



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(ENSINO FUNDAMENTAL I E II, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EJA I E II, CIER)

ESCOLA: EMEF “VIVA MAIS”

PROFESSOR (A): CÁSSIA

ANO/TURMA: 2º ANO A

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

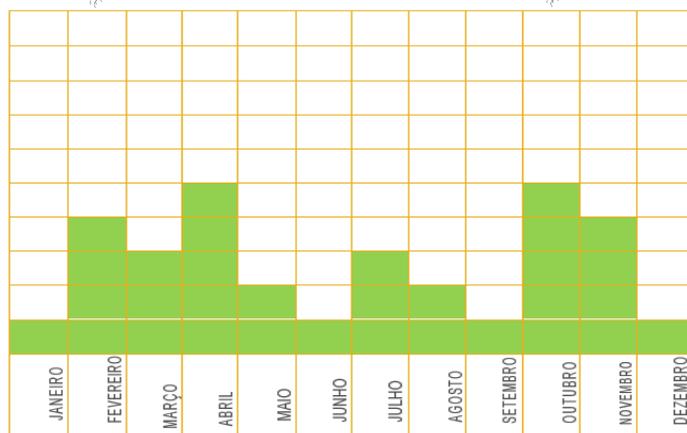
**OLÁ, TURMINHA! VAMOS A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!**

**SEMANA DE 31/05 A 04/06**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA FEIRA DATA:31/05	<p><b>LEITURA:</b> TRAVA-LÍNGUA – VARAL DE HISTÓRIAS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CzbWBAPvZxc&amp;ab_channel=VaraldeHist%C3%B3riasVaraldeHist%C3%B3rias">https://www.youtube.com/watch?v=CzbWBAPvZxc&amp;ab_channel=VaraldeHist%C3%B3riasVaraldeHist%C3%B3rias</a></p> <p>LEIA O TRAVA-LÍNGUA E PINTE AS PALAVRAS QUE TÊM OS SONS SEMELHANTES</p> <p style="text-align: center;"><b>TRAVA-LÍNGUA</b></p> <p> <b>OLHA O SAPO DENTRO DO SACO.</b></p> <p><b>OLHA O SACO COM O SAPO DENTRO.</b></p> <p><b>O SAPO BATENDO PAPO.</b> </p> <p><b>E O PAPO SOLTANDO VENTO.</b> </p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>O TRAVA-LÍNGUA É UM TEXTO EM QUE HÁ REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES OU DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR</p></div> <p>CIRCULE AS LETRAS QUE DIFERENCIAM AS PALAVRAS:</p> <p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">SAPO</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">SACO</span></p> <p>NO CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO <b>EMEF “VIVA MAIS”. HORTOLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021.</b> JUNTO COM UM FAMILIAR ESCREVA UM TRAVA-LÍNGUA E FAÇA A ILUSTRAÇÃO.</p> <p><b>OBS.: GRAVE UM ÁUDIO LENDO O SEU TRAVA-LÍNGUA E ENVIE NO GRUPO.</b></p>

AMPLIANDO CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 22- 23.

OBSERVE O GRÁFICO DOS ANIVERSARIANTES DO 2º ANO A.



- 1- ESCREVA O NOME DO MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? \_\_\_\_\_
- 2- QUAL É O MÊS QUE TÊM MAIS ANIVERSARIANTES? \_\_\_\_\_
- 3- QUAL É O MÊS COM MENOS ANIVERSARIANTES? \_\_\_\_\_



TURMINHA, VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO?  
HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

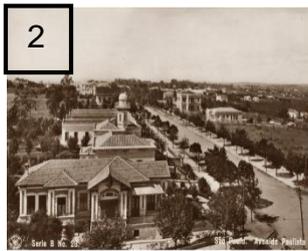
TERÇA-  
FEIRA  
DATA:01/06

LEITURA: HISTÓRIA AS CIDADES SE TRANSFORMAM – FTD EDUCAÇÃO

[https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c&ab\\_channel=FTDEduca%C3%A7%C3%A3o](https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c&ab_channel=FTDEduca%C3%A7%C3%A3o)

CIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE A CADA FOTOGRAFIA.

RUA COM COMÉRCIO E MUITOS CARROS.

- CIDADE ANTIGA.
- RUA COM MUITOS PRÉDIOS.
- PARQUE COM MUITAS ÁRVORES.

AMPLIANDO CONHECIMENTO: GEOGRAFIA – OS BAIRROS SÃO DIFERENTES.  
 REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 14 -15.

 VAMOS APRENDER AS PALAVRAS COM SOM NASAL.

