



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:14/06/2021	Leitura diária: Amigo de estimação file:///C:/Users/%C2%B0/Downloads/livro%20(1).pdf Atividade 1 – Língua Portuguesa Atividade 2 – Geografia
Terça-feira Data:15/06/2021	Leitura diária: Amigo de estimação Atividade 3 – Matemática Atividade 4 – História Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:16/06/2021	Leitura diária: Amigo de estimação Atividade 5 – Língua Portuguesa Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:17/06/2021	Leitura diária: Amigo de estimação Atividade 6 – Matemática
Sexta-feira Data:18/06/2021	Leitura diária: Amigo de estimação Atividade 7 – Ciências Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências
Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B
Semana:14/06 a 18/06

OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.

ATIVIDADE 1 – PORTUGUÊS

Atualmente é difícil imaginar como seria a vida sem internet, não é mesmo? Mas a internet é uma invenção moderna. No Brasil, ela começou a popularizar-se em meados dos anos 80, ou seja, há pouquíssimo tempo.



Você consegue imaginar como as pessoas procuravam o significado de palavras desconhecidas antes da internet? Vamos ler o trecho de uma fábula do Monteiro Lobato para pensarmos sobre as palavras destacadas.

O orgulhoso

Era um jequitibá enorme, o mais importante da floresta. Mas orgulhoso e **gabola**. Fazia pouco das árvores menores e ria-se com desprezo das plantinhas humildes. Vendo a seus pés uma **tabua** disse:

— Que triste vida levas, tão pequenina, sempre à beira d'água, vivendo entre **saracuras** e rãs...

Qualquer ventinho te dobra. Um **tiziu** que pouse em tua haste já te verga que nem **bodoque**. Que diferença entre nós! A minha copada chega às nuvens e as minhas folhas tapam o sol. Quando ronca a tempestade, rio-me dos ventos e divirto-me cá do alto a ver os teus apuros.

(...)

Fonte: LOBATO, Monteiro. Fábulas, 1922.

José Bento Renato Monteiro Lobato nasceu em 19 de abril de 1882 em Taubaté, São Paulo. Morreu aos 66 anos. Escreveu muitos livros, cerca de metade deles para o público infantil. Sua obra mais famosa é o Sítio do Pica pau Amarelo.



Você acredita que seja possível entender o significado das palavras pelo contexto da história?

Vamos levantar algumas hipóteses.

Volte ao texto e escreva o que acredita que possa significar:

Gabola: _____

Tabua: _____

Saracura: _____

Tiziu: _____

Bodoque: _____

Use um marcador para grifar outras palavras do texto que você não conhece.

Agora, vamos ler os verbetes abaixo para verificar o significado das palavras apresentadas no texto, conforme elas aparecem no dicionário.

bo-do-que

(*árabe bunduq, noz, avelã, bolota*)

substantivo masculino

1. [Antigo] [Armamento] Bala de barro que se disparava com besta.
2. [Antigo] [Armamento] Arco para atirar flechas ou balas de barro.
3. [Brasil] Atiradeira.

sa-ra-cu-ra

(*tupi sara'kura*)

substantivo feminino

1. [Botânica] Planta bignoniácea do Brasil.
2. [Ornitologia] Designação dada a várias espécies de aves aquáticas da família dos ralídeos, pernaltas, macro dácilas e sem membranas natatórias entre os dedos, encontradas no Brasil.

ga-bo-la

(gab[ar] + -ola)

adjetivo de dois gêneros e substantivo de dois gêneros

Que ou quem exhibe valentias falsas ou exageradas (ex.: ela é muito gabola; o gabola acreditava mesmo nas histórias que inventava). = GABAROLA

ta-bu-a

(*origem obscura*)

substantivo feminino

1. [Botânica] Planta herbácea do gênero *Typha*, da família das tifáceas, de cujo caule se fazem esteiras. = BUNHO
2. [Botânica] Planta faseolácea que dá flores em corimbos.

Fonte: BODOQUE, GABOLA SARACURA e TABUA. In: Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2020. Disponível em: . Acesso em: 31 jul. 2020.

Responda:

- a. O que indicam os números abaixo do termo em destaque?

- b. Como estão organizadas as palavras do dicionário?

