



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:24/05/2021	Leitura diária: Poema e Biografia de Fernando Pessoa Atividade 1 – Língua Portuguesa Atividade 2 – Geografia
Terça-feira Data:25/05/2021	Leitura diária: Fato ou fake Atividade 3 – Matemática Atividade 4 – História Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:26/05/2021	Leitura diária: Poesia: Havia um menino Atividade 5 – Língua Portuguesa Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:27/05/2021	Leitura diária: O garoto invisível (será enviado link via whatsapp) Atividade 6 – Matemática
Sexta-feira Data:28/05/2021	Leitura diária: Enviado link de acesso via Whatsapp Atividade 7 – Ciências Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências

Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B
Semana: 24 /05 a 28/04

OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.

ATIVIDADE 1 – PORTUGUÊS

Você já ouviu falar em Fernando Pessoa?

Já conhece esse autor?

O que você espera ouvir de um poema intitulado “Poema”?

Poema

Ó sino, de minha aldeia,
Dolente na tarde calma,
Cada tua badalada
Soa dentro de minha alma.

Por mais que tanjas perto,
Quando passo sempre errante,
És para mim como um sonho,
Soas-me na alma distante.

E é tão lento o teu soar,
Tão como triste da vida,
Que já a primeira pancada
Tem o som de repetida.

A cada pancada tua,
Vibrante no céu aberto,
Sinto mais longe o passado,
Sinto saudade de perto.

PESSOA, Fernando. Poesias.15. ed. Lisboa: Ática, 1995. p.93.

1) Você gostou do poema?

2) O que chamou atenção?

3) Você se lembra o que é uma estrofe? Um verso?

4) Retire do texto 3 palavras desconhecidas e pesquise seu significado:

Conhecendo Fernando Pessoa



Fernando Pessoa nasceu em Lisboa, Portugal, no dia 13 de junho de 1888. Aos seis anos de idade foi com a família para a África do Sul, onde cursou o primário e o segundo grau. Iniciou a Universidade de Capetown, mas regressou a Lisboa em 1905 e matriculou-se no curso de Filosofia na Faculdade de Letras, porém não concluiu o curso.

Só aos vinte anos, Fernando Pessoa escreveu poesias e prosas em português, tendo escrito de 1902 a 1908 somente em inglês. Em 1912, estreou como crítico literário na revista “Águia”. A partir de 1915, liderou o grupo mentor da revista “Orpheu”, que teve uma vida curta, mas enquanto durou, Fernando Pessoa publicou

poemas que escandalizaram a sociedade conservadora da época. Os poemas “Ode Triunfal” e “Opiário”, escritos por seu heterônimo “Álvaro de Campos”, provocaram reações violentas levando os “orfistas” a serem apontados, nas ruas, como “loucos” e “insanos”.

Durante sua vida, como poeta, Fernando Pessoa era conhecido por criar múltiplas personalidades - os heterônimos, cada um com sua vida própria, entre eles: Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos - o seu mais importante personagem - poeta revoltado e inconformado com o universo que vê.

Mestre da poesia, Fernando Pessoa mostrou muito pouco de seu talento em vida. Foi na época em que colaborou com a revista “Presença” (1927), que sustentava a liberdade de expressão e apregoava a emoção estética como o real objetivo do Movimento Modernista. Além das representações poéticas dos heterônimos, há os poemas de Fernando Pessoa, ele mesmo, como “O Nada que é Tudo”, ou ainda, os versos da “Autopsicografia” que enunciam o mistério da criação poética que ele próprio sentiu.

Fernando Pessoa faleceu em Lisboa, Portugal, no dia 30 de novembro de 1935, com apenas 47 anos.

Quando nasceu e morreu o autor Fernando Pessoa?

Pesquise o que é heterônimos?

Pesquise o Poema “O nada que é Tudo” de Fernando Pessoa e escreva uma estrofe?

ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA

O processo de urbanização no Brasil

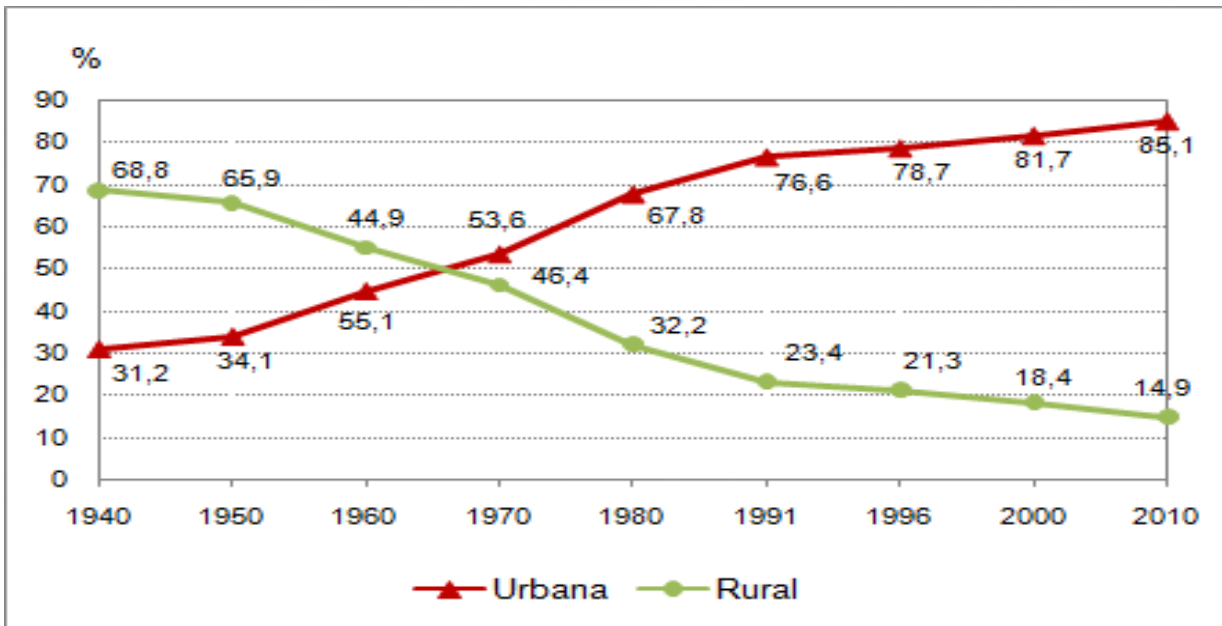
A população urbana no Brasil

A população que vive nas cidades é chamada de população urbana. Atualmente, a maioria da população vive nas cidades, mas nem sempre foi assim.

Em 1940, de cada 100 brasileiros, 69 viviam no campo. A população urbana ultrapassou a rural no período de 1960 a 1970. Desde então, a urbanização brasileira cresceu rapidamente.

Observe o gráfico a seguir

Brasil: População rural e população urbana 1940 – 2010)



1) O que o gráfico de linhas mostra?

2) A população rural aumentou ou diminuiu? E a população urbana?

3) Em que período a população urbana se tornou maior que a população rural?

4) A população da cidade de Hortolândia é em sua maioria urbana ou rural? O que isso significa?

ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA

1- Como não pode sair de casa para fazer compras, minha mãe comprou alguns produtos pelo aplicativo. Observe os preços de alguns produtos.



Feijão
R\$ 6,90 o quilo



Arroz
R\$ 4,90 o quilo



Copo de Requeijão
R\$ 5,70

Agora, responda às questões, explicando como obteve cada resposta.

A) Para comprar 3 copos de requeijão, minha mãe gastaria mais ou menos que R\$ 20,00?

B) Para comprar 9 quilos de feijão, ela gastaria mais que R\$ 89,00?

C) Como minha mãe estava com pouco dinheiro, ela comprou: 2 quilos de feijão, 2 quilos de arroz e 1 copo de requeijão. Minha mãe gastou mais ou menos que R\$29,00?

CALCULE

• Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 1.348 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.502 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.645 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.009 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.456 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.453 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.117 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.231 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.225 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.432 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.214 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.266 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.276 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.091 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.128 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE 4 – HISTÓRIA

Fato ou Fake?

