



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

SEMANA DE 12.04 A 16.04

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 12/04/2021	Leitura diária: O Caso do Bolinho – Tatiana Belinky https://www.youtube.com/watch?v=WyFLtoGfpdw Acessado em 27/02/2021 Matemática: Observe o gráfico e responda as questões propostas no caderno.
Terça-feira Data: 13/04/2021	Leitura diária: O Sapato que Miava – Sylvia Orthof https://pt.slideshare.net/tlfleite/o-sapato-que-miava-1 Acessado em: 27/02/2021 Português: Observe a imagem e escreva em seu caderno o nome dos desenhos indicados pelos números.
Quarta-feira Data: 14/04/2021	Leitura diária: Dia Mundial da Gentileza https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw Acessado em: 27/02/2021 Ciências: Leia o texto indicado, depois recorte e cole de livros, revistas, da internet ou desenhe 3 animais com características que possuem em comum.
Quinta-feira Data: 15/04/2021	Leitura diária: “A Caixa Maluca” – Flávia Muniz https://www.youtube.com/watch?v=eQdEEWdDVEg Acessado em: 27/02/2021 Português: Leia o texto “Gol Descalço” e depois responda as perguntas no caderno.
Sexta-feira Data: 16/04/2021	Leitura diária: Chapeuzinho Amarelo – Chico Buarque https://www.youtube.com/watch?v=7PUkO082QZA Acessado em: 27/02/2021 Matemática: Copie e resolva as situações-problemas de Adição e Subtração no caderno.

TURMINHA TEMOS ATIVIDADES DE ARTES, INGLÊS E EDUC. FÍSICA PREPARADAS PARA VOCÊS LÁ NO BLOG! NÃO ESQUEÇAM,,,

EMEF.VIVA MAIS
ÁREA DE CONHECIMENTO: Português, Matemática, Ciências
Professores: Marco e Renata - 3^o Ano A e B

OLÁ TURMINHA! ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM! TIVEMOS UM PERÍODO DE DESCANSO E AGORA VAMOS RETOMAR NOSSAS ATIVIDADES!!!

EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 12 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR (A): _____ 3 ANO _____



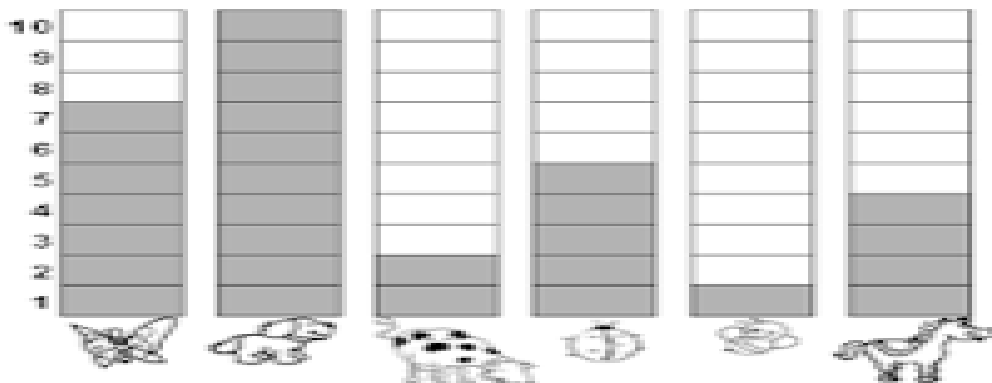
O caso do bolinho - por Tatiana Belinky

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://www.youtube.com/watch?v=WyFLtoGfpdw>

MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA OS ANIMAIS PREFERIDOS DE UM GRUPO DE CRIANÇAS:



Fonte da Imagem:

Disponível em: <https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-atividade-lendo-e-interpretando.html?sref=pi>

1) OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:

A) QUAL FOI O ANIMAL ESCOLHIDO PELO MAIOR NÚMERO DE CRIANÇAS?

B) QUAL FOI O ANIMAL ESCOLHIDO POR APENAS UMA CRIANÇA?

C) QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM O CACHORRO?

D) QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM A JOANINHA?

2) ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE CADA ANIMAL E O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE O ESCOLHERAM:

3) REGISTRE EM SEU CADERNO DE FORMA CRESCENTE, DO MENOR PARA O MAIOR, OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM OS VOTOS QUE CADA ANIMAL RECEBEU:

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR (A): _____ 3 ANO _____

Hora da história!

