



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:03/05/2021	Leitura diária: O garoto invisível https://online.pubhtml5.com/bczq/gstb/index.html#p=4 Atividade 8 – Língua portuguesa Atividade 9 – Geografia
Terça-feira Data:04/05/2021	Leitura diária: O garoto invisível Atividade 10 – Matemática Atividade 11 – História Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:05/05/2021	Leitura diária: O garoto invisível Atividade 12 – Língua portuguesa Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:06/05/2021	Leitura diária: O garoto invisível Atividade 13 – Matemática
Sexta-feira Data:07/05/2021	Leitura diária: O garoto invisível Atividade 14 – Ciências Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

VAMOS LÁ TURMINHA CONTINUANDO NOSSAS ATIVIDADES ☐

ATIVIDADE 8 – PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo:

Saudade da Escola. Né! Meus filhos!!

As redes sociais contribuíram para que um gênero de comunicação ganhasse força na sociedade: **O MEME.**

A modalidade se baseia na associação de uma imagem e texto com o intuito de transmitir uma mensagem rápida, geralmente, com um toque de humor. <https://www.institutoclaro.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/memes-ajudam-a-desenvolver-interpretacao-de-texto-e-pensamento-critico/>

Agora é sua vez!!



Escreva ao lado de cada meme o que esse gênero de comunicação quer dizer:



Amor de avó

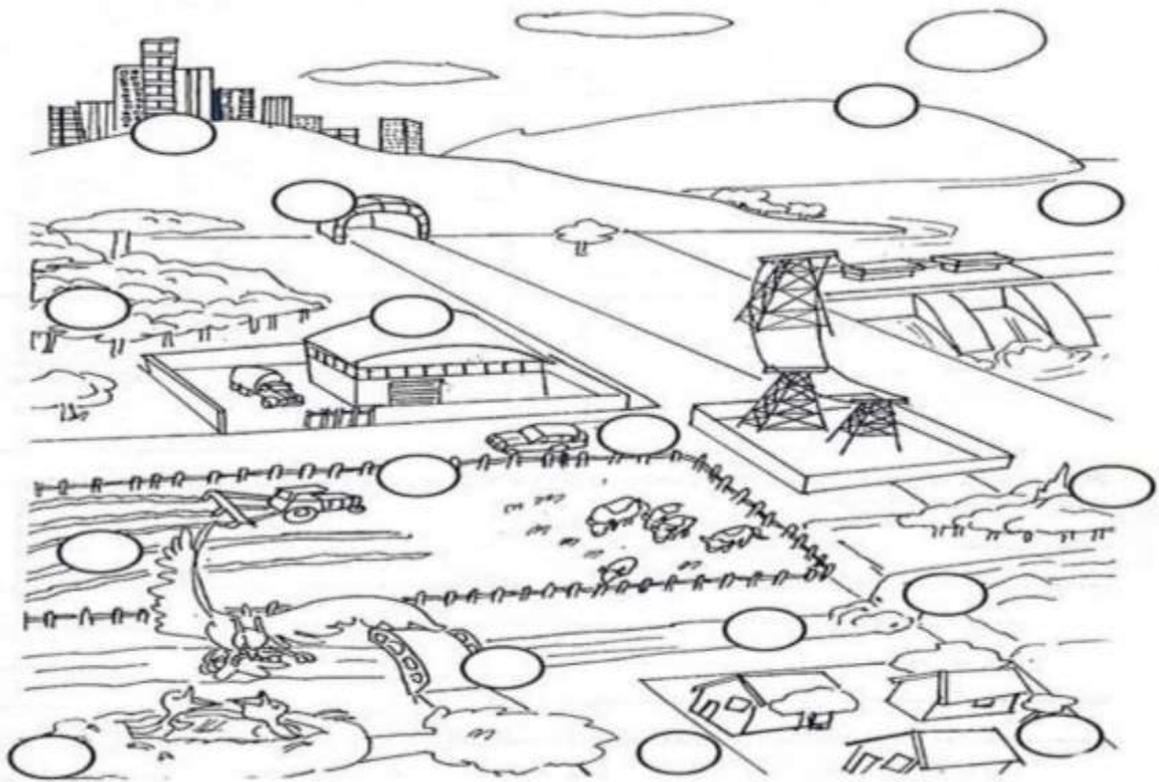




ABAIXO PARA IDENTIFICAR OS ELEMENTOS DA FIGURA NA PAISAGEM.

