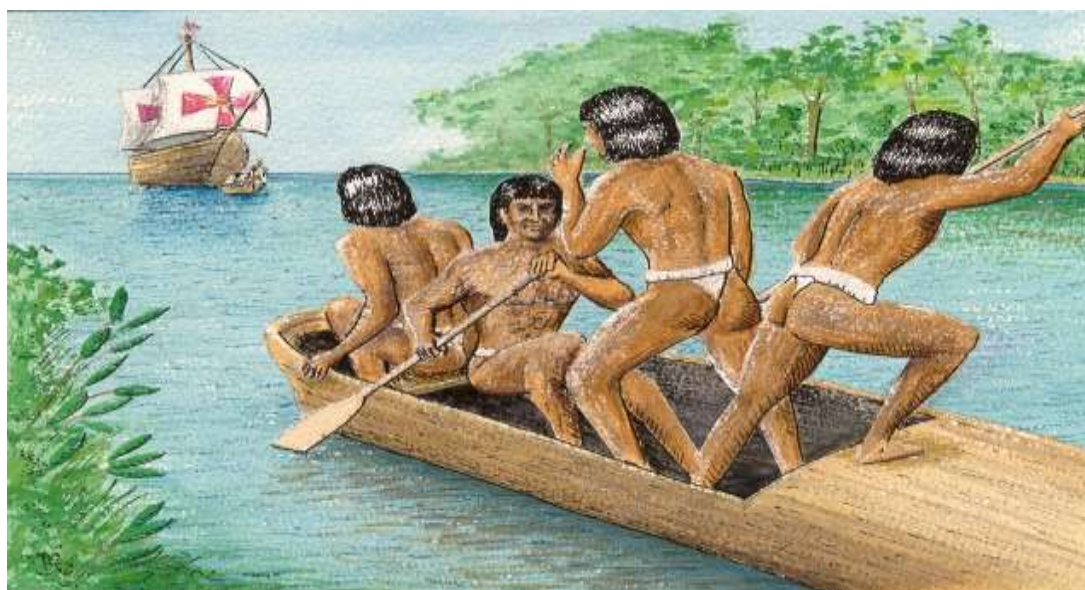
<https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/> sugestão de poesias para crianças.

HISTÓRIA

OS POVOS INDÍGENAS.

NO DIA 22 DE ABRIL É COMEMORADO O DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL.

Quando os europeus chegaram ao Brasil encontraram um povo com costumes e hábitos diferentes. Como por exemplo, não usar vestimentas, crer em vários deuses, viver da caça, da pesca e da agricultura.



<https://www.colegioweb.com.br/curiosidades/vida-dos-indios-de-1500-aos-dias-de-hoje.html>

Observe a imagem acima!!

- 1- Escreva um pequeno texto explicando como você imagina que foi esse encontro entre os brancos europeus e os índios que já habitavam o Brasil.

- 2- Pesquise e escreva como os europeus trataram os índios depois que chegaram no Brasil? Se puder, cole imagens.

QUARTA -FEIRA 28 DE ABRIL
LEITURA COMPARTILHADA: PONTINHO DE VISTA

<https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/>

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E ECOSSISTEMA
(SUPORTE E CONSULTA LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS 4º ANO, PAG. 54)

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



1- Quais seres vivos aparecem na imagem?

2- Quais elementos não vivos aparecem?

3- De que os animais mostrados na imagem se alimentam?

4- O que você imagina que vai acontecer com os restos do corpo dos seres vivos que estão na imagem quando eles morrem?

TRABALHO DE PESQUISA

ESCOLHA APENAS **UM ANIMAL SUGERIDO** ABAIXO. PESQUISE SOBRE ELE E REGISTRE O QUE VOCÊ ENCONTROU COMPLETANDO CADA UM DOS ITENS APRESENTADOS NA TABELA.:

