



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Paula

Ano/turma: 1º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Semana de 05/04 a 09/04



















Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades												
Segunda – feira Data:05/04	<p>LEITURA DIÁRIA: PÉ DE PILÃO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1WfaLOHQS8M</p> <p>LIGUE A FIGURA COM A LETRA INICIAL:</p> <table><tbody><tr><td></td><td>V</td></tr><tr><td></td><td>P</td></tr><tr><td></td><td>M</td></tr><tr><td></td><td>P</td></tr><tr><td></td><td>F</td></tr><tr><td></td><td>M</td></tr></tbody></table>		V		P		M		P		F		M
	V												
	P												
	M												
	P												
	F												
	M												

FIGURA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	REESCRITA DA PALAVRA
 PATO				
 SAPATO				
 ARTISTA				
 SÓ				
 AVÓ				

VAMOS BRINCAR DE CIENTISTA?

ASSISTA O VÍDEO
ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=b40mZMirKI&feature=emb_logo



ESTE FENÔMENO ACONTECE PORQUE A REAÇÃO QUÍMICA ENTRE O VINAGRE E O BICARBONATO GERA O ÁCIDO CARBÔNICO E GÁS CARBÔNICO, QUE PROVOCA AS BOLHAS DA “ERUPÇÃO”.

E AÍ? NÃO DÁ VONTADE DE EXPERIMENTAR, MESMO COM A LAMBANÇA?

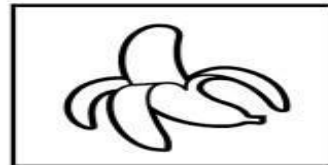
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.



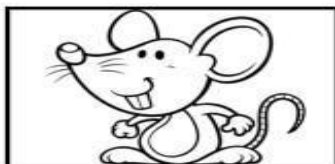
C _ S _



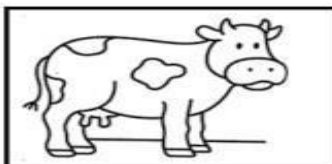
G _ T _



B _ N _ N _



R _ T _



V _ C _



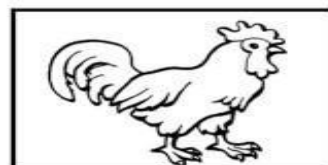
C _ CH _ RR _



F _ Z _ ND _ R _



P _ DR _



G _ L _



M _ Ç _



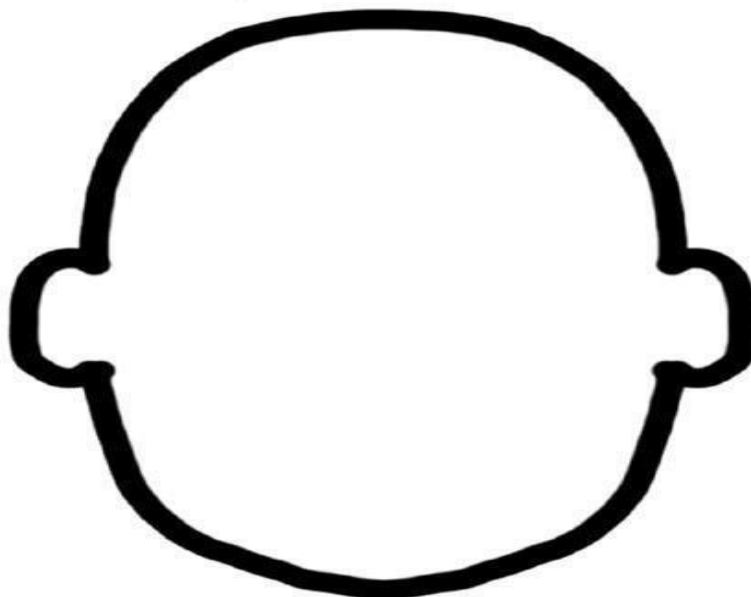
P _ DR _



M _ Ç _

AS PESSOAS SE PARECEM,
TEM GENTE QUE É QUASE IGUAL...
MAS CADA UM TEM O SEU JEITO,
QUE É O QUE FAZ TANTA GENTE SER,
AO MESMO TEMPO,
TÃO IGUAL E TÃO DIFERENTE!

