



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS =

Atividades para semana de 28/06 a 02/07 de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 28/06/2021	<b>Leitura diária:</b> Atrás da porta – Ruth Rocha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Brhw9GmYzBs">https://www.youtube.com/watch?v=Brhw9GmYzBs</a> Acessado em: 11/06/2021 <b>Português:</b> Gênero textual – Prosa e Ortografia. <b>Inglês: Têm atividades no blog.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 29/06/2021	<b>Leitura diária:</b> Quando eu penso diferente – Ruth Rocha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HYbXodGf68w">https://www.youtube.com/watch?v=HYbXodGf68w</a> Acessado em: 11/06/2021 <b>Matemática:</b> Subtração com reagrupamento e usando o dinheiro. <b>Artes: Têm atividades no blog</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 30/06/2021	<b>Leitura diária:</b> O livro das famílias – Bisnaga kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc">https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc</a> Acessado em: 11/06/2021 <b>História:</b> Espaços público – nomes e história.
<b>Quinta-feira</b> Data: 01/07/2021	<b>Leitura diária:</b> Que tal? Grandes pequeninos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_EvnT2dVISQ">https://www.youtube.com/watch?v=_EvnT2dVISQ</a> Acessado em: 11/06/2021 <b>Geografia:</b> Conservação ambiental no espaço rural. <b>Educação Física: Têm atividades no blog</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 02/07/2021	<b>Leitura diária:</b> Turma da Mônica – Cuidando do meio ambiente <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE">https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE</a> Acessado em: 18/05/2021 <b>Ciências:</b> Abandono e adoção de animais.

SEMANA DE 28/06 A 02/07 DE 2021.

Olá queridos alunos!

Vamos aos estudos dessa semana.

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS – GÊNERO TEXTUAL - PROSA

Prosa é um gênero textual caracterizado pela exposição do pensamento de forma objetiva, em parágrafos diretos não se preocupando com estética, rimas e dispensando ambiguidades e sentidos figurados.

Significados de:

**Ambiguidade** = aquilo que pode ter mais de um sentido ou significado;

**Sentido figurado** = sentido que vai além do que a palavra representa.

### ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE PARAGRAFO

<https://www.youtube.com/watch?v=5wzg0KekZSg>

Observe o texto abaixo, ele foi escrito em prosa, portanto foi escrito com parágrafos e de forma direta, contando algo e não possui rimas.



### AMIGOS INSEPARÁVEIS

Estes são Pedro e Sofia, eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano do ensino fundamental I.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de Educação Física, no pátio.

Hoje, a professora de Educação Física fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada a perna do amigo, e mais uma vez eles estavam juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente a Sofia caiu no chão, mas Pedro não se importou em ganhar a corrida, ele foi logo ajudar a amiga a se levantar, sempre muito gentil e amável.

Fonte: [encurtador.com.br/bwIKX](http://encurtador.com.br/bwIKX)

1) Agora que você já leu o texto, responda:

A) Quantos parágrafos têm o texto?

R \_\_\_\_\_

B) Sobre o que fala o texto, marque um x na resposta certa.

(    ) sobre festa junina      (    ) sobre escola

(    ) sobre dois amigos      (    ) sobre rivalidade

C) De acordo com o texto, qual foi a brincadeira que a professora de Educação Física fez?

R \_\_\_\_\_

D) Qual é o título do texto?

R \_\_\_\_\_

2) Você já brincou de correr com a perna amarrada a de um amigo? Você se lembra de alguma brincadeira, que você brincou na escola quando você estava no 1º ano? Se sim, qual?

R \_\_\_\_\_

### **ORTOGRAFIA - G OU GU?**

VAMOS RELEMBRAR! VEJA ALGUMAS PALAVRAS COM G OU GU QUE CONHECEMOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO.

