



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes Ano/turma: 5° ano A e 5° ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data:10/05/2021	Leitura diária: Ico e o mundo que queremos construir <a href="https://www.baixelivros.com.br/infantil/ico-e-o-mundo-que-queremos-construir">https://www.baixelivros.com.br/infantil/ico-e-o-mundo-que-queremos-construir</a> Atividade 1 – <b>Língua Portuguesa</b>
<b>Terça-feira</b> Data:11/05/2021	Leitura diária: Ico e o mundo que queremos construir  Atividade 2 – <b>Geografia</b>  <b>Arte</b> : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
<b>Quarta-feira</b> Data:12/05/2021	Leitura diária: Ico e o mundo que queremos construir  Atividade 3 – <b>Matemática</b>  <b>Inglês</b> : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
<b>Quinta-feira</b> Data:13/05/2021	Leitura diária: Ico e o mundo que queremos construir  Atividade 4 – <b>História</b>  Atividade 5 – <b>Língua Portuguesa</b>
<b>Sexta-feira</b> Data:14/05/2021	Leitura diária: Ico e o mundo que queremos construir  Atividade 6 – <b>Ciências</b>  <b>Educação Física</b> : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

**EMEF VIVA MAIS**

**ÁREA DE CONHECIMENTO:  
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências**

**Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B  
Semana:10 /05 a 14/05**

**OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.**

**ATIVIDADE 1 – PORTUGUÊS**

**Copie o hino em seu caderno:**

**HINO DE HORTOLÂNDIA**

(Criado através da Lei Municipal nº 34, de 01 de junho de 1993).

De trilha, passagem para tropeiros  
Nascestes em caminhos do vento  
No planalto paulista, a Vila, a Estação  
Hoje indústrias e ontem fazendas!  
Sim ao florescer em ti o sentimento  
De ter uma vida melhor  
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida  
Hortolândia tu és a maior

Vem canto forte  
Nos alcançar  
Conta a vitória  
Teu libertar!  
Dá a esperança  
Vem nos honrar  
E nossa terra  
Faze exaltar!

Em teus campos verdes, colinas, outeiros  
Ergueu-se a voz da verdade  
Em Taquaras, Remansos, Mirantes, Ipês  
Toda a terra clamou liberdade  
Sim ao florescer em ti sentimento  
De ter uma vida melhor  
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida  
Hortolândia tu és a maior

Desperta agora! É teu novo tempo!  
Já tens vida própria, cidade!  
Tanto para ser feito, é sempre momento  
Construir-te com honestidade  
Sim ao florescer em ti sentimento  
De ter uma vida melhor  
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida  
Hortolândia tu és a maior

Letra e Música: David Wesley Silva - Maurício Viotto Júnior

## ATIVIDADES

1) Leia o hino de Hortolândia e sublinhe as palavras desconhecidas, após isso procure em um dicionário seu significado:

---

---

---

2) Nos versos “Sim ao florescer em ti o sentimento” “De ter uma vida melhor” descreve qual sentimento após a emancipação do município?

---

---

3) Quantos estrofes e versos há no hino de Hortolândia?

---

4) Retire do texto: (de acordo com que já estudamos)

Substantivos: \_\_\_\_\_

---

A) Adjetivos: \_\_\_\_\_

---

B) Pronomes: \_\_\_\_\_

---

C) Adverbios: \_\_\_\_\_

---

## ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA

Hoje vamos falar da nossa cidade: **HORTOLÂNDIA.**

A área do município, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, é de 62,224 km<sup>2</sup>, sendo que 24,5341 km<sup>2</sup> constituem a zona urbana e os 37,7 km<sup>2</sup> restantes constituem a zona rural. Situa-se a 22° 51' 28" de latitude sul e 47° 13' 12" de longitude oeste e está a uma distância de 114 quilômetros a noroeste da capital paulista. Limita-se com Sumaré, a norte; Monte Mor, a sul e oeste; e Campinas, a leste.

## REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS

### Hortolândia relevo e hidrografia

A cidade se localiza na chamada Depressão Periférica Paulista, formação entre os planaltos ocidental e atlântico (Serra do Mar e Serra da Mantiqueira). No relevo apresenta-se predominância de áreas com colinas amplas, tendo topos extensos e planos. Muitas delas servem como divisores de água entre dois rios ou represas.

### Foto Rio Piracicaba

A bacia hidrográfica do rio Piracicaba, bacia que Hortolândia e região estão localizadas, abrange o sudeste do estado de São Paulo e extremo sul de Minas Gerais e é a principal fonte de extração de água para consumo na Região Metropolitana de Campinas. O principal rio que corta o município é o Ribeirão Jacuba.