- c. Volte ao texto e diga qual dos dois significados do termo “saracura” pode ser atribuído ao que está no texto? Por quê?

d. Você conseguiu acertar o significado de todas elas? Por quê?

e. A palavra “tiziú” não foi encontrada nesse dicionário on-line. Vamos voltar ao texto e ler novamente o trecho em que ela parece. Qual significado ela pode ter?

ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA

A industrialização contribuiu para a urbanização brasileira

O crescimento dos espaços urbanos e da população urbana se intensificou com a industrialização do Brasil.

Geralmente, as indústrias se localizavam onde há disponibilidade de energia, boa rede de transportes e de comunicação e trabalhadores. Esses elementos são muito importantes para o bom funcionamento das indústrias.

Além desses elementos, as indústrias precisam de consumidores para os produtos que fabricam.

Por essas razões, as indústrias se concentram principalmente nas áreas urbanas, pois é nessas áreas que elas encontram a maioria dos elementos que atendem as suas necessidades.

Por sua vez, a concentração de indústrias nas cidades atrai muitos trabalhadores rurais que buscam melhores empregos e salários, contribuindo para o aumento da população urbana.



Responda:

1) Qual é a relação entre a industrialização e a urbanização? Explique:

ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA



1 – Resolva os problemas abaixo com atenção.

a) Felipe mora em uma rua com 9 casas. Na rua de Felipe disponibilizaram 171 máscaras, para proteção contra o Coronavírus (COVID-19). Como distribuíram igualmente, quantas máscaras cada casa irá receber?

Cálculo

Resposta: _____

b) Em uma escola, as turmas de 5º ano resolveram elaborar cartazes para a prevenção contra o Coronavírus e espalhar pelas ruas do bairro. Os alunos serão divididos, igualmente, em 8 grupos. Sabendo que são 112 alunos no total, quantos alunos haverá em cada grupo?

Cálculo

Resposta : _____

c) Em uma cidade o número inicial de casos de Coronavírus foi 456. Com o controle e a prevenção, os casos diminuíram para 235. Qual a diferença da quantidade de casos iniciais para a quantidade de casos após o controle e prevenção?

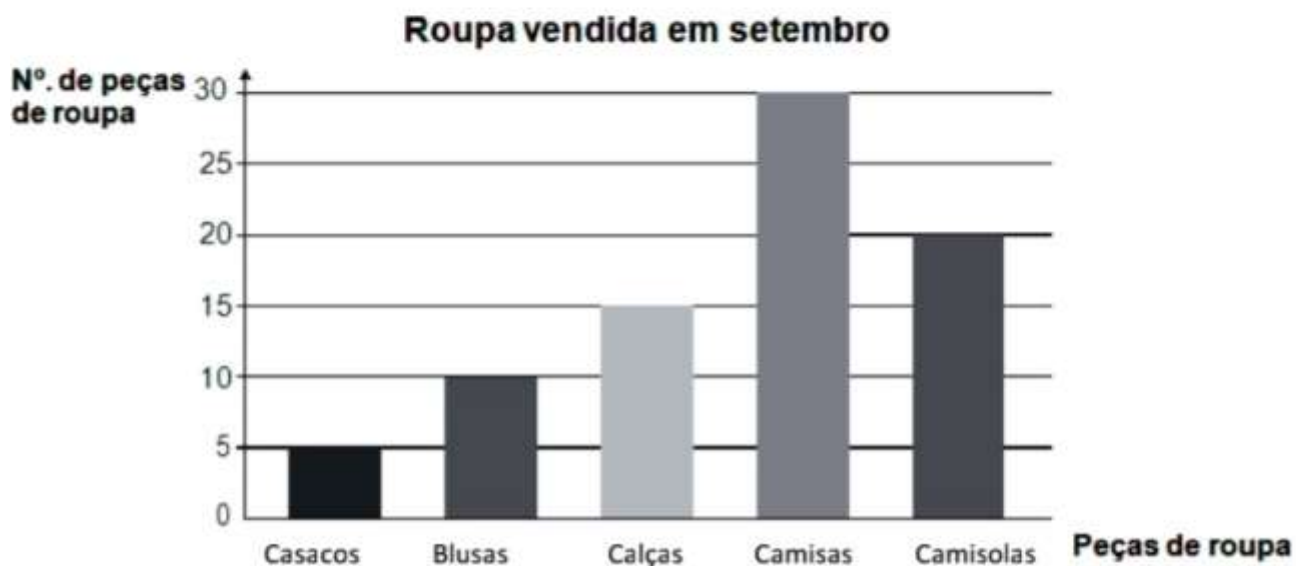
Cálculo

Resposta : _____

2 – Qual é a ordem que o algarismo 3 ocupa nos números a seguir ?

