



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marta e Rita

Ano/turma: 4º ano A e B

Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!

| DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 24 A 28 DE MAIO |
|------------------------|---|
| SEGUNDA-FEIRA 24/05 | LEITURA COMPARTILHADA: POEMA PARAÍSO PORTUGUES: ATIVIDADES DE PONTUAÇÕES, LEITURA E INTERPRETAÇÕES. |
| TERÇA-FEIRA 25/05 | LEITURA COMPARTILHADA: TIRINHA DA MAGALI.. GEOGRAFIA: REVISÕES DAS AULAS ANTERIORES. TESTE SEU CONHECIMENTO EM GEOGRAFIA: CONTINENTE, NOSSO PAÍS, ESTADO E MUNICÍPIO. HOJE TEREMOS NOSSA AULA ESPECIAL DE ARTE. |
| QUARTA-FEIRA 26/05 | LEITURA COMPARTILHADA: VOCÊ GOSTA DE PIADAS? CIÊNCIAS: REVISÕES: ALIMENTAÇÕES DOS ANIMAS, CAÇA PALAVRAS. A PROFESSORA CAROL PREPAROU NOSSA AULA DE INGLÊS. |
| QUINTA-FEIRA 27/05 | LEITURA COMPARTILHADA: LEITURA DE IMAGEM. HISTÓRIA: LEITURA DO TEXTO: O INÍCIO DO COMÉRCIO, ATIVIDADES SOBRE ESCAMBO. PESQUISA SOBRE A ORIGEM DO DINHEIRO NA HISTÓRIA. |
| SEXTA-FEIRA: 28/05 | LEITURA COMPARTILHADA : DESVENDA O ENIGMA E VEJA A LEITURA DE HOJE! MATEMÁTICA: PROBLEMAS E DESAFIOS. PORTUGUÊS: PRODUÇÃO DE FRASES E PARÁGRAFOS.. VAMOS NOS EXERCITAR. TEM AULA DE EDUCAÇÃO FISICA NO BLOG. |

Não se esqueça que os professores do projeto, preparam atividades para vocês. Direto na ABA PROJETOS no Blog/Portal

VOCÊ É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS, ENVIE UM RECADO PARA SEUS PROFESSORES AVISANDO QUE ESTÁ BEM. ESTAMOS TE AGUARDANDO TODOS OS DIAS.

BOM TRABALHO!!

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências

Profª Marta e Rita - 4º ano : A e B
Semana: 24/05 a 28/05

SEGUNDA FEIRA, 24 DE MAIO DE 2021

LEIRURA COMPARTILHADA:

VOCÊ AMA SUA CASA, RUA E CIDADE?
COMO SERIA SE VOCÊ FOSSE O DONO
DE TUDO ISTO? LEIA A POESIA E TENTE
IMAGINAR UM PARAÍSO...

BOA SEMANA COMEÇANDO!

Paraíso (José Paulo Paes)

Se esta rua fosse minha,
Eu mandava ladrilhar
Não para automóveis matar
gente
Mas para criança brincar.

Se esta mata fosse minha,
Eu não deixava derrubar,
Se cortarem todas as árvores,
Onde é que os pássaros vão
morar?

Se este rio fosse meu,
Eu não deixava poluir,
Joguem esgotos noutra parte,
Que os peixes moram aqui.

Se este mundo fosse meu,
Eu fazia tantas mudanças,
Que ele seria um paraíso,
De bichos, plantas e crianças.

LÍNGUA PORTUGUESA :

Vamos trabalhar nossas produções de textos? Leia atentamente e mais de uma vez se for necessário, o texto sugerido abaixo.

O pulo do gato

A onça andava maluca para pegar o gato. Mas ela sabia que o gato é o maior mestre pulador que existe. Com um salto de lado, ele sempre escapava.

- Um dia, a onça pediu ao gato
- Compadre, quer me ensinar a pular
- Ora, nessa é que eu não caio A comadre quer é pular sobre mim e me comer
- Imagine só uma coisa dessas Acha que eu seria tão ingrata a ponto de devorar o meu professor

Ainda um pouco desconfiado, o gato começou a ensinar a onça.

Pula que pula, a onça foi aprendendo depressa.

- Pronto A comadre já aprendeu tudo —disse o gato.
- Será —perguntou a onça. Vou repetir os pulos para ver se aprendi mesmo...

