



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(ENSINO FUNDAMENTAL I E II, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EJA I E II, CIER)

ESCOLA: EMEF "VIVA MAIS"

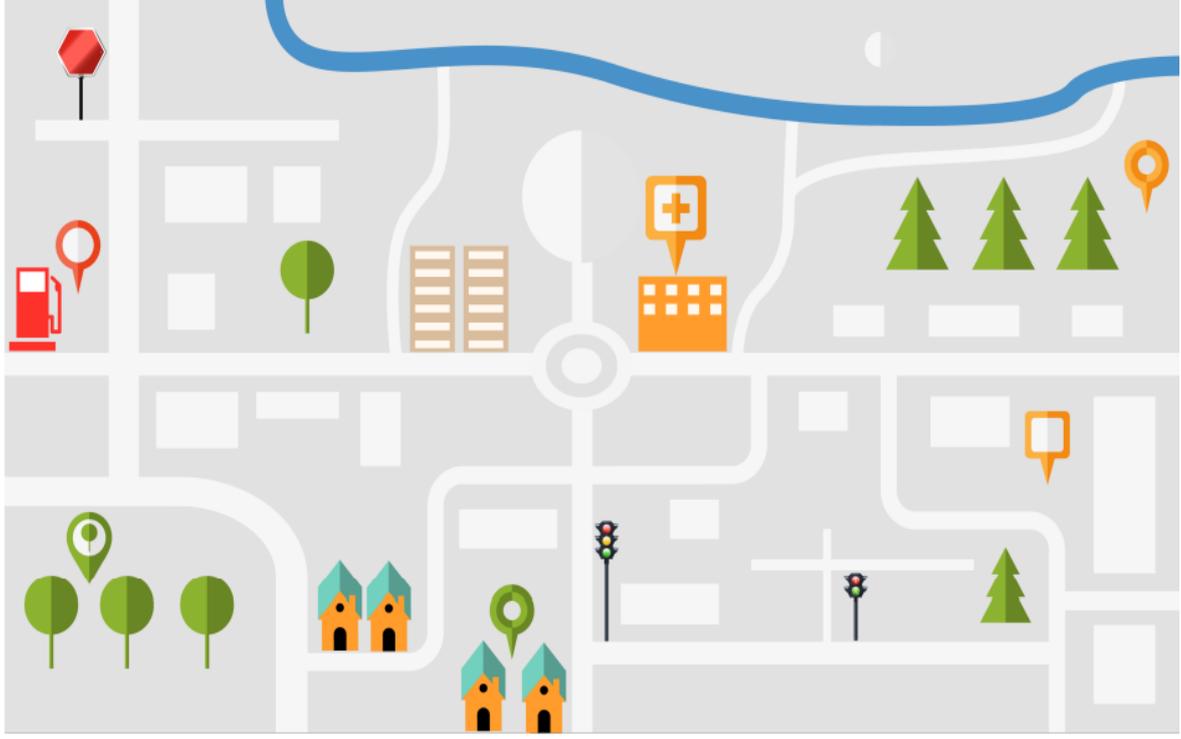
PROFESSOR (A): CÁSSIA

ANO/TURMA: 2º ANO A

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

OLÁ, TURMINHA! VAMOS A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!

SEMANA DE 24/05 A 28/05

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA FEIRA DATA:24/05	<p>LEITURA: HISTÓRIA "LEIS DE TRÂNSITO" – CONTA CONTOS. https://www.youtube.com/watch?v=yyONdOfNj-g</p> <p>OBSERVE AS IMAGENS DE SINALIZAÇÕES DE TRÂNSITO IMPORTANTES PARA A SEGURANÇA DE MOTORISTAS E PEDESTRES.</p>  <p>AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU A HISTÓRIA E CONHECEU ALGUMAS PLACAS DE TRÂNSITO, DESENHE NO MAPA DO BAIRRO ALGUMAS PLACAS, SEMÁFOROS E FAIXA DE PEDESTRE NOS LOCAIS QUE VOCÊ ACHA IMPORTANTE PARA SEGURANÇA DE MOTORISTAS E PEDESTRES.</p> 

LEIA E CIRCULE NA POESIA DE CECÍLIA MEIRELES TODAS AS PALAVRAS QUE CONTENHAM “NH”.

