



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes Ano/turma: 5° ano A e 5° ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:10/05/2021	Leitura diária: Ico e o mundo que queremos construir https://www.baixelivros.com.br/infantil/ico-e-o-mundo-que-queremos-construir Atividade 1 – Língua Portuguesa
Terça-feira Data:11/05/2021	Leitura diária: Ico e o mundo que queremos construir Atividade 2 – Geografia Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:12/05/2021	Leitura diária: Ico e o mundo que queremos construir Atividade 3 – Matemática Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:13/05/2021	Leitura diária: Ico e o mundo que queremos construir Atividade 4 – História Atividade 5 – Língua Portuguesa
Sexta-feira Data:14/05/2021	Leitura diária: Ico e o mundo que queremos construir Atividade 6 – Ciências Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

EMEF VIVA MAIS

**ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências**

**Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B
Semana:10 /05 a 14/05**

OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.

ATIVIDADE 1 – PORTUGUÊS

Copie o hino em seu caderno:

HINO DE HORTOLÂNDIA

(Criado através da Lei Municipal nº 34, de 01 de junho de 1993).

De trilha, passagem para tropeiros
Nascestes em caminhos do vento
No planalto paulista, a Vila, a Estação
Hoje indústrias e ontem fazendas!
Sim ao florescer em ti o sentimento
De ter uma vida melhor
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida
Hortolândia tu és a maior

Vem canto forte
Nos alcançar
Conta a vitória
Teu libertar!
Dá a esperança
Vem nos honrar
E nossa terra
Faze exaltar!

Em teus campos verdes, colinas, outeiros
Ergueu-se a voz da verdade
Em Taquaras, Remansos, Mirantes, Ipês
Toda a terra clamou liberdade
Sim ao florescer em ti sentimento
De ter uma vida melhor
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida
Hortolândia tu és a maior

Desperta agora! É teu novo tempo!
Já tens vida própria, cidade!
Tanto para ser feito, é sempre momento
Construir-te com honestidade
Sim ao florescer em ti sentimento
De ter uma vida melhor
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida
Hortolândia tu és a maior

Letra e Música: David Wesley Silva - Maurício Viotto Júnior

ATIVIDADES

1) Leia o hino de Hortolândia e sublinhe as palavras desconhecidas, após isso procure em um dicionário seu significado:

2) Nos versos “Sim ao florescer em ti o sentimento” “De ter uma vida melhor” descreve qual sentimento após a emancipação do município?

3) Quantos estrofes e versos há no hino de Hortolândia?

4) Retire do texto: (de acordo com que já estudamos)

Substantivos: _____

A) Adjetivos: _____

B) Pronomes: _____

C) Adverbios: _____

ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA

Hoje vamos falar da nossa cidade: **HORTOLÂNDIA.**

A área do município, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, é de 62,224 km², sendo que 24,5341 km² constituem a zona urbana e os 37,7 km² restantes constituem a zona rural. Situa-se a 22° 51' 28" de latitude sul e 47° 13' 12" de longitude oeste e está a uma distância de 114 quilômetros a noroeste da capital paulista. Limita-se com Sumaré, a norte; Monte Mor, a sul e oeste; e Campinas, a leste.

REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS

Hortolândia relevo e hidrografia

A cidade se localiza na chamada Depressão Periférica Paulista, formação entre os planaltos ocidental e atlântico (Serra do Mar e Serra da Mantiqueira). No relevo apresenta-se predominância de áreas com colinas amplas, tendo topos extensos e planos. Muitas delas servem como divisores de água entre dois rios ou represas.

Foto Rio Piracicaba

A bacia hidrográfica do rio Piracicaba, bacia que Hortolândia e região estão localizadas, abrange o sudeste do estado de São Paulo e extremo sul de Minas Gerais e é a principal fonte de extração de água para consumo na Região Metropolitana de Campinas. O principal rio que corta o município é o Ribeirão Jacuba.



Clima

O clima de Hortolândia é tropical de altitude, com diminuição de chuvas no inverno e temperatura média anual de 21,6°C, tendo invernos secos e amenos (raramente frios de forma demasiada) e verões chuvosos com temperaturas moderadamente altas. O mês mais quente, fevereiro, conta com temperatura média de 24,5 °C, sendo a média máxima de 30,1 °C e a mínima de 18,9 °C. E o mês mais frio, julho, com média de 17,8 °C, sendo 25,0 °C e 10,7 °C a média máxima e mínima, respectivamente. Outono e primavera são estações de transição.