Leia com atenção!

Durante o período de pandemia, as redes sociais podem ser aliadas da população, contribuindo para a troca de informações e mantendo vínculos entre as pessoas. No entanto, com a desinformação, pode ser uma ferramenta que atrapalha as medidas de prevenção e contingenciamento do novo Coronavírus. Por isso, o Whatsapp, aplicativo de mensagens, montou uma lista com cinco dicas para não vacilar na hora de consumir e enviar informações relacionadas à doença.



1- ➡ Cuidado com as mensagens encaminhadas! Mensagens que não foram escritas pelo seu contato e foram simplesmente repassadas são destacadas para mostrar que seu contato não escreveu a mensagem para você. Mensagens, fotos e vídeos encaminhados recebem um sinal com uma seta e o rótulo “encaminhada”.

2- ➡ Desconfie das mensagens alarmantes! Ao receber áudios, vídeos ou mensagens com curas, receitas milagrosas ou que possam parecer suspeitas, desconfie e verifique a informação em jornais e sites confiáveis, especialmente antes de sair encaminhando nos grupos do app. O WhatsApp recomenda adicionar aos contatos o serviço de Alerta de Saúde da OMS (Organização Mundial de Saúde), que responde gratuitamente dúvidas sobre o coronavírus. Para ativar o serviço, basta mandar uma mensagem com a palavra “Hi” para o número +41 798 931 892.

3- ➡ Não clique em links! Cuidado ao receber links para sites, especialmente os que pedem dados pessoais ou confidenciais. Procure confirmar com o contato de onde veio o link.

4- ➡ Desconfie de erros e nomes! Erros de ortografia e nomes mirabolantes (especialmente ao se tratar de autoridades ou “doutores”) podem ser pistas para encontrar uma fake news.

Vale repetir a dica: antes de encaminhar, consulte em sites confiáveis.

5- ➡ Não tenha vergonha ao receber conteúdos falsos e de explicar à pessoa que os enviou porque a informação é falsa! E ensine-a como verificar o conteúdo.

Caso você tenha recebido notícias falsas, o WhatsApp permite denunciar o contato ou grupo.

Basta abrir a conversa, tocar no nome do contato/grupo para abrir as informações do perfil e então escolha a opção “Denunciar contato” ou “Denunciar grupo”. <https://www.diariodigital.com.br/plantao-saude/fake-news-5-dicas-para-nao-vacilar-ao-ler-noticias-sobre-o-covid-19/193830/>

RESPONDA:

A- O que é Fake News?

B- As “Fake News” podem atrapalhar nas medidas de prevenção sobre o coronavírus? Por quê?

C- Como identificar e uma noticia fake?

D-Pesquise na internet um exemplo de noticia fake.

ATIVIDADE 5 – PORTUGUÊS



➡ Complete as frases com **MAS** ou **MAIS**.

- 1- Devemos dedicar _____ tempo aos estudos.
- 2- Tia Márcia saiu agora, _____ volta logo.
- 3- Gostaria de ficar _____ aqui, _____ tenho que ir ao médico.
- 4- Bernardo é _____ forte e bem _____ alto que Lucas.
- 5- Caiu um temporal no Sul, _____ não houve enchente.
- 6- Clara saiu _____ cedo de casa, _____ não conseguiu pegar o ônibus.
- 7- Paula fez um bolo, _____ não gostou do sabor dele.
- 8- Hoje, o jornaleiro vendeu _____ revistas que jornais.

➡ Está (C) Certo ou (E) Errado?

- () Ele foi, mas a filha ficou.
- () Sou apaixonado por uma garota, mas ela não me dá bola.
- () Estude mais e aprenderá de verdade!
- () Carolina é inteligente, mais pouco simpática.
- () O ferro é mas barato que o ouro.
- () O ator principal recebeu mais aplausos que os outros.
- () A natureza é nossa aliada, mais os homens não a respeitam.
- () Quase não existem jacarés, mas os homens continuam caçando-os.
- () Quanto mais amigos, mais felizes somos.

Vamos continuar a falar sobre poema?

