

**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Escola:** EMEF. VIVA MAIS

**Professor (a):** Marta e Rita

**Ano/turma:** 4º ano A e B

**Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!**

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>10/05</b>	<b>LEITURA COMPARTILHADA:</b> TIRINHA DO GARFIELD <b>PORTUGUES:</b> GÊNERO REPORTAGEM/NOTÍCIA. INTERPRETAÇÃO TEXTUAL, IDENTIFICAR FATOS NUMA NOTÍCIA., ESCRITA CURSIVA. <b>GEOGRAFIA,</b> MAPAS DE NOSSA REGIÃO. LIMITES ENTRE MUNICÍPIOS .
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>11/05</b>	<b>LEITURA COMPARTILHADA:</b> JACAREZINHO EGOÍSTA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FliAJuXh--4">https://www.youtube.com/watch?v=FliAJuXh--4</a> <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA DO GÊNERO NOTÍCIA, IDENTIFICAÇÃO DE FATOS NA NOTÍCIA, INTERPRETAÇÃO TEXTUAL. <b>MATEMÁTICA:</b> TÉCNICA OPERATÓRIA ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO SIMPLES. ORDENS NUMÉRICAS E A CLASSE DE MILHAR. <b>INGLÊS:</b> A TEACHER CAROL DEIXOU PREPARADA A AULA PARA NÓS.
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>12/05</b>	<b>LEITURA COMPARTILHADA :</b> “TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRE <b>CIÊNCIAS:</b> OS ANIMAIS SE ALIMENTAM. PESQUISA SOBRE A CLASSIFICAÇÃO DOS TIPOS DE ALIMENTAÇÕES DOS ANIMAIS: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS... <b>ARTE:</b> HOJE VAMOS DESPERTAR NOSSA CRIATIVIDADE.
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>13/05</b>	<b>LEITURA</b> <span style="float: right;"><b>COMPARTILHADA:</b></span> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbl0">https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbl0</a> <span style="float: right;">O LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER.</span> <b>HISTÓRIA/ PORTUGUÊS:</b> DATA COMEMORATIVA LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVOS, PESQUISA: QUEM FORAM OS POVOS ESCRAVIZADOS E ONDE TRABALHARAM?
<b>SEXTA-FEIRA:</b> <b>14/05</b>	<b>LEITURA COMPARTILHADA :</b> ENIGMA <b>PORTUGUÊS:</b> RECORTE E LEITURA DE UMA NOTICIA DE NOSSA REGIÃO. LEITURA EM VOZ ALTA PARA O PROFESSOR. <b>MATEMÁTICA:</b> RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> HOJE O DIA É DE SE EXERCITAR. VEJA NO BLOG!

**Você é muito importante para nós, envie um recado para seus professoras avisando que está bem.**

**Estamos te aguardando todos os dias.**

**Bom trabalho!!**

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:

PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

PROFESSORES: MARTA E RITA – 4º ANO A E B

VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES DA SEMANA!!!

SEGUNDA FEIRA, 10 DE MAIO DE 2021

**LEITURA COMPARTILHADA:**  
E VOCÊ, TAMBÉM ODEIA A SEGUNDA?  
BOA SEMANA COMEÇANDO!



LÍNGUA PORTUGUESA :

REPORTAGEM JORNAL TODODIA.

OBSERVE COM ATENÇÃO A IMAGEM ABAIXO:

# Busca por testes de Covid volta a crescer nas cidades da região

Como reflexo do aumento no número de casos e internações pela doença, laboratórios, postos e farmácias de Americana e municípios vizinhos registram alta na procura por exames para detecção do novo coronavírus <sup>93</sup>



Hortolândia é a 2ª do país para negócios

VOCÊ ESTÁ VENDENDO A CAPA DE UM JORNAL QUE CIRCULA EM NOSSA REGIÃO.

