



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(ENSINO FUNDAMENTAL I E II, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EJA I E II, CIER)

ESCOLA: EMEF "VIVA MAIS"

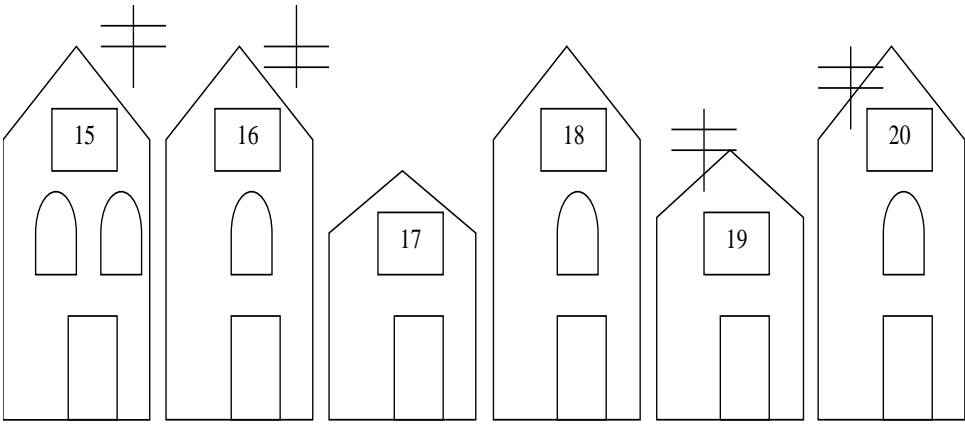
PROFESSOR (A): CÁSSIA

ANO/TURMA: 2º ANO A

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

**OLÁ TURMINHA! VAMOS A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!**

**SEMANA DE 26/04 A 30/04**

| DIA DA SEMANA                             | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES  |
|---|--|
| <b>SEGUNDA FEIRA</b><br><b>DATA:26/04</b> | <p><b>LEITURA: HISTÓRIA – A MENINA DA CABEÇA QUADRADA – ALYSSA TOMIYAMA- QUINTAL DA CULTURA <a href="https://youtu.be/BLZQ5ZC DE8">HTTPS://YOUTU.BE/BLZQ5ZC DE8</a></b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b></p> <p>JOÃO VAI À CASA DE SEU AMIGO. LEIA AS DICAS E AJUDE JOÃO A ENCONTRAR A CASA CERTA. DEPOIS, PINTE-A.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- TEM DOIS ANDARES</li><li>2- TEM UMA JANELA</li><li>3- TEM UMA ANTENA DE TELEVISÃO</li><li>4- O NÚMERO DA CASA NÃO COMEÇA COM 1</li></ol>  <p>OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO</p> <p><b>LISTA DE PALAVRAS</b></p> |

|   |             |   |                   |
|---|-------------|---|-------------------|
|  | ___IÃO      |  | ___ONECAS         |
|  | ___OLA      |  | ___E___ECA        |
|  | ___ARQUINHO |  | ___A___INE___E    |
|  | ___A___INS  |  | ___OMINÓ          |
|  | ___I___A    |  | CA___A-___EN___O  |
|  | CA___ALINHO |  | ___AN___OCHE      |
|  | ___A___O    |  | ___AM___OLÊ       |
|   |             |  | QUE___RA-CA___EÇA |

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS CRIE UMA HISTÓRIA COM ELAS. NO FINAL FAÇA UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ESPAÇO ABAIXO.

- |      |      |      |          |     |
|------|------|------|----------|-----|
| FADA | BOLO | LOBO | PRINCESA | RUA |
|------|------|------|----------|-----|




---



---



---



---

TURMINHA VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO?  
HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA





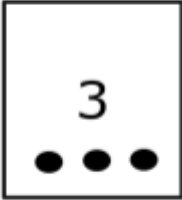

**TERÇA-  
FEIRA  
DATA:27/04**

**LEITURA: MARIA VAI COM AS OUTRAS – CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS BAÚ DA CAMILINHA - <https://youtu.be/ER9OdGV1Rao>**