AGORA, COMPLETE COMO VOCÊ É:

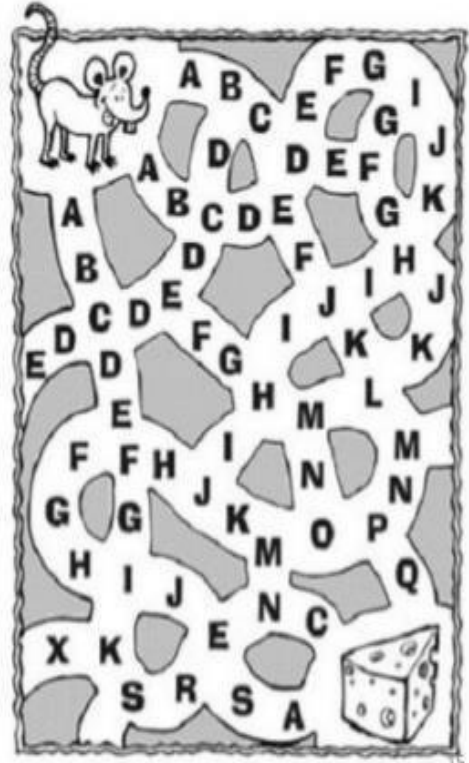


Quinta-feira

Data: 08/04

Identificação de letras do alfabeto

LEVE O RATINHO ATÉ O QUEIJO,
PASSANDO PELO CAMINHO DO
ALFABETO:



Aquisição de consciência fonológica

LIGUE O DESENHO QUE TEM A MESMA TERMINAÇÃO SONORA



Sexta-feira

Data: 09/04

LEITURA: A JOANINHA AMARELA

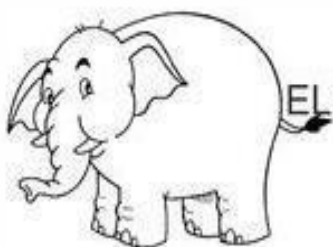
<https://www.youtube.com/watch?v=24iz2LGNEww>

DESENHE ALGO QUE RIME COM AS PALAVRAS ABAIXO:

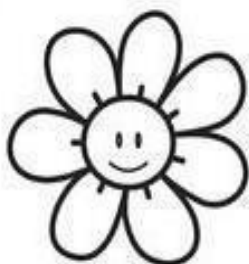
VAMOS RIMAR?



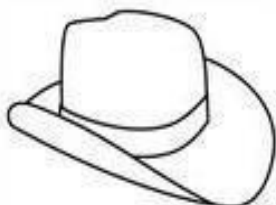
PENTE RIMA COM _____



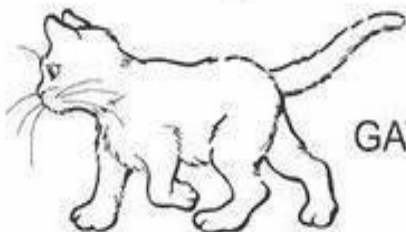
ELEFANTE RIMA COM _____



FLORZINHA RIMA COM _____



CHAPÉU RIMA COM _____



GATO RIMA COM _____



Aprenda matemática com jogo de cartas!!

EXISTEM VÁRIAS MANEIRAS DE ENSINAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO PARA CRIANÇAS DE PRIMEIRO ANO USANDO CARTAS OU DADOS. COM UMA DOSE DE COMPETIÇÃO QUE É PARA A CRIANÇA APRENDER A CONTROLAR AS EMOÇÕES E SABER PERDER.

A MINHA DICA DE HOJE É UMA BRINCADEIRA SIMPLES COM CARTAS.

VOCÊ VAI PRECISAR DE UM BARALHO. SEPARE AS CARTAS DE 2 A 9 DE CADA NAUPE. SÃO ELAS QUE ENTRAM NO JOGO. AS DEMAIS PODEM FICAR A PARTE.

PEÇA PARA QUE SEU FILHO FAÇA A SEPARAÇÃO DAS CARTAS PARA ELA DE FAMILIARIZAR COM O BARALHO. CONVERSE SOBRE OS NAIPES E AS CARTAS, CASO SEJA UMA NOVIDADE PARA A CRIANÇA.

CARTAS SEPARADAS, É HORA DE EMBARALHAR TUDO E DISTRIBUIR AS CARTAS ENTRE OS PARTICIPANTES. PODEM JOGAR DE 2 A 4 PESSOAS.

JOGO DE ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO

PARA JOGAR É ASSIM. A CADA RODADA, OS DOIS PARTICIPANTES VIRAM AS DUAS CARTAS DE CIMA DO SEU MONTE.

EM SEGUIDA, CADA UM FAZ A SOMA DAS DUAS CARTAS. PERCEBAM QUE, PARA UMA CRIANÇA NO PRIMEIRO ANO, ELA VAI TER JEITOS DIFERENTES DE CONTAR. PODE SER DE CABEÇA, PODE SER USANDO OS DEDOS OU MESMO CONTANDO AS FIGURAS DO NAUPE NA CARTA

QUEM TIVER A MAIOR SOMA LEVA TODAS AS CARTAS DA RODADA. NO FIM, GANHA O JOGO QUEM TIVER MAIS CARTAS!

Bons estudos, se precisar de ajuda estamos aqui!!!