ANIMAL 1	ANIMAL 2	ANIMAL 3
MICO LEÃO DOURADO	ARARA AZUL	ONÇA PINTADA

ANIMAL QUE PESQUISEI	ONDE ELE VIVE...	DE QUE SE ALIMENTA	IMAGEM DO ANIMAL

MATEMÁTICA

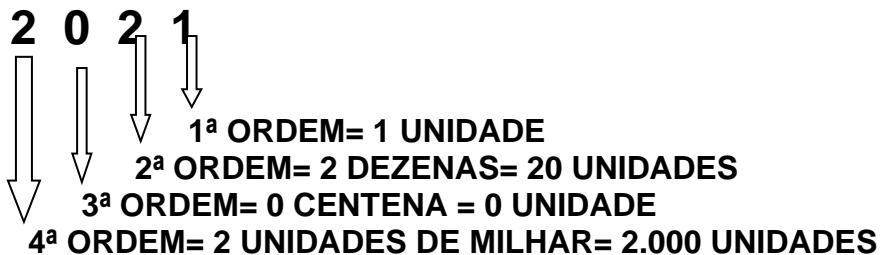
OS NÚMEROS E SUAS ORDENS: A ORDEM DAS UNIDADES DE MILHAR.

(ÁPIS MATEMÁTICA, 4º ANO, PG 25)

Os algarismos que estão nas 4ª ordem nós contamos de mil em mil. (1000). Observe o número no quadro valor:

4º ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
UNIDADE DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
2	0	2	1

Lemos esse número: DOIS MIL E VINTE UM



ATIVIDADES:

1- DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA, DETERMINE OS VALORES DE CADA ALGARISMO ABAIXO:

A- 8 Na primeira ordem? _____

B- 9 Na segunda ordem? _____

C- 1 Na terceira ordem? _____

D- 5 Na quarta ordem _____

Número que formei: _____

E- 9 Na primeira ordem? _____

F- 7 Na segunda ordem? _____

G- 6 Na terceira ordem? _____

H- 3 Na quarta ordem _____

Número que formei: _____

2- ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS ABAIXO:

A- 1.982: MIL NOVECIENTOS E OITENTA E DOIS

B- 5.200

C- 2.310

D- 1.210

E- 4.120

3. ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

A- $2.145 + 285 =$	B- $1.548 + 856 =$
C- $4.147 + 853 =$	D - $2.110 + 4.125 =$

QUINTA – FEIRA, 29 DE ABRIL

LEITURA COMPARTILHADA; A PORTA

<https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/>

MATEMÁTICA

OS NÚMEROS E SUAS ORDENS:

OBSERVE O QUADRO DE VALORES ABAIXO:

4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
UN. DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

DE ACORDO COM O QUADRO, PODEMOS DIZER QUE OS NÚMEROS COLOCADOS NA 2ª ORDEM DEVEM SER CONTADOS DE 10 EM 10. NA 3ª ORDEM DEVEM SER CONTADOS DE 100 EM 100. E NA 4ª ORDEM CONTAMOS DE 1.000 EM 1.000

1- SENDO ASSIM COMPLETE O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO FALTANDO.:

4ª ORDEM UN. DE MILHAR	VALOR	COMO ESCREVO
5	5.000	CINCO MIL
6		SEIS MIL
	7.000	SETE MIL
		NOVE MIL
3		
2		

LINGUA PORTUGUESA:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

NA AULA DA SEMANA PASSADA VOCÊ LEU SOBRE MONTEIRO LOBATO, O CRIADOR DE VÁRIOS PERSONAGENS E DA OBRA SÍTIO DO PICA PAU AMARELO. LEIA O TEXTO ABAIXO SOBRE A PERSONAGEM EMÍLIA, TAMBÉM CRIADA POR ESSE AUTOR.

Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

1- Qual o assunto principal do texto?

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

2- O que foi utilizado para fazer a Emília?

3- O que significa TAGARELAR?

4- De acordo com o texto, como Emília é?

() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

5- Como Emília nasceu?

6- Como ela era nos primeiros momentos de vida?

7- O que ela fez para começar a tagarelar?

SEXTA – FEIRA 16 DE ABRIL

LEITURA COMPARTILHADA: POEMINHA DO CONTRA

<https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/>

LINGUA PORTUGUESA:

ESCREVA UMA HISTÓRIA A PARTIR DAS IMAGENS ABAIXO. NÃO ESQUECER...
PENSAR ANTES DE ESCREVER, RELER O QUE ESCREVEU, VERIFICAR SE USOU
PONTUAÇÕES, PARAGRAFAÇÕES, LETRA MAIÚSCULA.E UM TITULO QUE TER HAVER
COM AS IMAGENS.



