



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS =

Atividades para semana de 24 a 28 de maio de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 24/05/2021	Leitura diária: O LIVRO SEM FIGURAS - B.J. NOVACK https://youtu.be/QwqnRbbINT8 Acessado em: 20/04/2021 Português: Texto poético. Versos e estrofes. Separação de sílabas Inglês: Têm atividades no blog.
Terça-feira Data: 25/05/2021	Leitura diária: COCÔ DE PASSARINHO - EVA FURNARI HTTPS://YOUTU.BE/V-BCZACP3TY Acessado em: 20/04/2021 Matemática: Números ordinais e algarismos Artes: Têm atividades no blog
Quarta-feira Data: 26/05/2021	Leitura diária: A LEBRE E A TARTARUGA https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkvNF30 Acessado em: 29/04/2021 História: O lugar que se vive e suas transformações.
Quinta-feira Data:27/05/2021	Leitura diária: LIVRO DE NÚMEROS DO MARCELO - RUTH ROCHA HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X_5NLZMUMOO Geografia: As pessoas transformam as paisagens dos lugares. Educação Física: Têm atividades no blog
Sexta-feira Data:28/05/2021	Leitura diária: O CABELO DA MENINA- Fernanda Takai https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-cabelo-da-menina/ Acessado em: 20/04/2021 Ciências: Classificação dos animais.

SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

Olá queridos alunos!

Estamos começando a semana com muita alegria e vontade de aprender!

Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 24 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS

VAMOS ENTENDER: VERSOS E ESTROFES

Versos e Estrofes são elementos de um texto poético. Cada linha de um poema representa um verso, já a estrofe é o conjunto de versos.

1- Observe o verso abaixo de Ruth Rocha e depois responda as questões.



MACACO
RUTH ROCHA

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO.

UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MINEIRO.

UM MACACO
TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO.

A – Neste texto poético que você acabou de ler, há um conjunto de versos que formam estrofes. Quantas estrofes há no texto?

R _____

B – O texto apresenta rimas. Copie dois pares de rimas presentes no texto.

R _____

C – Qual é o personagem principal deste texto poético?

R _____

D – Você conhece algum texto poético? Se sim, escreva-o no espaço abaixo. Se você não conhece, você pode pesquisar com a ajuda de um adulto.

R _____

E – Separe as sílabas das palavras abaixo e coloque a classificação de cada uma.
Exemplo: MACACO MA – CA – CO – trissílaba

MATREIRO _____

MATUTO _____

MANHOSO _____

MEDROSO _____

MEDO _____

TÃO _____

F – Pesquise um sinônimo para cada uma das palavras abaixo:

MATREIRO _____

MATUTO _____

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 25 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

MATEMÁTICA

**VAMOS REFORÇAR O APRENDIZADO SOBRE OS NÚMEROS
ORDINAIS.**



NÚMEROS ORDINAIS

1º: primeiro

2º: segundo

3º: terceiro

4º: quarto

5º: quinto

6º: sexto

7º: sétimo

8º: oitavo

9º: nono

10º: décimo

11º: décimo primeiro

20º: vigésimo

30º: trigésimo

40º: quadragésimo

50º: quinquagésimo

60º: sexagésimo

70º: septuagésimo

80º: octogésimo

90º: nonagésimo

100º: centésimo

1- LEIA OS NÚMEROS ORDINAIS ABAIXO EM VOZ ALTA.

2 – Escreva os números ordinais abaixo por extenso.

1º _____

8º _____

10º _____

18º _____

27º _____

45º _____

3 – Observe os números abaixo e responda.

366	18	48	485	4	400
------------	-----------	-----------	------------	----------	------------

A- Quais deles têm três algarismo? _____

B- Em quais deles o 4 é o algarismo das centenas? _____

C- Qual deles é o menor número? _____

D- Quais são números pares? _____

E- Em quais deles o 3 é algarismo das centenas? _____

4 – Quando uma cidade comemora seu centenário?

R _____

5 – Quais são os meses do ano? _____

6 – Qual é o quinto mês do ano?

7 – Qual é a terceira letra da palavra “LARANJA”? _____

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 26 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

HISTÓRIA

LUGAR DE VIVER

A casa é um lugar de convivência em que as pessoas estão ligadas pelo afeto e pela vida em comum. Em todos os lugares do Brasil, há uma grande variedade de moradias adequadas ao clima, às condições econômicas, ao tipo de terreno e às preferências de quem vive em casa uma delas.

1 - Conheça alguns tipos de moradias existente em nosso país.



