



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS =

Atividades para semana de 31 a 4 de junho de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 31/05/2021	<b>Leitura diária:</b> As coisas que a gente fala – Ruth Rocha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kmQJX38Crp0">https://www.youtube.com/watch?v=kmQJX38Crp0</a> Acessado em: 13/05/2021 <b>Português:</b> Explicação e exercícios sobre os sinais de pontuação <b>Inglês: Têm atividades no blog.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 1/06/2021	<b>Leitura diária:</b> Bom dia todas as cores – Ruth Rocha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=secxOpy4kEs">https://www.youtube.com/watch?v=secxOpy4kEs</a> Acessado em: 13/05/2021 <b>Matemática:</b> Formas geométricas. Explicação e exercícios. <b>Artes: Têm atividades no blog</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 2/06/2021	<b>Leitura diária:</b> Como se fosse dinheiro – Ruth Rocha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R5dUFDsJolo">https://www.youtube.com/watch?v=R5dUFDsJolo</a> Acessado em: 13/05/2021 <b>História:</b> Texto e interpretação de texto sobre “Lazer”.
<b>Quinta-feira</b> Data: 3/06/2021	<b>Leitura diária:</b> De hora em hora – Ruth Rocha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tMIsx49J2XA">https://www.youtube.com/watch?v=tMIsx49J2XA</a> Acessado em : 13/05/2021 <b>Geografia:</b> Visão vertical e visão oblíqua. Explicação e atividades. <b>Educação Física: Têm atividades no blog</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 4/06/2021	<b>Leitura diária:</b> Meu amigo dinossauro – Ruth Rocha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=112dySw8gls">https://www.youtube.com/watch?v=112dySw8gls</a> Acessado em: 20/04/2021 <b>Ciências:</b> Animais invertebrados.

SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

**Olá queridos alunos!**

**Estamos começando a semana com muita alegria e vontade de aprender!**

**Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!**

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**PORTUGUÊS**

**VAMOS APRENDER SOBRE COMO USAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.**



**ASSISTA AO VÍDEO PARA REFORÇAR O APRENDIZADO!**

<https://www.youtube.com/watch?v=BqjqKBWbCRg>

Usamos os sinais de pontuação para conferirmos ritmo, entonação e pausa em nossas frases e orações, bem como, indicam limites sintáticos e unidades de sentido.

Os sinais de pontuação são:

<b>SINAL DE PONTUAÇÃO</b>	<b>NOME DO SINAL DE PONTUAÇÃO</b>	<b>FINALIDADE DO SINAL</b>
<b>?</b>	<b>Ponto de interrogação</b>	<b>Serve para indicar pergunta ou dúvida</b>
<b>.</b>	<b>Ponto final</b>	<b>Encerrar uma afirmação ou negação</b>
<b>:</b>	<b>Dois-pontos</b>	<b>Indicar que um personagem vai falar, iniciar uma enumeração e introduzir um esclarecimento ou explicação.</b>
<b>!</b>	<b>Ponto de exclamação</b>	<b>Expressar surpresa, alegria, ordem, etc.</b>
<b>—</b>	<b>Travessão</b>	<b>Iniciar fala de personagem</b>
<b>,</b>	<b>Vírgula</b>	<b>Usada para intercalar termos de uma oração.</b>

Agora, que você já sabe quais são os sinais de pontuação, vamos colocar em prática o que você aprendeu.

1 – Coloque os sinais que estão faltando nas frases abaixo.

- a) Por que você não assistiu a videoaula de hoje \_\_\_\_\_
- b) Eu não assisti a videoaula de hoje, porque fui ao médico \_\_\_\_\_
- c) Mamãe \_\_\_\_\_ venha aqui \_\_\_\_\_ por favor \_\_\_\_\_
- d) Socorro \_\_\_\_\_
- e) Silêncio \_\_\_\_\_
- f) Qual é o seu nome \_\_\_\_\_
- g) Meu nome é Pedro \_\_\_\_\_
- h) Comprei alguns itens \_\_\_\_\_ por exemplo \_\_\_\_\_ cola, papel e caneta.

2 – Faça a pontuação correta nas frases abaixo e copie em seu caderno pontuando corretamente.



