



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marta e Rita

Ano/turma: 4º ano A e B

Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira 17/5	LEITURA :REPORTAGEM – LUZ DE LED NO CREAP PORTUGUÊS: LEITURA,INTERPRETAÇÃO GEOGRAFIA:TRAJETO ESCOLA ,CREAP,MAPA LOCALIZAR CIDADE DE HORTOLÂNDIA
Terça-feira 18/5	LEITURA; https://youtu.be/z6fcufomhYA INGLÊS: A TEACHER CAROL JÁ PREPAROU NOSSAS ATIVIDADES! HISTÓRIA:ESTAÇÃO JACUBA ONTEM E HOJE PORTUGUÊS:REESCRITA DO HINO DE HORTOLÂNDIA
Quarta-feira 19/5	FERIADO - ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA
Quinta-feira 20/5	LEITURA: POEMA – MINHA CIDADE MATEMÁTICA:TABELA PORTUGUÊS:LEITURA , INTERPRETAÇÃO
Sexta-feira: 21/5	LEITURA: https://youtu.be/cgYYnbCvLgc E O SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA DO MUNICIPIO PORTUGUÊS: VOCÊ É O REPORTER HISTÓRIA: A BANDEIRA

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:

PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

PROFESSORES: MARTA E RITA – 4º ANO A E B

VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES DA SEMANA!!!

SEGUNDA-FEIRA, 17 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura Compartilhada: Reportagem: Luz de Led no CREAP

1. Faça a leitura do texto, e grave áudio da leitura do primeiro parágrafo envie para a professora no grupo whatsapp.

Prefeitura implanta novo sistema de iluminação em LED no Creape



O CREAPE (Centro de Referência em Educação Ambiental Parque Escola), no Jardim Santa Clara do Lago, será a próxima área pública de lazer da cidade a ter luzes LED, que iluminam mais em relação às lâmpadas usadas atualmente, com maior economia. Para que os novos postes sejam instalados, a Prefeitura iniciou a retirada dos antigos. Em breve, serão instalados 85 estruturas ornamentais, de tamanhos variados, que acoplarão as lâmpadas com tecnologia LED. O serviço faz parte da PPP (Parceria Público Privada), que prevê diversas obras para melhoria e modernização da iluminação pública na cidade, como a troca das luzes de todas as ruas.

No caso da troca das lâmpadas das vias públicas, o serviço já atinge 20 mil dos 22 mil pontos de luz da cidade. A previsão da Prefeitura é que, ainda neste mês de maio, 100% das ruas tenham lâmpadas de LED, um presente à população em comemoração ao aniversário de 30 anos de Hortolândia. Já nas áreas públicas, a troca das lâmpadas e a modernização do sistema de iluminação começou pelo Parque Socioambiental Chico Mendes, localizado na região Central, onde o sistema de iluminação em LED foi ligado na última semana. A meta da Prefeitura é concluir a substituição da iluminação nas praças e parques ainda neste ano.

ILUMINA HORTOLÂNDIA

Existe um canal na internet para facilitar a solicitação e o acompanhamento de serviços relacionados à iluminação pública. Por meio do site <https://iluminahortolandia.com.br/>, o município consegue pedir serviços como, por exemplo, a troca de lâmpadas queimadas nos postes de ruas, avenidas, praças, parques e espaços públicos. O portal disponibiliza, ainda, informações à população sobre o projeto de modernização em andamento, ação que contempla a troca das lâmpadas antigas por luminárias de LED, nas ruas de toda a cidade, além de trazer o cronograma deste serviço, detalhes de projetos e as metas e objetivos da ação. Quem acessar o site, já encontra informações em tempo real de pontos modernizados na cidade e da economia que a ação já rendeu ao município.

Fonte: Portal de Hortolândia.

- 1- Organize as letras e descubra o tipo de texto que você leu.

