



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 17 a 21 de maio de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 17/05/2021	<b>Leitura diária:</b> O Apanhador de Acalantos – Beatriz Pereira Rodrigues <a href="https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/o-apanhador-de-acalantos/">https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/o-apanhador-de-acalantos/</a> Acessado em: 20/04/2021 <b>Português:</b> Classificação das palavras pelo número de sílabas. <b>Inglês: Têm atividades no blog.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 18/05/2021	<b>Leitura diária:</b> Super-protetores – Jessé Andarilho <a href="https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/super-protetores/">https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/super-protetores/</a> Acessado em: 20/04/2021 <b>Matemática:</b> Ordem dos números naturais. Ordem crescente e decrescente. Sucesso e antecessor. Numeração Ordinal. <b>Artes: Têm atividades no blog</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 19/05/2021	<b>Leitura diária:</b> "Hino do Município de Hortolândia – Composição: David Wesley Silva E Maurício Viotto Jr <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-b2c04nxj_4">https://www.youtube.com/watch?v=-b2c04nxj_4</a> Acessado em: 29/04/2021 <b>História:</b> "Hino de Hortolândia"- leitura do Hino, aprender e cantar o Hino e completar as lacunas na letra do Hino.
<b>Quinta-feira</b> Data:20/05/2021	<b>Leitura diária:</b> A menina que não gostava de ler – Lília Gramacho <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo">https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo</a> Acessado em: 20/04/2021 <b>Geografia:</b> Compreensão de como as paisagens se transformam. <b>Educação Física: Têm atividades no blog</b>
<b>Sexta-feira</b> Data:21/05/2021	<b>Leitura diária:</b> "A casa dos Animais" - Kerliane Uchôa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IkzbO3yDjl">https://www.youtube.com/watch?v=IkzbO3yDjl</a> Acessado em: 20/04/2021 <b>Ciências:</b> "Os Animais Crescem e se Reproduzem"- texto e interpretação.

SEMANA DE 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

Olá queridos alunos!

Estamos começando a semana com muita alegria e vontade de aprender!

Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 17 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

### Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

A **classificação das palavras quanto ao número de sílabas** é o nome que a palavra recebe por causa da quantidade de sílabas que ela possui. As palavras podem ser:

- **Monossílabas:** são palavras que apresentam somente uma sílaba.

**Exemplos:** meu, chá, oi, já, etc.

- **Dissílabas:** são palavras que apresentam duas sílabas.

**Exemplos:**

→ casa: ca-sa

→ café: ca-fé

→ alô: a-lô

- **Trissílabas:** são palavras que apresentam três sílabas.

**Exemplos:**

→ vergonha: ver-go-nha

→ jacaré: ja-ca-ré

→ bonito: bo-ni-to

- **Polissílabas:** são palavras que apresentam quatro ou mais sílabas.

**Exemplos:**

→ anônimo: a-nô-ni-mo

→ apartamento: a-par-ta-men-to

→ garotada: ga-ro-ta-da

## Atividades

1) Coloque nos parênteses quantas sílabas possui cada palavra a seguir.

( ) mandioca	( ) abacaxi
( ) café	( ) morango
( ) chocolate	( ) uva
( ) pêssego	( ) arroz

2) Separe as palavras do quadro em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Palavra	Separação de sílabas	Classificação
mar		
vida		
moleque		
base		
vergonha		

3- Copie o texto abaixo e pinte as palavras, conforme a legenda:

O trem maluco,

Quando sai de Pernambuco,

Vai fazendo "chique, chique"

Até chegar ao Ceará.

