



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 14 a 18 de Junho de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 14/06/2021	<b>Leitura diária:</b> O RATINHO MARINHEIRO – LUÍSA DUCLA SOARES <a href="https://pt.slideshare.net/oceanodaspalavras4/o-ratinho-marinheiro-9198311">https://pt.slideshare.net/oceanodaspalavras4/o-ratinho-marinheiro-9198311</a> Acessado em 13/06/2021 <b>Português:</b> Produção textual. Interpretação textual. Separação de sílabas. <b>Inglês:</b> A Prof. Carol já preparou nossa atividade de Inglês, confira no Portal.
<b>Terça-feira</b> Data: 15/06/2021	<b>Leitura diária:</b> A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS – PEDAGOGIA ONLINE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ">https://www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ</a> Acessado em: 13/06/2021 <b>Matemática:</b> Sólidos Geométricos. Poliedros e Corpos redondos. <b>Arte:</b> Solte a imaginação e confira nossas atividades de Arte
<b>Quarta-feira</b> Data: 16/06/2021	<b>Leitura diária:</b> PRIMEIRO O DEVER, DEPOIS O LAZER – CLAUDIO AMADIO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M_u9_X0tY_g">https://www.youtube.com/watch?v=M_u9_X0tY_g</a> Acessado em: 13/06/2021 <b>História:</b> Trabalho e lazer no campo e na cidade.
<b>Quinta-feira</b> Data: 17/06/2021	<b>Leitura diária:</b> O MAPA – NOVO TEMPO KIDS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Na-lIonT2tE">https://www.youtube.com/watch?v=Na-lIonT2tE</a> Acessado em: 13/06/2021 <b>Geografia:</b> Planta e Legenda. <b>Educação Física:</b> Vamos nos exercitar galerinha! Tem atividades no Portal, confira!
<b>Sexta-feira</b> Data: 18/06/2021	<b>Leitura diária:</b> A LENDA DA MANDIOCA – Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eQdEEWdDVEg">https://www.youtube.com/watch?v=eQdEEWdDVEg</a> Acessado em 13/06/2021 <b>Ciências:</b> Animais Vertebrados.

SEMANA DE 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

Olá queridos alunos!

Estamos começando mais uma semana com muita alegria e vontade de aprender!

Vamos realizar as atividades com muita dedicação, capricho e empenho!

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 14 DE JUNHO DE 2021.

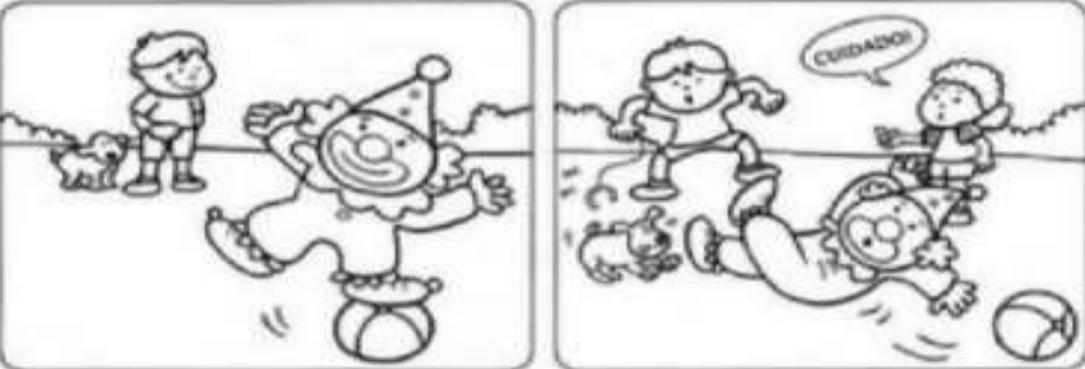
NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

 **PRODUÇÃO DE TEXTO**

1) Observe as cenas e continue contando a história do palhaço Risadinha. Não se esqueça de dar um título à sua história.