P E R A G E O R T G M

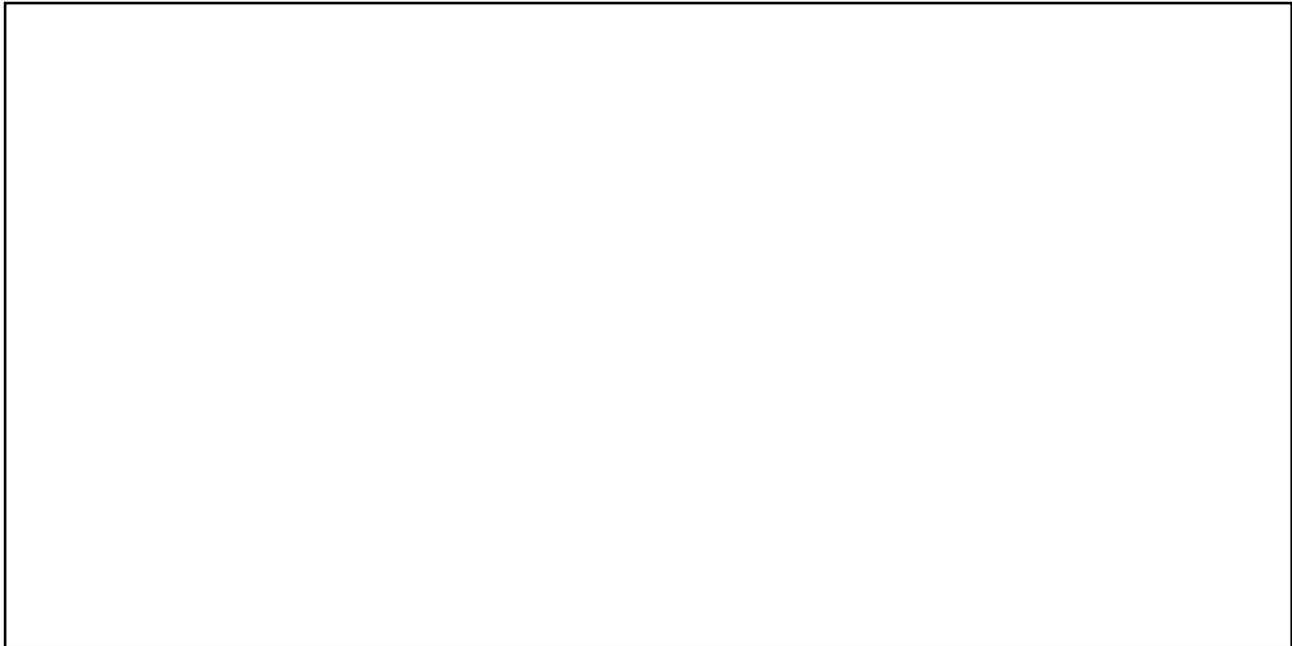
- 2- PREENCHA O QUADRO ABAIXO:

REPORTAGEM	FONTE	ASSUNTO

GEOGRAFIA

- 1- SEGUNDO A REPORTAGEM, ACIMA QUAL É O LOCAL DE HORTOLÂNDIA QUE RECEBERÁ LUZ DE LED? VOCÊ CONHECE ESTE LUGAR?

- 2- ILUSTRE NO QUADRO ABAIXO UM MAPA DO PERCURSO DA ESCOLA QUE VOCÊ ESTUDA ATÉ CHEGAR NO CREAP ? VOCÊ AINDA LEMBRA? OS ALUNOS QUE JÁ ESTUDARAM NA NOSSA ESCOLA SE LEMBRAM QUE MUITAS VEZES FOMOS A ESTE LUGAR.



3- LOCALIZE NO MAPA ABAIXO DA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS A CIDADE DE HORTOLÂNDIA E PINTE-A:



TERÇA- FEIRA, 18 DE MAIO DE 2021

Leitura Compartilhada: <https://youtu.be/z6fcufomhYA>

1- Esta é a primeira parte do Hino de Hortolândia, seu desafio é pesquisar o hino todo e termina-lo de escrever em seu caderno. Dica: nos cadernos que receberam junto com o material escolar tem o Hino!!

HINO DE HORTOLÂNDIA

I
De trilha, passagem para tropeiros
Nasceste em caminhos do vento...
No planalto paulista, a Vila, a Estação
Hoje industrias e ontem fazendas!
Sim ao florescer em ti o sentimento
De ter uma vida melhor
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida
Hortolândia tu és a maior...

HISTÓRIA



A estação de Jacuba, em 1918. Foto do álbum dos 50 anos da Paulista, Museu da Cia. Paulista, Jundiaí.

ESCREVA UM TEXTO SOBRE O QUE VOCÊ OBSERVA NESTA FOTO E COMO VOCÊ IMAGINA QUE ESTA ESTE LUGAR NA NOSSA CIDADE. VOCÊ SABE ONDE É ESTA ESTAÇÃO? JÁ FOI LÁ?

QUARTA – FEIRA, 19 DE MAIO DE 2021

FERIADO- ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA

QUINTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2021

PORTUGUÊS

LEITURA COMPARTILHADA: POEMA MINHA CIDADE

MINHA CIDADE

Minha cidade tem cheiro de mel
Tem gosto de frutas
Sabor de alegria.

