



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 3 a 7 de maio de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 3/05/2021	Leitura diária: A decisão do campeonato– Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=260y kzMs5Ow Acessado em: 05/04/2021 Português: Produção de texto. Sinônimos . Formação de palavras.
Terça-feira Data: 4/05/2021	Leitura diária: A Arca de Noé - Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=tzHFy0gDQuk Acessado em: 05/04/2021 Inglês: A Teacher Carol já preparou e enviou nossa atividade de hoje Matemática: .Números pares e ímpares. Unidades, dezenas e centenas. Situações problemas.
Quarta-feira Data: 5/05/2021	Leitura diária: A escolinha do mar – Ruth rocha https://www.youtube.com/watch?v=kVhtza6JOBu Acessado em: 05/04/2021 Educação Física: Vamos nos exercitar hoje! Tem uma atividade preparada para você no Blog! Geografia: Paisagem e seus elementos.
Quinta-feira Data:6/05/2021	Leitura diária: A família do Marcelo – Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=M7VGsXvu970 Acessado em: 05/04/2021 Artes: Que tal exercitar a criatividade!!! Têm atividades no blog. História: Espaço público, texto e interpretação de texto.
Sexta-feira Data:7/05/2021	Leitura diária: A fantástica máquina dos bichos – Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=Kh0JBVAz_C0 Acessado em: 05/04/2021 Ciências: .Os animais, respiração, texto e interpretação de texto.

EMEF.VIVA MAIS
ÁREA DE CONHECIMENTO: Português, Matemática, Geografia e História
Professores: Marco e Renata - 3º Ano A e B

SEMANA DE 3 A 7 DE MAIO DE 2021.

Olá queridos alunos!

Estamos começando a semana com muita alegria e vontade de aprender!

Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 3 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS

1) Produção de texto. Vamos decifrar?

Tem manchas no corpo
Tem quatro patas e é elegante
Come folhas das árvores
E não é elefante
É ... a _____!

2) Reescreva a palavra grifada no quadro acima e escreva um sinônimo na frente dela.

R _____

3) Agora é a sua vez de fazer um texto para decifrar. Você pode pesquisar com a ajuda de alguém. Vou ajudar a iniciar.

O que é, o que é? _____

4) Vamos encontrar os sinônimos das expressões abaixo. Vou te dar um exemplo.

É OPACO : NÃO TEM BRILHO

a) Fica colado: _____

b) É inodoro: _____

c) Aumenta: _____

FORMAÇÃO DE PALAVRAS – Uma palavra puxa a outra.

Algumas palavras se formam a partir de outras palavras. Chamamos de palavras **derivadas** de outras, chamadas de **primitivas**.

VAMOS ENTENDER:

PALAVRAS PRIMITIVAS	PALAVRAS DERIVADAS
gordo	engordar
encanto	encantar
terror	aterrorizar
calor	acalorado
desânimo	desanimado

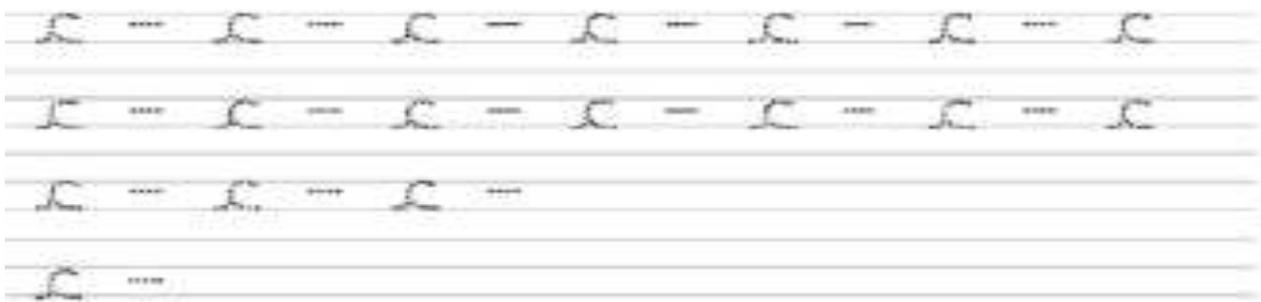
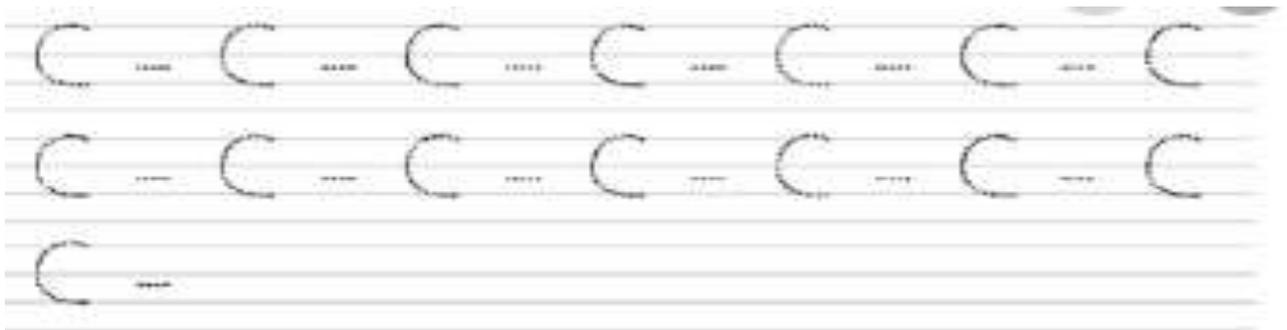
Conseguiu entender? Algumas palavras surgem a partir de outras que já existiam.

