



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

### SEMANA DE 12.04 A 16.04

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 12/04/2021	<b>Leitura diária:</b> O Caso do Bolinho – Tatiana Belinky <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WyFLtoGfpdw">https://www.youtube.com/watch?v=WyFLtoGfpdw</a> Acessado em 27/02/2021 <b>Matemática:</b> Observe o gráfico e responda as questões propostas no caderno.
<b>Terça-feira</b> Data: 13/04/2021	<b>Leitura diária:</b> O Sapato que Miava – Sylvia Orthof <a href="https://pt.slideshare.net/tlfleite/o-sapato-que-miava-1">https://pt.slideshare.net/tlfleite/o-sapato-que-miava-1</a> Acessado em: 27/02/2021 <b>Português:</b> Observe a imagem e escreva em seu caderno o nome dos desenhos indicados pelos números.
<b>Quarta-feira</b> Data: 14/04/2021	<b>Leitura diária:</b> Dia Mundial da Gentileza <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw">https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw</a> Acessado em: 27/02/2021 <b>Ciências:</b> Leia o texto indicado, depois recorte e cole de livros, revistas, da internet ou desenhe 3 animais com características que possuem em comum.
<b>Quinta-feira</b> Data: 15/04/2021	<b>Leitura diária:</b> “A Caixa Maluca” – Flávia Muniz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eQdEEWdDVEg">https://www.youtube.com/watch?v=eQdEEWdDVEg</a> Acessado em: 27/02/2021 <b>Português:</b> Leia o texto “Gol Descalço” e depois responda as perguntas no caderno.
<b>Sexta-feira</b> Data: 16/04/2021	<b>Leitura diária:</b> Chapeuzinho Amarelo – Chico Buarque <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7PUkO082QZA">https://www.youtube.com/watch?v=7PUkO082QZA</a> Acessado em: 27/02/2021 <b>Matemática:</b> Copie e resolva as situações-problemas de Adição e Subtração no caderno.

**TURMINHA TEMOS ATIVIDADES DE ARTES, INGLÊS E EDUC. FÍSICA PREPARADAS PARA VOCÊS LÁ NO BLOG! NÃO ESQUEÇAM,,,**

<b>EMEF.VIVA MAIS</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO: Português, Matemática, Ciências</b>
<b>Professores: Marco e Renata - 3<sup>o</sup> Ano A e B</b>

**OLÁ TURMINHA! ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM! TIVEMOS UM PERÍODO DE DESCANSO E AGORA VAMOS RETOMAR NOSSAS ATIVIDADES!!!**

EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 12 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3 ANO \_\_\_\_\_



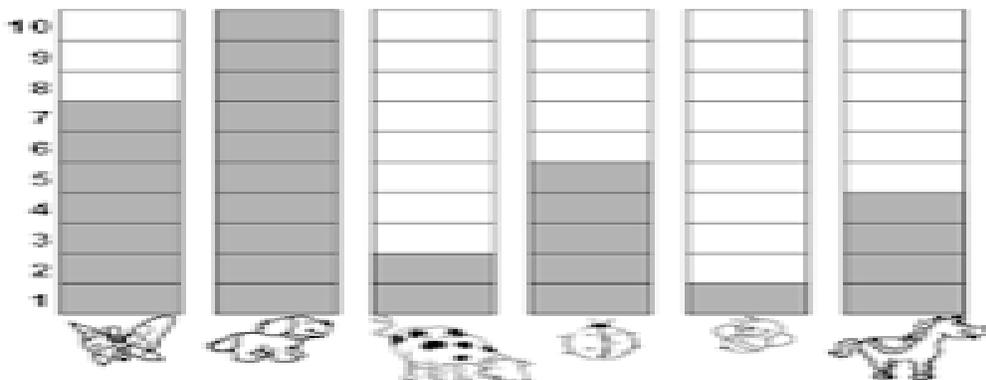
O caso do bolinho - por Tatiana Belinky

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://www.youtube.com/watch?v=WyFLtoGfpdw>

## MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA OS ANIMAIS PREFERIDOS DE UM GRUPO DE CRIANÇAS:



*Fonte da Imagem:*

Disponível em: <https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-atividade-lendo-e-interpretando.html?sref=pi>

1) OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:

A) QUAL FOI O ANIMAL ESCOLHIDO PELO MAIOR NÚMERO DE CRIANÇAS?

B) QUAL FOI O ANIMAL ESCOLHIDO POR APENAS UMA CRIANÇA?

C) QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM O CACHORRO?

D) QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM A JOANINHA?

2) ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE CADA ANIMAL E O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE O ESCOLHERAM:

3) REGISTRE EM SEU CADERNO DE FORMA CRESCENTE, DO MENOR PARA O MAIOR, OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM OS VOTOS QUE CADA ANIMAL RECEBEU:

