



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 21 a 25 de junho de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 21/06/2021	Leitura diária: Festa junina da Joaquina https://www.youtube.com/watch?v=vnX0Th0Ygyo Acessado em: 11/06/2021 Português: Festa Junina – Texto e interpretação textual Inglês: Têm atividades no blog.
Terça-feira Data: 22/06/2021	Leitura diária: Arraiá na floresta vem cá https://www.youtube.com/watch?v=FG0cAS02dKo Acessado em: 11/06/2021 Matemática: Adição sem e com agrupamento. Artes: Têm atividades no blog
Quarta-feira Data: 23/06/2021	Leitura diária: Um cantinho só pra mim – Ruth Rocha e Ziraldo https://www.youtube.com/watch?v=lZpd6r4pWCw Acessado em: 11/06/2021 História: A história da nossa escola. Texto e interpretação textual.
Quinta-feira Data: 24/06/2021	Leitura diária: A fantástica máquina dos bichos – Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=Kh0JBVAz_C0 Acessado em: 11/06/2021 Geografia: A paisagem e a vida no campo. Texto e interpretação textual. Educação Física: Têm atividades no blog
Sexta-feira Data: 25/06/2021	Leitura diária: Bibi come de tudo – Historinhas da Pitty. https://www.youtube.com/watch?v=q9kSN6mPd9M Acessado em: 18/05/2021 Ciências: Dengue

SEMANA DE 28 A 2 DE JULHO DE 2021.

Olá queridos alunos!

Estamos começando a semana com muita alegria e vontade de aprender!

Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 21 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS – TEXTO E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL



A ORIGEM DA FESTA JUNINA

A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem, segundo alguns historiadores, nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelo portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa, pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumba e a quadrilha. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram a quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza europeia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

<https://br.pinterest.com/pin/545357836109357124/>

1) Após a leitura do texto, responda as questões.

A- Segundo o texto, qual é a origem da Festa Junina?

R _____

B- Quais povos trouxeram a festa para o Brasil?

R _____

C – De acordo com o texto, quais alimentos foram introduzidos pela festa?

R _____

2) Você já foi a alguma Festa Junina? Se sim, onde e o que você mais gostou na Festa?

R _____

3) Qual o significado da palavra “nobreza”?

R _____

4) Vamos resolver o diagrama abaixo e escrever o nome das palavras encontradas.

C	A	N	J	I	C	A	S	Q	B	H
A	E	R	T	Y	U	I	K	U	Z	U
I	P	C	F	D	G	H	J	E	X	J
P	I	N	O	P	A	M	O	N	H	A
I	P	M	G	S	B	T	D	T	V	L
R	O	A	O	A	B	A	L	Ã	O	D
A	C	F	R	C	A	Q	S	O	F	W
M	A	Ç	Ã	D	O	A	M	O	R	L

Complete com a cruzadinha junina.

				C						
	A									H
			U				A			
			Ã							
C										
			F							

Fonte: encurtador.com.br/dLY08

ASSISTA AO VÍDEO PARA REFORÇAR O APRENDIZADO!

<https://www.youtube.com/watch?v=fIAxDWR8670>

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

MATEMÁTICA

IDEIAS DA ADIÇÃO

1 – LEIA OS PROBLEMAS ABAIXO E RESPONDA NO CADERNO.

A) RAFAEL COMPROU A BOLA E A PETECA ABAIXO. QUANTOS REAIS ELE GASTOU NO TOTAL?



ADIÇÃO CORRESPONDENTE: _____ + _____ = _____ OU 10

 + 20



RESPOSTA: RAFAEL GASTOU R\$ _____ NO TOTAL.

B) MÁRIO COLECIONA CARRINHOS. ELE JÁ TEM 58 CARRINHOS EM UMA CAIXA. HOJE, ELE COLOCARÁ MAIS 43 CARRINHOS. COM QUANTOS CARRINHOS ELE FICARÁ?



ADIÇÃO CORRESPONDENTE: _____ + _____ = _____ OU 58

 + 43

RESPOSTA: FICARÃO _____ CARRINHOS NA CAIXA.

