



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 26 a 30 de abril de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 26/04/2021	Leitura diária: O Menino que aprendeu a Ver – Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8 .Acessado em: 05/04/2021 Português: Vamos aprender um pouco sobre os sentidos das palavras: sinônimos e antônimos. Depois, faremos os exercícios. Letra cursiva.
Terça-feira Data: 27/04/2021	Leitura diária: Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias – Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=iudc79K5xhl .Acessado em: 05/04/2021 Inglês: A Teacher Carol já preparou. Dá uma olhadinha nas atividades Matemática: Vamos usar as notas, em reais, para realizar as atividades.
Quarta-feira Data: 28/04/2021	Leitura diária: O Leão que não sabia escrever – Mundo Serelepe https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbl0 .Acessado em: 05/04/2021 Educação Física: Vamos mexer um pouco nosso corpo!! Tem atividades no blog preparadas para você. Geografia: Vamos aprender sobre “pontos de referência”. Leia o texto e responda os exercícios.
Quinta-feira Data: 29/04/2021	Leitura diária: A abelha que queria ser rainha – Roberto Belli https://drive.google.com/file/d/1IrpVwLxKJNNftfj5hFY2DsSVD6JosazB/view Acessado em: 05/04/2021 Artes: Que tal exercitar a criatividade!!! Têm atividades no blog. História: Vamos aprender sobre “espaços públicos”. Leia o texto e depois responda as questões.
Sexta-feira Data: 30/04/2021	Leitura diária: Malala a menina que queria ir para a escola. - Adriana Carranca. https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/malala-a-menina-que-queria-ir-para-a-escola/ .Acessado em: 05/04/2021 Ciências: Vamos aprender um pouquinho sobre os animais. Leia os textos e, depois, responda as atividades propostas.

EMEF.VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:

Português, Matemática, Geografia e História

Professores: Marco e Renata - 3º Ano A e B

SEMANA DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.

Olá queridos alunos!

Estamos começando a semana com muita alegria e vontade de aprender!

Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 26 DE ABRIL DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS

Os sentidos das palavras: sinônimos e antônimos

Você sabe o que é sinônimo?

De maneira geral, podemos dizer que os sinônimos são palavras que possuem significados idênticos ou muito próximos. Uma palavra é considerada sinônima de outra quando podemos substituí-la em diferentes contextos sem que haja alteração de sentido.

Texto adaptado.: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-sinonimo.htm>

Por exemplo: **descobrir = encontrar**

Alex **descobriu** o brinquedo debaixo da cama.

Alex **encontrou** o brinquedo debaixo da cama.

1- Agora que você já sabe o que é sinônimo, vamos reforçar o aprendizado fazendo alguns exercícios. Substitua as expressões destacadas por outras com significado igual ou semelhante. Para isso, consultem o quadro abaixo.

	é leve	muito amiga	encontrou
achou		faz companhia	é algo desvalorizado
resolver		sem peso	tornar claro

- a) Não tem peso nem valor _____
- b) Na brincadeira ela é supercompanheira _____
- c) Se você ainda não descobriu eu garanto que você viu _____
- d) E agora que eu vou dizer, com certeza vai esclarecer _____

2- Complete o quadro abaixo com o sinônimo de cada palavra.

ALEGRIA	
TRANQUILO	
RÁPIDO	
DIFÍCIL	
GOSTOSO	
CERTO	
CORAJOSO	
BONITO	

3- Leia o texto abaixo e reescreva-o trocando as palavras em destaque por seus respectivos sinônimos.

O jardim que Ana sempre sonhou, agora ela realizou. Lindo, colorido e cheio de flores, ela se encantou. Pela janela do seu quarto, ela admira sua obra-prima, todo encanto e entusiasmo que se concretizou.