- a) 346 817 : _____
- b) 768 143: _____
- c) 643 187: _____
- d) 468 317: _____
- e) 817 436: _____
- f) 134 678: _____

3- O gráfico representa a quantidade de roupa vendida numa loja, no mês de setembro.



a) Qual foi a peça de roupa mais vendida? _____

Cálculo

b) Quantas camisolas venderam a mais do que casacos? _____

Cálculo

c) Quantas camisas foram vendidas a mais que as blusas? _____

Cálculo

ATIVIDADE 4 – HISTÓRIA



A cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele intervir e transformá-lo.

Essa expressão vem do latim civitas, que quer dizer cidade. Antigamente, cidadão era aquele que fazia parte da cidade, tendo direitos e deveres por nela habitar. Atualmente, esse conceito extrapola os limites urbanos, podendo ser compreendido no espaço rural.

A expressão da cidadania frequentemente está associada ao campo do Direito, em que existe uma série de legislações voltadas para os direitos e deveres que o cidadão possui. Entre os deveres, destaca-se o voto eleitoral (que também é um direito), o zelo pelo espaço e o cumprimento das leis. Entre os direitos, destaca-se o de ir e vir, bem como o de ter acesso à saúde, moradia, alimentação e educação.

O conceito de cidadania também está relacionado à nacionalidade do indivíduo, isto é, à legalidade de sua permanência em um determinado território administrado por um Estado Nacional. Fala-se, por exemplo, de cidadania brasileira, cidadania portuguesa e cidadania americana.

Em casos de descumprimento aos deveres, o indivíduo poderá ter parte de sua cidadania cassada, a exemplo de presidiários que possuem o direito de votar vetado, entre outras limitações impostas pela lei penal.

Agora respondam:

1) O que você entende por cidadania?

2) Liste cinco práticas que considere relacionadas a atitudes cidadãs.

ATIVIDADE 5 – PORTUGUÊS

Sentido real e sentido figurado

Quando nos expressamos, podemos escolher entre o **sentido real** ou o **sentido figurado** das palavras, de acordo com a situação ou a intenção que temos.

Sentido real: o sentido próprio das palavras.

Sentido figurado: o outro sentido que as palavras podem assumir, diferente do seu sentido próprio. O sentido figurado ajuda a criar imagens diferentes daqueles com que estamos acostumados na realidade.

Você sabe o significado da palavra **rio**.

Leia estas frases com atenção ao emprego dessa palavra.

- Carlos ganhou **rios** de dinheiro em seus negócios.
- O **rio** São Francisco nasce na serra da Canastra, em Minas Gerais.



a) Em qual das frases a palavra **rio** está no seu sentido real, de um curso de água natural.

b) Qual é o significado da palavra rio empregada em sentido figurado?

1) Leia os quadrinhos e responda ao que se pede:



A expressão “o bicho está pegando” foi empregada tanto no sentido real quanto no sentido figurado. Explique os dois sentidos.

Sentido real

Sentido figurado

Atividade 4

Pontuação: aspas e parênteses

Aspas: podem ser usadas para indicar o emprego de uma palavra de forma diferente do usual.

Parênteses: são usados, geralmente, para acrescentar uma explicação ou comentário a um termo da frase.

No texto a seguir estão faltando os sinais de pontuação. Leia-o em voz alta para perceber o sinal de pontuação mais adequado em cada caso.

Quem criou o biscoito

Os egípcios um povo da Antiguidade fizeram os primeiros biscoitos com trigo e mel Eles tinham a forma de animais e de pessoas e eram oferecidos aos deuses em dias de chuva Séculos depois os franceses aperfeiçoaram a técnica Descobriram que assando a massa duas vezes reduziam a

umidade e o produto durava mais tempo Por isso a palavra biscoito vem do francês biscuit que significa duas vezes.