Monossílabas: vermelho

Dissílabas: azul

Trissílabas: verde

Polissílabas: amarelo

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120		42		20		200		75		150		30		40
-----	--	----	--	----	--	-----	--	----	--	-----	--	----	--	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

























Continue as sequências:

5	10			25										
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	6			18										
--	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4			16			28								
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

### QUEM É O VIZINHO?

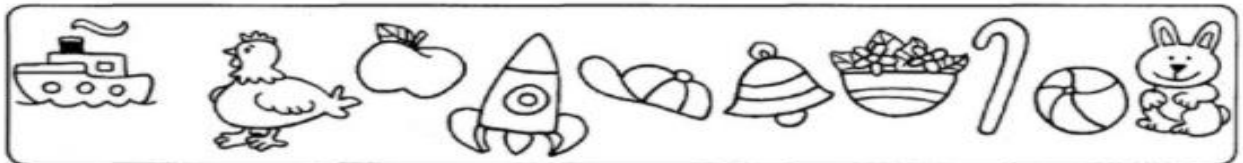
## Numeração Ordinal

Os **números ordinais** estão presentes no nosso dia a dia, por exemplo, em uma fila de banco, em uma corrida, nos dias da semana etc. Esses números são utilizados para representar a **ordem de algo ou a sua posição**. Por exemplo: no caso da fila de banco, temos quem será atendido primeiro, segundo, terceiro, e assim sucessivamente; ou, para mostrar o campeão de uma corrida, temos o primeiro colocado, o segundo colocado e o terceiro colocado.



### QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O  é o foguete.

E) O  é o coelhinho.

C) O  é o boné.

F) O  é o vaso.



Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o \_\_\_\_\_ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 5 - O menino com carrinho ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o \_\_\_\_\_ da fila?

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA



Disponível em > [https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira\\_de\\_Hortol%C3%A2ndia](https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_de_Hortol%C3%A2ndia)

Acesso 29/04/2021

Olá galerinha!

O aniversário da nossa cidade está chegando!

No dia 19 de maio, Hortolândia completará 30 anos.

Vamos conhecer um pouco dessa história?

Hortolândia teve origem entre o final do século XVIII e início do século XIX, quando a região incluía as Sesmarias de Joaquim José Teixeira Nogueira, dono de um engenho de cana de açúcar.

O local era ponto de parada para tropeiros, colonos e escravos que costumavam descansar à beira de um riacho e ali preparavam um alimento feito com mel, cachaça e farinha de mandioca.

A beleza do local atraiu compradores para as terras vizinhas ao córrego. Os novos moradores fixaram ali suas residências e iniciaram o trato da terra para a lavoura de café e algodão, dando início a um pequeno povoado que por volta de 1860 transformou-se no bairro Jacuba.

Por muito tempo, Hortolândia foi distrito do Município de Sumaré.

Em 1958 Jacuba teve seu nome alterado em virtude da existência de outra cidade com o mesmo nome e recebeu o nome de Hortolândia, uma vez que se encontrava próxima ao Horto Florestal da antiga Ferrovia Paulista S/A (FEPASA).

Em 19 de maio de 1991, Hortolândia passou a ser reconhecida como Município.

Disponível em > <https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Hortol%C3%A2ndia>

Acesso em 29/04/2021

## ATIVIDADES

1. Agora é com você! Assista ao vídeo abaixo e aprenda a cantar o Hino de Hortolândia.

[https://www.youtube.com/watch?v=-b2c04nxi\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=-b2c04nxi_4)

2. Preencha as lacunas encontradas para completar o Hino de Hortolândia.

### Hino de Hortolândia – SP

Composição: David Wesley Silva E Maurício Viotto Jr

De \_\_\_\_\_, passagem para tropeiros  
Nasceste em caminhos do \_\_\_\_\_  
No planalto paulista, a \_\_\_\_\_, a Estação  
Hoje indústrias e ontem \_\_\_\_\_!  
Sim ao \_\_\_\_\_ em ti o sentimento  
De ter uma \_\_\_\_\_ melhor  
Oh! Cidade querida, tu és a nossa \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tu és a maior

Vem \_\_\_\_\_ forte  
Nos alcançar  
Conta a \_\_\_\_\_  
Teu libertar!  
Dá a esperança  
Vem nos \_\_\_\_\_  
E nossa terra  
Faze \_\_\_\_\_!