Minha cidade tem gente correndo
Brincando, aprendendo
Tem tudo de bom

Minha cidade é feita de sonhos
De esperança e de vida
É feita de amor.

Minha cidade, quer saber qual é?
É a cidade que invento
Na minha imaginação.

Autor desconhecido

Responda as questões em seu caderno:

- 1) Qual o título do texto?
- 2) A cidade descrita na poesia existe? Justifique sua resposta.
- 3) A cidade do texto é retratada como tendo “tudo de bom”.
Para você, o que é ter “tudo de bom” em uma cidade?
- 4) Para você, como seria uma cidade ideal?
- 5) A cidade em que você vive se encaixa nessa descrição?

1) Observe o cardápio de um restaurante de Hortolândia e responda:

Almoço

Marmitex	12,00
Comercial	10,00
Executivo	15,00
Self service por Kg	13,00

Bebidas

Refrigerante 600ml	6,00
Água	3,00
Suco	4,00
Refrigerante lata	4,50

a) Qual é a opção de almoço mais caro?

R: _____

b) Qual é a opção de almoço mais barato?

R: _____

c) Qual é a bebida mais cara?

R: _____

d) Márcia escolheu almoçar no self service, meu prato pesou 500 gramas e peguei também 1 refrigerante em lata. Quanto ficou minha conta?

R: _____

e) Romeu pegou 1 marmitex e 1 refrigerante em lata, quanto ele pagou?

R: _____

f) Leíde pediu um prato executivo e 1 água. Quanto ela gastou?

R: _____

g) Tuca pediu um comercial e um refrigerante de 600 ml. Quanto ele pagou?

R: _____

h) Quem gastou mais no restaurante?

R: _____

i) Quem gastou menos?

R: _____

SEXTA – FEIRA, 21 DE MAIO DE 2021

PORTUGUÊS

LEITURA: <https://youtu.be/cgYYnbCvLgc> E O SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA.
Agora você é o REPORTER. Escolha uma pessoa da sua família, ou um vizinho mais próximo, e faça algumas perguntas a ele sobre a nossa Cidade, registre no quadro abaixo:

Nome	
Idade	
Profissão	
Quanto tempo mora em Hortolândia?	
Você gosta de morar aqui? Porque?	
O que acha da nossa Cidade?	
Você acha que necessitamos de melhorias? Em que	

HISTÓRIA

A BANDEIRA DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA (Lei Municipal nº 33, de 01 de junho de 1993)



O design da Bandeira de Hortolândia, que ostenta o Brasão Municipal ao centro, foi feito pela professora Terezinha França de Mendonça Duarte. A bandeira foi hasteada pela primeira vez, na data de comemoração oficial do novo município, 19 de maio de 1993. O desenho é composto por três cores: amarelo, azul e verde.

SIGNIFICADO

Campo amarelo – cobrindo todo o território da Bandeira, tendo assim todo o seu fundo amarelo,

onde nos traz a representatividade da força do astro rei – luz do Sol; essa luminosidade nos fala do sol nosso de cada dia, trazendo consigo as três forças vitais: Terra, Fogo e Ar.

Terra – nossa Terra, enquanto cidade em movimento;

Fogo – nossas indústrias e a tecnologia;

Ar – o Universo e a energização do Homem.

Todo o sentido e sentimento do campo amarelo nos integra e comunga com essas três forças: cósmica, terrena e humana.

Situando historicamente o campo amarelo, quatro faixas na cor azul simbolizando as águas, como alimento, a verdade e a espiritualidade. As faixas azuis limitando as terras férteis, assegurando o fruto e que o hortolandense possa respirar liberdade e paz.

