



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 10 a 14 de maio de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 10/05/2021	<b>Leitura diária:</b> Pode ser – Adriana Falcão <a href="https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/pode-ser/">https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/pode-ser/</a> Acessado em: 20/04/2021 <b>Português:</b> Vamos aprender um pouco sobre formação das palavras. Depois, faremos os exercícios. Letra cursiva. <b>Inglês: Têm atividades no blog.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 11/05/2021	<b>Leitura diária:</b> O Sétimo Gato – Luís Fernando Veríssimo <a href="https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/o-setimo-gato/">https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/o-setimo-gato/</a> Acessado em: 20/04/2021 <b>Matemática:</b> Vamos realizar as atividades sobre a Ordem dos Números. <b>Artes: Têm atividades no blog</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 12/05/2021	<b>Leitura diária:</b> Musicalização - Paisagens Sonoras sobre obras de TARSILA DO AMARAL - uma viagem sonora <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA">https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA</a> Acessado em: 20/04/2021 <b>Geografia:</b> Vamos aprender sobre “os elementos da paisagem”. Leia o texto e responda os exercícios. <b>Educação Física: Têm atividades no blog</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 13/05/2021	<b>Leitura diária:</b> Turma da Mônica – A Casa na Árvore <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9DsW4ln2xs">https://www.youtube.com/watch?v=z9DsW4ln2xs</a> Acessado em: 20/04/2021 <b>História:</b> “Uma Questão de Espaço” - Leia o texto e depois responda as questões.
<b>Sexta-feira</b> Data: 14/05/2021	<b>Leitura diária:</b> Turma da Mônica - Alimentos saudáveis <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lh4WWQukxBc">https://www.youtube.com/watch?v=lh4WWQukxBc</a> Acessado em: 20/04/2021 <b>Ciências:</b> Vamos aprender um pouquinho sobre a alimentação dos animais? Leia os textos e, depois, responda as atividades propostas.

**SEMANA DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021.**

**Olá queridos alunos!**

**Estamos começando a semana com muita alegria e vontade de aprender!**

**Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!**

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 10 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## **PORTUGUÊS**

### **Formação de Palavras**

Uma palavra puxa a outra

Observe como podemos formar palavras antônimas.

Por exemplo: feliz – infeliz

animado – desanimado

1- Agora que você já sabe formar palavras antônimas, vamos reforçar o aprendizado fazendo alguns exercícios.

a) compreensão: \_\_\_\_\_ e) cuidado: \_\_\_\_\_

b) fazer: \_\_\_\_\_ f) completo: \_\_\_\_\_

c) possível: \_\_\_\_\_ g) perfeito: \_\_\_\_\_

d) amassar: \_\_\_\_\_ h) aparecer: \_\_\_\_\_

2- Complete o quadro abaixo com o antônimo de cada palavra.

ALEGRIA	
TRANQUILO	

RÁPIDO

DIFÍCIL

GOSTOSO

CERTO

CORAJOSO

BONITO

3- Vamos treina a letra cursiva! Quero ver esta letra bem linda! Você consegue!!!



O doce perguntou pro doce:  
— Qual é o doce mais doce?

O doce respondeu pro doce  
que o doce mais doce  
é o doce de batata-doce.

Folclore

Cubra e copie.

da da da      De De De

da      de      di      do      du

Da      De      Di      Do      Du



dado



Dulce

— Que delícia! — disse Dudu

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### Ordem dos números naturais

Observe a sequência numérica:

O 2 vem antes do 5. Por isso, 2 é menor que 5 ou  $2 < 5$

O 12 vem depois do 10. Então, 12 é maior que 10 ou  $12 > 10$

1. Agora faça a análise e coloque os sinais de maior do que ( $>$ ) e menor do que ( $<$ ).

a. 20 e 34 -	d. 57 e 44 -
b. 14 e 12 -	e. 30 e 47 -
c. 10 e 9 -	g. 90 e 32 -

2. Observe a sequência de números abaixo e responda:

**26 - 37 - 58 - 72 - 19 - 9**

a) Quais são os números menores que 40?

---

b) Os números que ficam entre 40 e 80?

---

c) O número maior que 60?

---

3) Joel e seus amigos terminaram um jogo. Ele fez uma tabela para marcar os pontos que cada um fez.

Pedro	40
Paulo	20
Samanta	70
Beatriz	50

Após analisar a tabela acima responda:

a) Qual número é maior que 40.

---

b) Qual número é menor que 30.

---

c) Quais números são menores que 70.