1- Preencha no quadro abaixo os dados encontrados na capa desse jornal:

NOME DO JORNAL	
DATA DO JORNAL	
TÍTULO EM DESTAQUE	

2- O que você já conhece sobre os jornais, que tipos de textos, informações podemos obter ao lermos jornais? Assinale nas alternativas abaixo as possibilidades de respostas: você pode pedir ajuda da professora lá no grupo da turma.

<input type="checkbox"/>	Informações	<input type="checkbox"/>	Informações esportivas
<input type="checkbox"/>	Reportagens	<input type="checkbox"/>	Fábulas
<input type="checkbox"/>	Notícias	<input type="checkbox"/>	Contos
<input type="checkbox"/>	Diversões, cruzadinhas, horóscopos.	<input type="checkbox"/>	Diários pessoais
<input type="checkbox"/>	Classificados	<input type="checkbox"/>	Lista de compras

## GEOGRAFIA

**Na aula passada você estudou sobre as unidades federativas do Brasil, encontrou a nossa unidade federativa que é o estado de São Paulo.**

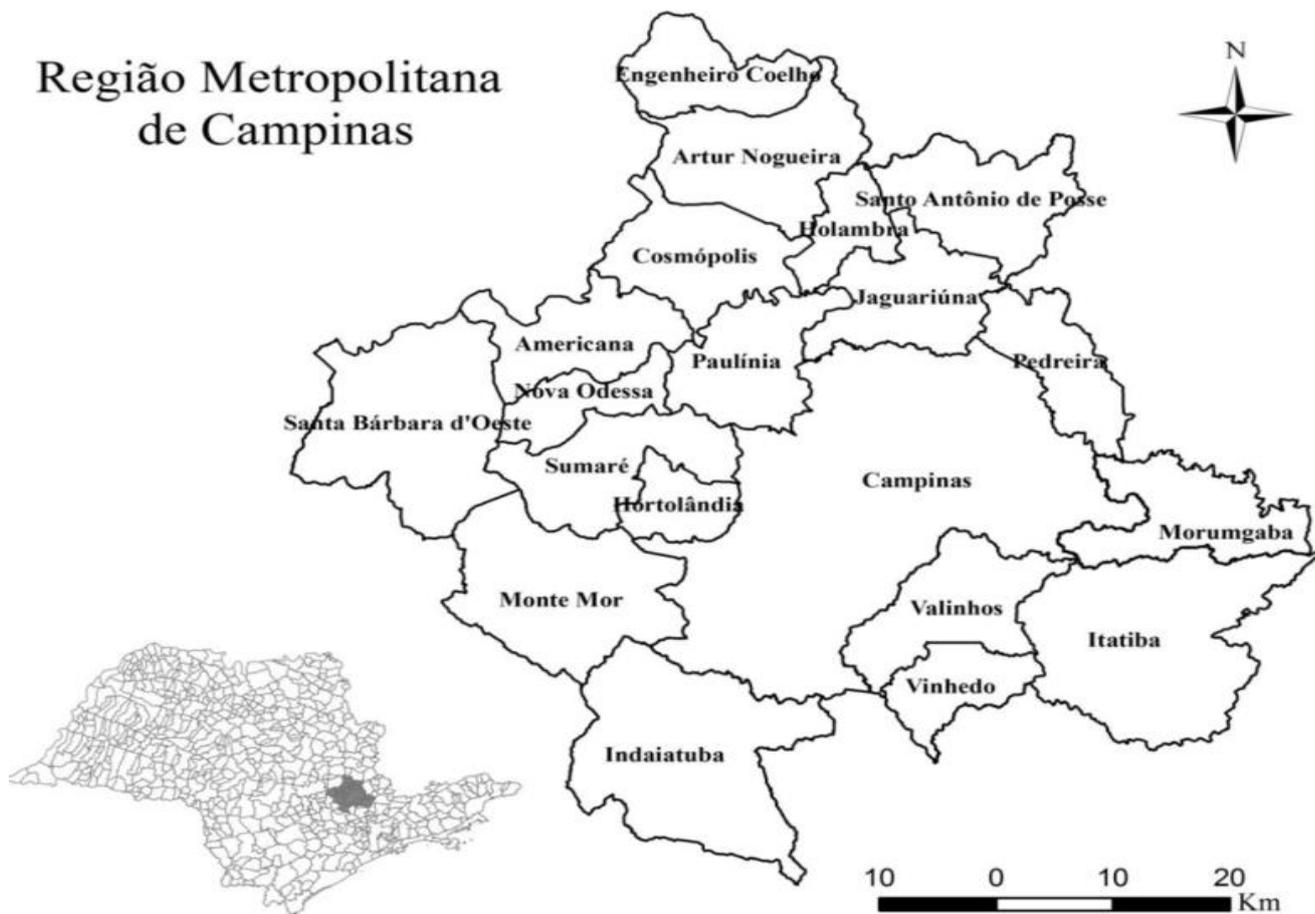
**Leia a informação sobre o jornal : TODO DIA:**