Pesquise em site de meteorologia e responda:
Tem previsão de chuvas para o mês de Maio? Se tiver quando será a mais próxima?

Qual previsão do tempo para esta semana: De 10 a 16/05

Segunda-feira: _____

Terça-feira: _____

Quarta-feira: _____

Quinta-feira: _____

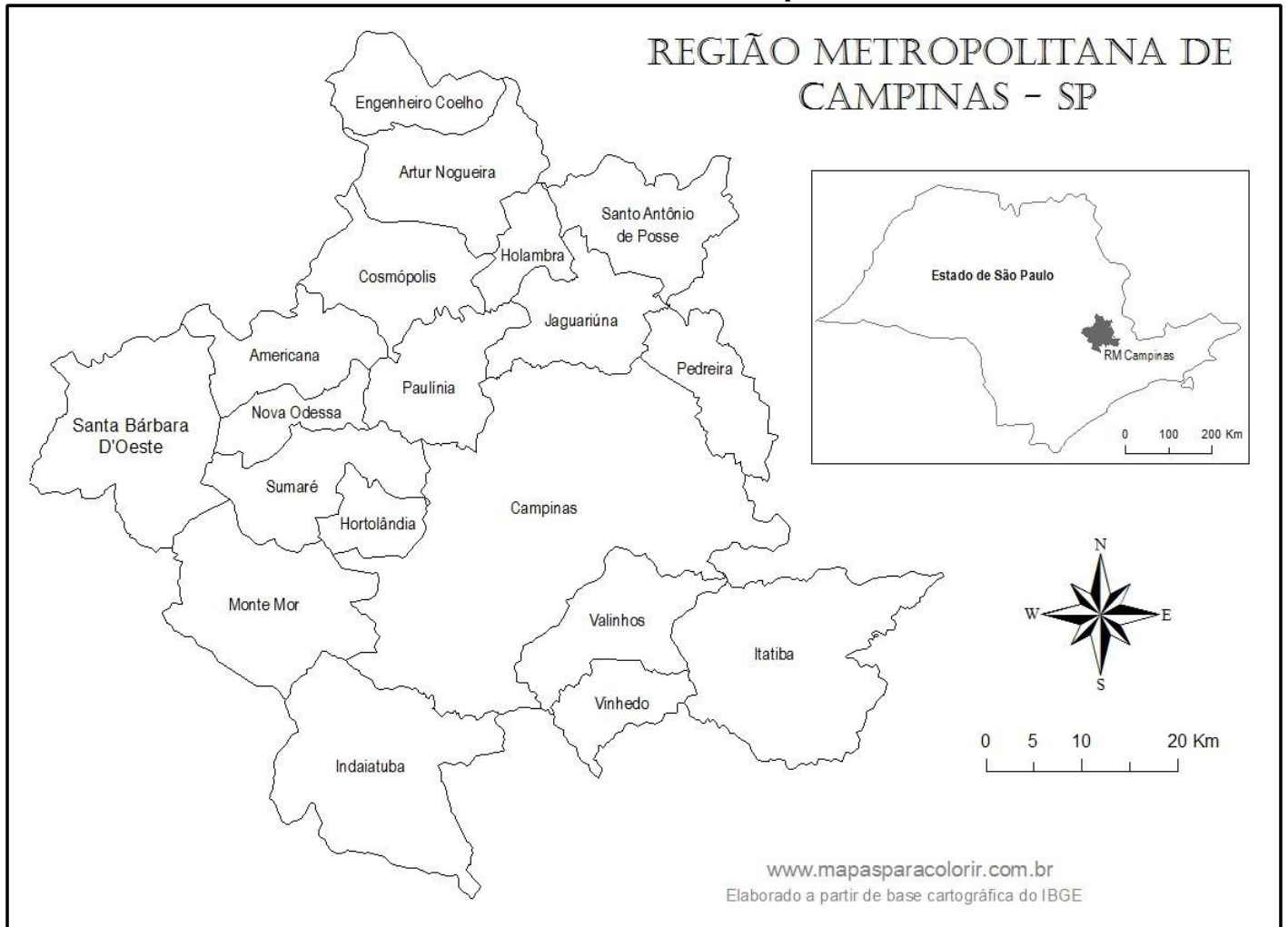
Sexta-feira: _____

Sábado: _____

Domingo: _____

Qual estação do ano estamos e qual sua característica?