4- Vamos treina a letra cursiva! Quero ver esta letra bem linda! Você consegue!!!



baba bebo bico boi baía bula

caco cabe cabo cuica cubo

boca bebê bico bica bóia

B - B - B - B - B - B - B

B - B - B - B - B - B - B

B -

b - b - b - b - b - b - b

b - b - b - b - b - b - b

b -

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 27 DE ABRIL DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

MATEMÁTICA

1- Observe as imagens abaixo e responda as questões:



a) Se você comprar uma mochila que custa R\$ 38,00 com esta nota de R\$ 50,00, quanto você receberá de troco? Arme sua continha.



b) Se você quiser comprar um brinquedo que custa R\$ 60,00, qual a quantidade mínima de notas de R\$ 20,00 você precisa ter?

c) Some os valores representados pelas notas abaixo e escreva o resultado em reais.



Resultado:

d) Marque, abaixo, o que você conseguiria comprar com R\$ 120,00.

() boneca R\$ 115,00

() mochila R\$ 129,00

() celular R\$ 840,00

() carrinho R\$ 119,00

2- Complete o quadro abaixo e descubra o preço da bicicleta à vista, em reais, a partir dos valores dados:



2 NOTA DE 100 REAIS	5 NOTAS DE 10 REAIS	8 MOEDAS DE 1 REAL	TOTAL

- a) Qual é o preço da bicicleta à vista? _____
- b) Como se lê essa quantia? _____
- c) Ana tem R\$ 300,00. Ela consegue comprar a bicicleta à vista? _____
- d) Quanto seria necessário para comprar duas bicicletas à vista? _____

3- Escreva a quantia correspondente de cada item.

- a) 8 notas de R\$ 100,00 e 2 notas de R\$ 20,00 = _____
- b) 6 notas de R\$ 100,00 e 8 moedas de R\$ 1,00 = _____
- c) 3 notas de R\$ 50,00 e 5 notas de R\$ 10,00 = _____

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 28 DE ABRIL DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

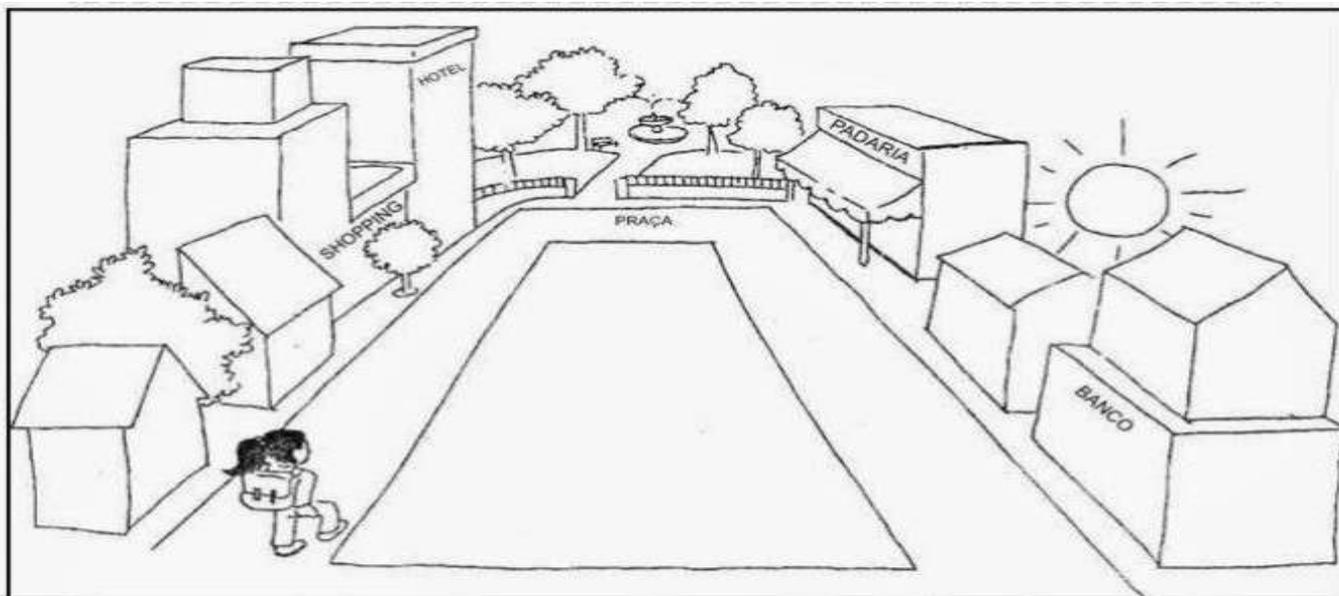
PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

GEOGRAFIA

VAMOS LER SOBRE: “PONTOS DE REFERÊNCIA”.

OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM, PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, QUE NÃO CONHECEMOS AINDA. POR EXEMPLO: UMA PRAÇA, UMA IGREJA, UM BOSQUE, UMA PLACA DE ANÚNCIOS, UM SUPERMERCADO E ETC.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, DEPOIS, LEIA SOBRE A PERSONAGEM DA HISTORIA E, FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA.



A- Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shopping da cidade, em frente a casa do Daniel. Cite um ponto de referência para encontrar a casa da Aninha.

B- Qual é o endereço de sua escola? Cite dois pontos de referências para facilitar a localização dela. (Poderá pesquisar ou perguntar para os professores)

C – Vamos imaginar que você receberá a visita de um amigo. Faça um mapa da localização de sua residência com dois pontos de referências, para que seu amigo encontre o seu endereço mais facilmente.

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 29 DE ABRIL DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

HISTÓRIA

O espaço público

As residências, as escolas, os lugares onde as pessoas se divertem e trabalham se localizam em uma rua. A rua é pública. Isso significa que é um espaço que pode ser usado por todos.

Assim como as ruas, as praças, os jardins, os parques e as praias são considerados espaços públicos porque são lugares por onde as pessoas circulam livremente. Todos esses lugares têm nomes, pois assim é mais fácil localizá-los. Mas há, também, espaços públicos onde a circulação é controlada e é preciso obter autorização para ter acesso as dependências. É o caso das escolas, hospitais, Prefeituras e Câmaras Municipais.

a) Cite dois exemplos de espaços públicos de livre circulação em sua cidade que você conhece.

b) Cite dois exemplos de espaços públicos em sua cidade de circulação restrita, ou seja, que precisa de permissão para entrar.

c) Observe as imagens abaixo e complete o texto.



Todos os dias Pedro leva Antônio para a _____
do bairro. Com muito cuidado, eles atravessam a _____ e caminham
pela _____, que está sempre cheia de amigos da escola.

d) Seja criativo e use sua imaginação para fazer dois desenhos de espaços públicos que existem em sua cidade.

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 30 DE ABRIL DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

CIÊNCIAS

Os animais

Os animais nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem. Por isso, dizemos que os animais são seres vivos.

Você já deve ter percebido que existem uma variedade muito grande de animais. Eles possuem diferentes tamanhos, coberturas do corpo, tipos de locomoção e tantas outras variações, que possibilitam que eles sejam agrupados de acordo com essas características. Vamos conhecer algumas características dos animais.

COBERTURA DO CORPO



Os cachorros são exemplos de animais com pelo.



As tartarugas são exemplos de animais com carapaça.



As cobras são exemplos de animais com escamas.



Os pássaros são exemplos de animais com o corpo coberto de penas.

AMBIENTE E LOCOMOÇÃO

Outra forma de classificação possível dos animais é de acordo com o ambiente em que vivem e a forma como se deslocam. Os animais que vivem em terra

firmes são chamados de **terrestres**. Eles podem se locomover, correndo, andando, saltando, rastejando ou voando.

Os animais que vivem na água são chamados de **aquáticos**. Eles se locomovem principalmente nadando. Alguns vivem parte de suas vidas na água e a outra parte da vida na terra.



O golfinho é um animal aquático e se locomove nadando. Ele vive no mar.



A formiga é um animal terrestre.



As aves são animais terrestres e se locomovem voando.



O jacaré mora em ambiente aquático, mas também depende da terra para viver.

1- Agora que você já aprendeu um pouquinho sobre as características dos animais, cite dois exemplos de animais:

a) terrestres _____

b) aquáticos _____

c) animais com pelos _____

d) animais com carapaça _____

e) animais que rastejam _____

2) Dê acordo com o texto, quais as formas de locomoção dos animais terrestres?

Desejamos a todos um excelente fim de semana! Se cuidem!

Usem Máscara!