



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 10 a 14 de maio de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 10/05/2021	Leitura diária: Pode ser – Adriana Falcão https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/pode-ser/ Acessado em: 20/04/2021 Português: Vamos aprender um pouco sobre formação das palavras. Depois, faremos os exercícios. Letra cursiva. Inglês: Têm atividades no blog.
Terça-feira Data: 11/05/2021	Leitura diária: O Sétimo Gato – Luís Fernando Veríssimo https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/o-setimo-gato/ Acessado em: 20/04/2021 Matemática: Vamos realizar as atividades sobre a Ordem dos Números. Artes: Têm atividades no blog
Quarta-feira Data: 12/05/2021	Leitura diária: Musicalização - Paisagens Sonoras sobre obras de TARSILA DO AMARAL - uma viagem sonora https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA Acessado em: 20/04/2021 Geografia: Vamos aprender sobre “os elementos da paisagem”. Leia o texto e responda os exercícios. Educação Física: Têm atividades no blog
Quinta-feira Data: 13/05/2021	Leitura diária: Turma da Mônica – A Casa na Árvore https://www.youtube.com/watch?v=z9DsW4ln2xs Acessado em: 20/04/2021 História: “Uma Questão de Espaço” - Leia o texto e depois responda as questões.
Sexta-feira Data: 14/05/2021	Leitura diária: Turma da Mônica - Alimentos saudáveis https://www.youtube.com/watch?v=Ih4WWQukxBc Acessado em: 20/04/2021 Ciências: Vamos aprender um pouquinho sobre a alimentação dos animais? Leia os textos e, depois, responda as atividades propostas.

SEMANA DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

Olá queridos alunos!

Estamos começando a semana com muita alegria e vontade de aprender!

Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 10 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS

Formação de Palavras

Uma palavra puxa a outra

Observe como podemos formar palavras antônimas.

Por exemplo: feliz – infeliz

animado – desanimado

1- Agora que você já sabe formar palavras antônimas, vamos reforçar o aprendizado fazendo alguns exercícios.

a) compreensão: _____ e) cuidado: _____

b) fazer: _____ f) completo: _____

c) possível: _____ g) perfeito: _____

d) amassar: _____ h) aparecer: _____

2- Complete o quadro abaixo com o antônimo de cada palavra.

ALEGRIA	
TRANQUILO	

RÁPIDO

DIFÍCIL

GOSTOSO

CERTO

CORAJOSO

BONITO

3- Vamos treina a letra cursiva! Quero ver esta letra bem linda! Você consegue!!!



O doce perguntou pro doce:
— Qual é o doce mais doce?

O doce respondeu pro doce
que o doce mais doce
é o doce de batata-doce.

Folclore

Cubra e copie.

Handwriting practice lines for cursive letters 'd' and 'D'. The first row shows 'd' and 'D' on a four-line grid. The second row shows 'da', 'de', 'di', 'do', 'du' on a four-line grid. The third row shows 'Da', 'De', 'Di', 'Do', 'Du' on a four-line grid. The fourth row is a blank four-line grid for practice.



dado



Dulce

— Que delicia! — disse Dudu

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

MATEMÁTICA

Ordem dos números naturais

Observe a sequência numérica:

O 2 vem antes do 5. Por isso, 2 é menor que 5 ou $2 < 5$

O 12 vem depois do 10. Então, 12 é maior que 10 ou $12 > 10$

1. Agora faça a análise e coloque os sinais de maior do que ($>$) e menor do que ($<$).

a. 20 e 34 -	d. 57 e 44 -
b. 14 e 12 -	e. 30 e 47 -
c. 10 e 9 -	g. 90 e 32 -

2. Observe a sequência de números abaixo e responda:

26 - 37 - 58 - 72 - 19 - 9

a) Quais são os números menores que 40?

b) Os números que ficam entre 40 e 80?

c) O número maior que 60?

3) Joel e seus amigos terminaram um jogo. Ele fez uma tabela para marcar os pontos que cada um fez.

Pedro	40
Paulo	20
Samanta	70
Beatriz	50

Após analisar a tabela acima responda:

a) Qual número é maior que 40.

b) Qual número é menor que 30.

c) Quais números são menores que 70.

4. Use os sinais maior do que (>) e menor do que (<).

a. 6 _____ 3	f. 45 _____ 56
b. 9 _____ 2	g. 67 _____ 76
c. 2 _____ 1	h. 97 _____ 114
d. 100 _____ 90	i. 78 _____ 89
e. 37 _____ 100	j. 9 _____ 23

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

GEOGRAFIA

OS ELEMENTOS DISTINGUEM AS PAISAGENS

AS PAISAGENS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. ISSO OCORRE PORQUE OS ELEMENTOS QUE FORMAM CADA PAISAGEM SÃO MUITO VARIADOS E ESTÃO ORGANIZADOS DE DIVERSAS MANEIRAS.