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3 ANO \_\_\_\_\_

**Hora da história!**

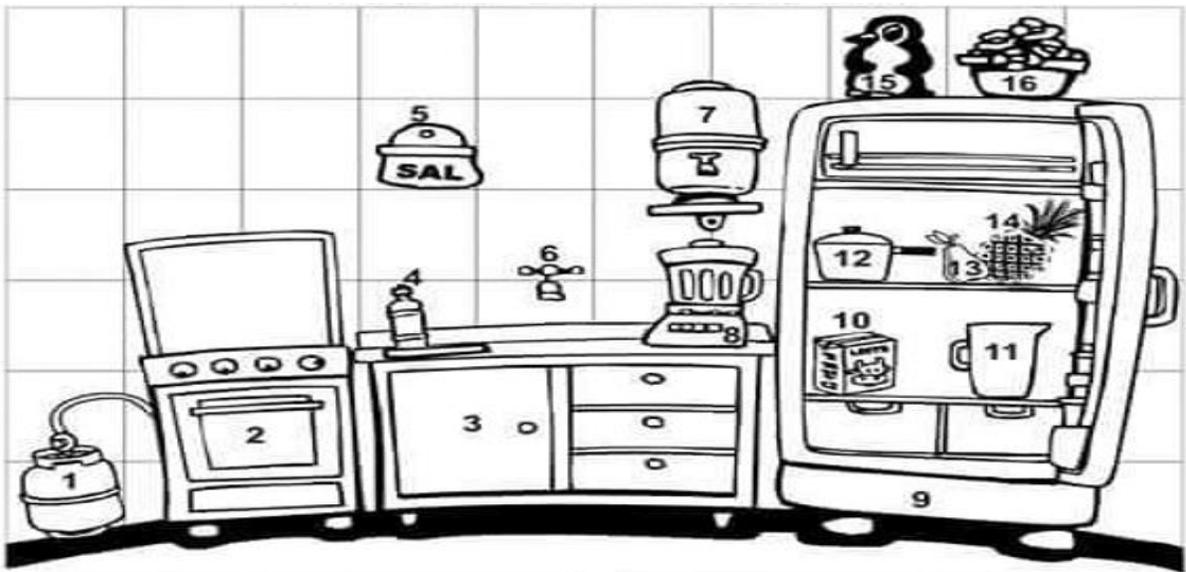
O SAPATO QUE MIAVA – SYLVIA ORTHOF

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://pt.slideshare.net/tlfleite/o-sapato-que-miava-1>

**PORTUGUÊS**

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DOS DESENHOS INDICADOS PELOS NÚMEROS:



01-
02-
03-
04-
05-
06-
07-
08-

09-
10-
11-
12-
13-
14-
15-
16-

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3 ANO \_\_\_\_\_



Gentileza gera Gentileza

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw>

## CIÊNCIAS – CLASSIFICAÇÃO DE ANIMAIS

Assim como as plantas, os **animais** também são seres vivos. Na Natureza existe uma grande variedade de animais. Por exemplo: há animais muito grandes e outros muito pequenos; há animais com pêlos e outros com penas; há animais que voam e outros que rastejam.

Como tal, os animais podem ser classificados segundo as características que possuem, o modo como se alimentam, meio em que vivem e a forma como se reproduzem.

**Devido a grande diversidade de animais que existem, seguir critérios de classificação ajuda a organizar os animais, facilitando os estudos acerca desses seres vivos.**

### **FIQUE ATENTO!**

Podemos classificar os animais observando as características compartilhadas. Porém, isso não quer dizer que eles sejam da mesma família.

Observe o exemplo da formiga e do caracol, ambos possuem antenas, mas não são parentes próximos. Outro exemplo é o morcego e a borboleta, ambos apresentam asas, mas também não são parentes.



**RECORTE E COLE DE LIVROS, REVISTAS, DA INTERNET OU DESENHE 3 ANIMAIS COM CARACTERÍSTICAS QUE POSSUEM EM COMUM:**

EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 15 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3 ANO \_\_\_\_\_

## Hora da história!

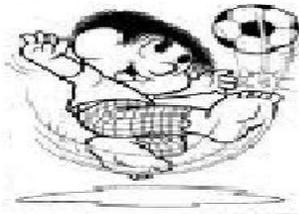
“A Caixa Maluca” – Flávia Muniz.

Acesso o link abaixo e boa leitura!

<https://www.youtube.com/watch?v=eQdEEWdDVEg>

## **PORTUGUÊS**

LEIA O TEXTO ABAIXO, COM BASTANTE ATENÇÃO, DEPOIS COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:



### GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

\_\_\_\_\_

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

\_\_\_\_\_

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

\_\_\_\_\_

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

\_\_\_\_\_

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

\_\_\_\_\_

EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 16 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3 ANO \_\_\_\_\_

**Hora da história!**

Chapeuzinho Amarelo – Chico Buarque

<https://www.youtube.com/watch?v=7PUkO082QZA>

## **MATEMÁTICA**

**VAMOS LÁ! VOCÊ CONSEGUE RESOLVER EM SEU CADERNO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:**

1 – RONALDO COMPROU 185 BALAS E GANHOU 101 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS BALAS RONALDO FICOU?

2 – CARLOS COLHEU 321 GOIABAS E LAURA 140. QUANTAS GOIABAS CARLOS E LAURA COLHERAM JUNTOS?

3 – ERNANI GANHOU 129 FIGURINHAS DE SEU PAI E 156 DE SUA TIA. QUANTAS FIGURINHAS ERNANI GANHOU AO TODO?

4 – ADRIANO TINHA 170 FIGURINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 102. COM QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU?

5 – JOANA TEM 35 ANOS E SUA IRMÃ VANESSA TEM 18 ANOS. QUANTOS ANOS JOANA É MAIS VELHA QUE VANESSA?

6 – JUQUINHA COMPROU UMA CAIXA DE DOCE POR 30 REIAS E AINDA FICOU COM 17 REAIS. QUANTOS REAIS JUQUINHA TINHA ANTES DE COMPRAR O DOCE?

QUERIDA FAMÍLIA,

RECONHECEMOS O ESFORÇO E VALORIZAMOS TODO O EMPENHO E DEDICAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS JUNTO COM SEU FILHO.

PARABÉNS! SUA COLABORAÇÃO É ESSENCIAL!