2 - ADIÇÃO SEM REAGRUPAMENTO. COPIE NO CADERNO E RESOLVA:

c)
$$\begin{array}{r} 533 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 921 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

C	D	U
3	7	1
+ 4 2 6		
<hr/>		

C	D	U
2	9	5
+ 1 0 4		
<hr/>		

3 - ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

A) DUAS TURMAS DO PERÍODO DA MANHÃ, DE UMA ESCOLA, FIZERAM UMA EXCURSÃO. PARTICIPARAM 27 ALUNOS DE UMA TURMA E 35 DA OUTRA. QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM AO TODO? PARA RESOLVER ESSE PROBLEMA, VOCÊ DEVE JUNTAR 27 E 35, OU SEJA, EFETUAR A ADIÇÃO 27+35.

OBSERVE O MATERIAL DOURADO

	Barrinhas	Cubinhos	
27			→
35			→ +
<hr/>			→

7 unidades + 5 unidades = 12 unidades
ou 1 dezena e 2 unidades

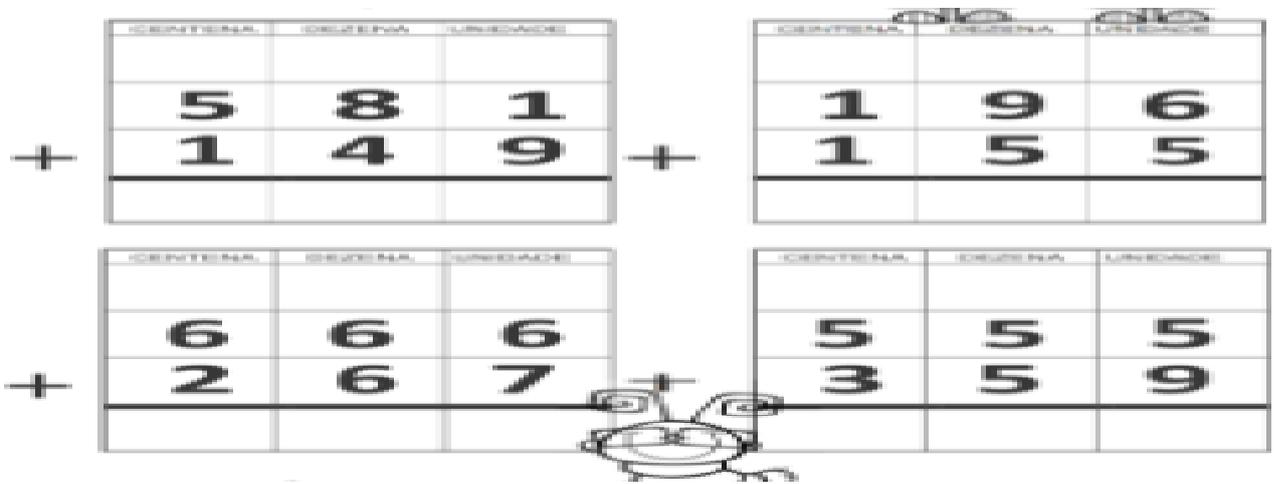
1 dezena + 2 dezenas + 3 dezenas = 6 dezenas

Troque 10 cubinhos por 1 barrinha, ou seja, 10 unidades por 1 dezena. Essa troca é chamada reagrupamento.

PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=qCdcPEk2_bA

4) EFETUE AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO.



GRÁFICO

5) NA TURMA DE CARLOS, A PROFESSORA PERGUNTOU: QUAL É SEU SABOR PREFERIDO DE SUCO NATURAL? OBSERVE A TABELA E O GRÁFICO COM OS RESULTADOS DA PESQUISA E RESPONDA