SONHOS DE MENINA
CECÍLIA MEIRELES

A FLOR COM QUE A MENINA SONHA
ESTÁ NO SONHO?
OU NA FRONHA?
SONHO
RISONHO:
O VENTO SOZINHO
NO SEU CAMINHO.
DE QUE TAMANHO
SERIA O REBANHO?
A VIZINHA
APANHA
A SOMBRINHA
DE TEIA DE ARANHA...
NA LUA HÁ UM NINHO
DE PASSARINHO.
A LUA COM QUE A MENINA SONHA
É O LINHO DO SONHO
OU A LUA DA FRONHA?



NO CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO:

EMEF “VIVA MAIS”. HORTOLÂNDIA, 24 DE MAIO DE 2021.
ESCREVA UMA FRASE CONTANDO UM SONHO QUE JÁ TEVE.
DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO.

AMPLIANDO CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 16 - 17.

DOIS AMIGOS ESTAVAM JOGANDO BOLINHAS DE GUDE E MARCANDO A QUANTIDADE QUE GANHAVAM EM CADA RODADA.

COMPLETE A TABELA COM O TOTAL DE BOLINHAS DE CADA JOGADOR.

REGISTRO DO JOGO DE BOLINHA DE GUDE		
RODADAS	PEDRO	MIGUEL
1ª RODADA	2	1
2ª RODADA	5	3
3ª RODADA	1	5
4ª RODADA	3	3
5ª RODADA	2	3
TOTAL		

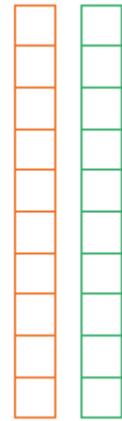
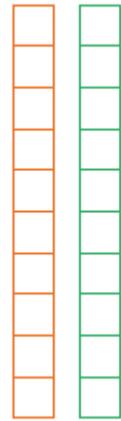
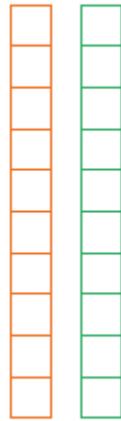
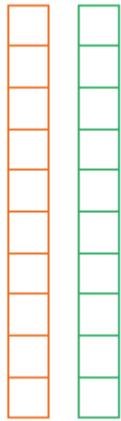
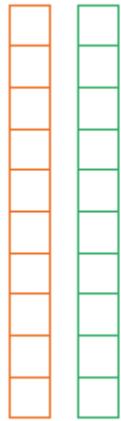
OBSERVE O GRÁFICO. PARA CADA RODADA APARECEM DUAS COLUNAS:
A **LARANJA** A DOS RESULTADOS DO PEDRO E A **VERDE** É A DOS RESULTADOS DO MIGUEL.

PINTE NA TABELA OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE CADA JOGADOR GANHOU.

TABELA – REGISTRO DO JOGO

 PEDRO

 MIGUEL



1ª RODADA

2ª RODADA

3ª RODADA

4ª RODADA

5ª RODADA



TURMINHA, VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO?
HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

TERÇA-
FEIRA
DATA:25/05

LEITURA: A GALINHA RUIVA- VARAL DE HISTÓRIAS

https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s&ab_channel=VaraldeHist%C3%B3rias



JÁ SABEMOS QUE O “H” FEZ MUITAS AMIZADES: CH – LH – NH.

AGORA, LEIA O TEXTO CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE CONTENHAM “LH”.