### Clima

O clima de Hortolândia é tropical de altitude, com diminuição de chuvas no inverno e temperatura média anual de 21,6°C, tendo invernos secos e amenos (raramente frios de forma demasiada) e verões chuvosos com temperaturas moderadamente altas. O mês mais quente, fevereiro, conta com temperatura média de 24,5 °C, sendo a média máxima de 30,1 °C e a mínima de 18,9 °C. E o mês mais frio, julho, com média de 17,8 °C, sendo 25,0 °C e 10,7 °C a média máxima e mínima, respectivamente. Outono e primavera são estações de transição.



Pesquise em site de meteorologia e responda:  
Tem previsão de chuvas para o mês de Maio? Se tiver quando será a mais próxima?

Qual previsão do tempo para esta semana: De 10 a 16/05

Segunda-feira: \_\_\_\_\_

Terça-feira: \_\_\_\_\_

Quarta-feira: \_\_\_\_\_

Quinta-feira: \_\_\_\_\_

Sexta-feira: \_\_\_\_\_

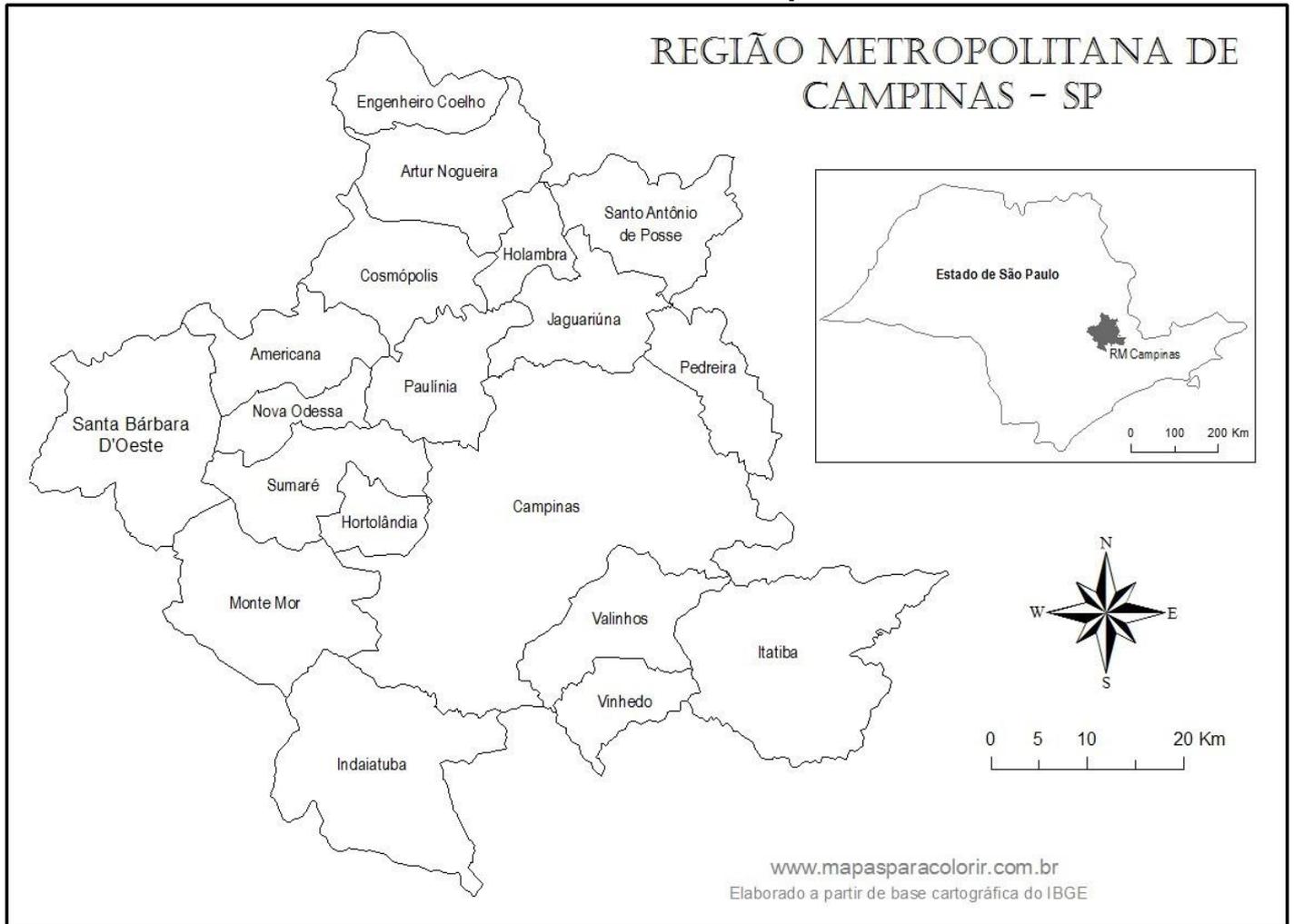
Sábado: \_\_\_\_\_

Domingo: \_\_\_\_\_

Qual estação do ano estamos e qual sua característica?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Analisando mapa:



\* A cidade de Morungaba não está presente nesse mapa, mas passou a fazer parte da RMC a partir de 2014.

### **ATIVIDADES:**

1) Observe o mapa da região metropolitana de Campinas e responda:

a) Quantos municípios fazem parte da Região Metropolitana de Campinas?

---

---

b) Você sabe quais são as siglas usadas para nomear essa região?

---

c) Localize o município de Hortolândia no mapa e pinte de amarelo.

d) Quais são os municípios que fazem divisa com Hortolândia? Pinte-os de azul:

---

e) Dos municípios que compõe a RMC, quais você conhece?

---

f) Você gosta do clima de Hortolândia? Por quê?

---

### ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA

**População da região metropolitana de campinas teve crescimento de 16% nos últimos 10 anos**

A Região Metropolitana de Campinas apresentou um aumento percentual de 16% em sua população nos últimos 10 anos, segundo a Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE).

Com base nesses dados, o Observatório Metropolitano de Indicadores (OMI) da Agemcamp elaborou uma tabela contendo o número de habitantes e o aumento percentual de todas as cidades da RMC de 2005 até 2014