E a onça deu um pulo tentando abocanhar o seu professor. Mas o gato pulou rapidamente para o lado e escapou. A onça, muito sem graça, disse

- Viu só Ainda não sei tudo. Acabe as aulas, compadre
- Ora, comadre Não nasci ontem Se tivesse ensinado tudo o que sei, a esta hora estaria em sua barriga. Adeus



1- Você achou possível fazer a leitura do texto sem as pontuações?

2- Por que as pontuações são necessárias?

3- Faça a leitura do texto novamente e coloque as pontuações necessárias para que a leitura fique correta.

4- Ao ler o texto, explique o verdadeiro motivo de a onça querer aprender a pular com o gato:

5- Mande um áudio de sua leitura para a professora!! Ela adora saber que você está envolvido com as atividades preparadas para você!!

6- Faça um desenho em seu caderno lindo ilustrando o texto.

7- Reescreva em letra cursiva ,nas linhas abaixo, os parágrafos retirados do texto:

A)

A onça andava maluca para pegar o gato. Mas ela sabia que o gato é o maior mestre pulador que existe. Com um salto de lado, ele sempre escapava.

B)

Ainda um pouco desconfiado, o gato começou a ensinar a onça.

TERÇA- FEIRA, 25 DE MAIO DE 2021

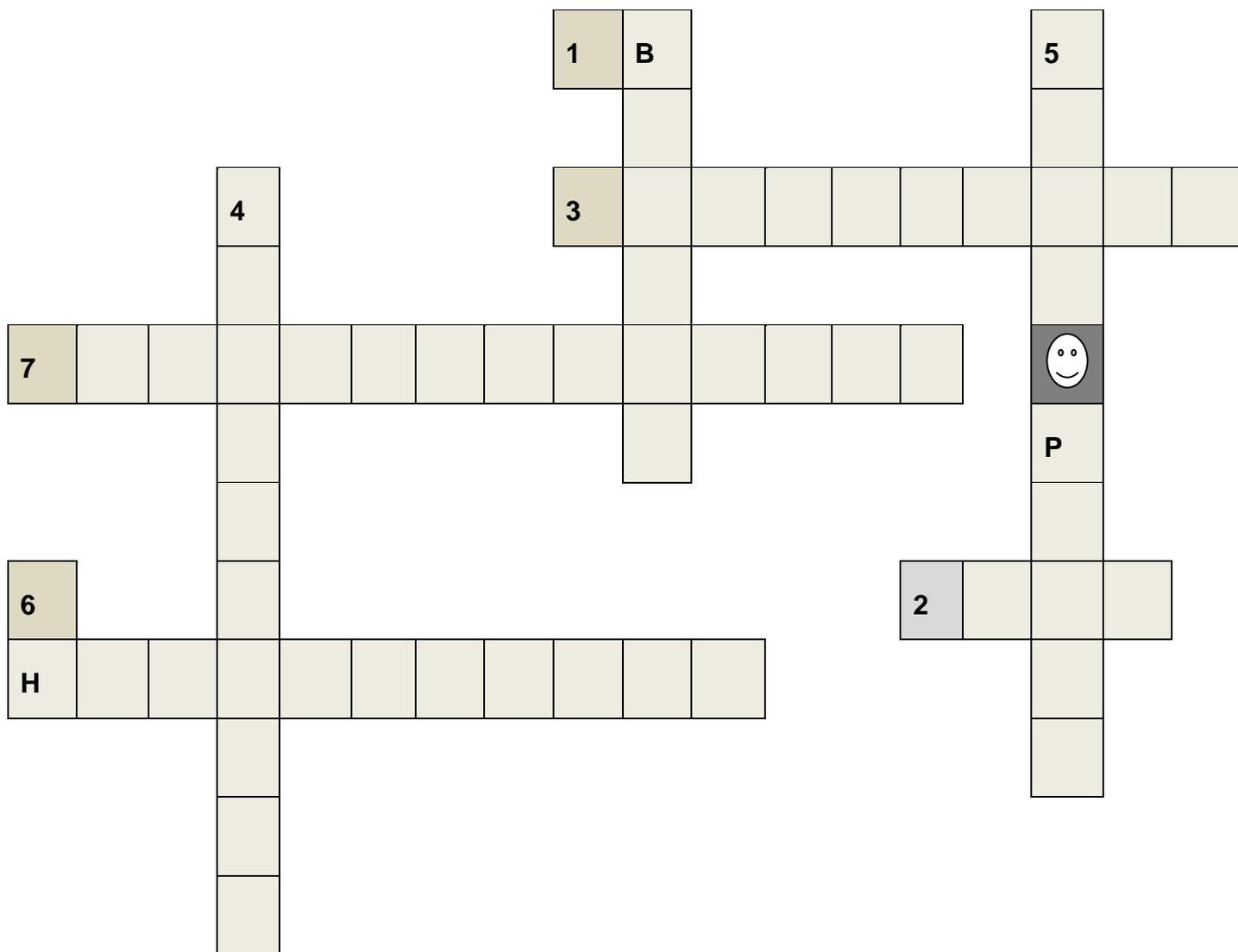
LEITURA COMPARTILHADA: Veja que inspiração da Magali querendo salvar o planeta!!!



