



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(ENSINO FUNDAMENTAL I E II, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EJA I E II, CIER)

ESCOLA: EMEF "VIVA MAIS"

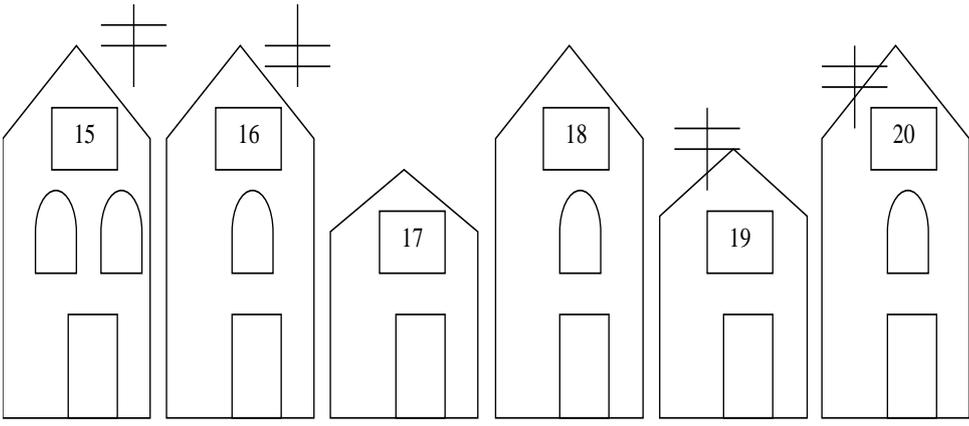
PROFESSOR (A): CÁSSIA

ANO/TURMA: 2º ANO A

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

OLÁ TURMINHA! VAMOS A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!

SEMANA DE 26/04 A 30/04

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA FEIRA DATA:26/04	<p>LEITURA: HISTÓRIA – A MENINA DA CABEÇA QUADRADA – ALYSSA TOMIYAMA- QUINTAL DA CULTURA HTTPS://YOUTU.BE/BLZQ5ZC DE8</p> <p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>JOÃO VAI À CASA DE SEU AMIGO. LEIA AS DICAS E AJUDE JOÃO A ENCONTRAR A CASA CERTA. DEPOIS, PINTE-A.</p> <ol style="list-style-type: none">1- TEM DOIS ANDARES2- TEM UMA JANELA3- TEM UMA ANTENA DE TELEVISÃO4- O NÚMERO DA CASA NÃO COMEÇA COM 1  <p>OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO</p> <p>LISTA DE PALAVRAS</p>

	___IÃO		___ONECAS
	___OLA		___E___ECA
	___ARQUINHO		___A___INE___E
	___A___INS		___OMINÓ
	___I___A		CA___A-___EN___O
	CA___ALINHO		___AN___OCHE
	___A___O		___AM___OLÊ
			QUE___RA-CA___EÇA

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS CRIE UMA HISTÓRIA COM ELAS. NO FINAL FAÇA UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ESPAÇO ABAIXO.

FADA BOLO LOBO PRINCESA RUA



TURMINHA VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO?
HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**TERÇA-
FEIRA
DATA:27/04**

LEITURA: MARIA VAI COM AS OUTRAS – CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS BAÚ DA CAMILINHA - <https://youtu.be/ER9OdGV1Rao>

MARIA E BRUNO ESTAVAM BRINCANDO COM O JOGO BATALHA DAS CARTAS. NA PRIMEIRA RODADA, BRUNO TIROU UMA CARTA DE VALOR 5 E OUTRA DE VALOR 5 E MARIA TIROU UMA CARTA DE VALOR 3. QUAL O VALOR DA CARTA

BRUNO?

MARIA

BRUNO

MARIA

5

5

3

3

LISTA DE PALAVRAS
ESCREVA O NOME DE BRINQUEDOS ABAIXO:











LOCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

QUAL É A LOCALIZAÇÃO ?



1- QUAL É A FIGURA QUE ESTÁ PRÓXIMA DO CASTELO E DISTANTE DO PRÉDIO. A FIGURA É.... _____

2- ESTA FIGURA ESTÁ LOCALIZADA NA ÚLTIMA LINHA E COLUNA. A FIGURA É É.... _____

3- PARA ENCONTRAR ESTA FIGURA SAIA DO CAMPO DE FUTEBOL, ANDE DUAS CASAS PARA CIMA, PARE, VIRE À ESQUERDA E ANDE DUAS CASAS. A FIGURA É.... _____

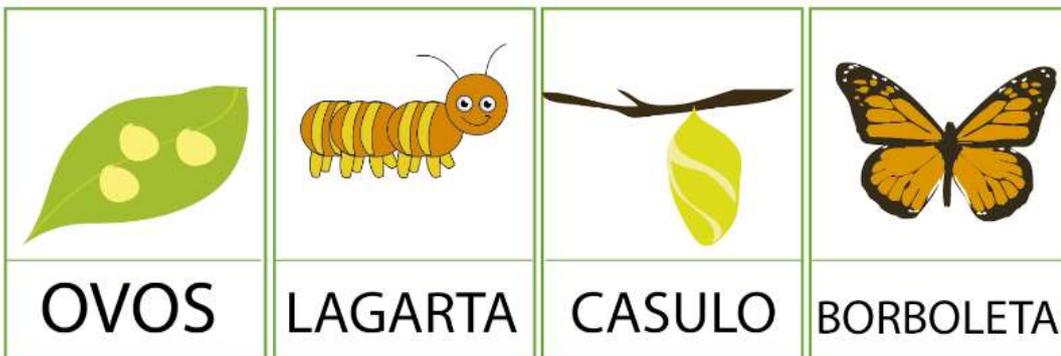


HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE INGLÊS

**QUARTA-FEIRA-
DATA:28/04**

LEITURA: HISTÓRIA – UMA LAGARTA MUITO COMILONA – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA POR FAFÁ. <https://youtu.be/a-NJ-xCyQsU>

AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU A HISTÓRIA, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, GRAVE UM VÍDEO CONTANDO A METAMORFOSE BORBOLETA.