O jornal **TodoDia**, circula em 14 cidades da Região Metropolitana de Campinas (RMC): Americana, Artur Nogueira, Cosmópolis, Engenheiro Coelho, Holambra, Hortolândia, Jaguariúna, Monte Mor, Nova Odessa, Paulínia, Pedreira, Santa Bárbara d'Oeste, Santo Antonio de Posse e Sumaré”  
<https://tododia.com.br/>

### **ATIVIDADE;**

1- Localize no mapa abaixo os municípios que fazem parte da Região especificada no texto que você leu:

## Região Metropolitana de Campinas



3- Pinte de amarelo o nosso município, escreva o nome de nosso município: \_\_\_\_\_

4- Qual o maior município de nossa região?  
\_\_\_\_\_

5- Quais são os municípios que fazem divisa com o nosso município?  
\_\_\_\_\_

**TERÇA- FEIRA, 11 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA COMPARTILHADA: JACAREZINHO EGOÍSTA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=FliAJuXh--4>

**MATEMÁTICA**

Arme e Calcule as operações abaixo depois preencha a tabela de acordo com o que se pede:

Operação	Resultado	Escrita por extenso do resultado
<b>321 + 15</b>	<b>336</b>	<b>Trezentos e trinta e seis</b>
852+412=		
592+269=		
685+478=		
9125-1230=		
8325- 1232		
125x4=		
258=3		

2- Lucas escreveu um número, leia as dicas abaixo e descubra qual número ele escreveu:

Você poderá utilizar o quadro valor para realizar esta atividade:

6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Cente de milhar	Dez de milhar	Un de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

**a-** O algarismo das dezenas, Luca escreveu o número **5**.

**b-** O algarismo das unidades é o resultado de **189 – 180**

**c-** O algarismo que está nas centenas é o resultado de **4x 3 – 9**

**d-** Na unidade de milhar Lucas colocou o algarismo **sucessor de 7**

Qual número lucas escreveu? \_\_\_\_\_

## LINGUA PORTUGUESA

ESTAMOS ESTUDANDO O GÊNERO REPORTAGEM, AULA PASSADA VOCÊ OBSERVOU A CAPA DE UM JORNAL QUE CIRCUA EM NOSSA REGIÃO.  
LEIA O TEXTO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO.

**“Covid-19: Hortolândia adia retorno às aulas presenciais na rede municipal para 14 de junho.**

ATIVIDADES VOLTARIAM EM MAIO, MAS FORAM ADIADAS PARA PREVENIR NOVOS CASOS DA DOENÇA E DEVIDO À VACINAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO AINDA ESTAR EM FASE INICIAL. MEDIDA AFETA 26 MIL ALUNOS.