3 – Escreva frases de acordo com o solicitado nas questões abaixo.

a) Frase interrogativa.

R \_\_\_\_\_

b) Frase negativa

R \_\_\_\_\_

c) Frase imperativa.

R \_\_\_\_\_

d) Frase com o uso da vírgula.

R \_\_\_\_\_

**VAMOS TREINAR A LETRA CURSIVA!**

**QUERO VER QUE VAI FICAR COM UMA LETRA LINDA!**

gago gafe gado gaga

Blank handwriting practice lines.

goiaba diga gude fogo

Blank handwriting practice lines.

gogó figo digo fuga

Blank handwriting practice lines.

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 1 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

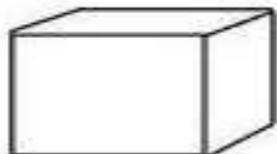
**MATEMÁTICA**

**GEOMETRIA**

# VAMOS RELEMBRAR E AMPLIAR OS ESTUDOS SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

## FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

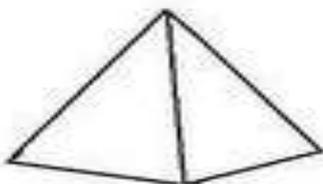
(Pedir ao aluno para colorir)



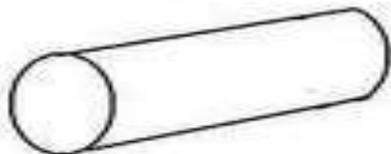
A face azul desse cubo é uma figura plana chamada QUADRADO



A face verde desse paralelepípedo é uma figura plana chamada RETÂNGULO

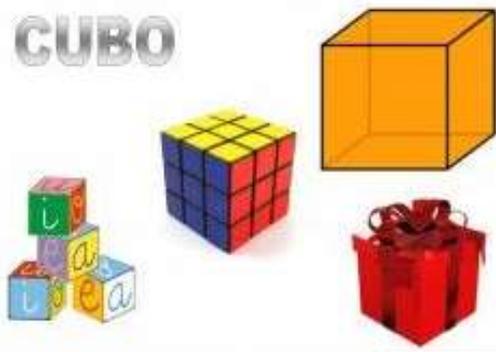


A face amarela dessa pirâmide é uma figura plana chamada de TRIÂNGULO



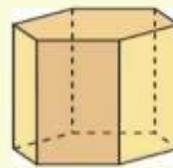
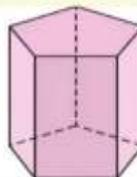
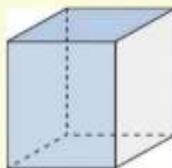
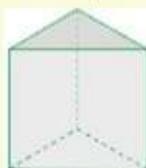
A face rosa desse cilindro é uma figura plana chamada CÍRCULO

## CUBO



Prisma é uma **sólido** geométrico delimitado por **faces planas**, no qual as **duas bases** se situam em **planos paralelos**.

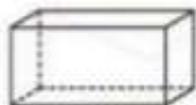
Exemplos:



Fonte: <https://trabalhosparaescola.com.br/geometria-plana-prisma/>

## Geometria

1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



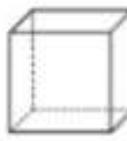
Paralelepípedo ou bloco retangular



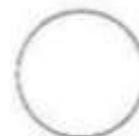
Cilindro



Cone

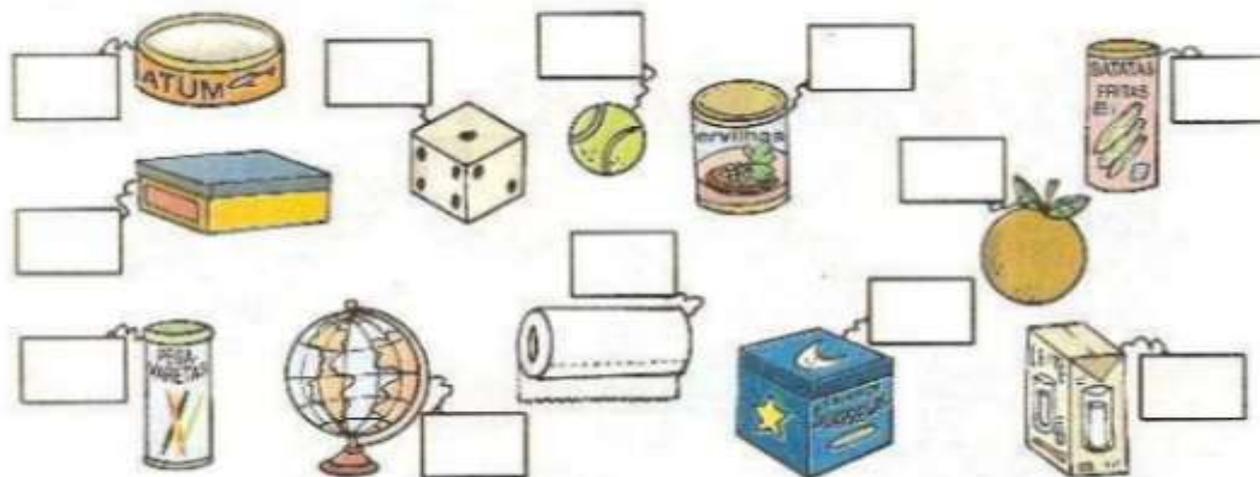


Cubo

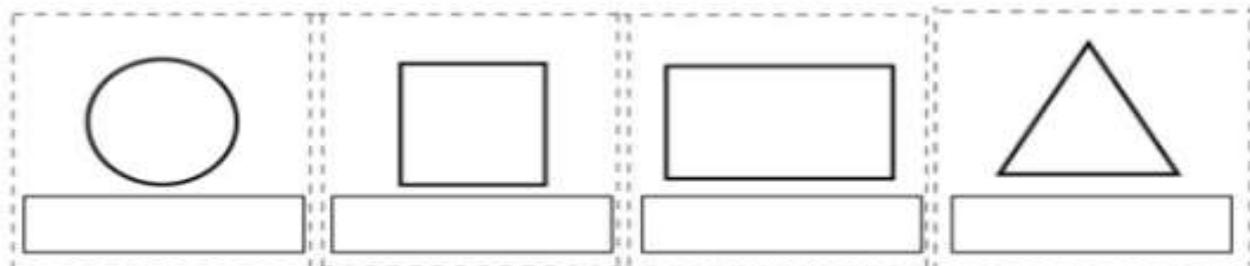


Esfera

- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



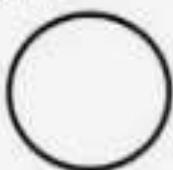
2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



3 – Pinte o desenho abaixo assim: os triângulos de vermelho, os círculos de amarelo, os quadrados de azul e os retângulos de laranja. Complete as legendas e indique as quantidades das formas.



legenda:



- Agora responda:

a) Quantos triângulos você pintou ?

\_\_\_\_\_

b) Quantos retângulos ? \_\_\_\_\_

c) Quantos círculos ? \_\_\_\_\_

d) Quantos quadrados? \_\_\_\_\_

e) Qual é o total de figuras que você pintou?

\_\_\_\_\_

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 2 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

# HISTÓRIA

## O LAZER DE TODOS

Corresponde ao tempo de folga, de passatempo, de descanso, distração ou entretenimento, de uma pessoa.

É comumente visto como um conjunto de ocupações às quais o indivíduo desenvolve de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se, entreter-se.

Texto adaptado <https://pt.wikipedia.org/wiki/Lazer>

1 – Observe a imagem abaixo e, coloque ( L ) ao lado da imagem que você considera como lazer e ( V ) ao lado da imagem que você considera como trabalho.



<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-grupo-do-vetor-de-povos-durante-atividade-de-lazer-image84198506>

## TRABALHO E LAZER NO BRASIL DE OUTRAS ÉPOCAS

No Brasil, a divisão entre lazer e trabalho já foi bastante diferente da atual. Até cerca de 130 anos atrás, o trabalho de pessoas escravizadas, que constituíam a maior parte da população, sustentava a economia. No entanto, as formas de lazer, de expressão cultural e de religiosidade dessa parte da população eram perseguidas ou proibidas. As formas mais comuns de divertimentos eram as festas, danças e músicas de origem indígena ou africana.