Barracos improvisados - existem muitas moradias improvisadas, feitas de restos de madeira e outros materiais.



Palafitas – em regiões alagadas e nas margens de rios, é comum encontrar casas de madeira apoiadas sobre estacas fincadas no fundo dos rios.



Casas térreas são bem comuns em nosso país.



Prédios e apartamentos.

Fonte: <https://pt.calameo.com/read/002899327ff82befb50d7>

A – Qual é o nome dado a moradia apoiada em estacas na beira dos rios?

R _____

B – Qual é o nome da moradia feita de restos de madeira e outros materiais?

R _____

C – Qual é o nome da moradia em prédio formada por vários andares?

R _____

2 – Converse com alguém da sua família sobre como era a vida dele ou dela quando era criança. Faça algumas perguntas, como:

A – Em que ano você nasceu?

R _____

B – Em que cidade você morava?

R _____

C – Como era a casa que você morava? De que material era feita?

R _____

D – A casa onde passou sua infância era parecida com as casas de hoje?

R _____

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 27 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

GEOGRAFIA

As pessoas transformam a paisagem

Por meio do trabalho, as pessoas adaptam o lugar onde vivem ao seu modo de vida, isto é, às suas necessidades e aos seus interesses, modificando as paisagens.

Por exemplo, as pessoas retiram a vegetação existente, aplainam morros, canalizam ou alteram o curso de rios para construir barragens, estradas, fábricas, ruas etc.



Texto adaptado <https://pt.calameo.com/read/002899327a0ab4e43e43b>

Mesmo com as mudanças que vão ocorrendo na paisagem, podemos perceber que alguns elementos permanecem. Pode ser um rio, uma mata ou uma construção, como igreja, fábrica, teatro, ponte ou viaduto.

Às vezes, a função do elemento que permaneceu na paisagem muda, por exemplo: a fábrica pode ser transformada em museu ou o teatro pode ser transformado em cinema.

1 – Pense na paisagem do lugar onde você vive.

A- Você se lembra de alguma alteração na paisagem causada pela ação das pessoas? Converse com um adulto. Se sim, qual?

R _____

B – No lugar onde você vive há alguma construção antiga? Se sim, qual?

R _____



fotos tiradas no início da formação da cidade..



Imagem dos últimos anos.

Fonte: encurtador.com.br/mtuD9

2 – Após observar as imagens acima, você acredita que se trata da mesma cidade? Como você sabe?

R _____

3 – Que tipos de mudanças ocorreram nesta cidade com o passar dos anos?

R _____

4 -Por que essas mudanças ocorreram?

R _____

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 28 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

CIÊNCIAS

CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS

Classificar os seres vivos significa organizá-los em grupos, de acordo com suas características. Agrupar seres vivos com características semelhantes é uma forma de classificação.

É importante classificar os animais para que possam ser estudados. Os animais, por exemplo, podem ser classificados em

herbívoros, carnívoros ou onívoros. Nesse caso, a característica escolhida para agrupar os animais é o **tipo de alimentação.**

Animais herbívoros – são animais que se alimentam de vegetais e algas. Exemplos de animais herbívoros: Cavalo, pássaros, abelha e outros.



<https://br.depositphotos.com/stock-photos/cavalo-comendo.html>

Animais carnívoros – são animais que se alimentam exclusivamente de carne. A maioria desses animais são caçadores e predadores. Exemplos de animais carnívoros: Tigre, Leão, onça e outros.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/leao-comendo-um-veado_3415920.htm

Animais onívoros – são animais que se alimentam tanto de animais quanto de vegetais. Isso ocorre, porque eles possuem características que favorecem o processo de digestão de qualquer tipo de alimento. Exemplo de animais onívoros: o ser humano, cão, avestruz, lobo-guará e outros.



<https://br.depositphotos.com/vector-imagens/crian%C3%A7a-comendo.html>

1- Por que é importante classificar os animais?

R _____

2 – Quanto ao tipo de alimentação, como os animais são classificados?

R _____

3 – Cite dois exemplos de animais herbívoros diferentes dos mencionados no texto.

R _____

4 – Por que o ser humano é classificado como onívoro?


R _____

5 – E você gosta de animais?

R _____

6 – Se você tiver algum animal de estimação desenhe ele no quadro abaixo, escreva um pouco sobre ele, seu nome de quem ganhou etc...

E se você não tiver nenhum animal desenhe que gostaria de ter.



Bom final de semana a todos!! Aproveitem a divirtam se com a família!