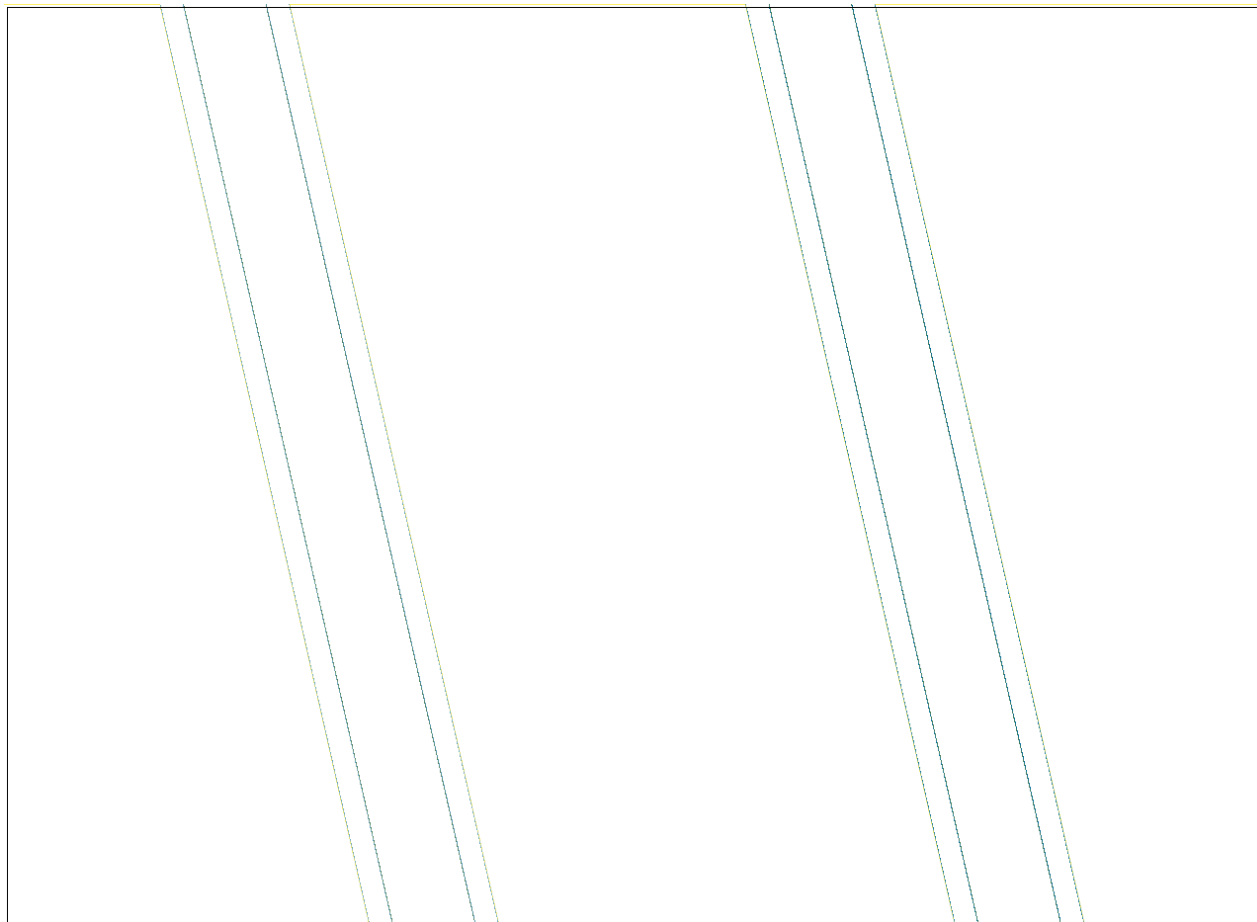
Historicamente a cor azul simbolizando as águas do Ribeirão Jacuba, marco do surgimento do Povoado e Estação de Jacuba, em cujas margens os tropeiros e os primeiros agricultores se instalarem e lançaram as sementes do Município de Hortolândia. As duas faixas do lado direito, em tom mais forte simbolizando histórico vínculo passado com o município de Sumaré.

A cor verde simboliza a essência hortolandense, aparecendo entre as faixas azuis, delimitando assim os caminhos horto, de forma crescente, a perseverança e preservação do espírito de luta da sua cidadania. O verde representa o passado e o futuro de Hortolândia. Sua história se inicia com a exploração de terras férteis cobertas de matas, às margens do ribeirão. Representa ainda a vida sociopolítica iniciada com o povoado, sua passagem a Distrito e a conquista da autonomia e a instalação do Município.

A disposição das faixas azuis e verdes, sobre campo amarelo é de forma diagonal onde as faixas azuis, como uma proteção às faixas verdes, simboliza a nova vida para Hortolândia, caracterizada pelas faixas verdes onde se identifica a forma de um “H”, cujo traço de ligação é dado pelo Brasão de Armas do Município de Hortolândia, representando Hortolândia Emancipada e estruturada política e socialmente no respeito aos poderes aos Legislativo, Executiva e Judiciário.

(Terezinha França de Mendonça)

PINTE E DESENHE A BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA



**TERMINAMOS NOSSAS ATIVIDADES DESTA SEMANA TURMINHA!
QUALQUER DÚVIDA NOS ENCONTRAMOS NAS AULAS ON LINE, E NO NOSSO
GRUPO DE WHATSAPP☺**

Bom final de semana!!