QUANDO AS LETRAS **M** E **N** ESTÃO NO FINAL DAS SÍLABAS INDICAM A NASALIZAÇÃO DAS VOGAIS QUE VÊM ANTES. VEJA OS EXEMPLOS A SEGUIR:

\*SOM NASAL INDICADO POR **M** NO FINAL DA SÍLABA:

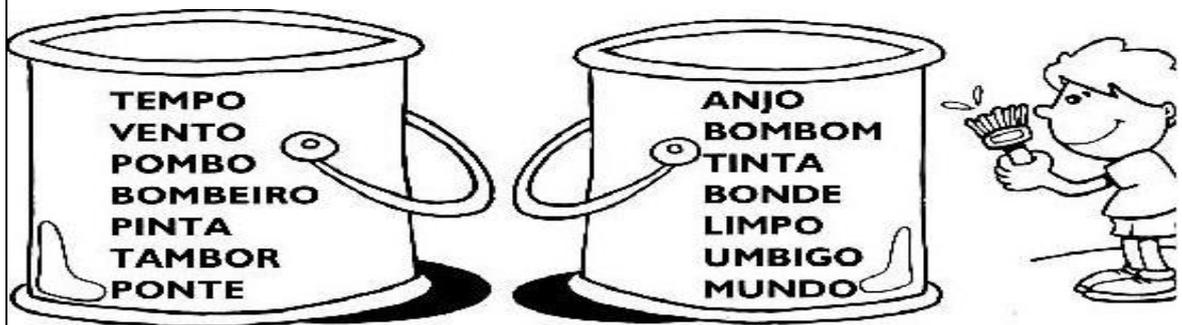
BAMBOLÊ, TEMPO, COMPUTADOR, ÁLBUM, TAMPA...

\*SOM NASAL INDICADO POR **N** NO FINAL DA SÍLABA:

LARANJA, GANGORA, MUNDO, VENTO...

\* A NASALIZAÇÃO DAS VOGAIS **A** E **O** PODE SER INDICADAS PELO TIL (-): PIÃO, BOTÃO, IRMÃO, FEIJÃO, CORAÇÃO...

LEIA AS PALAVRAS COM MARCAS DE NASALIZAÇÃO E ESCREVA-AS NA LISTA CORRETA.



M	N

AGORA, LEIA O TEXTO E PINTE AS PALAVRAS COM SOM NASAL.



### O ELEFANTE PIMPÃO

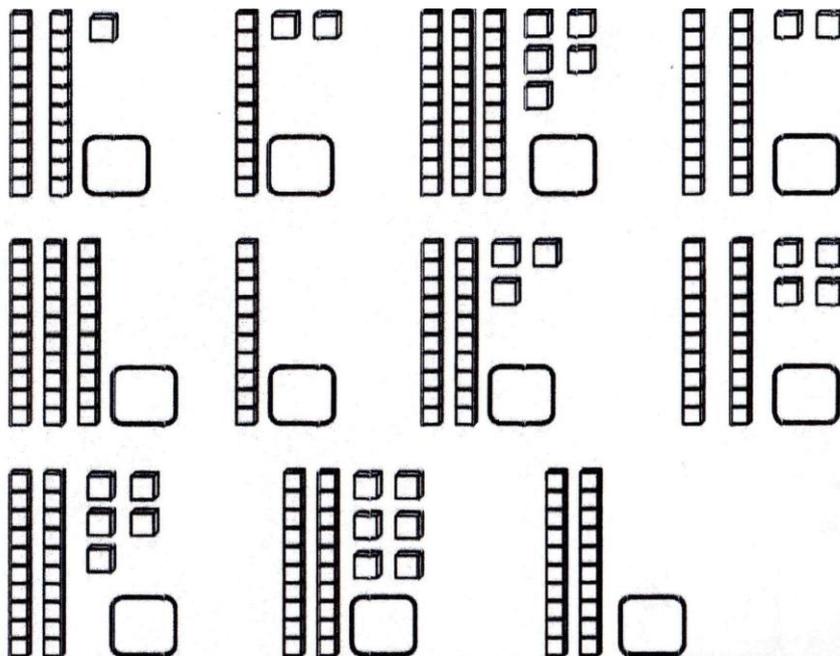
O ELEFANTINHO PIMPÃO É A GRANDE ATRAÇÃO DO CIRCO. AO EQUILIBRAR-SE NA TROMBA E DANÇAR NA CORDA BAMBA.

MAS O ELEFANTE PIMPÃO QUE É MUITO GRANDÃO. LEVOU UM ESCORREGÃO E CAIU NO CHÃO.

VOCÊ SABIA QUE CADA BARRINHA TEM 10 UNIDADES E CADA QUADRINHO VALE 1 UNIDADE?



AGORA, CONTE QUANTOS QUADRINHOS HÁ E ESCREVA O RESULTADO NO QUADRADO.



AMPLIANDO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA.  
REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 20 E 21.