ALGUMAS PAISAGENS SÃO POUCO MODIFICADAS PELOS SERES HUMANOS. OUTRAS, AO CONTRÁRIO, RECEBERAM GRANDE INTERFERÊNCIA DO TRABALHO HUMANO.

VEJA, ABAIXO, A PAISAGEM A PAISAGEM DA PRAIA DO PERO DE CABO FRIO.



Fonte: encurtador.com.br/bgml1

VEJA, ABAIXO, A PAISAGEM DA MATA ATLÂNTICA NO ESTADO DE SÃO PAULO.



Fonte: <https://apremavi.org.br/>

VEJA, ABAIXO, A PAISAGEM DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA, QUE FICA NO ESTADO DE SÃO PAULO.



Fonte: encurtador.com.br/dgEJS

A) QUAIS DIFERENÇAS EXISTEM ENTRE AS PAISAGENS MOSTRADAS?

B) ALGUMAS DESSAS PAISAGENS SE PARECE COM O LOCAL EM QUE VOCÊ VIVE?

C) SE SIM, O QUE É SEMELHANTE?

D) A PAISAGEM ONDE VOCÊ MORA SOFREU MUITA OU POUCA INTERFERÊNCIA HUMANA?

E) QUAIS FORAM AS INTERFERÊNCIAS HUMANAS SOFRIDAS PELA PAISAGEM ONDE VOCÊ MORA?

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

HISTÓRIA

Lugar de Viver

A casa é um lugar de convivência em que as pessoas estão ligadas pelo afeto e pela vida em comum. Todo ser humano, individualmente ou em família, tem o direito inalienável de dispor de um espaço habitável, para seu uso exclusivo, favorável à sua saúde e a seu bem-estar.

Em todos os lugares do Brasil, há uma grande variedade de moradias adequadas ao clima, às condições econômicas, ao tipo de terreno e às preferências de quem vive em cada uma delas.

Observe as imagens abaixo e conheça alguns tipos de moradias existentes em nosso país:



Fonte: <http://explicandotudo.blogspot.com/2014/05/tipos-de-moradias-em-alemao.html>

ATIVIDADES

A – Cite alguns tipos de materiais que foram utilizados na construção de sua residência?

B – Qual a principal função da moradia?

C – Escreva o nome do profissional responsável pela construção de moradias?

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

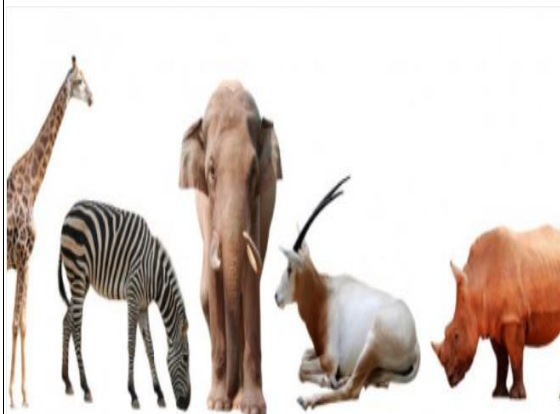
CIÊNCIAS

Como os animais se alimentam?

Os **animais** precisam se alimentar para sobreviver e eles podem ser classificados de acordo com o tipo de alimento que consomem em **herbívoros**, **carnívoros** e **onívoros**.

Os herbívoros são aqueles que se alimentam apenas de vegetais; os carnívoros, apenas de carnes; e os onívoros consomem tanto produto de origem vegetal como de origem animais.

Alimentação dos animais



Girafas, zebras, elefantes, antílopes e rinocerontes são exemplos de animais herbívoros.



Crocodilos, tigres, leões, abutres, ursos e lobos são exemplos de animais carnívoros.

Animais Onívoros



Porcos, raposas, morcegos e ursos são exemplos de animais onívoros.

ATIVIDADES

1- Agora que você já aprendeu um pouquinho sobre a alimentação dos animais, cite quatro exemplos de animais:

a) herbívoros _____

b) carnívoros _____

c) onívoros _____

2) Qual o assunto principal do texto?

3) Desenhe o seu animal preferido e escreva se ele é herbívoro, carnívoro ou onívoro.



Desejamos a todos um excelente fim de semana! Se cuidem!

Usem Máscara!