Analisando mapa:



* A cidade de Morungaba não está presente nesse mapa, mas passou a fazer parte da RMC a partir de 2014.

ATIVIDADES:

1) Observe o mapa da região metropolitana de Campinas e responda:

a) Quantos municípios fazem parte da Região Metropolitana de Campinas?

b) Você sabe quais são as siglas usadas para nomear essa região?

c) Localize o município de Hortolândia no mapa e pinte de amarelo.

d) Quais são os municípios que fazem divisa com Hortolândia? Pinte-os de azul:

e) Dos municípios que compõe a RMC, quais você conhece?

f) Você gosta do clima de Hortolândia? Por quê?

ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA

População da região metropolitana de campinas teve crescimento de 16% nos últimos 10 anos

A Região Metropolitana de Campinas apresentou um aumento percentual de 16% em sua população nos últimos 10 anos, segundo a Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE).

Com base nesses dados, o Observatório Metropolitano de Indicadores (OMI) da Agemcamp elaborou uma tabela contendo o número de habitantes e o aumento percentual de todas as cidades da RMC de 2005 até 2014

	2010	2011	2012	2013	2014	AUM %
Região Metropolitana de Campinas	2.792.855	2.834.539	2.876.957	2.920.130	2.976.433	16,04%
Americana	210.387	212.882	215.406	217.960	220.545	12,04%
Artur Nogueira	44.071	44.997	45.942	46.907	47.893	23,97%
Campinas	1.079.140	1.090.000	1.100.970	1.112.050	1.123.241	9,67%
Cosmópolis	58.689	59.961	61.259	62.587	63.942	24,21%
Engenheiro Coelho	15.662	16.165	16.684	17.220	17.772	39,10%
Holambra	11.257	11.597	11.946	12.307	12.678	37,03%
Hortolândia	192.317	196.044	199.843	203.717	207.665	20,41%
Indaiatuba	201.089	205.836	210.696	215.670	220.762	27,00%
Itatiba	44.162	45.342	46.553	47.798	49.074	33,53%
Jaguariúna	48.839	49.883	50.949	52.039	53.151	23,44%
Monte Mor	51.158	51.887	52.628	53.378	54.139	15,79%
Morungaba	81.825	84.310	86.873	89.511	92.231	39,29%
Nova Odessa	41.501	42.039	42.583	43.135	43.693	13,57%
Paulínia	179.924	180.866	181.812	182.764	183.720	4,80%
Pedreira	20.628	20.857	21.089	21.323	21.561	11,10%
Santa Bárbara d'Oeste	240.901	245.257	249.690	254.205	258.801	18,57%
Santo Antônio de Posse	106.569	108.678	110.829	113.022	115.258	21,61%
Sumaré	63.453	64.901	66.383	67.899	69.449	25,89%
Valinhos	101.283	103.037	104.822	106.638	108.484	18,76%
Vinhedo	11.752	11.904	12.060	12.216	12.374	14,05%

FONTE: SEADE

Analisando dados da tabela:

1) Qual a quantidade de habitantes a mais na cidade de Hortolândia entre 2010 e 2014?

2) Qual a quantidade de habitantes a mais na cidade de Campinas entre 2010 e 2014?

3) Qual a quantidade de habitante das cidades de Hortolândia e Campinas juntas no ano de 2014?

4) Escreva por extenso:

2.976.433	
220.545	
47.893	
1.123.241	
63.942	
17.772	
12.678	
207.665	

5) Decomponha os números

2.834.539	
212.882	
44.997	
1.090.000	
59.961	
16.165	
11.597	
196.044	

ATIVIDADE 4 – HISTÓRIA

Todo ano, no mês de maio, falamos um pouco da história de Hortolândia. No ano passado, quando estávamos no 4º ano, nós estudamos um pouco sobre a Cidade. Por isso, no 5º ano vamos ter uma abordagem um pouco diferente.