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE INGLÊS

QUARTA-  
FEIRA-  
DATA:02/06

**LEITURA:** FÁBULA A FORMIGA E A CIGARRA - AMIGUINHOS

[https://www.youtube.com/watch?v=ocHOzZvdS1Y&ab\\_channel=OsAmiguinhos](https://www.youtube.com/watch?v=ocHOzZvdS1Y&ab_channel=OsAmiguinhos)

LEIA A FÁBULA A FORMIGA E A CIGARRA .

## A CIGARRA E A FORMIGA

ERA UMA VEZ UMA CIGARRA MUITO ALEGRE E SALTITANTE QUE PASSAVA SEUS DIAS A CANTAR SEM SE PREOCUPAR COM O FUTURO.

PASSEANDO PELO BOSQUE, ENCONTROU UMA FORMIGA CARREGANDO UMA FOLHA MUITO PESADA E DISSE:

— PARA QUE TRABALHAR TANTO? O VERÃO É PARA PASSEAR E SE DIVERTIR. DEIXE O TRABALHO DE LADO E VENHA CANTAR COMIGO!

— NÃO POSSO! DISSE A FORMIGA. TENHO QUE ARMAZENAR COMIDA PARA O INVERNO.

DURANTE TODO O VERÃO, A CIGARRA CONTINUOU PASSEANDO PELO BOSQUE. QUANDO SENTIA FOME, PEGAVA UMA FOLHA E COMIA.

DIAS DEPOIS, PASSOU NOVAMENTE PELA FORMIGA E CONVIDOU-A PARA DAR UMA VOLTA COM ELA. A FORMIGA DEIXOU O TRABALHO DE LADO E ACOMPANHOU A CIGARRA. AS DUAS SE DIVERTIRAM MUITO. DANÇARAM E CANTARAM SEM PARAR. A FORMIGA GOSTOU TANTO QUE SE TORNOU AMIGA DA CIGARRA.

A RAINHA DO FORMIGUEIRO DESCOBRIU E FALOU PARA A FORMIGA:

— MUITO BONITO, HEIN? VOCÊ TEM QUE PENSAR NO FUTURO! NADA DE DIVERSÃO, VÁ TRABALHAR!

DEPOIS, OLHOU PARA A CIGARRA E DISSE:

— E VOCÊ, DONA CIGARRA? COMO VAI FAZER NO INVERNO SEM COMIDA E COM FRIO? SE EU FOSSE VOCÊ,



A FÁBULA É UM GÊNERO TEXTUAL EM QUE OS PERSONAGENS PODEM SER ANIMAIS QUE APRESENTAM CARACTERÍSTICAS HUMANAS, COMO A FALA, OS HÁBITOS E OS COSTUMES. ESSE GÊNERO GERALMENTE É FEITO PARA CRIANÇAS E TERMINAM COM UM ENSINAMENTO MORAL INSTRUTIVO.

OBSERVE AS PALAVRAS E ESCREVA NO QUADRO CORRESPONDENTE A CADA UMA

**CIGARRA – FORMIGA – INVERNO – VERÃO – RAINHA – CANTAR - DANÇAR**

PALAVRAS COM 3 SÍLABAS	PALAVRA COM RR	R NO MEIO DA PALAVRA	R NO FINAL DA PALAVRA

VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ABAIXO?

A) Nina tem 5 balinhas e Tina tem 4 balinhas.  
Quantas balinhas têm as duas juntas?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



As duas juntas têm \_\_\_\_ balinhas.

B) Zero tinha 3 figurinhas e seu pai lhe deu mais 10 figurinhas.  
Com quantas figurinhas Zero ficou?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



Zero ficou com \_\_\_\_ figurinhas.

C) Na cesta de frutas tem 4 maçãs. Tina colocou 2 maçãs na cesta.  
Quantas maçãs temos na cesta de frutas agora?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



Agora a cesta tem \_\_\_\_ maçãs.

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO, TODOS NÓS SABEMOS QUE O CASCÃO VIVE FUGINDO DO BANHO. ESCREVA UMA FRASE EXPLICANDO PARA ELE O PORQUÊ DEVEMOS TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.



Blank writing area with horizontal blue lines and vertical pink margin lines.

AMPLIANDO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS – O QUE É SAÚDE.  
NA PÁG. 12 OBSERVE AS IMAGENS E LEIA OS EXEMPLOS DE ATITUDES ESSENCIAIS PARA MANTER A SAÚDE. NO CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO **EMEF “VIVA MAIS”. HORTOLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021.** REALIZE A ATIVIDADES DA PÁG. 13: FAÇA UM DESENHO DE OUTRO CUIDADO COM A SAÚDE QUE VOCÊ CONHECE E QUE NÃO APARECE NESTA HISTÓRIA.

**QUINTA-  
FEIRA**  
**DATA:03/06**  
**SEXTA-  
FEIRA**  
**DATA:04/06**

FERIADO  
  
PONTE