Fernanda Santos

Reescreva o texto, colocando os sinais de pontuação adequados para que o sentido fique claro para o leitor. Empegue parênteses para explicar um termo e aspas para indicar uso ou sentido especial de uma palavra.

ATIVIDADE 6 – MATEMÁTICA

Frações

É um modo de representar as partes pelas quais um objeto foi dividido. Todo “objeto original” que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a divisão resultar em partes iguais, é possível representar esse objeto por meio de frações. A palavra *fração* vem de uma palavra do latim que significa “quebrar”. Uma fração é chamada de fração comum quando os números (ou termos) são escritos um sobre o outro, separados por uma barra ou linha, por exemplo: $\frac{1}{3}$ ou $\frac{3}{4}$.

Na figura a seguir, a fatia representa uma fração da pizza inteira:



Veja a seguir o que significam os dois números que aparecem nas frações:

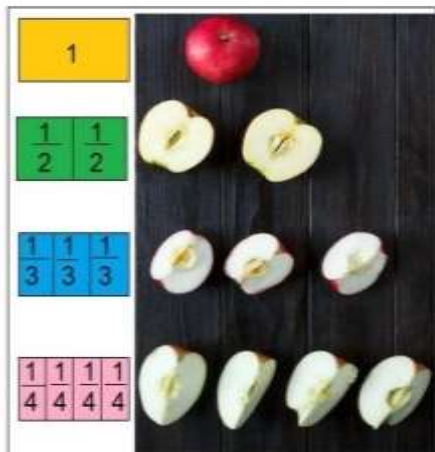
$\overset{a}{\text{---}}$ numerador
 $\underset{b}{\text{---}}$ denominador

Numerador	Denominador
Na fração, o número acima da linha é chamado de numerador. Ele indica quantas partes do todo estão sendo consideradas, selecionadas ou tomadas.	O número embaixo da linha é chamado de denominador. Ele indica o número total de partes que formam o conjunto, o todo, o inteiro.

Observações:

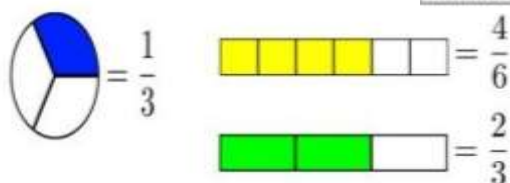
- 1) Qualquer número pode ser um numerador.
- 2) Qualquer número com exceção do zero pode ser um denominador.

Leitura de frações



Característica da fração	Comando de leitura	Exemplo	Leitura
Denominador 1	Lê-se numerador como cardinal e denominador com a palavra "inteiros"	$\frac{6}{1}$	Seis inteiros
Denominador 2	Lê-se numerador com cardinal e denominador com a palavra "meios"	$\frac{7}{2}$	Sete meios
Denominador 3	Lê-se numerador como cardinal e denominador com a palavra "terços"	$\frac{4}{3}$	Quatro terços
Denominadores 4, 5, 6, 7, 8, 9 e potências de 10.	Lê-se numerador como cardinal e denominador como ordinal.	$\frac{5}{9}$ $\frac{32}{100}$	Cinco nonos Trinta e dois centésimos
Outros denominadores maiores que 10	Lê-se numerador como cardinal e denominador como cardinal acrescido da palavra "avos".	$\frac{7}{20}$	Sete vinte avos

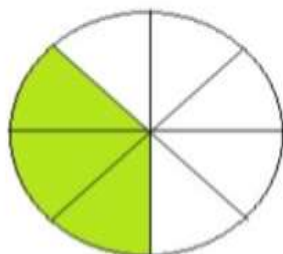
Representando frações



Quer saber mais sobre frações ? Se possível, assista ao vídeo <https://youtu.be/jnKC4Ym56B0>

Agora resolva as atividades a seguir

1. Observe o desenho a seguir e responda.



- Em quantas partes, o círculo foi dividido? _____
- Quantas são as partes brancas marcadas? _____
- Que fração indica a quantidade de partes brancas em relação ao total de partes? _____
- Na fração $\frac{3}{8}$, qual é o numerador? _____ E o denominador? _____.