- Coloque se o elemento for natural.

*Coloque se o elemento for construção do homem.



ATIVIDADE 10 – MATEMÁTICA

Imagine que no período de isolamento social, sua família assou uma pizza comprada no mercado. Você foi o primeiro a experimentar a pizza...

Em quantas partes a pizza foi dividida? 5 partes.

Quantos pedaços você comeu? 1 pedaço.

Isso significa que você comeu $\frac{1}{5}$ da pizza. (Lê-se um quinto)



Quantos pedaços sobraram? 4 pedaços.

Isso significa que a sua família tem $\frac{4}{5}$ da pizza para comer. (Lê-se quatro quintos)

Antes de você comer, a pizza tinha 5 pedaços, ou seja: $\frac{5}{5}$ (cinco quintos).

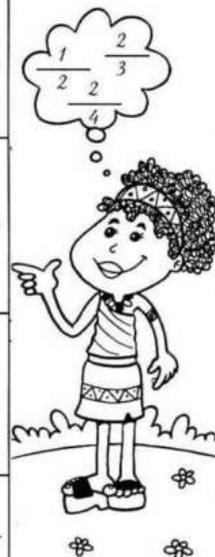
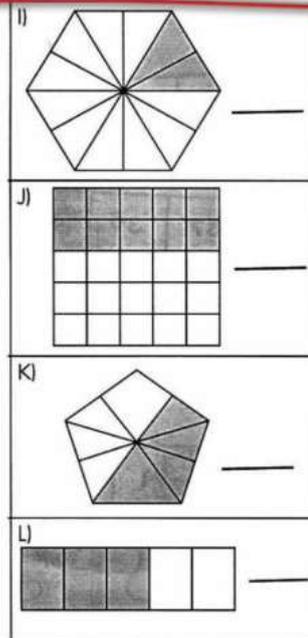
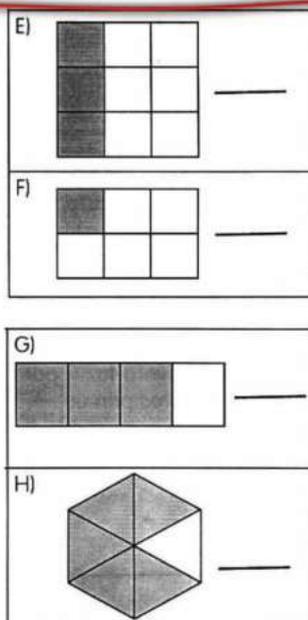
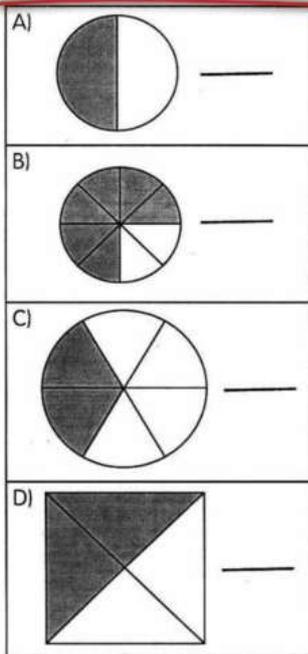
- No último final de semana, sua mãe fez bolo de chocolate e o dividiu igualmente em 8 fatias.

Então qual é a fração que representa o bolo apenas cortado?

Você comeu 2 pedaços. Qual é a fração que representa o que você comeu?

E qual é a fração que representa o que ficou?

