



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5° ano A e 5° ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:31/05/2021	Leitura diária: Enviado link de acesso via grupo de Whatsapp Atividade 8 – Língua Portuguesa Atividade 9 – Matemática
Terça-feira Data:01/06/2021	Leitura diária: Enviado link de acesso via grupo de Whatsapp Atividade 10 – Geografia Atividade 11 – Língua Portuguesa Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:02/06/2021	Leitura diária: Enviado link de acesso via grupo de Whatsapp Atividade 12 – Matemática Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:03/06/2021	Feriado Nacional Corpus Christi
Sexta-feira Data:04/06/2021	Dia Ponte

EMEF VIVA MAIS
ÁREA DE CONHECIMENTO: Português /Matemática/História/Geografia/Ciências
Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B Semana: 31/05 a 02/06

VAMOS LÁ TURMINHA CONTINUANDO NOSSAS ATIVIDADES 😊

ATIVIDADE 8 – PORTUGUÊS

VÍDEO GAME É MUITO BOM!

MINECRAFT MELHOR AINDA!

Minecraft é o jogo independente mais popular dos últimos anos e já conquistou milhões de fãs desde o início de seu desenvolvimento. O jogo permite a criação de objetos e cenários e possui um visual bem característico, em formato de blocos.

Vamos montar uma história com começo, meio e fim com o apoio das imagens do jogo abaixo. Use a criatividade.







ATIVIDADE 9 – MATEMÁTICA

**ALTO OU BAIXO? METRO, TRENA, RÉGUA OU FITA MÉTRICA?
NÃO IMPORTA O RECURSO, O IMPORTANTE É MEDIR TUDO AO REDOR.**

1) Nesta figura, usamos números decimais para apresentar as medidas da casa, em metros.



a) Quanto de altura mede essa casa?

b) Quanto falta para a casa atingir a altura de 6 metros? _____

Mais ou menos de 1 metro?

2) Maria Rita levou seus filhos: Ana Clara, 8 anos; Rodrigo, 11 anos; Mariana, 2 anos e Luís, 4 anos, ao médico para saber se eles estão se desenvolvendo e crescendo adequadamente para as suas respectivas idades.

Observe a cena e complete o quadro com as informações que o médico apresentou para Maria Rita.



CRIANÇA	IDADE	ALTURA
Rodrigo		
Ana Clara		
Luís		
Mariana		

E você? Sabe qual é a sua altura? Descubra e escreva aqui: _____

Tente com uma pessoa da sua família algum dos recursos de medição para descobrir a sua altura.

ATIVIDADE 10 - GEOGRAFIA

Continuação... O processo de urbanização no Brasil

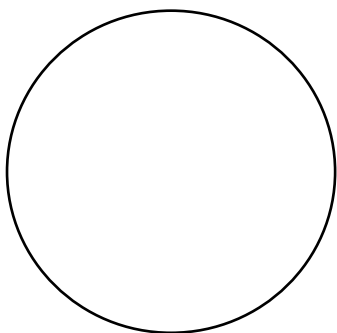
Taxa de urbanização brasileira

A taxa de urbanização corresponde à proporção de pessoas que vivem em áreas urbanas de determinado lugar em relação à população total desse lugar. Essa taxa mostra o grau de concentração da população nas cidades.

No Brasil, a taxa de urbanização era de quase 85% em 2015, segundo o IBGE. Isso quer dizer que, de cada 100 habitantes, 85 viviam em áreas urbanas. Mas nem todo território brasileiro é urbanizado da mesma maneira. Algumas regiões são mais urbanizadas e outras menos.

- 1) Desenhe um gráfico de pizza expressando a taxa de urbanização rural e urbana em 2015, de acordo com os dados relatados no texto acima:

Brasil: população urbana e população rural (2015)