O mundo evoluiu e o nosso país também, muitas coisas mudaram para melhor. Hoje, várias pessoas conseguem ter momentos livres e até planejar seus momentos de lazer.

Texto adaptado <https://pt.calameo.com/read/002899327ff82befb50d7>

1 – No passado, aqui no Brasil, era comum o uso do trabalho escravo. Eles podiam ter momentos de lazer? Justifique sua resposta.

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 – Os momentos de lazer das pessoas de hoje são iguais aos de antigamente? Justifique sua resposta.

R \_\_\_\_\_

3 – Qual é o seu lazer favorito?

R \_\_\_\_\_

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 3 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### REPRESENTANDO A PAISAGEM DOS LUGARES

PODEMOS VER AS IMAGENS EM DIFERENTES ÂNGULOS. CHAMAMOS DE **VISÃO OBLÍQUA**, QUANDO OLHAMOS ALGO DE CIMA E DE LADO. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



visão oblíqua.

CHAMAMOS DE **VISÃO VERTICAL**, QUANDO OLHAMOS DE CIMA PARA BAIXO. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



visão vertical.

1) OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA.



A) QUAL DESENHO REPRESENTA O PRÉDIO VISTO DE CIMA E DE LADO? COMO SE CHAMA ESSE PONTO DE VISTA?

R. \_\_\_\_\_

B) QUAL DESENHO REPRESENTA O PRÉDIO VISTO DE CIMA PARA BAIXO? COMO SE CHAMA ESSE PONTO DE VISTA?

R. \_\_\_\_\_

2- OS DESENHOS A SEGUIR REPRESENTAM A MESMA CASA E SEUS ARREDORES.



A) QUAL DELES REPRESENTA A VISÃO VERTICAL DA CASA?

R. \_\_\_\_\_

B) QUAL DOS DESENHOS REPRESENTA A VISÃO OBLÍQUA DA CASA?

R. \_\_\_\_\_

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 4 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

### ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais invertebrados pertencem ao Reino Animal e são caracterizados pela ausência de coluna vertebral e crânio. Fazem parte desse grupo as borboletas, as formigas, os vermes, as minhocas, os ouriços do mar, entre outros animais. Eles vivem em praticamente em todos os lugares da Terra, em ambientes aquáticos e terrestres.

Texto adaptado <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/biologia/animais-invertebrados>

As formas do corpo dos animais invertebrados também variam bastante. Conheça alguns exemplos deles.



As águas vivas são animais que possuem o corpo formado principalmente por água e vivem no ambiente marinho.



As minhocas possuem o corpo mole, formado por segmentos. Elas vivem enterradas em solos úmidos e são muito importante para a fertilização do solo.



O ouriço do mar e a estrela do mar são encontrados apenas me ambiente marinho. O ouriço do mar possuem o corpo coberto por espinhos.



O besouro tem seis pernas, um par de antenas e podem ter asas. O corpo é protegido por um tipo de carapaça.



As lesmas possuem corpo mole e se locomovem deslizando sobre o fluido que secretam.



O escorpião amarelo é típico de algumas partes do Brasil. Aqui, na nossa região, ele é facilmente encontrado. Eles são venenosos e podem até matar. Nunca mexa em um escorpião. Se encontrar algum, avise um adulto.

1 – Cite duas características dos animais invertebrados.

R \_\_\_\_\_

2- Dê três exemplos de animais invertebrados.

R \_\_\_\_\_

3 – Em quais ambientes podemos encontrar animais invertebrados.

R \_\_\_\_\_

4 – Você já encontrou algum escorpião? Com a ajuda de um adulto, pesquise sobre o escorpião amarelo. Onde vivem e o que gostam de comer?

R \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PARABÉNS PELA DEDICAÇÃO!**

**FICAMOS MUITO FELIZES COM A SUA PARTICIPAÇÃO NAS AULAS**

**ON LINE!!! NOS ENCONTRAMOS LÁ PARA INTERAGIRMOS E**

**TIRARMOS AS DÚVIDA, OK!!**