GEOGRAFIA:

Nas aulas anteriores estudamos sobre os continentes, a localização do Brasil nos nosso continente, as unidades federativas do Brasil e nosso Município. Vamos fazer uma revisão de tudo que vimos!!! Teste seus conhecimentos resolvendo a cruzadinha abaixo!!

- 1- O nosso país é o _____
- 2- Nosso país está localizado no Hemisfério _____
- 3- O nosso continente é: _____
- 4- O oceano que banha nosso país é chamado de _____
- 5- Nós moramos na Unidade Federativa do Estado de _____
- 6- Nosso município é _____
- 7- Nosso município pertence a Região _____ de Campinas.



LEITURA COMPARTILHADA:

VOCÊ GOSTA DE PIADAS?

Leia o texto ao lado e divirta-se com esta anedota!!

<https://www.google.com/search?q=PIADAS+INFANTIS>



CIÊNCIAS

(Você poderá consultar esse mesmo assunto e pesquisar as respostas em seu livro de Ciências, páginas 54 a 58, Unidade 2)

Na aula passada você estudou sobre os animais e suas alimentações. Vamos recordar? Complete as frases com as respostas corretas:

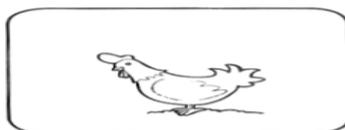
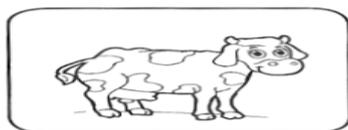
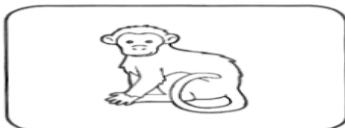
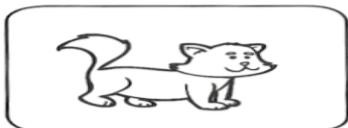
- 1- Os animais que se alimentam somente de plantas são chamados de :

- 2- Os animais que se alimentam somente de carne são chamados :

- 3- Os animais que se alimentam tanto de plantas como de outros animais são chamados de

- 4- E os que se alimentam de restos de plantas, de animais em decomposições e também os que se alimentam de fezes de outros animais são chamados de

Encontre no diagrama e escreva abaixo os alimentos de cada animal.



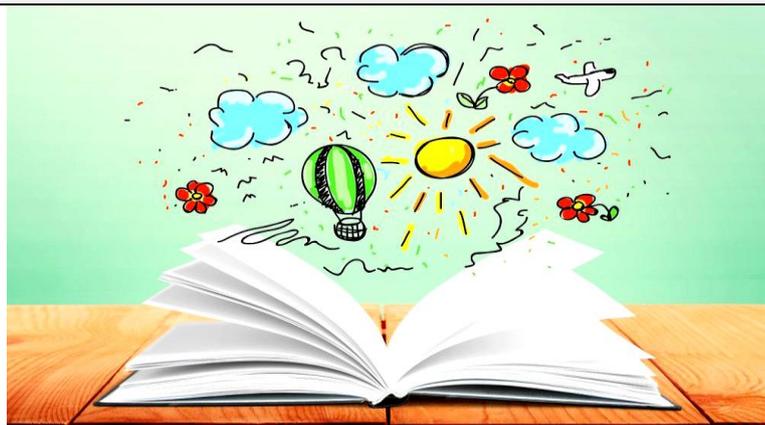
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | F | C | A | P | I | M | G | O | T |
| E | M | I | C | A | P | A | R | S | E |
| N | C | M | I | L | H | O | A | S | E |
| O | C | V | E | I | T | A | F | O | S |
| U | M | B | A | C | A | B | A | B | A |
| R | O | S | E | D | R | T | P | O | T |
| A | W | B | A | N | A | N | A | B | R |
| C | V | B | B | C | L | E | I | T | E |

QUINTA – FEIRA, 27 DE MAIO

LEITURA COMPARTILHADA:

Que frase você criaria a partir da leitura da imagem ao lado?