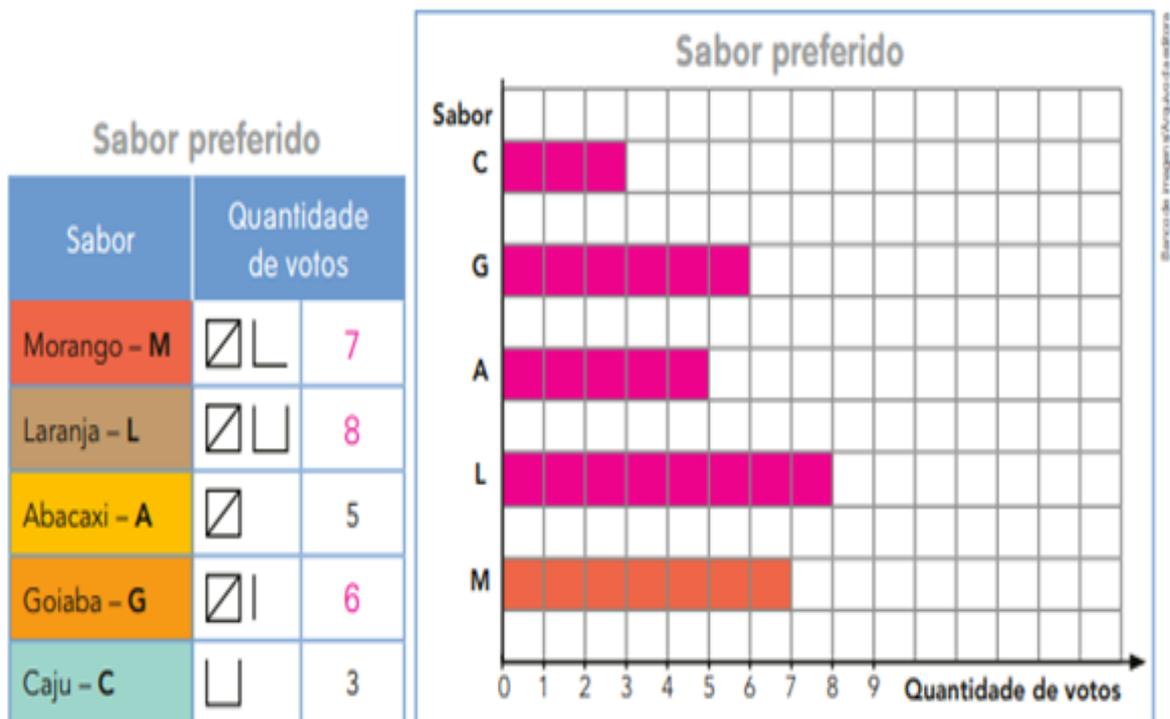


Tabela e gráfico elaborados para fins didáticos.

- A) QUAL O SABOR DE SUCO PREFERIDO DA TURMA? _____ QUANTOS VOTOS? _____
- B) O SABOR MENOS VOTADO FOI _____. QUANTOS VOTOS? _____
- c) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM? _____

HORTOLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

HISTÓRIA

A HISTÓRIA DA NOSSA ESCOLA – VIVA MAIS



A Escola Municipal de Ensino Fundamental (E.M.E.F.) Viva Mais, faz parte da história de Hortolândia desde o ano de 2012. Fundada na região do Jardim Santa Clara do Lago II, a unidade anteriormente fazia parte da rede estadual de educação. A municipalização do espaço e a inauguração em 2012 representou um grande avanço para a comunidade na qual está inserida. A unidade tem atualmente 230 alunos matriculados e conta com uma equipe de 34 profissionais, entre eles, gestores, professores e funcionários.

O principal projeto que a escola desenvolve é o “Viva com mais valores e cidadania”, entre outros projetos da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Fonte da: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-viva-mais>

1) Após a leitura do texto, responda as questões abaixo.

A) De acordo com o texto, em que ano ocorreu a municipalização da escola?

R _____

B) Segundo o texto, qual é o principal projeto que a escola desenvolve?