---

Hortolândia (SP) vai adiar o retorno das atividades presenciais nas escolas da rede municipal. A retomada estava programada para o dia 3 de maio, mas foi prorrogada para 14 de junho "em razão do combate e prevenção a novos casos da Covid-19 na região", informou a prefeitura. De acordo com o último boletim divulgado, a cidade contabiliza 12.041 moradores infectados, sendo que 455 deles não resistiram às complicações da doença e vieram a óbito. Em nota, a administração destaca que a decisão também foi pautada pelo fato de a vacinação dos profissionais da educação ainda estar em etapa inicial - apenas aqueles que têm 47 anos ou mais e que atuam na Educação Infantil ou Ensino Médio podem se vacinar..."

<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2021/04/26/covid-19-hortolandia-adia-retorno-as-aulas-presenciais-na-rede-municipal-para-14-de-junho.ghtml> .

1- O texto que você leu é uma notícia e traz vários dados, escreva a que dados se referem estes números:

A- 12.041: \_\_\_\_\_

B- 455 \_\_\_\_\_

2- Assinale com (x) as informações que estão de acordo com a notícia:

<input type="checkbox"/>	HORTOLÂNDIA VAI ADIAR O RETORNO DAS ATIVIDADES ESCOLARES PARA JUNHO
<input type="checkbox"/>	A VACINAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO ESTÁ EM ETAPA FINAL.
<input type="checkbox"/>	A CIDADE CONTABILIZA 12.041 MORTES
<input type="checkbox"/>	455 MORADORES MORRERAM DE COVID
<input type="checkbox"/>	QUEM TEM 47 ANOS OU MAIS E QUE TRABALHA NA EDUCAÇÃO PODE VACINAR

**Substantivos** são palavras usadas para nomear seres, objetos, ações, lugares, etc.

### 3- Compete as frases com substantivos retirados do texto:

- a- \_\_\_\_\_ vai adiar o retorno das atividades presenciais nas escolas.  
b- A \_\_\_\_\_ contabiliza 12.041 moradores infectados.

### 4- Reescreva as frases abaixo em letra cursiva. Capriche!!

- a- A vacinação dos profissionais da educação ainda está em etapa inicial.


- b- O retorno das atividades presenciais nas escolas será adiado.


**QUARTA -FEIRA 12 DE MAIO DE 2021**

#### LEITURA COMPARTILHADA:

### Tráfico de animais silvestres



Por causa da grande diversidade da nossa fauna, o Brasil é um dos países mais procurados por traficantes de animais silvestres. Junto com a devastação das florestas, a retirada de animais para o tráfico já causou a extinção de inúmeras espécies.



Os animais são vendidos como se fossem mercadorias e escondidos em sacolas ou malas para saírem do país. Esses animais valem muito dinheiro para os contrabandistas. Observe as informações do quadro a seguir:

Animal	Valor médio por unidade
Cobra Jiboia	R\$ 3 000,00
Tartaruga	R\$ 700,00
Arara-vermelha	R\$ 6 000,00
Arara-azul	R\$ 120 000,00
Mico-leão-dourado	R\$ 40 000,00
Cobra Cascavel	R\$ 2 800,00
Jaguatirica	R\$ 20 000,00
Tucano-toco	R\$ 4 000,00



## **CIÊNCIAS**

### **OS ANIMAIS SE ALIMENTAM!** (Consulta e suporte no livro Buriti Mais, p. 58)

#### **VOCÊ SABIA QUE...**

OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM SOMENTE DE PLANTAS SÃO CHAMADOS DE HERBÍVOROS.

OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM SOMENTE DE CARNE SÃO CHAMADOS DE CARNÍVOROS.

OS ANIMAIS ONÍVOROS ALIMENTAM-SE TANTO DE PLANTAS COMO DE OUTROS ANIMAIS.

E OS DETRITÍVOROS ALIMENTAM-SE DE RESTOS DE PLANTAS E DE ANIMAIS EM DECOMPOSIÇÕES. TAMBÉM OS QUE SE ALIMENTAM DE FEZES DE OUTROS ANIMAIS.