“O LH”



A ABELHA PICOU A ORELHA DA COITADA DA OVELHA.
A OVELHA FICOU VERMELHA E DEU UM CHUTE NA COELHA.
A COELHA FICOU COM RAIVA E DEU O MILHO PARA SEU FILHO.
O FILHO PISCOU O OLHO E DEU O MILHO PARA O PIOLHO.
O PIOLHO PEGOU A ABELHA E JOGOU-A NUMA TEIA.
COITADA DA ABELHA!

RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

1. QUEM A ABELHA PICOU?

2. QUEM A OVELHA CHUTOU?

3. O QUE A COELHA DEU PARA O SEU FILHO?

4. O QUE O PIOLHO FEZ COM A ABELHA?

SITUAÇÃO-PROBLEMA – JOGO DAS TAMPINHAS

A PROFESSORA CÁSSIA ORGANIZOU 2 GRUPOS NA SALA DE AULA COM 5 ALUNOS EM CADA UM. PARA CADA ALUNO DO GRUPO, ENTREGOU 3 TAMPINHAS.

DESENHE ABAIXO OS 2 GRUPOS COM AS 5 CRIANÇAS E DEPOIS DISTRIBUA AS 3 TAMPINHAS PARA CADA UMA. E REGISTRE O TOTAL DE TAMPINHAS.

GRUPO 1	GRUPO 2

TOTAL DE TAMPINHAS: _____

OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA AS PERGUNTAS:

O MODO DE VIVER EM DIFERENTES LUGARES



ÁREA URBANA

LITORÂNEA

ÁREA RURAL

1- QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES?

2- QUAL DAS IMAGENS ILUSTRA MELHOR O LOCAL ONDE VIVEMOS?

QUAL É O LUGAR ONDE MORAMOS?

1
COLHO FRUTAS
FRESQUINHAS
TODAS AS 2
MANHÃS.



ADORO IR AO
SHOPPING
COM MINHAS
AMIGAS.



GOSTO DE
SURFAR AOS
FINAIS DE
SEMANA.



ESCREVA A RESPOSTA DE CADA ADIVINHA:

1-

2-

3-



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE INGLÊS

**QUARTA-
FEIRA-
DATA:26/05**

LEITURA: ALADIM E A LÂMPADA MARAVILHOSA – CONTOS INFANTIL

https://www.youtube.com/watch?v=AleeHc0R-VU&ab_channel=OsAmiguinhos

GÊNERO TEXTUAL: CONTO



ALADIM

CERTO RAPAZ, CHAMADO ALADIM, VIVIA COM SUA MÃE, VIÚVA. ELES ERAM MUITO POBRES, MAS TINHAM BOM CORAÇÃO E PROCURAVAM COMPARTILHAR O POUCO QUE TINHAM.

UM DIA, APARECEU UM VELHO MÁGICO DIZENDO SER IRMÃO DE SEU FALECIDO PAI. ELE LEVOU ALADIM ATÉ O CAMPO, FALOU ALGUMAS PALAVRAS E UMA ABERTURA APARECEU NO CHÃO! ELE ORDENOU A ALADIM QUE ENTRASSE E LHE TROUXESSE UMA LÂMPADA PRECIOSA.

PERCEBENDO QUE O MÁGICO O ENGANARIA, ALADIM NÃO QUIS ENTREGAR A LÂMPADA. O MÁGICO, ENTÃO, FALOU AS PALAVRAS NOVAMENTE, E A PASSAGEM SE FECHOU. ALADIM FICOU TRANCADO EMBAIXO DA TERRA. ELE ESFREGOU A LÂMPADA PROCURANDO ALGUMA FORMA DE ACENDÊ-LA. NO MESMO INSTANTE, APARECEU UM GÊNIO.

– O QUE DESEJA, MEU AMO? – DISSE O GÊNIO.



– QUERO QUE ME LEVE PARA CASA.