Para saber mais:

O eu lírico ou sujeito poético é a voz que expressa a subjetividade do poeta ou a maneira pela qual o mundo exterior se converte em vivência interior.

Havia um menino

Havia um menino,
Que tinha um chapéu
Para pôr na cabeça
Por causa do sol.

Em vez de um gatinho
Tinha um caracol.
Tinha um caracol
Dentro de um chapéu;
Fazia-lhe cócegas
No alto da cabeça.

Por isso ele andava
Depressa, depressa
P'ra ver se chegava

A casa e tirava
O tal caracol
Do chapéu, saindo
De lá e caindo
O tal caracol.

Mas era, afinal,
Impossível tal,
Nem fazia mal
Nem vê-lo, nem tê-lo:
Porque o caracol
Era do cabelo.

Fernando Pessoa.

- 1) De acordo com as três primeiras estrofes, o que ocorre com esse menino? No poema, pode-se notar que o eu lírico apresenta uma situação vivida por um menino?

- 2) Ao final do poema o eu lírico quebra a expectativa revelando um fato novo. Que fato é esse?

- 3) O poema trabalha o lúdico e a relação entre a imaginação e realidade?

- 4) Por que podemos dizer que o caracol materializa o sentimento de insatisfação do menino?

ATIVIDADE 6 – MATEMÁTICA

Assim como muitos outros casais, Mariana e Danilo tiveram que adiar a cerimônia de casamento. Mas precisam comprar pela internet alguns produtos. Ajude-os a resolver...

Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu

7 notas de R\$100,00
8 notas de R\$50,00
15 notas de R\$10,00
20 notas de R\$5,00



◆ Quanto Danilo recebeu ao todo?

Calcule:

◆ Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:



R\$ 100,00

R\$ 980,00

R\$100,00

R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra?

Sobraria dinheiro? Quanto?

TRABALHANDO EXPRESSÃO NUMÉRICA

$$25 + (35 - 12) + 14 =$$

$$25 + 23 + 14 =$$

$$48 + 14 = 62$$



A) $(45 + 26) - (15 + 13) =$

E) $(13 + 22) - (18 - 12) =$

B) $58 - (29 - 6) + 42 =$

F) $(69 - 28) + (14 - 9) =$

C) $89 - (19 + 22) + 42 =$

G) $192 - (86 + 35) + 24 =$

ATIVIDADE 7 – CIÊNCIAS

TÁ FRIO OU TÁ QUENTE? VERIFIQUE A TEMPERATURA, PESSOAL!!

1) Diego pegou Dengue e está com febre. Sua mãe mediu sua temperatura. Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele.



Esse termômetro está marcando:

- (A) 42° (B) 38,3° (C) 39° (D) 40,5°

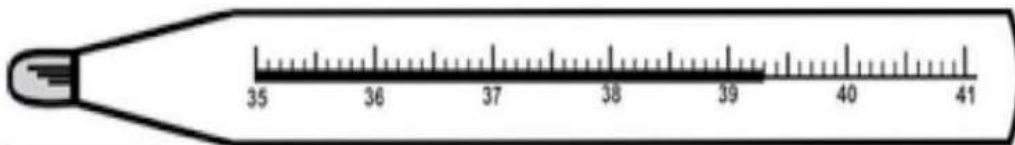
2) A tabela abaixo mostra a temperatura máxima atingida em algumas cidades do Rio de Janeiro em determinado dia do verão em 2019:

CIDADES	TEMPERATURA
Nova Iguaçu	38,5°C
Duque de Caxias	37,7°C
Mesquita	36,9°C
Nilópolis	35,2°C

Qual a diferença de temperatura entre a cidade com a temperatura mais alta e a mais baixa?

- (A) 3,3°C (B) 2,6°C (C) 1,5°C (D) 1,2°C

3) A temperatura normal do corpo humano é de 36°C. Quantos graus este termômetro está marcando a mais? _____



BOM FINAL DE SEMANA TURMINHA ☺

**NOS ENCONTRAMOS NAS NOSSAS AULA ON LINE PARA INTERAGIRMOS
E TIRARMOS TODAS AS DÚVIDA! OK!**