---

4. Use os sinais maior do que (>) e menor do que (<).

a. 6 _____ 3	f. 45 _____ 56
b. 9 _____ 2	g. 67 _____ 76
c. 2 _____ 1	h. 97 _____ 114
d. 100 _____ 90	i. 78 _____ 89
e. 37 _____ 100	j. 9 _____ 23

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## **GEOGRAFIA**

### **OS ELEMENTOS DISTINGUEM AS PAISAGENS**

AS PAISAGENS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. ISSO OCORRE PORQUE OS ELEMENTOS QUE FORMAM CADA PAISAGEM SÃO MUITO VARIADOS E ESTÃO ORGANIZADOS DE DIVERSAS MANEIRAS.

ALGUMAS PAISAGENS SÃO POUCO MODIFICADAS PELOS SERES HUMANOS. OUTRAS, AO CONTRÁRIO, RECEBERAM GRANDE INTERFERÊNCIA DO TRABALHO HUMANO.

VEJA, ABAIXO, A PAISAGEM A PAISAGEM DA PRAIA DO PERO DE CABO FRIO.



Fonte: [encurtador.com.br/bgml1](http://encurtador.com.br/bgml1)

VEJA, ABAIXO, A PAISAGEM DA MATA ATLÂNTICA NO ESTADO DE SÃO PAULO.



Fonte: <https://apremavi.org.br/>

VEJA, ABAIXO, A PAISAGEM DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA, QUE FICA NO ESTADO DE SÃO PAULO.



Fonte: [encurtador.com.br/dgEJS](https://encurtador.com.br/dgEJS)

A) QUAIS DIFERENÇAS EXISTEM ENTRE AS PAISAGENS MOSTRADAS?

---

---

B) ALGUMAS DESSAS PAISAGENS SE PARECE COM O LOCAL EM QUE VOCÊ VIVE?

---

---

C) SE SIM, O QUE É SEMELHANTE?

---

---

D) A PAISAGEM ONDE VOCÊ MORA SOFREU MUITA OU POUCA INTERFERÊNCIA HUMANA?

---

---

E) QUAIS FORAM AS INTERFERÊNCIAS HUMANAS SOFRIDAS PELA PAISAGEM ONDE VOCÊ MORA?

---

---

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

### Lugar de Viver

A casa é um lugar de convivência em que as pessoas estão ligadas pelo afeto e pela vida em comum. Todo ser humano, individualmente ou em família, tem o direito inalienável de dispor de um espaço habitável, para seu uso exclusivo, favorável à sua saúde e a seu bem-estar.

Em todos os lugares do Brasil, há uma grande variedade de moradias adequadas ao clima, às condições econômicas, ao tipo de terreno e às preferências de quem vive em cada uma delas.

Observe as imagens abaixo e conheça alguns tipos de moradias existentes em nosso país:



Fonte: <http://explicandotudo.blogspot.com/2014/05/tipos-de-moradias-em-alemao.html>

## ATIVIDADES

A – Cite alguns tipos de materiais que foram utilizados na construção de sua residência?

\_\_\_\_\_

B – Qual a principal função da moradia?

\_\_\_\_\_

C – Escreva o nome do profissional responsável pela construção de moradias?

\_\_\_\_\_

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

### Como os animais se alimentam?

Os **animais** precisam se alimentar para sobreviver e eles podem ser classificados de acordo com o tipo de alimento que consomem em **herbívoros**, **carnívoros** e **onívoros**.

Os herbívoros são aqueles que se alimentam apenas de vegetais; os carnívoros, apenas de carnes; e os onívoros consomem tanto produto de origem vegetal como de origem animais.

### Alimentação dos animais



Girafas, zebras, elefantes, antílopes e rinocerontes são exemplos de animais herbívoros.



Crocodilos, tigres, leões, abutres, ursos e lobos são exemplos de animais carnívoros.

### Animais Onívoros



Porcos, raposas, morcegos e ursos são exemplos de animais onívoros.

## ATIVIDADES

1- Agora que você já aprendeu um pouquinho sobre a alimentação dos animais, cite quatro exemplos de animais:

a) herbívoros \_\_\_\_\_

b) carnívoros \_\_\_\_\_

c) onívoros \_\_\_\_\_

2) Qual o assunto principal do texto?

---

---

3) Desenhe o seu animal preferido e escreva se ele é herbívoro, carnívoro ou onívoro.



**Desejamos a todos um excelente fim de semana! Se cuidem!**

**Usem Máscara!**