Agora é sua vez de falar da história de Hortolândia.

Faça uma pesquisa sobre a cidade de Hortolândia, falando um pouco sobre:

- A origem da cidade e como aconteceu sua emancipação.
Escreva no seu caderno de História

**A BANDEIRA DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA
(Lei Municipal nº 33, de 01 de junho de 1993)**



O design da Bandeira de Hortolândia, que ostenta o Brasão Municipal ao centro, foi feito pela professora Terezinha França de Mendonça Duarte. A bandeira foi hasteada pela primeira vez, na data de comemoração oficial do novo município, 19 de maio de 1993. O desenho é composto por três cores: amarelo, azul e verde.

SIGNICADO

Campo amarelo – cobrindo todo o território da Bandeira, tendo assim todo o seu fundo amarelo, onde nos traz a representatividade da força do astro rei – luz do Sol; essa luminosidade nos fala do sol nosso de cada dia, trazendo consigo as três forças vitais: Terra, Fogo e Ar.

Terra – nossa Terra, enquanto cidade em movimento;

Fogo – nossas indústrias e a tecnologia;

Ar – o Universo e a energização do Homem.

Todo o sentido e sentimento do campo amarelo nos integra e comunga com essas três forças: cósmica, terrena e humana.

Situando historicamente o campo amarelo, quatro faixas na cor azul simbolizando as águas, como alimento, a verdade e a espiritualidade. As faixas azuis limitando as terras férteis, assegurando o fruto e que o hortolandense possa respirar liberdade e paz.

Historicamente a cor azul simbolizando as águas do Ribeirão Jacuba, marco do surgimento do Povoado e Estação de Jacuba, em cujas margens os tropeiros e os primeiros agricultores se instalarem e lançaram as sementes do Município de Hortolândia. As duas faixas do lado direito, em tom mais forte simbolizando histórico vínculo passado com o município de Sumaré.

A cor verde simboliza a essência hortolandense, aparecendo entre as faixas azuis, delimitando assim os caminhos horto, de forma crescente, a perseverança e preservação do espírito de luta da sua cidadania. O verde representa o passado e o futuro de Hortolândia. Sua história se inicia com a exploração de terras férteis cobertas de matas, às margens do ribeirão. Representa ainda a vida sociopolítica iniciada com o povoado, sua passagem a Distrito e a conquista da autonomia e a instalação do Município.

A disposição das faixas azuis e verdes, sobre campo amarelo é de forma diagonal onde as faixas azuis, como uma proteção às faixas verdes, simboliza a nova vida para Hortolândia, caracterizada pelas faixas verdes onde se identifica a forma de um “H”, cujo traço de ligação é dado pelo Brasão de Armas do Município de Hortolândia, representando Hortolândia Emancipada e estruturada política e socialmente no respeito aos poderes aos Legislativo, Executiva e Judiciário.

(Terezinha França de Mendonça)

ATIVIDADES

1) Quais as cores da bandeira de Hortolândia?

2) O que representa o amarelo da Bandeira?

3) Quais são as três forças vitais representadas?

4) Qual o significado:

- Terra: _____
- Fogo: _____
- Ar: _____

5) Escreva o que representa as duas faixas azuis do lado direito, em tom mais forte:

6) O que simboliza a cor verde?

7) O que representa a cor verde?

8) O que representa o Brasão de Armas do Município de Hortolândia?