Com base no texto, pesquise e complete a tabela abaixo. Você poderá escrever o nome e desenhar ou colar imagens. ( Para esta atividade você pode consultar o seu livro de Ciências , página 58) .

Animais Herbívoros	Animais Onívoros	Animais Detritívoros	Animais Carnívoros

#### **QUINTA – FEIRA, 13 DE MAIO**

LEITURA COMPARTILHADA: O LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER.

[https://www.youtube.com/watch?v=Bumq\\_vxbb10](https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbb10)

## **HISTÓRIA**

**NO DIA 13 DE MAIO É COMEMORADO O DIA DA LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVOS. CONHEÇA UM POUCO SOBRE O ASSUNTO:**

“A **abolição da escravatura** no Brasil aconteceu em 13 de maio de 1888, por meio da **Lei Áurea** e ratificou a extinção do trabalho escravo dos negros em nosso país. A abolição da escravatura foi o resultado de um processo de luta popular, que contou com a adesão de parcelas consideráveis da sociedade brasileira, além de ter sido marcada pela resistência dos escravos. **O Brasil foi o último país das Américas a abolir com a escravidão.**”

(<https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/abolicao-escravatura.htm> )

Responda de acordo com a leitura do texto:

1- O que a Lei Áurea ratificou?

---

---

---

2 - Assinale as alternativas corretas:

“A abolição da escravidão foi o resultado de um processo:

- ( ) de luta popular
- ( ) parcelas consideráveis da sociedade brasileira
- ( ) resistência dos escravos.
- ( ) indígenas

2. Você fará uma pesquisa! Depois responda as questões abaixo:

1- De onde vieram os povos que foram escravizados no Brasil na época da Abolição?

---

2- Onde os escravos eram obrigados a trabalhar naquela época?

---

3- Cole imagens ou desenhe ilustrações sobre o trabalho escravo em seu caderno.

**SEXTA – FEIRA, 14 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA COMPARTILHADA:**

(PARA CONFIRMAR SE A RESPOSTA DO ENIGMA DA LEITURA, ESTÁ CORRETA CONVERSE COM A PROFESSORA NO GRUPO DE WATHS.)

**Enigma**

[www.matematicagenial.com](http://www.matematicagenial.com)

**O que todos tem 2, você tem 1 e eu não tenho nenhum?**

*Matemática Genial*



## LINGUA PORTUGUESA

- 1- Pesquise, recorte, cole ou reescreva uma notícia sobre nosso município, ou nossa região Metropolitana
- 2- . Envie a leitura de sua notícia para a professora, pode ser por vídeo imitando uma jornalista de televisão, ou por áudio. Treine bastante a sua leitura, utilizando as pontuações e entonação de voz. Bom trabalho. Aguardo a devolutiva desta atividade bem divertida!

## MATEMÁTICA

**RESOLVA AS SITUAÇÕES ABAIXO: POR FAVOR RESOLVER E APRESENTAR A CONTAS UTILIZADAS PARA RESOLUÇÃO.**

A- MARIANA QUER COMPRAR UM BRINQUEDO QUE CUSTA 125 REAIS. ELA POSSUI APENAS 90 REAIS. QUANTOS REAIS AINDA FALTAM PARA ELA CONSEGUIR COMPRAR O BRINQUEDO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B- SENHOR JUCA FEZ PARA VENDER O TOTAL DE 1250 PICOLÉS. ELE CONSEGUIU VENDE EM UMA SEMANA 300 PICOLÉS DE FRUTAS E 256 PICOLÉS DE CREME, QUANTOS PICOLÉS ELE VENDEU? QUANTOS PICOLÉS SOBRARAM PARA SEREM VENDIDOS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**ATÉ BREVE TURMINHA! NOS ENCONTRAMOS NAS AULAS ON LINE E NO GRUPO DO WHATSAPP 😊**