Título: \_\_\_\_\_

Risadinha é um palhaço muito divertido. Ele trabalha no circo Roda Viva. Um dia, Risadinha estava treinando para se apresentar quando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2) INTERPRETAÇÃO TEXTUAL:

A) QUAL É O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

---

B) ONDE O PALHAÇO RISADINHA TRABALHA?

---

C) O QUE ACONTECEU COM O RISADINHA QUANDO ELE ESTAVA TREINANDO?

---

## 3) ORGANIZE AS SILABAS ABAIXO E DESCUBRA QUAL É A PALAVRA:

A) VA-CHU: \_\_\_\_\_

B) LO-CHI-NE: \_\_\_\_\_

C) PÉU-CHA: \_\_\_\_\_

D) PE-TA-CHU: \_\_\_\_\_

E) CHI-MO-LA: \_\_\_\_\_

F) QUE-CHE: \_\_\_\_\_

G) LHO-CA-CHO: \_\_\_\_\_

H) CHÃO-COL: \_\_\_\_\_

I) LA-CHO-TE-CO: \_\_\_\_\_

J) CHOR-CA-RO: \_\_\_\_\_

## 4) SEPARE AS SILABAS:

A) FANTOCHE: \_\_\_\_\_

B) FICHA: \_\_\_\_\_

C) CHUVISCO: \_\_\_\_\_

D) CACHO: \_\_\_\_\_

E) MACHADO: \_\_\_\_\_

F) ACHA: \_\_\_\_\_

G) MACHUCADO: \_\_\_\_\_

H) INCHADA: \_\_\_\_\_

I) CHÁCARA: \_\_\_\_\_

J) BOLACHA: \_\_\_\_\_

K) ACHADO: \_\_\_\_\_

L) FECHADO: \_\_\_\_\_

M) BORRACHA: \_\_\_\_\_

N) BICHINHO: \_\_\_\_\_

VAMOS TREINAR A LETRA CURSIVA!

QUERO VER QUE VAI FICAR COM UMA LETRA LINDA!

h  
H



Passa, tempo, tic-tac  
Tic-tac, passa, hora  
Chega logo, tic-tac  
Tic-tac, e vai-te embora  
Passa, tempo  
Bem depressa  
Não atrasa  
Não demora

Vinícius de Moraes

Cubra e copie.

h h h

H H H

ha he hi ho hu

Blank handwriting lines for practice.

Ha He Hi Ho Hu

Blank handwriting lines for practice.



herói

Blank handwriting lines for practice.

Hugo

Blank handwriting lines for practice.



Helena esperou horas e horas.

Blank handwriting lines for practice.

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 15 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

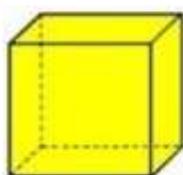
## MATEMÁTICA

### SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

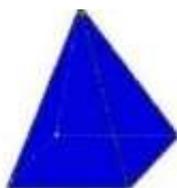
Sólidos geométricos são os objetos tridimensionais definidos no espaço. Alguns exemplos de sólidos geométricos são:  cubos,  pirâmides,  prismas,  cilindros e  esferas. O conjunto de todos os sólidos geométricos costuma ser dividido em três grandes grupos:  poliedros, corpos redondos e outros.

**Poliedros:** São sólidos geométricos limitados por faces, que, por sua vez, são  polígonos. Assim, qualquer sólido geométrico cuja superfície seja formada somente por polígonos é um poliedro. As linhas formadas pelo encontro entre duas faces de um poliedro são chamadas de aresta e qualquer ponto de encontro entre arestas é chamado de vértice.