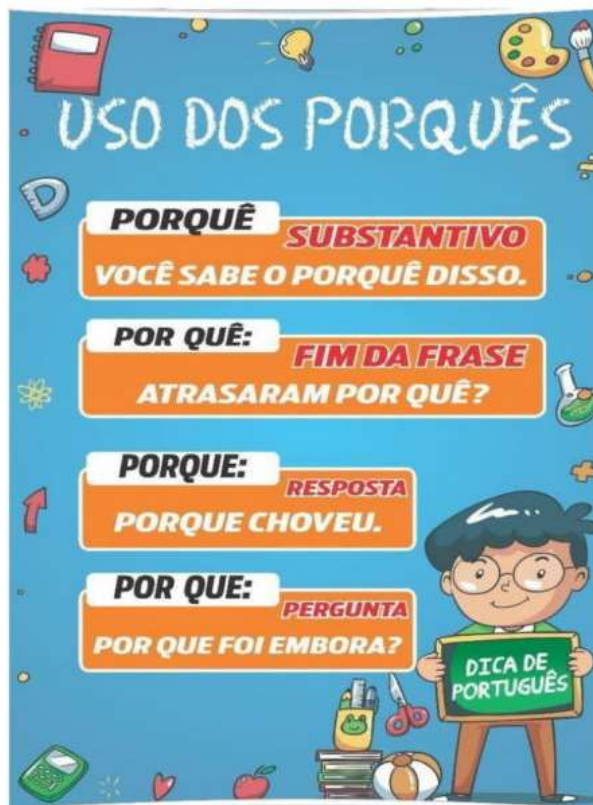
Legenda: _____

ATIVIDADE 11 – PORTUGUÊS

OLÁ! MAIS UM DIA DE ATIVIDADES DIVERTIDAS!!
MUITAS VEZES TEMOS DIFICULDADES NO USO ADEQUADO DOS PORQUÊS.

Essa imagem é bem simples para aprendermos essa regra.

Vamos tentar utilizar?



- A- Você está feliz, _____?
- B- Não sei o _____ do seu entusiasmo.
- C- Sou feliz, _____ tenho saúde?
- D- Eu quero saber _____ você fez isso?
- E- _____ ele na fala mais alto?
- F- Ainda hoje e indaga _____ o homem é tão egoísta.
- G- Continuamos a desrespeitar as leis, _____?
- H- Ele foi demitido _____ chegou atrasado várias vezes.
- I- Quero entender o _____ de sua tristeza.

ATIVIDADE 12 – MATEMÁTICA

VAMOS DISTRAIR A MENTE! VOCÊ CONHECE SUDOKU?

O **Sudoku** é por vezes escrito Su Doku, (em japonês: 数独, sūdoku) é um **quebra-cabeça** baseado na colocação lógica de números. O objetivo do jogo é a colocação de números de 1 a 9 em cada uma das células vazias. **Inserimos um número de 1 ao 9 de modo que ele não se repita na mesma linha, na mesma coluna ou no mesmo quadrado (menor) que esteja.**

O quebra-cabeça contém algumas pistas iniciais, que são números inseridos em algumas células, de maneira a permitir uma indução ou dedução dos números em células que estejam vazias. Cada coluna, linha e região só pode ter um número de cada um dos 1 a 9. Resolver o problema requer apenas **raciocínio lógico** e algum tempo. Os problemas são normalmente classificados em relação à sua realização. O aspecto do sudoku lembra outros quebra-cabeças de jornal. Foi criado por Howard Garns, um projetista e arquiteto de 74 anos aposentado.

Fonte: atividadesparaprofessores.com.br

Observe um exemplo de um sudoku resolvido. Os números em **vermelho** são as respostas do desafio. Veja como os numerais de 1 a 9 foram distribuídos de forma a não se repetirem! O desafio de gênio!

5	3	4	6	7	8	9	1	2
6	7	2	1	9	5	3	4	8
1	9	8	3	4	2	5	6	7
8	5	9	7	6	1	4	2	3
4	2	6	8	5	3	7	9	1
7	1	3	9	2	4	8	5	6
9	6	1	5	3	7	2	8	4
2	8	7	4	1	9	6	3	5
3	4	5	2	8	6	1	7	9



Desafio 1

2	8	9			5	4		
7		4					5	3
		3	7					2
6	9				4		3	
		5		8		6		
	1		5				9	8
8					1	5		
9	7					3		4
		1	2			8	6	7

Desafio 2

7	9	3	5		6			4
			8					3
		6	2			1		7
4			1		7	5	3	2
2	7	5	4		3			8
5		2			1	3		
9					2			
6			3		8	7	2	5

BOA SEMANA DE ATIVIDADES!

VOCÊS ESTÃO DE PARABÉNS PELA PARTICIPAÇÃO NAS AULAS TURMINHA!!

NÓS FICAMOS SUPER FELIZES COM A SUA PRESENÇA 😊

PROF. CLÁUDIA E PROF. KARINA