Escreva a fração que indica a parte pintada de cada figura:



ATIVIDADE 11 – HISTÓRIA

CURIOSIDADES

1º de Maio



DESDE 1889, NA MAIORIA DOS PAÍSES, O 1º DE MAIO É A DATA ESCOLHIDA PARA COMEMORAR AS CONQUISTAS DOS TRABALHADORES! ESSA DATA TEVE ORIGEM EM UMA GREVE OPERÁRIA QUE ACONTECEU EM 1886, EM CHICAGO. NOS EUA, POR MELHORES CONDIÇÕES E REDUÇÃO NA JORNADA DE TRABALHO! NNESSA ÉPOCA, AS PESSOAS CHEGAVAM A TRABALHAR ATÉ 18 HORAS POR DIA!! O 1º DE MAIO SO SE TORNOU FERIADO OFICIAL NO INÍCIO DO SÉCULO 20!

SALÁRIO MÍNIMO



EM 1940, GETÚLIO VARGAS, O PRESIDENTE DO BRASIL NNESSA ÉPOCA, CRIOU O SALÁRIO MÍNIMO NO PAÍS! ESSE SALÁRIO DEVERIA SER SUFICIENTE PARA UMA FAMÍLIA PAGAR AS CONTAS DE MORADIA, ALIMENTAÇÃO, VESTUÁRIO, HIGIENE E TRANSPORTE DO TRABALHADOR!

ARTESANATO



A ARTE FEITA À MÃO, ALÉM DE CARACTERIZAR A CULTURA DA ÁREA ONDE É PRODUZIDA, REFLETE O RELACIONAMENTO DO ARTESÃO COM SEU MEIO AMBIENTE, POR MEIO DOS MATERIAIS EMPREGADOS, COMO A MADEIRA, O BARRO, A CERÂMICA E AS FIBRAS VEGETAIS INDÍGENAS!

PROFISSÕES EM EXTINÇÃO

MUITAS PROFISSÕES ESTÃO SENDO ENGOLIDAS PELA INDUSTRIALIZAÇÃO E OUTRAS SENDO SUBSTITUÍDAS PELOS SISTEMAS DE AUTOMATIZAÇÃO! VEJA ALGUMAS DELAS:

TELEFONISTA CHAPELEIRO CONSERTADOR DE SOMBRINHAS



PROVÉRBIOS RELATIVOS AO TRABALHO

- "O TRABALHO ENOBRECE O HOMEM!"
- "DEUS AJUDA A QUEM CEDO MADRUGA!"
- "O TRABALHO TUDO VENCE!"
- "TRABALHO PRECIPITADO NÃO DÁ RESULTADO!"
- "O TRABALHO NÃO MATA NINGUÉM!"

ATIVIDADE 12 – PORTUGUES

Leia o texto abaixo.

O celular em nossas vidas

Talvez você ainda não tenha pensado nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de tv de duas décadas atrás, e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone "fixo" disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe as pessoas ficavam incomunicáveis.

Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocaram uma grande mudança na nossa sociedade. Antes o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.

Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação à distancia foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava quase um quilo e media 25 centímetros.

No Brasil a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

Identifique no texto e classifique os advérbios nos quadros abaixo:

Lugar		Tempo	
Intensidade			
	Modo		
Afirmação	Dúvida		

Complete as frases empregando um advérbio do quadro abaixo.

ontem sempre depois aqui pouco
mal longe realmente provavelmente

- a) Eu _____ quis conhecer as praias de Maceió.
- b) _____ fiz um passeio inesquecível.
- c) Nós gostamos de caminhar _____ do jantar.
- d) As pessoas falam _____ de coisas que desconhecem.
- e) _____ em nossa cidade temos muitos pontos turísticos interessantes.
- f) Nenhum lugar é _____ demais, quando a amizade é verdadeira.
- g) As flores da exposição são _____ lindas.
- h) _____ teremos que refazer o trabalho de história.
- i) As pessoas costumam ser _____ simpáticas com desconhecidos.