2. Faça a representação gráfica de cada uma das frações a seguir, conforme o exemplo:

a) $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{4}$ ↔

b) $\frac{7}{8}$

3. Qual sinal torna verdadeira cada expressão a seguir?

a)

$\frac{8}{9}$ ----- $\frac{3}{9}$

< > =

b)

$\frac{4}{6}$ ----- $\frac{2}{6}$

< > =

4. Complete o quadro a seguir com o que se pede:

Desenho	Denominador	Numerador	Fração	Leitura	Número Decimal
					
					
					
					
					

ATIVIDADE 7 – CIÊNCIAS

Ciências - Desenvolvimento sustentável

Acompanhamos no dia-a-dia o quanto o ser humano está destruindo o meio ambiente. O crescimento das cidades, as indústrias e os veículos estão causando transtornos para o ar, solo e as águas. O desenvolvimento é necessário, porém, o ser humano precisa respeitar o meio ambiente, pois dependemos dele para sobreviver neste planeta.

A humanidade precisa buscar o desenvolvimento econômico garantindo o equilíbrio ecológico.

Desenvolvimento sustentável significa atender às necessidades da atual geração, sem comprometer a capacidade das futuras gerações em prover suas próprias demandas, mas estamos usando muito mais os recursos naturais do que a natureza consegue repor. Em pouco tempo, se continuarmos nesse ritmo, não teremos água nem energia suficiente para atender às nossas necessidades. Cientistas prevêem que os conflitos serão, no futuro, decorrentes da escassez dos bens naturais. Devemos usar os bens naturais com critério e planejamento.



O **crescimento econômico** é o desenvolvimento que depende do consumo crescente da energia e recursos naturais.

Já o desenvolvimento sustentável está relacionado à qualidade, ao invés da quantidade, com a redução de matéria-prima e produtos. Implica em mudanças nos padrões de consumo e do nível de conscientização da população.

O **consumo sustentável** é um modo de consumir capaz de garantir não só a satisfação das necessidades das gerações atuais, como também garantir das futuras gerações. Isso significa optar pelo consumo de bens produzidos com tecnologia e materiais menos ofensivos ao meio ambiente, utilização racional dos bens de consumo, evitando-se o desperdício e o excesso e ainda, após o consumo, cuidar para que os eventuais resíduos não provoquem degradação ao meio ambiente.

Vejam alguns exemplos de técnicas sustentáveis:



Reciclagem de diversos materiais, como papel, alumínio, plástico, vidro, ferro, borracha, **coleta seletiva** de lixo, **tratamento de esgotos industriais e domésticos**, a **geração de energia** através de **fontes não poluentes** como por exemplo, eólica, solar e geotérmica, substituir as sacolas plásticas dos supermercados por sacolas reutilizáveis ou de papel, **usar racionalmente os recursos naturais** como a água, **diminuição de combustíveis fósseis** (gasolina, diesel) substituindo-os por biocombustíveis, **técnicas agrícolas que não prejudiquem o solo**, valorizar a produção e consumo de **produtos orgânicos**, **combate ao desmatamento ilegal**, entre outras.

Estas são algumas das inúmeras formas para que o ser humano consiga estabelecer o equilíbrio entre o desenvolvimento econômico e a manutenção do meio ambiente. Desenvolvimento sustentável é o grande desafio do século XXI E todos podem e devem colaborar para que possamos atingir este importante objetivo.

ATIVIDADE



1) Explique o que você entendeu por **Desenvolvimento Sustentável**.

2) Como o homem vem usando os recursos naturais ao longo dos anos?

3) Qual é a diferença entre desenvolvimento econômico e desenvolvimento sustentável? Explique com suas palavras?

4) O que você entende por " consumo sustentável " ?

5) Cite três ações que você e sua família podem praticar para ajudar no desenvolvimento sustentável do nosso planeta.

6) Pesquise o significado das palavras: "ecossistema", "biocombustíveis e "energia eólica".



BOA SEMANA DE ATIVIDADES!

QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDA-LOS