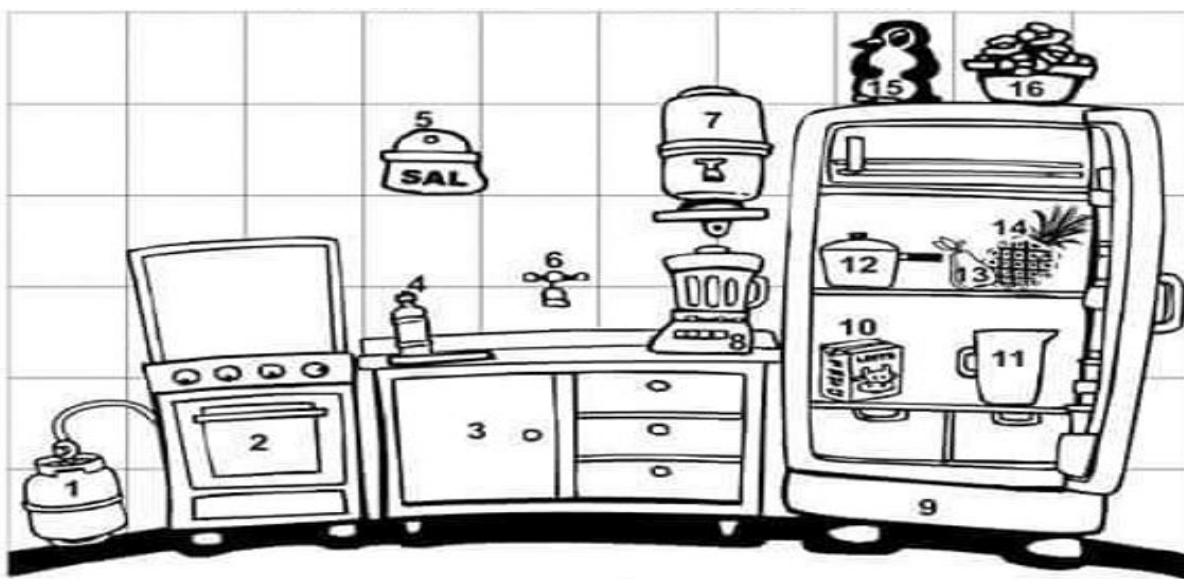
O SAPATO QUE MIAVA – SYLVIA ORTHOF

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://pt.slideshare.net/tlfleite/o-sapato-que-miava-1>

PORTUGUÊS

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DOS DESENHOS INDICADOS PELOS NÚMEROS:



01-
02-
03-
04-
05-
06-
07-
08-

09-
10-
11-
12-
13-
14-
15-
16-

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR (A): _____ 3 ANO _____



Gentileza gera Gentileza

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw>

CIÊNCIAS – CLASSIFICAÇÃO DE ANIMAIS

Assim como as plantas, os **animais** também são seres vivos. Na Natureza existe uma grande variedade de animais. Por exemplo: há animais muito grandes e outros muito pequenos; há animais com pêlos e outros com penas; há animais que voam e outros que rastejam.

Como tal, os animais podem ser classificados segundo as características que possuem, o modo como se alimentam, meio em que vivem e a forma como se reproduzem.

Devido a grande diversidade de animais que existem, seguir critérios de classificação ajuda a organizar os animais, facilitando os estudos acerca desses seres vivos.

FIQUE ATENTO!

Podemos classificar os animais observando as características compartilhadas. Porém, isso não quer dizer que eles sejam da mesma família.

Observe o exemplo da formiga e do caracol, ambos possuem antenas, mas não são parentes próximos. Outro exemplo é o morcego e a borboleta, ambos apresentam asas, mas também não são parentes.



RECORTE E COLE DE LIVROS, REVISTAS, DA INTERNET OU DESENHE 3 ANIMAIS COM CARACTERÍSTICAS QUE POSSUEM EM COMUM:

EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 15 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR (A): _____ 3 ANO _____

Hora da história!

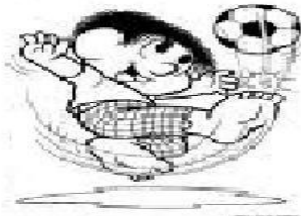
“A Caixa Maluca” – Flávia Muniz.

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://www.youtube.com/watch?v=eQdEEWdDVEg>

PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO ABAIXO, COM BASTANTE ATENÇÃO, DEPOIS COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 16 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR (A): _____ 3 ANO _____

Hora da história!

Chapeuzinho Amarelo – Chico Buarque

<https://www.youtube.com/watch?v=7PUkO082QZA>

MATEMÁTICA

VAMOS LÁ! VOCÊ CONSEGUE RESOLVER EM SEU CADERNO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

1 – RONALDO COMPROU 185 BALAS E GANHOU 101 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS BALAS RONALDO FICOU?

2 – CARLOS COLHEU 321 GOIABAS E LAURA 140. QUANTAS GOIABAS CARLOS E LAURA COLHERAM JUNTOS?

3 – ERNANI GANHOU 129 FIGURINHAS DE SEU PAI E 156 DE SUA TIA. QUANTAS FIGURINHAS ERNANI GANHOU AO TODO?

4 – ADRIANO TINHA 170 FIGURINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 102. COM QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU?

5 – JOANA TEM 35 ANOS E SUA IRMÃ VANESSA TEM 18 ANOS. QUANTOS ANOS JOANA É MAIS VELHA QUE VANESSA?

6 – JUQUINHA COMPROU UMA CAIXA DE DOCE POR 30 REIAS E AINDA FICOU COM 17 REAIS. QUANTOS REAIS JUQUINHA TINHA ANTES DE COMPRAR O DOCE?

QUERIDA FAMÍLIA,

RECONHECEMOS O ESFORÇO E VALORIZAMOS TODO O EMPENHO E DEDICAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS JUNTO COM SEU FILHO.

PARABÉNS! SUA COLABORAÇÃO É ESSENCIAL!