R _____

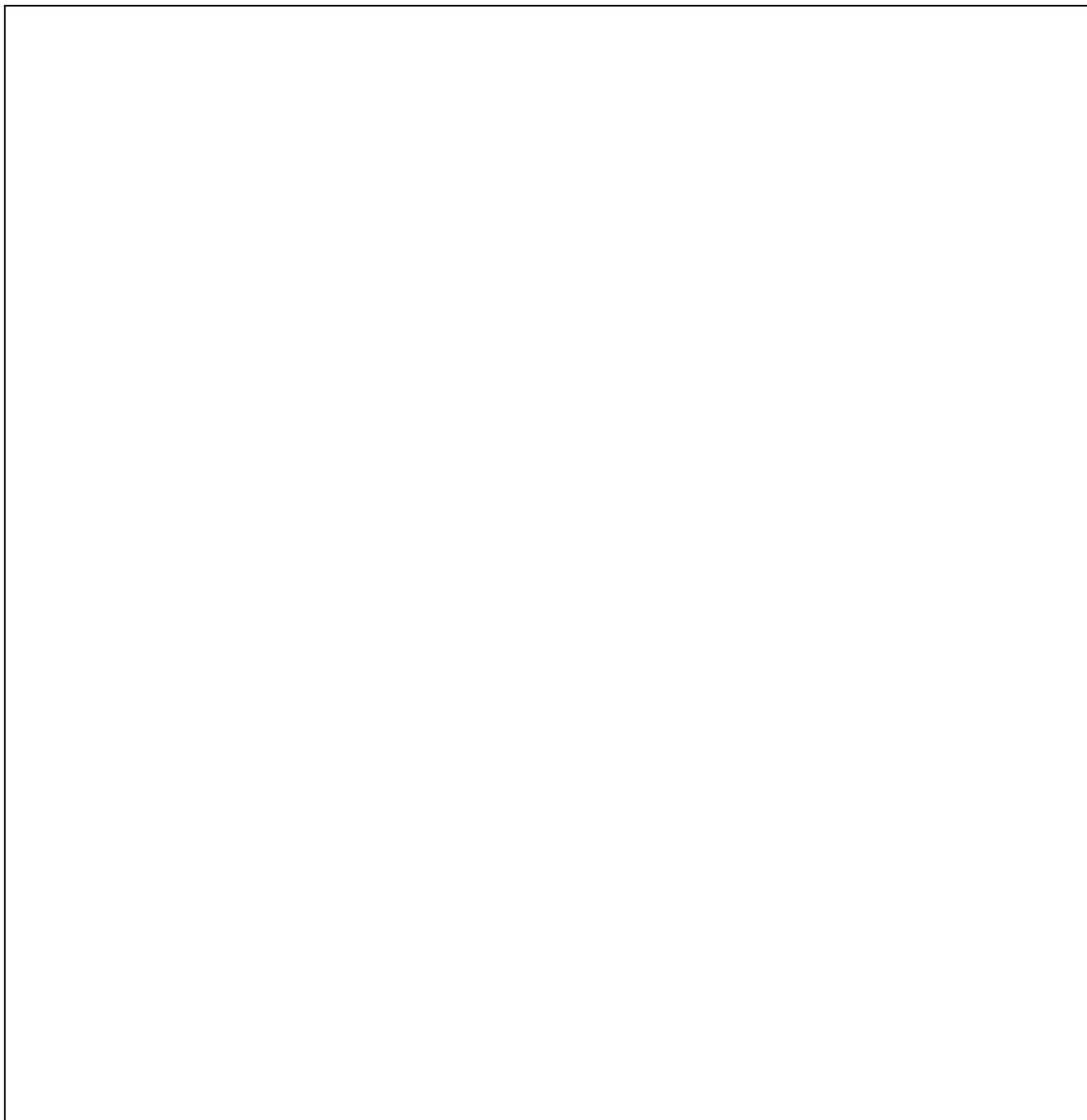
2) Você gosta da sua escola? Se sim, por que você gosta dela? Se não, por que você não gosta dela?

R _____

3) O que você acredita que a palavra “esperança”, colocada na frente da imagem da escola quis dizer?

R _____

4) Aproveite o espaço abaixo e faça um desenho bem colorido da sua escola com você e seus colegas.



EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3° ANO _____

GEOGRAFIA – A PAISAGEM E A VIDA NO CAMPO

NA PAISAGEM DO CAMPO, OU ÁREA RURAL, HÁ POUCAS CONSTRUÇÕES E, GERALMENTE, ELAS FICAM DISPERSAS, ISTO É, NÃO FICAM PERTO UMAS DAS OUTRAS, COMO ACONTECE NAS CIDADES. AS CASAS, POR EXEMPLO, FICAM AFASTADAS UMAS DAS OUTRAS E CERCADAS POR PLANTAÇÕES, PASTOS OU MATAS. TAMBÉM A POUCAS RUAS E A MAIORIA DOS CAMINHOS É DE TERRA. HÁ POUCAS LOJAS, FÁBRICAS E HOSPITAIS.

POR ESSAS CARACTERÍSTICAS, DIZEMOS QUE O CAMPO É O ESPAÇO DA DISPERSÃO, DA BAIXA CONCENTRAÇÃO DE CONSTRUÇÕES, DE PESSOAS E DE VEÍCULOS.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS MOSTRAM DIVERSAS PAISAGENS RURAIS.

PAISAGEM RURAL NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ, ESTADO DA BAHIA, EM 2016.



PROPRIEDADE RURAL NO MUNICÍPIO DE CAPITÓLIO, ESTADO DE MINAS GERAIS, EM 2017.



PAISAGEM RURAL NO MUNICÍPIO DE ITAPIRA, ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2016.