	2010	2011	2012	2013	2014	AUM %
<b>Região Metropolitana de Campinas</b>	<b>2.792.855</b>	<b>2.834.539</b>	<b>2.876.957</b>	<b>2.920.130</b>	<b>2.976.433</b>	<b>16,04%</b>
Americana	210.387	212.882	215.406	217.960	220.545	12,04%
Artur Nogueira	44.071	44.997	45.942	46.907	47.893	23,97%
Campinas	1.079.140	1.090.000	1.100.970	1.112.050	1.123.241	9,67%
Cosmópolis	58.689	59.961	61.259	62.587	63.942	24,21%
Engenheiro Coelho	15.662	16.165	16.684	17.220	17.772	39,10%
Holambra	11.257	11.597	11.946	12.307	12.678	37,03%
Hortolândia	192.317	196.044	199.843	203.717	207.665	20,41%
Indaiatuba	201.089	205.836	210.696	215.670	220.762	27,00%
Itatiba	44.162	45.342	46.553	47.798	49.074	33,53%
Jaguariúna	48.839	49.883	50.949	52.039	53.151	23,44%
Monte Mor	51.158	51.887	52.628	53.378	54.139	15,79%
Morungaba	81.825	84.310	86.873	89.511	92.231	39,29%
Nova Odessa	41.501	42.039	42.583	43.135	43.693	13,57%
Paulínia	179.924	180.866	181.812	182.764	183.720	4,80%
Pedreira	20.628	20.857	21.089	21.323	21.561	11,10%
Santa Bárbara d'Oeste	240.901	245.257	249.690	254.205	258.801	18,57%
Santo Antônio de Posse	106.569	108.678	110.829	113.022	115.258	21,61%
Sumaré	63.453	64.901	66.383	67.899	69.449	25,89%
Valinhos	101.283	103.037	104.822	106.638	108.484	18,76%
Vinhedo	11.752	11.904	12.060	12.216	12.374	14,05%

FONTE: SEADE

Analisando dados da tabela:

1) Qual a quantidade de habitantes a mais na cidade de Hortolândia entre 2010 e 2014?

---

2) Qual a quantidade de habitantes a mais na cidade de Campinas entre 2010 e 2014?

---

3) Qual a quantidade de habitante das cidades de Hortolândia e Campinas juntas no ano de 2014?

---

4) Escreva por extenso:

2.976.433	
220.545	
47.893	
1.123.241	
63.942	
17.772	
12.678	
207.665	

5) Decomponha os números

2.834.539	
212.882	
44.997	
1.090.000	
59.961	
16.165	
11.597	
196.044	

### **ATIVIDADE 4 – HISTÓRIA**

Todo ano, no mês de maio, falamos um pouco da história de Hortolândia. No ano passado, quando estávamos no 4º ano, nós estudamos um pouco sobre a Cidade. Por isso, no 5º ano vamos ter uma abordagem um pouco diferente.