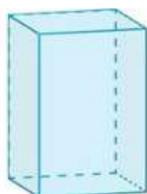
Observe os exemplos de poliedros:



Cubo



Pirâmide



Prisma Quadrangular

FONTE DAS IMAGENS:

DISPONÍVEL EM> <https://www.todamateria.com.br/solidos-geometricos/>

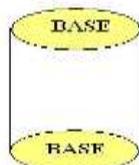
**Corpos Redondos:** Enquanto os  **poliedros** são  **sólidos geométricos** formados apenas por polígonos e cujas arestas são segmentos de reta, os corpos redondos são aqueles sólidos que possuem curvas em vez de alguma face e que, se colocados sobre uma superfície plana levemente inclinada, rolam. São exemplos de  **corpos redondos**: cones, cilindros e esferas.

Fonte dos textos:

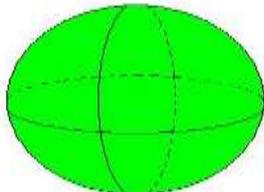
Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/solidos-geometricos.htm>.

Observe os exemplos de corpos redondos:

• Cilindro



• Esfera



FACE

Fonte das imagens:

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/matematica/corpos-redondos.htm>

Vamos ver se você entendeu? Faça as atividades no caderno:

1) Em seu caderno, faça o desenho e escreva o nome:

**ARREDONDADOS (CORPOS REDONDOS):**

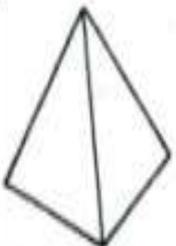
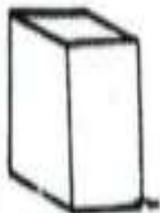
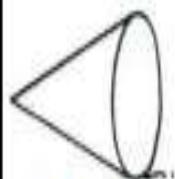
**NÃO ARREDONDADOS (POLIEDROS):**

2) Quais características diferenciam os Corpos Redondos dos Poliedros?

---

---

3) Responda em seu caderno:

O QUE SE PARECE COM ESSAS FIGURAS?					
					
PIRÂMIDE	CILINDRO	CUBO	PARALALE- PÍPEDO	CONE	CILINDRO

Disponível em>

[http://www.piraquara.pr.gov.br/aprefeitura/secretariaseorgaos/educacao/uploadAddress/1\\_PTD\\_GEOMETRIA\\_4\\_ANO%5B1754%5D.pdf](http://www.piraquara.pr.gov.br/aprefeitura/secretariaseorgaos/educacao/uploadAddress/1_PTD_GEOMETRIA_4_ANO%5B1754%5D.pdf)

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## **HISTÓRIA**

### **TRABALHO E LAZER NO CAMPO E NA CIDADE**

Enquanto o trabalho fornece o que é necessário à vida (como alimentos, abrigo ou vestuário), as atividades de lazer podem ter um fim em si mesmas: ao encontrar amigos e familiares ou fazer um passeio, o objetivo pode ser o próprio encontro ou passeio.

As relações entre o lazer e o trabalho se modificam conforme a época e o local. No campo e na cidade, as atividades de lazer e trabalho podem ser bastante diferentes.

### **TRABALHO E LAZER NO CAMPO**

Geralmente, as atividades econômicas do campo relacionam-se ao cultivo da terra, à criação de animais e ao processamento desses produtos.

Por conta das distâncias entre as comunidades rurais e das dificuldades de transporte, as formas de lazer no campo são muito valorizadas. Em festas, feiras e bailes é possível trocar experiências e produtos, contar histórias, cantar e dançar.

### **TRABALHO E LAZER NAS CIDADES**

As principais atividades econômicas que caracterizam as cidades são relacionadas ao comércio, à indústria, à administração, às atividades financeiras e educativas e a prestação de serviços.

As cidades tendem a concentrar, também, muitos edifícios e vias de circulação. Com isso, o meio ambiente sofre grandes impactos. O solo e a vegetação são modificados, e as áreas construídas predominam sobre as áreas arborizadas. Por isso, as chamadas áreas verdes são locais de lazer essenciais para aqueles que vivem nas cidades.

## ATIVIDADES

1 – Quais são as formas de lazer no campo?

R \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 – O que são as áreas verdes?

R \_\_\_\_\_

3 – Quais são as principais atividades econômicas no campo?