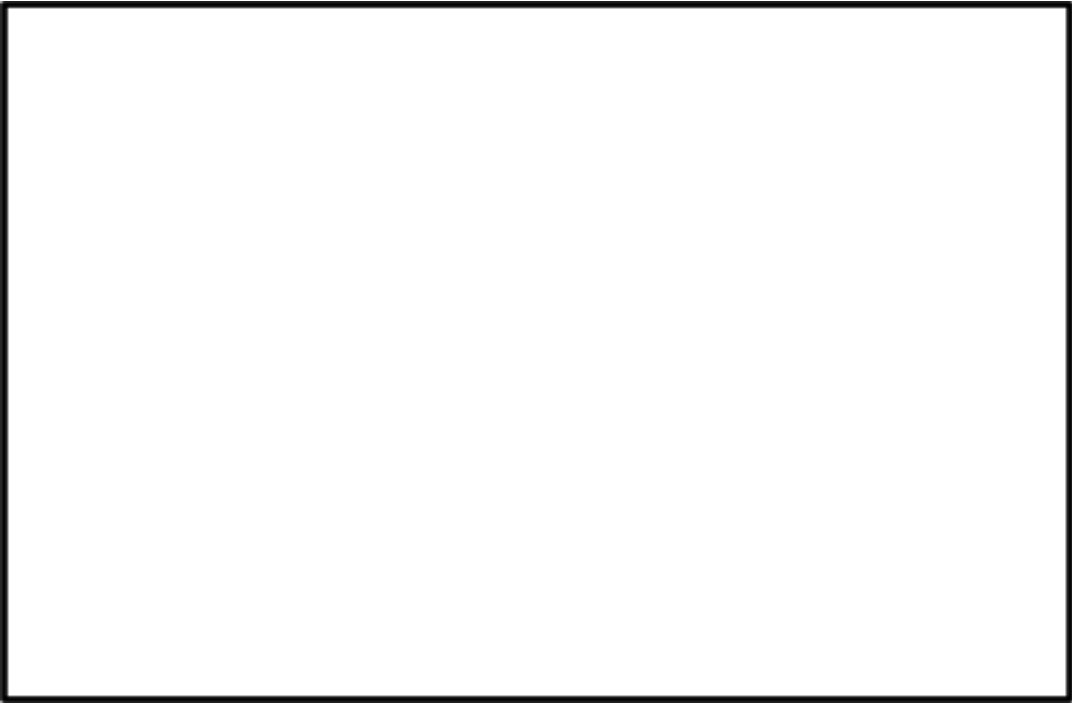
ATIVIDADE 5 – PORTUGUÊS

VOCE SABE O QUE É ACRÓSTICO?

Acróstico é um gênero de composição geralmente poética, que consiste em formar uma palavra vertical com as letras iniciais ou finais de cada verso gerando um nome próprio ou uma sequência significativa.

A palavra ACRÓSTICO originou-se da palavra grega Ákros (extremo) e stikhon (linha ou verso), onde o prefixo indica extremidade, apontando a principal característica desse tipo de composição poética: as letras de uma das extremidades de cada verso vão formando uma palavra vertical. Mas as letras podem também aparecer no meio do verso.

Produza um acróstico com o seu nome e de seus familiares:



Exemplo:
Kkkkkkkk, sabe rir
Amiga de todos
Raridade
Inimiga do ódio
Nasceu para
Amar a vida!!!

Ciclista
Linda
Alegre
Ultra
Doida
Incrível
Ama ser Prof.

Agora é sua vez de usar a criatividade e produzir um acróstico com o nome do nosso município:

H _____
O _____
R _____
T _____
O _____
L _____
Â _____
N _____
D _____
I _____
A _____

ATIVIDADE 6 – CIÊNCIAS

Há vida em Hortolândia!

O meio ambiente é um conjunto de componentes físicos – bióticos (como as pessoas, outros animais, micro-organismos e plantas) e abióticos (a luz, o solo, a água, as rochas, as edificações humanas) – e de aspectos sociais, econômicos, históricos e culturais.

O conceito de meio ambiente é bem complexo e pode ser abordado de diferentes maneiras nos diversos contextos.

Em outro contexto, o meio ambiente é trabalhado enquanto espaço ocupado e modificado pelas pessoas, com ênfase na qualidade de vida humana, atual e pretendida no futuro.

Pensa, reflita e responda: O que você pensa sobre meio ambiente?

Vamos fazer uma pesquisa?

Pesquise com sua família:

Pesquisar por meio de imagens sobre o que é meio ambiente pensando na cidade de Hortolândia;



Fonte: Portal de Hortolândia: alunos visitam Parque Socioambiental Irmã Dorothy Stang, no Jd. Nossa Senhora de Fátima

Após a pesquisa, registrar no caderno por meio de imagens, fotos ou desenhos lugares que retrata o meio ambiente em Hortolândia. Não esqueça de enviar uma foto da sua pesquisa para sua professora.

Com ajuda dessa pesquisa escreva sobre cada um desses pontos turísticos de Hortolândia!



PARQUE LINEAR CHICO MENDES

ANTIGA ESTAÇÃO FERROVIÁRIA