MARIA E BRUNO ESTAVAM BRINCANDO COM O JOGO BATALHA DAS CARTAS. NA PRIMEIRA RODADA, BRUNO TIROU UMA CARTA DE VALOR 5 E OUTRA DE VALOR 5 E MARIA TIROU UMA CARTA DE VALOR 3. QUAL O VALOR DA CARTA

BRUNO:

MARIA:

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| BRUNO |  |  |  |
|       | 3   |  |  |
| MARIA |  |  |  |

LISTA DE PALAVRAS  
ESCREVA O NOME DE BRINQUEDOS ABAIXO:



---



---



---



---



---

LOCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.  
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

## QUAL É A LOCALIZAÇÃO ?



1- QUAL É A FIGURA QUE ESTÁ PRÓXIMA DO CASTELO E DISTANTE DO PRÉDIO. A FIGURA É.... \_\_\_\_\_

2- ESTA FIGURA ESTÁ LOCALIZADA NA ÚLTIMA LINHA E COLUNA. A FIGURA É É.... \_\_\_\_\_

3- PARA ENCONTRAR ESTA FIGURA SAIA DO CAMPO DE FUTEBOL, ANDE DUAS CASAS PARA CIMA, PARE, VIRE À ESQUERDA E ANDE DUAS CASAS. A FIGURA É.... \_\_\_\_\_

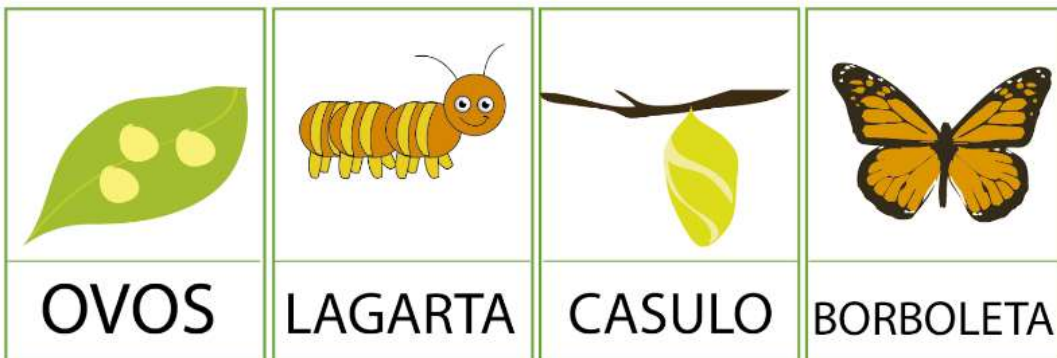


HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE INGLÊS

**QUARTA-  
FEIRA-  
DATA:28/04**

**LEITURA:** HISTÓRIA – UMA LAGARTA MUITO COMILONA – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA POR FAFÁ. <https://youtu.be/a-NJ-xCyQsU>

AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU A HISTÓRIA, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, GRAVE UM VÍDEO CONTANDO A METAMORFOSE BORBOLETA.



Ligue cada bichinho ao seu nome correspondente. Siga o modelo abaixo.



ABELHA



JOANINHA



BORBOLETA



CARACOL

### SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E OLHE AO SEU REDOR, QUAIS OBJETOS LEMBRAM ESSAS FORMAS?



PIRÂMIDE



CONE



ESFERA



CILINDRO



CUBO

ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE TENHAM A MESMA FORMA GEOMÉTRICA DAS FIGURAS ACIMA.

Handwriting practice lines consisting of four horizontal blue lines and two vertical pink lines on each side.

QUINTA-  
FEIRA  
DATA:29/04

**LEITURA: CHAPEUZINHO AMARELO – CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS CAROL LEVY**

<https://youtu.be/Wvy560Pqz0c>

PROFISSÕES.

ESCREVA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS:

1- CUIDO DE ANIMAIS, SEJA CACHORRO, GATO, CAVALO OU VACA. SE ELES ESTÃO DOENTES, EU SEI EXATAMENTE COMO AJUDÁ-LOS. QUEM SOU EU?

2- ADORO FLORES E PLANTAS. SEI ADUBAR A TERRA, PLANTAR E PODAR. CUIDO DE JARDINS. QUEM SOU EU?