1) APÓS OBSERVAR AS IMAGENS, ESCREVA O QUE VOCÊ CONSIDERA SER COMUM ENTRE ELAS?

R _____

2) EXISTEM MUITAS PAISAGENS RURAIS, NO ENTORNO DA CIDADE QUE VOCÊ MORA? CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA SOBRE ISSO.

R _____

3) VOCÊ JÁ VISITOU O CAMPO? SE SIM, QUE TIPO DE ATIVIDADE VOCÊ PRATICOU NO CAMPO?

R _____

4) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.



A – QUAIS SÃO OS ELEMENTOS NATURAIS QUE APARECEM NA IMAGEM?

R _____

B- QUAIS SÃO OS ELEMENTOS CULTURAIS QUE APARECEM NA IMAGEM?

R _____

C – VOCÊ ACREDITA QUE OS ESPAÇOS RURAIS NA REGIÃO DA SUA CIDADE ESTÃO AUMENTANDO OU DIMINUINDO? NÃO ESQUEÇA DE JUSTIFICAR SUA RESPOSTA. CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA SOBRE ISSO.

R _____

REFERÊNCIA:

JOMAA, L. Y. Burity mais Geografia, 3º ano. 1º ed. Editora Moderna. São Paulo, 2017. páginas 34 a 38. Com algumas alterações.

EMEF VIVA MAIS.

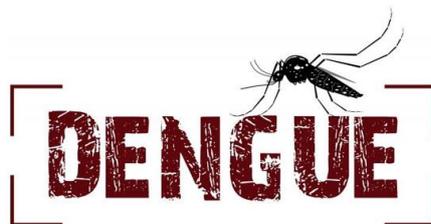
HORTOLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.



A **DENGUE** É UMA DOENÇA CAUSADA POR UM VÍRUS QUE É TRANSMITIDO PELA PICADA DO MOSQUITO Aedes Aegypti. OS SINTOMAS DA DENGUE INCLUEM FEBRE, DORES NO CORPO, DOR DE CABEÇA E MANCHAS AVERMELHADAS.

AS MANIFESTAÇÕES HEMORRÁGICAS, QUANDO OCORREM, PODEM INDICAR UM CASO MAIS GRAVE DA INFECÇÃO.

O VÍRUS É TRANSMITIDO PELA PICADA DO MOSQUITO Aedes Aegypti. APÓS PICAR UMA PESSOA INFECTADA COM UM DOS QUATRO SOROTIPOS DO VÍRUS, A FÊMEA PODE TRANSMITIR O VÍRUS PARA OUTRAS PESSOAS.

O Aedes Aegypti É O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE, DA CHIKUNGUNYA, ZIKA E DA FEBRE AMARELA URBANA.

QUANDO APARECEREM OS SINTOMAS, É IMPORTANTE PROCURAR ATENDIMENTO MÉDICO, FAZER REPOUSO E INGERIR BASTANTE LÍQUIDO. ANTI-INFLAMATÓRIOS E MEDICAMENTOS QUE CONTENHAM ÁCIDO ACETILSALICÍLICO, NÃO SÃO INDICADOS NA SUSPEITA DESSAS DOENÇAS, PELO RISCO DE CAUSAR HEMORRAGIA.

1) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É DENGUE?

R _____

SINTOMAS

Dores nas articulações



Dor de cabeça



Febre Alta



Fraqueza



Falta de apetite



Manchas avermelhadas

2) SEGUNDO O TEXTO, QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA DENGUE?

R _____



3) O QUE PODEMOS FAZER PARA PREVENIR A DENGUE? EXPLIQUE.

R _____

4- COMO SE CHAMA O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE, CHIKUNGUNYA, ZIKA E A FEBRE AMARELA URBANA? QUAIS SÃO AS SUAS CARACTERÍSTICAS?

R _____

PEQUENAS MUDANÇAS DE HÁBITOS QUE FAZEM A DIFERENÇA



AO APARECEREM SINTOMAS COMO:



PODE SER DENGUE! PROCURE UM POSTO DE SAÚDE.

www.prefeitura.sp.gov.br/covisa



OLÁ TURMINHA TUDO BEM?

*NÓS ESTAMOS MUITO FELIZES COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NAS
AULAS ON LINE, CONTINUEM ASSIM ... POIS JUNTOS IREMOS
APRENDER CADA DIA MAIS!*

PROFº MARCO e RENATA

PARABÉNS PELOS ESTUDOS !