R \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 – Quais são as principais atividades econômicas na cidade?

R \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Fonte da Imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=VVz2eOVwNCY>

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### A planta do município

Podemos representar um município utilizando uma planta.

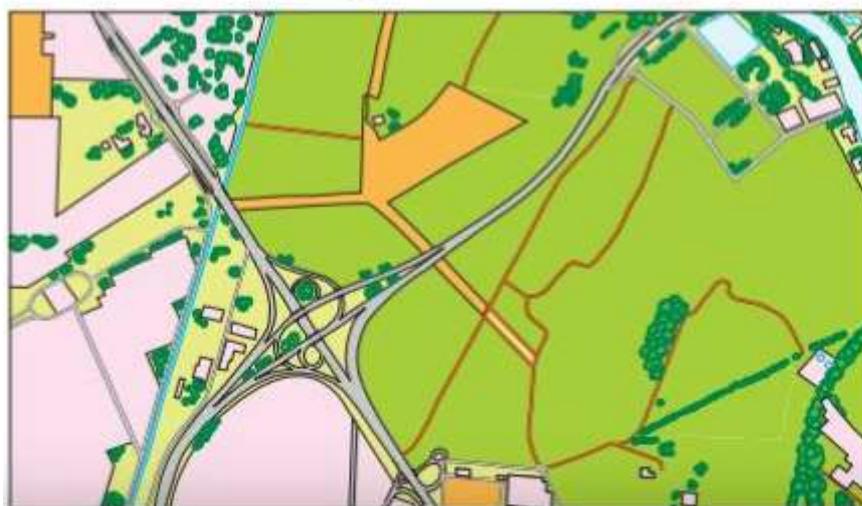
A **planta** é a representação de um lugar visto de cima, isto é, na visão vertical. Os elementos existentes nesse lugar são representados, na planta, por símbolos e cores. A **legenda** da planta informa o significado dos símbolos e das cores.

Observe a imagem a seguir. Ela representa parte do município de Ribeirão Preto na visão vertical.



Parte do município de Ribeirão Preto, no estado de São Paulo. Foto de 2010.

Com base nessa imagem foi elaborada a planta a seguir.



	Área construída
	Ponte, viaduto
	Corpos d'água
	Estrada
	Rua
	Caminho de terra
	Vegetação rasteira
	Área agrícola
	Solo descoberto
	Árvores

Com base nessa imagem, podemos representar essa parte de Ribeirão Preto por meio de uma planta.

**Planta** é a representação de um lugar visto de cima, isto é, em visão vertical.

Na planta os elementos existentes nesse lugar são representados por símbolos e cores. A **legenda** da planta informa o significado dos símbolos e das cores.

ATIVIDADE: Responda as questões:

1- O que é planta?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 – Qual é a função da legenda de uma planta?

R \_\_\_\_\_

3 – Observe a planta de parte de uma cidade.



• O que existe nessa parte da cidade? Como você sabe?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

### ANIMAIS VERTEBRADOS

**Os animais vertebrados** são aqueles que possuem vértebras que formam a coluna vertebral. Os animais vertebrados são classificados em: mamíferos, aves, répteis, anfíbios e peixes.

**Mamíferos:** os mamíferos são animais vertebrados e alimentam-se do leite da mãe durante algum tempo após o nascimento. Uma outra característica comum a todos os mamíferos é a presença de pelos em seu corpo. A maior parte dos mamíferos é terrestre. O ser humano, o cachorro, o gato e o cavalo são exemplos de animais mamíferos. As baleias e os golfinhos também são mamíferos, no entanto, são animais aquáticos.

**Aves:** as aves são animais vertebrados que nascem de ovos. Elas possuem bico, asas e o corpo coberto de penas. A galinha, o pato, o avestruz, o beija-flor, o ganso e periquito são alguns exemplos de aves.