3- PLANEJO ATIVIDADES PARA QUE AS CRIANÇAS APRENDAM COISAS NOVAS. CORRIJO SUAS TAREFAS. TRABALHO EM UMA ESCOLA. QUEM SOU EU?

---

4- LEVO AS PESSOAS DE UM LADO PARA O OUTRO. SIGO AS LEIS DE TRÂNSITO E DIRIJO COM ATENÇÃO. PARO NOS PONTOS PARA AS PESSOAS ENTRAREM OU SAÍREM DO ÔNIBUS. QUEM SOU EU?

---

OBSERVE A IMAGEM E DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

|    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|
| 1  | 2  | 3  | 4  |    | 6  | 7  | 8  | 9  |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 |    | 16 | 17 | 18 | 19 |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 |   | 26 | 27 | 28 | 29 |   |
| 31 | 32 | 33 | 34 |  | 36 | 37 | 38 | 39 |  |
| 41 | 42 | 43 | 44 |  | 46 | 47 | 48 | 49 |  |

ESCREVA NA TABELA ABAIXO OS NÚMEROS QUE ESTAVAM ESCONDIDOS.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

GÊNERO TEXTUAL BILHETE: DESCOBRINDO O SOM DAS LETRAS.  
COMPLETE O BILHETE COM AS LETAS QUE ESTÃO FALTANDO.

# QUERIDA CAPIVARA



NA QUINTA-FEIRA, DIA CIN \_\_, EU COMEMORO 15 ANOS DE VIDA E  
\_\_RO QUE VENHA BRINCAR \_\_MIGO NO MEU ANIVERSÁRIO!

NÃO ES \_\_ÇA DE TRAZER SEU CONVITE!

LOCAL: TO \_\_ DA CUTIA - (FI \_\_ NO CAMINHO DA \_\_SA DA  
\_\_TOVIA)

HORÁRIO: \_\_NZE HORAS



DONA \_\_TIA

SEXTA-  
FEIRA  
DATA:30/04

**LEITURA: HISTÓRIA CANTADA “O GRANDE RABANETE” – TATIANA BELINKY**  
[https://youtu.be/R\\_0wb38we\\_w](https://youtu.be/R_0wb38we_w)

## SENTIMENTOS E EMOÇÕES (MÚSICA ENVIADA)

AS EMOÇÕES E OS SENTIMENTOS SÃO DIFÍCEIS DE EXPLICAR. ENTÃO, VAMOS EXPLORAR O MUNDO DAS EMOÇÕES! SENTIR EMOÇÃO SIGNIFICA TER SENTIMENTOS E, É MUITO BOM QUANDO A GENTE SABE O QUE ESTÁ SENTINDO.

**OUÇA À MÚSICA “CARA DE QUÊ?” E GRAVE UM VÍDEO IMITANDO UM DOS SENTIMENTOS CITADOS NA MÚSICA FAÇA!**

## JOGO: DADO DOS SENTIMENTOS

VAMOS BRINCAR DE IMITAR A EXPRESSÃO FACIAL?

- PODE BRINCAR 2 OU MAIS PESSOAS.

VOCÊ VAI JOGAR O SEU DADO E O OUTRO JOGADOR VAI FAZER A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SENTIMENTO QUE O DADO PAROU.

**\*SEGUE NO FINAL DO PLANO O MOLDE E O MODELO MAIOR DO DADO DOS SENTIMENTOS PARA CONFECCÃO.**

AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU A MÚSICA E IMITOU OS SENTIMENTOS. LEIA E DESENHE NOS ROSTOS O SENTIMENTO CORRESPONDENTE A CADA UM E PINTE BEM BONITO.



ALEGRIA



TRISTEZA



SÉRIO



MEDO



CHORO



RAIVA



ALEGRIA



TRISTEZA



SÉRIO



MEDO



CHORO



RAIVA

CIRCULE O SENTIMENTO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE.

| ESCREVA TRÊS COISAS QUE FAZ VOCÊ SE SENTIR FELIZ | ESCREVA O QUE TE DEIXA TRISTE |
|--|-------------------------------|
|  |                               |
|  |                               |
|  |                               |



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE.





FELIZ



COM RAIVA



TRISTE



PENSATIVO(A)



COM MEDO



TIMIDO(A)