ATIVIDADE 13 – MATEMÁTICA

Sistema de Numeração Romana



Observe a imagem da fachada do Teatro Municipal do Rio de Janeiro. Veja que no centro da fachada aparecem umas letras, que representam o sistema de numeração romana.

Leia as orientações abaixo com atenção!

I	V	X	L	C	D	M
UM	CINCO	DEZ	CINQUENTA	CEM	QUINHENTOS	MIL

Somente os símbolos **I**, **X**, **C** e **M** podem ser repetidos até três vezes.

I, **II** ou **III** à direita de **V** ou **X**, indica que houve uma adição desses valores.

Se **I** estiver à esquerda de **V** ou **X**, indica que houve uma subtração desses valores.

Se **X** estiver à esquerda de **L** ou **C**, indica que houve uma subtração desses valores.

Agora que você já leu as orientações, pode descobrir a numeração que aparece na fachada do Theatro Municipal?

MCMVI – MCMIX

Continuamos a estudar o sistema de numeração romana.

Observe, agora, como os números são escritos nesse sistema de numeração:

I - um	X - dez	C - cem	M - mil
II - dois	XX - vinte	CC - duzentos	MM - dois mil
III - três	XXX - trinta	CCC - trezentos	MMM - três

VII – sete (5 + 2)

IV – quatro (5-1)

XIII – treze (10 + 3)

IX – nove (10 – 1)

1- Decomponha os números abaixo como a soma dos valores relativos de seus algarismos significativos. Depois, escreva-os em romano. Siga o modelo.

A) 34 = 30 + 4 = XXXIV

B) 79 = _____

C) 16 = _____

2 – Quais são os números que estão representados abaixo? Escreva-os. Siga o modelo.

A) XVII = 17

B) XLV = _____

C) XXXV = _____

3 – Em cada sequência numérica, descubra a regra e complete.

A) L – XLV – XL - _____ - _____ - _____ - _____

B) V – VII – IX - _____ - _____ - _____ - _____

FONTE: <https://galeria.fabricadeaplicativos.com.br/smecarioca2020>

ALGARISMOS ROMANOS									
I = 1	V = 5	X = 10	L = 50	C = 100	D = 500	M = 1000			
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
XXI	XXII	XXIII	XXIV	XXV	XXVI	XXVII	XXVIII	XXIX	XXX
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
XXXI	XXXII	XXXIII	XXXIV	XXXV	XXXVI	XXXVII	XXXVIII	XXXIX	XL
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
XLI	XLII	XLIII	XLIV	XLV	XLVI	XLVII	XLVIII	XLIX	L
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
LI	LII	LIII	LIV	LV	LVI	LVII	LVIII	LIX	LX
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
LXI	LXII	LXIII	LXIV	LXV	LXVI	LXVII	LXVIII	LXIX	LXX
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
LXXI	LXXII	LXXIII	LXXIV	LXXV	LXXVI	LXXVII	LXXVIII	LXXIX	LXXX
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
LXXXI	LXXXII	LXXXIII	LXXXIV	LXXXV	LXXXVI	LXXXVII	LXXXVIII	LXXXIX	XC
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
XCI	XCII	XCIII	XCIV	XCV	XCVI	XCVII	XCVIII	XCIX	C
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
CC	CCC	CD	D	DC	DCC	DCCC	CM	M	X̄
200	300	400	500	600	700	800	900	1000	10000

ATIVIDADE 14 – CIÊNCIAS

Durante o isolamento social todo cuidado ainda é pouco!!

Nome: _____

Produção de texto

@AtividadesSuzano



Observe as imagens e escreva uma frase para cada quadradinho.

 <small>@AtividadesSuzano</small>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

FONTE: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividade-interativa-coronavirus-prevencao/>

BOA SEMANA DE ATIVIDADES!

QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDAR 😊

PROF. CLAUDIA E KARINA