5) Agora é a sua vez. Escreva uma palavra derivada para cada palavra primitiva.

PALAVRA PRIMITIVA	PALAVRA DERIVADA
TARDE	
MANHÃ	

NOITE	
FLOR	
TURMA	
CAMA	

6) Vamos treinar a letra cursiva. Quero ver uma letra bem bonita. Você consegue!



vaca vela vila voto vime

verde viu voa violão vai

veludo vida volume volante

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 4 DE MAIO DE 2021.

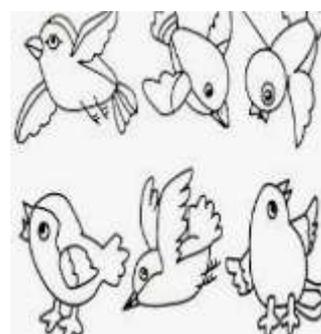
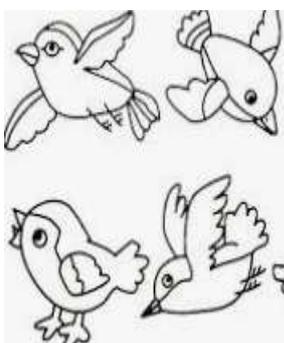
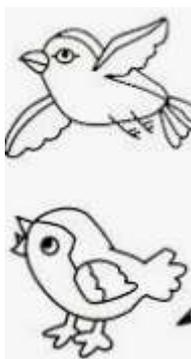
NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

MATEMÁTICA

VAMOS REVISAR – NÚMEROS PARES E ÍMPARES

Observe que se formarmos grupos de 2 passarinhos, nenhum passarinho fica sozinho. Isso significa que são pares.



Observe que, agora, temos 3 passarinhos e que se formarmos grupos de 2 passarinhos, 1 passarinho ficará sozinho. Isso significa que o número 1 e o número 3 são números ímpares.



*Podemos dizer que os números terminados em 0, 2, 4, 6 e 8 são números pares.

Exemplos: 10, 12, 14, 16 são números pares.

* Podemos dizer que os números terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são números ímpares.

Exemplos: 11, 13, 15, 17, 19, 21 ... são números ímpares.

1) Agora que fizemos esta revisão, vamos colocar em prática o que você aprendeu.

a) Complete a tabela abaixo com os números pares.

1		3		5		7		9		11		13		15		17		19		21		23		25
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

b) Complete a tabela abaixo com os números ímpares.

	2		3		6		8		10		12		14		16		18		20		22		24		26
--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

c) Foi fácil né, agora, quero ver você acertar tudo. Coloque os números pares em um conjunto e os números ímpares em outro conjunto.

32 – 33 – 34 - 35 - 36 - 37- 38 – 39 – 40 – 41 – 42 – 43 – 44 – 45 – 46 – 47 – 48 – 49 – 50

NÚMEROS PARES	NÚMEROS ÍMPARES

VAMOS REVISAR- A posição de cada algarismo no número é muito importante.

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADE
3	2	8

Observe que o número 328 tem 3 algarismos.

2) Vamos colocar em prática o que aprendemos. Resolva os problemas, não esqueça de armar a continha de forma que os algarismos fiquem nas posições corretas.

a) João comprou 324 tijolos para construir uma casa, mas não foi o suficiente. O pedreiro pediu para comprar mais 232 tijolos. Quantos tijolos foram comprados ao todo.