Em teus \_\_\_\_\_ verdes, colinas, outeiros  
Ergueu-se a \_\_\_\_\_ da verdade  
Em Taquaras, Remansos, Mirantes, \_\_\_\_\_  
Toda a \_\_\_\_\_ clamou liberdade  
Sim ao florescer em ti \_\_\_\_\_  
De ter uma \_\_\_\_\_ melhor  
Oh! \_\_\_\_\_ querida, tu és a nossa vida  
\_\_\_\_\_ tu és a maior

Desperta agora! É teu novo \_\_\_\_\_!  
Já tens vida própria, \_\_\_\_\_!  
Tanto para ser \_\_\_\_\_, é sempre momento  
Construir-te com \_\_\_\_\_  
Sim ao \_\_\_\_\_ em ti sentimento  
De ter uma vida \_\_\_\_\_  
Oh! Cidade \_\_\_\_\_, tu és a nossa vida  
\_\_\_\_\_ tu és a maior.

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### As paisagens são transformadas

As paisagens são transformadas constantemente. Estas transformações são causadas pela própria natureza e pelas pessoas.

**A natureza transforma a paisagem:** a ação do vento e da água, as erupções vulcânicas e os terremotos, por exemplo, modificam as paisagens.

O vento e a água desgastam os materiais que compõem as rochas da superfície terrestre. Os materiais originados desse processo acumulam-se em outros pontos da superfície. O vento e a água levam milhares de anos para alterar a paisagem.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESOLVA AS QUESTÕES.



Fonte: <https://www.eduardo-monica.com/new-blog/pedra-furada-jericoacoara>

a) No município de Hortolândia há paisagens parecidas com a mostrada acima? Qual o principal elemento da paisagem da imagem acima que não existe na sua cidade?

\_\_\_\_\_

b) Quais elementos da natureza desgastaram a rocha da imagem acima?

\_\_\_\_\_



EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

**1)** Leia o texto e depois responda as questões. É sempre bom ler mais de uma vez para fixar o aprendizado.

### Os animais crescem e se reproduzem

Os animais nascem de outros animais, crescem, podem se reproduzir e morrem. Essa sequência, que ocorre com todos os seres vivos, chama-se **ciclo de vida**.

Ao nascer, os animais são chamados de filhotes. Os filhotes crescem e se desenvolvem. Com o tempo, eles se tornam adultos. Os adultos podem se reproduzir, dando origem a novos filhotes.

### Ciclo de vida de um cão



## Formas de reprodução dos animais

### VIVÍPAROS



São os animais cujos filhotes se desenvolvem, antes de nascer, dentro da barriga das mães. O bebê fica envolvido em uma placenta, que fornece os nutrientes necessários ao seu desenvolvimento. Ele fica ligado ao corpo da mãe por meio do cordão umbilical.

### OVÍPAROS



São animais cujos filhotes se desenvolvem em ovos antes de nascer. Os ovos contêm todos os nutrientes de que o filhote precisa para se desenvolver. Por isso, a mamãe põe seus ovos em um lugar onde a temperatura, a iluminação e a proteção externa colaborarão para o desenvolvimento do filhote. Há também os animais cujos ovos permanecem dentro da barriga da fêmea ou do macho até eclodirem. Estes são chamados de ovovivíparos.

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2193/as-formas-de-reproducao-dos-animais>

### ATIVIDADES

a) Qual a principal característica de um animal ovíparo?

R \_\_\_\_\_

b) Qual a principal característica de um animal vivíparo?

R \_\_\_\_\_

c) Cite um exemplo de animal vivíparo e um de animal ovíparo.

R \_\_\_\_\_

**Desejamos a todos um excelente fim de semana!**

**Nos encontramos nas aulas on line e no grupo do whatsapp!**

**Conte conosco sempre! Ok!!**