Ligue cada bichinho ao seu nome correspondente. Siga o modelo abaixo.



ABELHA



JOANINHA



BORBOLETA



CARACOL

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E OLHE AO SEU REDOR, QUAIS OBJETOS LEMBRAM ESSAS FORMAS?



PIRÂMIDE



CONE



ESFERA



CILINDRO



CUBO

ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE TENHAM A MESMA FORMA GEOMÉTRICA DAS FIGURAS ACIMA.

Handwriting practice lines consisting of four horizontal blue lines and two vertical pink lines on the left and right sides.

QUINTA-
FEIRA
DATA:29/04

LEITURA: CHAPEUZINHO AMARELO – CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS CAROL LEVY

<https://youtu.be/Wvy560Pqz0c>

PROFISSÕES.

ESCREVA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS:

1- CUIDO DE ANIMAIS, SEJA CACHORRO, GATO, CAVALO OU VACA. SE ELES ESTÃO DOENTES, EU SEI EXATAMENTE COMO AJUDÁ-LOS. QUEM SOU EU?

2- ADORO FLORES E PLANTAS. SEI ADUBAR A TERRA, PLANTAR E PODAR. CUIDO DE JARDINS. QUEM SOU EU?

3- PLANEJO ATIVIDADES PARA QUE AS CRIANÇAS APRENDAM COISAS NOVAS. CORRIJO SUAS TAREFAS. TRABALHO EM UMA ESCOLA. QUEM SOU EU?

4- LEVO AS PESSOAS DE UM LADO PARA O OUTRO. SIGO AS LEIS DE TRÂNSITO E DIRIJO COM ATENÇÃO. PARO NOS PONTOS PARA AS PESSOAS ENTRAREM OU SAÍREM DO ÔNIBUS. QUEM SOU EU?

OBSERVE A IMAGEM E DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12	13	14		16	17	18	19	
21	22	23	24		26	27	28	29	
31	32	33	34		36	37	38	39	
41	42	43	44		46	47	48	49	

ESCREVA NA TABELA ABAIXO OS NÚMEROS QUE ESTAVAM ESCONDIDOS.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

GÊNERO TEXTUAL BILHETE: DESCOBRINDO O SOM DAS LETRAS.
COMPLETE O BILHETE COM AS LETAS QUE ESTÃO FALTANDO.

QUERIDA CAPIVARA



NA QUINTA-FEIRA, DIA CIN __, EU COMEMORO 15 ANOS DE VIDA E
__RO QUE VENHA BRINCAR __MIGO NO MEU ANIVERSÁRIO!

NÃO ES __ÇA DE TRAZER SEU CONVITE!

LOCAL: TO __ DA CUTIA - (FI __ NO CAMINHO DA __SA DA
__TOVIA)

HORÁRIO: __NZE HORAS



DONA __TIA

SEXTA-
FEIRA
DATA:30/04

LEITURA: HISTÓRIA CANTADA “O GRANDE RABANETE” – TATIANA BELINKY
https://youtu.be/R_0wb38we_w

SENTIMENTOS E EMOÇÕES (MÚSICA ENVIADA)

AS EMOÇÕES E OS SENTIMENTOS SÃO DIFÍCEIS DE EXPLICAR. ENTÃO, VAMOS EXPLORAR O MUNDO DAS EMOÇÕES! SENTIR EMOÇÃO SIGNIFICA TER SENTIMENTOS E, É MUITO BOM QUANDO A GENTE SABE O QUE ESTÁ SENTINDO.

OUÇA À MÚSICA “CARA DE QUÊ?” E GRAVE UM VÍDEO IMITANDO UM DOS SENTIMENTOS CITADOS NA MÚSICA FAÇA!

JOGO: DADO DOS SENTIMENTOS

VAMOS BRINCAR DE IMITAR A EXPRESSÃO FACIAL?

- PODE BRINCAR 2 OU MAIS PESSOAS.

VOCÊ VAI JOGAR O SEU DADO E O OUTRO JOGADOR VAI FAZER A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SENTIMENTO QUE O DADO PAROU.

***SEGUE NO FINAL DO PLANO O MOLDE E O MODELO MAIOR DO DADO DOS SENTIMENTOS PARA CONFECCÃO.**

AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU A MÚSICA E IMITOU OS SENTIMENTOS. LEIA E DESENHE NOS ROSTOS O SENTIMENTO CORRESPONDENTE A CADA UM E PINTE BEM BONITO.



ALEGRIA



TRISTEZA



SÉRIO



MEDO



CHORO



RAIVA



ALEGRIA



TRISTEZA



SÉRIO



MEDO



CHORO



RAIVA

CIRCULE O SENTIMENTO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE.

**ESCREVA TRÊS COISAS QUE FAZ
VOCÊ SE SENTIR FELIZ**

ESCREVA O QUE TE DEIXA TRISTE



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE.



FELIZ



COM RAIVA



TRISTE



PENSATIVO(A)



COM MEDO



TIMIDO(A)