Refleta, observe e escreva o que lhe vier à mente!!



HISTÓRIA

O INÍCIO DO COMÉRCIO

Historicamente, fala-se que o comércio surgiu a partir dos processos de trocas na antiguidade, quando determinados grupos trocavam suas produções por outros objetos de interesse. Faziam-se trocas entre produtos, por exemplo quem cultivava cereais trocava seu produto com quem criava animais. Esse processo de trocas entre produtos era chamado de Escambo.

SAIBA: Quando o Brasil foi descoberto por Portugal. Os índios trocaram, ou seja, fizeram escambo com os portugueses, dando as árvores pau-brasil, por quinquilharias que traziam de Portugal, como espelhos, roupas, quadros, colares sem valores, etc.

(Leia mais sobre isto em seu livro de História, páginas 42 a 49, você pode consultar detalhes sobre o assunto da aula de hoje e também fazer as atividades propostas)

ATIVIDADES:

Após a leitura do texto, analise a imagem abaixo e assinale a alternativa cujo a frase descreve o acontecimento:



(<https://significadoconcepto.com/permuta/>)

- (A) Os homens estão brigando por alimentos.
- (B) Eles estão negociando um corte de cabelo.
- (C) Eles estão fazendo proposta de escambo, trocando um produto por outro

2- Você já trocou algum brinquedo ou outro objeto com alguém ou já presenciou alguém de sua família realizando esse tipo de troca? Se você já fez isso, então você realizou o escambo. Conte como foi essa troca, como você se sentiu?

3- Faça uma pesquisa sobre o surgimento do dinheiro. Nós iremos aprofundar mais esse assunto na próxima aula!! Registre abaixo o que você encontrou. Você pode realizar sua busca no seu livro didático que a professora entregou. Bom trabalho

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

SEXTA – FEIRA, 28 DE MAIO DE 2021

LEITURA COMPARTILHADA:

DESVENDA O ENIGMA E VEJA A LEITURA DE HOJE! É SÓ SUBSTITUIR OS NÚMEROS POR LETRAS!!

1= D 2= E 3= S 4= J 5= O 6= Q

7= U 8= S I= 9 A= 10 L= 11

N = 12

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|----|---|----|---|----|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 2 | | 8 | 2 | 7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | 10 | | 3 | 2 | 4 | 10 | | 11 | 9 | 12 | 1 | 5 | |

MATEMÁTICA

REFERÊNCIA: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2018/05/desafiosfutebol-page-001-3-724x1024.jpg>

1- Resolva o desafio a seguir;



Desafios!

Observe as características de alguns atletas do time de futebol



Nome: Carlos Olavo
Idade: 14 anos
Peso: 42 quilos
Altura: 1 metro e 35 centímetros



Nome: Júlio César
Idade: 15 anos
Peso: 45 quilos
Altura: 1 metro e 30 centímetros



Nome: João Vitor
Idade: 12 anos
Peso: 38 quilos
Altura: 1 metro e 15 centímetros

- 1- Quem é o mais alto? _____
- 2- Quem é o mais baixo? _____
- 3- Quem pesa mais? _____
- 4- Quem pesa menos? _____
- 5- Qual deles é o mais velho? _____
- 6- Qual é o mais novo? _____
- 7- Qual a diferença de idade entre o mais novo e o mais velho?
- 8- Quantos quilos a mais o jogador mais pesado tem comparado ao mais leve?

Utilize o espaço abaixo para realizar suas contas:

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a imagem abaixo e forme apenas 1 parágrafo com 3 frases, utilizando a letra cursiva, comentando sobre o que você viu na imagem.

LEMBRAR QUE: TODA FRASE COMEÇA COM LETRA MAIÚSCULA. NÃO SE DEVE USAR A LETRA MAIÚSCULA EM QUALQUER PALAVRA OU NO MEIO DA FRASE!!

Envie foto para a professora!! Bom trabalho e ótimo final de semana!



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

(Uso da imagem sugerida na atividade <https://www.mestredosaber.com.br>)

NÃO SE ESQUEÇA!!

Você é muito importante para nós, envie um recado para seus professores avisando que está bem. Estamos te aguardando todos os dias.

Bom trabalho!!