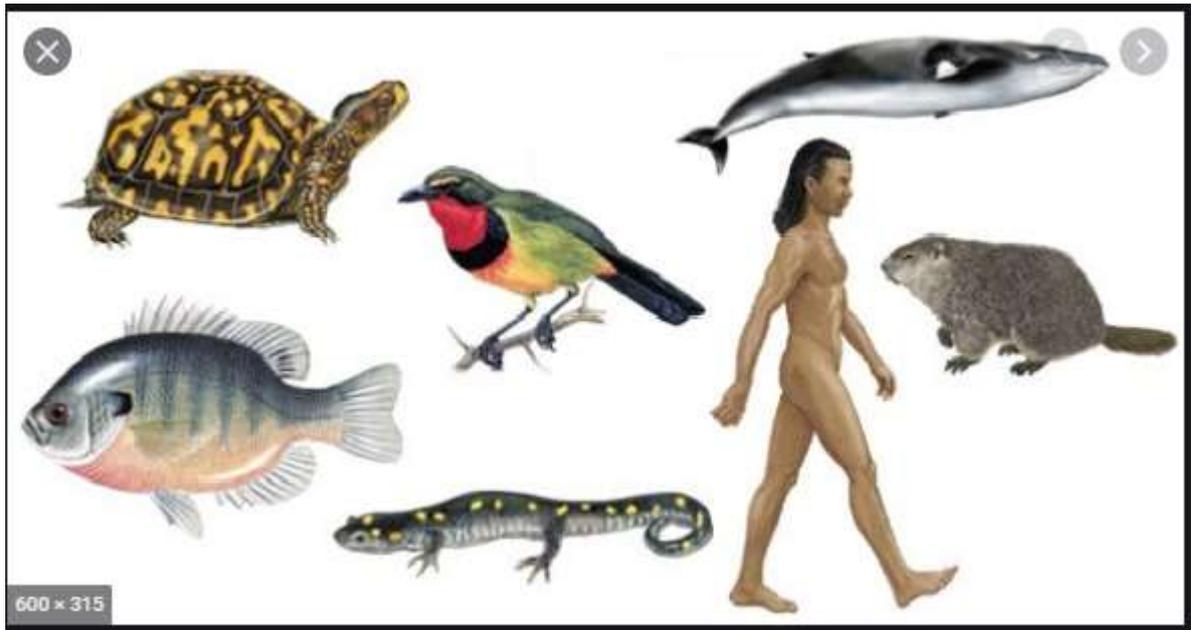
**Répteis:** os répteis são animais vertebrados que geralmente nascem de ovos. Ele tem o corpo coberto de escamas, placas duras ou carapaças. Entre eles encontramos as cobras, os jacarés, as tartarugas e as lagartixas.

**Anfíbios:** os anfíbios constituem a classe de animais vertebrados. A característica mais marcante dos seres vivos da classe é o seu ciclo de vida dividido em duas fases: uma aquática e outra terrestre, apesar de haver exceções. Alguns exemplos de anfíbios rãs, pererecas, sapos e tritões.

**Peixes:** os peixes são animais vertebrados, aquáticos, tipicamente ectodérmicos, que possuem o corpo fusiforme, os membros transformados em barbatanas ou nadadeiras sustentadas por rios ósseos ou cartilagosos, as guelras ou brânquias com que respiram o oxigênio na água (embora os dipnoicos usem pulmões) e na sua maior parte coberto por escamas.

Fonte do Texto: <https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-animais-vertebrados-e-invertebrados/>

## Exemplos de Animais Vertebrados



Fonte da Imagem: <https://www.todamateria.com.br/animais-vertebrados/>

1- Quais são os animais vertebrados?

R \_\_\_\_\_

2 – Quais são os cinco grupos de animais vertebrados?

R \_\_\_\_\_

3 – Cite três exemplos de animais vertebrados.

R \_\_\_\_\_

4 – Cite três exemplos de animais vertebrados.

R \_\_\_\_\_

PARABÉNS PELA DEDICAÇÃO, EMPENHO E CAPRICHOS NAS ATIVIDADES!

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!