R. _____

b) Alice ganhou uma caixa com 1 dúzia de lápis coloridos. Sua mãe comprou mais 2 caixas contendo 1 dezena de lápis cada. Com quantos lápis Alice ficou?

R. _____

c. Paula comprou um pacote contendo 2 dúzias de prendedores de cabelo. Ela resolveu dar meia dúzia de prendedores para cada uma de suas 2 amigas. Com quantos prendedores de cabelo Paula ficou?

R. _____

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 5 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA: A PAISAGEM E SEUS ELEMENTOS

A PAISAGEM É TUDO QUE PODEMOS VER E PERCEBER NO ESPAÇO. EM ALGUMAS PAISAGENS PREDOMINAM ELEMENTOS NATURAIS, EM OUTROS, PREDOMINAM ELEMENTOS CULTURAIS.

ELEMENTOS NATURAIS SÃO OS FORMADOS PELA NATUREZA: **RIOS, VEGETAÇÃO ORIGINAL, MAR, MONTANHAS, ENTRE OUTROS.**

ELEMENTOS CULTURAIS SÃO OS CRIADOS PELAS PESSOAS: **CASAS, ESTRADA, PONTES, FÁBRICAS, ENTRE OUTROS.**

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESOLVA AS QUESTÕES.



Fonte: br.pinterest.com

A) QUE ELEMENTOS PREDOMINAM NA PAISAGEM, NATURAIS OU CULTURAIS?

R- _____

B) ESCREVA DOIS ELEMENTOS NATURAIS QUE APARECEM NA IMAGEM.

R- _____

2) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.



Fonte: br.pinterest.com

A) QUE ELEMENTOS PREDOMINAM NA PAISAGEM, NATURAIS OU CULTURAIS?

R - _____

B) ESCREVA DOIS EXEMPLOS DE ELEMENTOS CULTURAIS QUE APARECEM NA IMAGEM.

R - _____

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 6 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

HISTÓRIA

O espaço público

1) Leia o texto “ A preguiça da praça” e depois responda as questões.

A PREGUIÇA DA PRAÇA

Domingo é um dia especial. O movimento é grande por causa da missa. Quase todos os dias os Silvas tiram suas roupas domingueiras do armário(...) Domingo a tarde, depois das três, a praça ferve. Tem Silva cochilando – tá vendo aquele banco? ... isso, aquele mergulhado na sombra

da paineira... é disputadíssimo, tem jovens Silvas namorando, gulosos silvinhas e seus avós, tem um pouco de tudo. E muito barulho, é um zum-zum terrível (...)

José de Nicolás. *A preguiça da praça*. São Paulo: Moderna, 1993. p 14-16.

a) A qual espaço público o texto se refere?

R _____

b) De acordo com o texto, o que acontece aos domingos nesse espaço?

R _____

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 7 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

CIÊNCIAS

1) Leia o texto e depois responda as questões. É sempre bom ler mais de uma vez para fixar o aprendizado.

Os animais – RESPIRAÇÃO

Por meio da respiração, o organismo capta o **gás oxigênio** e elimina o **gás carbônico**.

Os animais podem respirar o **gás oxigênio presente no ar, no solo ou misturado na água**. Sem esse gás, os animais morrem. O corpo dos animais apresenta estruturas diferentes para a respiração.

- Animais como gatos, golfinhos, tartarugas e pássaros respiram por meio dos **pulmões**. Os pulmões são órgãos internos com pequenos compartimentos onde ocorrem a absorção de **gás oxigênio e a eliminação de gás carbônico**, chamada de **trocas gasosas**.

- Na maioria dos peixes, a água entra pela boca e passa por **brânquias**, estruturas que captam o gás oxigênio misturado na água e liberam o gás carbônico produzido pelo organismo.



os peixes respiram o gás oxigênio presentes na água.



O peixe-boi é um animal aquático e tem pulmão, por isso, ele coloca a cabeça para fora da água para respirar.



As minhocas respiram por meio da pele, por isso elas têm a pele úmida.

a) Qual é o gás absorvido na respiração dos animais?

R _____

b) Qual é o gás eliminado do organismo dos animais durante a respiração?

R _____

c) Cite dois exemplos de animais que possuem pulmão.

R _____

d) Cite dois exemplos de animais que vivem na água, mas que tiram a cabeça da água para respirar.

R _____]