**Agora é sua vez de falar da história de Hortolândia.**

**Faça uma pesquisa sobre a cidade de Hortolândia, falando um pouco sobre:**

- A origem da cidade e como aconteceu sua emancipação.  
Escreva no seu caderno de História

**A BANDEIRA DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA  
(Lei Municipal nº 33, de 01 de junho de 1993)**



O design da Bandeira de Hortolândia, que ostenta o Brasão Municipal ao centro, foi feito pela professora Terezinha França de Mendonça Duarte. A bandeira foi hasteada pela primeira vez, na data de comemoração oficial do novo município, 19 de maio de 1993. O desenho é composto por três cores: amarelo, azul e verde.

### **SIGNICADO**

Campo amarelo – cobrindo todo o território da Bandeira, tendo assim todo o seu fundo amarelo, onde nos traz a representatividade da força do astro rei – luz do Sol; essa luminosidade nos fala do sol nosso de cada dia, trazendo consigo as três forças vitais: Terra, Fogo e Ar.

**Terra** – nossa Terra, enquanto cidade em movimento;

**Fogo** – nossas indústrias e a tecnologia;

**Ar** – o Universo e a energização do Homem.

Todo o sentido e sentimento do campo amarelo nos integra e comunga com essas três forças: cósmica, terrena e humana.

Situando historicamente o campo amarelo, quatro faixas na cor azul simbolizando as águas, como alimento, a verdade e a espiritualidade. As faixas azuis limitando as terras férteis, assegurando o fruto e que o hortolandense possa respirar liberdade e paz.

Historicamente a cor azul simbolizando as águas do Ribeirão Jacuba, marco do surgimento do Povoado e Estação de Jacuba, em cujas margens os tropeiros e os primeiros agricultores se instalarem e lançaram as sementes do Município de Hortolândia. As duas faixas do lado direito, em tom mais forte simbolizando histórico vínculo passado com o município de Sumaré.

A cor verde simboliza a essência hortolandense, aparecendo entre as faixas azuis, delimitando assim os caminhos horto, de forma crescente, a perseverança e preservação do espírito de luta da sua cidadania. O verde representa o passado e o futuro de Hortolândia. Sua história se inicia com a exploração de terras férteis cobertas de matas, às margens do ribeirão. Representa ainda a vida sociopolítica iniciada com o povoado, sua passagem a Distrito e a conquista da autonomia e a instalação do Município.

A disposição das faixas azuis e verdes, sobre campo amarelo é de forma diagonal onde as faixas azuis, como uma proteção às faixas verdes, simboliza a nova vida para Hortolândia, caracterizada pelas faixas verdes onde se identifica a forma de um “H”, cujo traço de ligação é dado pelo Brasão de Armas do Município de Hortolândia, representando Hortolândia Emancipada e estruturada política e socialmente no respeito aos poderes aos Legislativo, Executiva e Judiciário.

(Terezinha França de Mendonça)

## ATIVIDADES

1) Quais as cores da bandeira de Hortolândia?

---

2) O que representa o amarelo da Bandeira?

---

3) Quais são as três forças vitais representadas?

---

4) Qual o significado:

- Terra: \_\_\_\_\_
- Fogo: \_\_\_\_\_
- Ar: \_\_\_\_\_

5) Escreva o que representa as duas faixas azuis do lado direito, em tom mais forte:

---

---

6) O que simboliza a cor verde?

---

---

7) O que representa a cor verde?

---

---

8) O que representa o Brasão de Armas do Município de Hortolândia?