NO MESMO INSTANTE, ALADIM VOLTOU PARA CASA. ELE E SUA MÃE NUNCA MAIS PASSARAM NECESSIDADES.



(CONTO POPULAR)

AMPLIANDO O CONHECIMENTO

A HISTÓRIA DE ALADIM É UM **CONTO**. O CONTO É UMA **NARRATIVA**, OU SEJA, É UM TEXTO QUE CONTA UMA HISTÓRIA. SÃO ELEMENTOS IMPORTANTES DA NARRATIVA: OS PERSONAGENS, O ESPAÇO ONDE AS AÇÕES SE PASSAM, O NARRADOR, O TEMPO EM QUE OS FATOS OCORREM E AS AÇÕES REALIZADAS.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

1 – A HISTÓRIA DE ALADIM É BASTANTE FAMOSA. VOCÊ JÁ A CONHECIA? O QUE DE EXTRAORDINÁRIO ACONTECE NESSA HISTÓRIA?

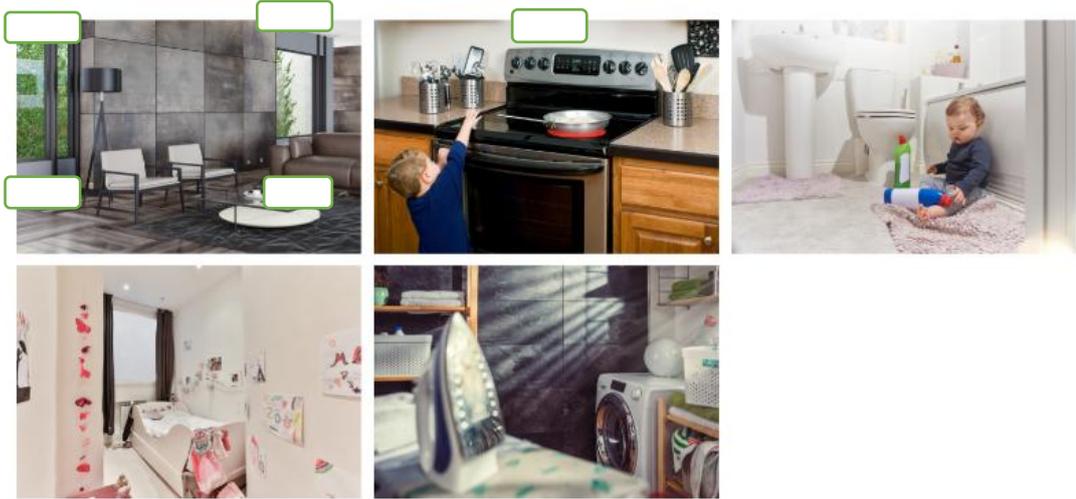
2- OS GÊNIOS EXISTEM DE VERDADE OU SOMENTE EXISTEM NOS CONTOS?

3 – SE VOCÊ ENCONTRASSE UM GÊNIO, QUAIS SÃO OS TRÊS DESEJOS QUE VOCÊ FARIA?

AMPLIANDO CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBSERVE AS IMAGENS DAS PÁGINAS 18 E 19. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 20 - 21.

OBSERVE CADA SITUAÇÃO APRESENTADA E MARQUE UM X NAS QUE APRESENTAM PERIGOS PARA AS CRIANÇAS.



ESCREVA QUAIS FORAM OS PERIGOS QUE VOCÊ ENCONTROU:

AMPLIANDO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS- CUIDADOS NA INFÂNCIA
NAS PÁGINAS 8 E 9 OBSERVE A OBRA DE ARTE E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 10 -11.

**QUINTA-FEIRA
DATA:27/05**

LEITURA: LIVRO BICHO LÓGICO – HISTÓRIA O GATO CHINÊS – FAFÁ CONTA

https://www.youtube.com/watch?v=EoCMt78Mqa0&ab_channel=Faf%C3%A1conta_hist%C3%B3riasFaf%C3%A1contahist%C3%B3rias

ESCREVA O NOME DOS OBJETOS ABAIXO E DEPOIS SEPRE SEUS SÍLABAS.