---

---

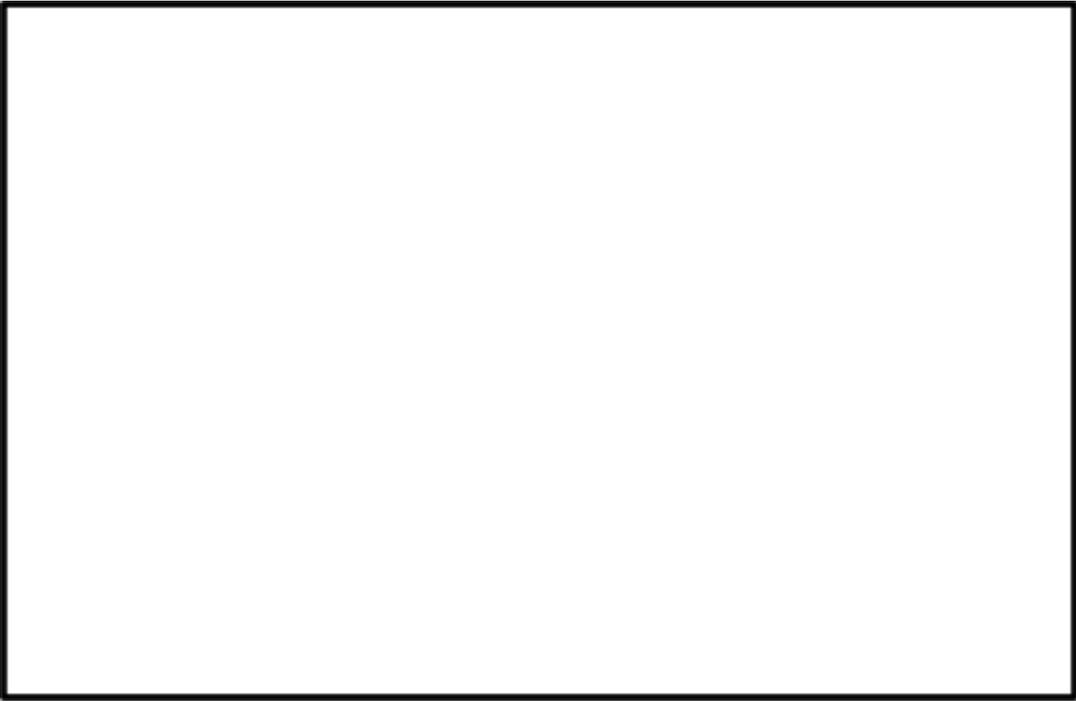
## ATIVIDADE 5 – PORTUGUÊS

### **VOCE SABE O QUE É ACRÓSTICO?**

**Acróstico** é um gênero de composição geralmente poética, que consiste em formar uma palavra vertical com as letras iniciais ou finais de cada verso gerando um nome próprio ou uma sequência significativa.

A palavra ACRÓSTICO originou-se da palavra grega Ákros (extremo) e stikhon (linha ou verso), onde o prefixo indica extremidade, apontando a principal característica desse tipo de composição poética: as letras de uma das extremidades de cada verso vão formando uma palavra vertical. Mas as letras podem também aparecer no meio do verso.

Produza um acróstico com o seu nome e de seus familiares:



Exemplo:  
**Kkkkkkkk, sabe rir**  
**Amiga de todos**  
**Raridade**  
**Inimiga do ódio**  
**Nasceu para**  
**Amar a vida!!!**

**Ciclista**  
**Linda**  
**Alegre**  
**Ultra**  
**Doida**  
**Incrível**  
**Ama ser Prof.**

Agora é sua vez de usar a criatividade e produzir um acróstico com o nome do nosso município:

H \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
R \_\_\_\_\_  
T \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
L \_\_\_\_\_  
Â \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 6 – CIÊNCIAS**

**Há vida em Hortolândia!**

O meio ambiente é um conjunto de componentes físicos – bióticos (como as pessoas, outros animais, micro-organismos e plantas) e abióticos (a luz, o solo, a água, as rochas, as edificações humanas) – e de aspectos sociais, econômicos, históricos e culturais.

O conceito de meio ambiente é bem complexo e pode ser abordado de diferentes maneiras nos diversos contextos.

Em outro contexto, o meio ambiente é trabalhado enquanto espaço ocupado e modificado pelas pessoas, com ênfase na qualidade de vida humana, atual e pretendida no futuro.

Pensa, reflita e responda: O que você pensa sobre meio ambiente?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Vamos fazer uma pesquisa?

Pesquise com sua família:

Pesquisar por meio de imagens sobre o que é meio ambiente pensando na cidade de Hortolândia;



Fonte: Portal de Hortolândia: alunos visitam Parque Socioambiental Irmã Dorothy Stang, no Jd. Nossa Senhora de Fátima

**Após a pesquisa, registrar no caderno por meio de imagens, fotos ou desenhos lugares que retrata o meio ambiente em Hortolândia. Não esqueça de enviar uma foto da sua pesquisa para sua professora.**

**Com ajuda dessa pesquisa escreva sobre cada um desses pontos turísticos de Hortolândia!**



### **PARQUE LINEAR CHICO MENDES**


### **ANTIGA ESTAÇÃO FERROVIÁRIA**