_____ = _____



_____ = _____



_____ = _____



_____ = _____

LEIA A POESIA E RESPONDA AS PERGUNTAS:

TEMPO DE POESIA: POEMAS PARA LER E BRINCAR (DÓRIS REIS)



APRENDI BEM CEDO
QUE O RELÓGIO MARCA O TEMPO.

TEMPO DO DIA,
TEMPO DA NOITE,
TEMPO DA SEMANA,
TEMPO DO ANO...
TEMPO DA VIDA...



1- É SÓ O RELÓGIO QUE MARCA O TEMPO? () SIM () NÃO

2- QUAIS SÃO OS OUTROS MARCADORES DE TEMPO? _____

AMPLIANDO CONHECIMENTO: HISTÓRIA – A PASSAGEM DO TEMPO.
REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINA 12-13.

OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

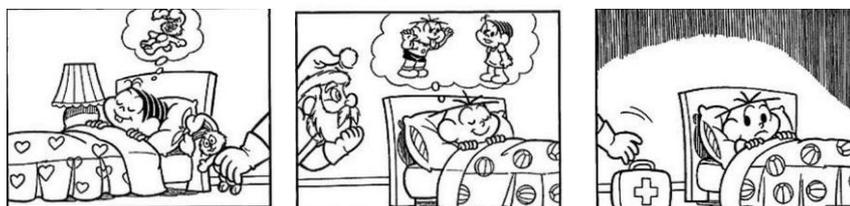
TINHA	SAÍRAM	FICARAM
		15-4=11 RESTARAM 11 CRIANÇAS.
		
		
		

AMPLIANDO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA.
REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 18 E 19.

**SEXTA-
FEIRA**
DATA:28/05

LEITURA: A CASA FEITA DE SONHOS – VARAL DE HISTÓRIAS
https://www.youtube.com/watch?v=CzbWBAPvZxc&ab_channel=VaraldeHist%C3%B3riasVaraldeHist%C3%B3rias

TURMA DA MÔNICA EM: UM PRESENTE DOS SONHOS



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

1- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? _____

2- O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM OS PERSONAGENS? _____

3- PINTO O QUADRINHO CORRESPONDENTE AO SONHO DA MÔNICA.

SAPATINHO

SANSÃO

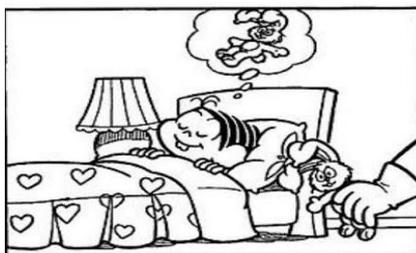
SAPÃO

4- NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS HÁ BALÕES COM ESTE ABAIXO PARA MOSTRAR A FALA DE ALGUÉM.

VEJA:



AGORA, OBSERVE O QUADRINHO ABAIXO, NELE HÁ UM BALÃO UM POUCO DIFERENTE.



ESSE BALÃO COSTUMA INDICAR PENSAMENTO.
PINTE O QUE ESSE BALÃO ESTÁ INDICANDO NO QUADRINHO ACIMA.

FALA

GRITO

SONHO

MIX COM AS MÃOS (VÍDEO ENVIADO).

VAMOS BRINCAR COM AS MÃOS?

É FÁCIL E DIVERTIDO!



*

MOLDE DOS CÍRCULOS ESTÁ FINAL DO PLANEJAMENTO.

BRINQUE COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA. OBSERVE E SIGA A SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS QUE SEU FAMILIAR FIZER.

***OBS.: TIRE UM FOTO SUA BRINCANDO E ENVIE PARA O GRUPO.**



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE.