<b><u>G</u> ACOMPANHADO DAS VOGAIS <u>A</u>, <u>O</u> OU <u>U</u>.</b>	<b><u>G</u> ACOMPANHADO DAS VOGAIS <u>E</u> OU <u>I</u>.</b>	<b><u>GU</u> ACOMPANHADO DAS VOGAIS <u>E</u> OU <u>I</u>.</b>
<b>GATO</b>	<b>RELÓGIO</b>	<b>SANGUE</b>
<b>GORRO</b>	<b>GEMA</b>	<b>GUICHÊ</b>
<b>GULA</b>	<b>GIRAFÁ</b>	<b>PREGUIÇA</b>
<b>GARFO</b>	<b>GELO</b>	<b>AÇOUGUE</b>

3) AGORA, OBSERVE O TEXTO ABAIXO, ELE FOI ESCRITO COM ALGUMAS PALAVRAS COM ERROS DE ORTOGRAFIA. ENCONTRE AS PALAVRAS ERRADAS E REESCREVA-AS CORRETAMENTE.

### MEU DIA NO ZOOLOGICO.

MEU SONHO ERA IR AO ZOOLOGICO E FINALMENTE EU CONSEGI! GOSTO MUITO DE ANIMAIS E QUERIA VER DE PERTINHO PARA ENTENDER MELHOR SOBRE O COMPORTAMENTO E O CICLO DE VIDA DE ALGUNS DELES.

VISITEI MUITOS RECINTOS, O DA GUIRAFA, DO BICHO PREGIÇA, DO LEÃO, DO GUEPARDO E DO URSO.

ALÉM DISSO, PUDE OBSERVAR UM FORMIGEIRO E ENTENDER QUE ALI É UMA COMUNIDADE ONDE CADA FORMIGUA POSSUI UMA FUNÇÃO, ACHEI O MÁXIMO!

**PALAVRAS CORRETAS:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Para melhor organizar as frases, para que sejam claras e transmitam o que desejamos, precisamos atentar à **ordem das palavras**.

4) Coloque as palavras em ordem para formar frases corretas, não se esqueça dos sinais de pontuação.

A) leão mosquito o tentou O esmagar

R \_\_\_\_\_

B) teia foi aranha O parar na mosquito da

R \_\_\_\_\_

C) força faz união A a

R \_\_\_\_\_

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### IDEIAS DA SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=CQw0RAIwa78>

1 – Vamos treinar? Resolva as continhas abaixo.

#### SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

D	U
7	1
-	3 9
<hr/>	

D	U
6	1
-	4 6
<hr/>	

D	U
3	1
-	1 8
<hr/>	

D	U
9	4
-	3 7
<hr/>	

D	U
7	4
-	3 6
<hr/>	

D	U
6	3
-	4 5
<hr/>	

D	U
8	2
-	2 3
<hr/>	

D	U
9	5
-	2 7
<hr/>	

D	U
5	4
-	2 8
<hr/>	

D	U
7	6
-	4 9
<hr/>	



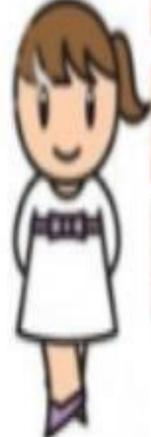
D	U
4	5
-	2 8
<hr/>	

D	U
8	7
-	5 9
<hr/>	

## USANDO O DINHEIRO

# Contando dinheiro

Conte e registre o valor em dinheiro que cada criança possui:

<p>BRUNO</p>  <p>R\$ <input type="text"/></p>	<p>CLARA</p>  <p>R\$ <input type="text"/></p>	<p>JÉSSICA</p>  <p>R\$ <input type="text"/></p>
--	--	--

Detailed description of the money: Bruno has 1 ten-dollar bill, 1 five-dollar bill, and 2 two-dollar bills. Clara has 4 five-dollar bills. Jéssica has 2 ten-dollar bills and 1 five-dollar bill.

Fonte: [encurtador.com.br/dozKS](http://encurtador.com.br/dozKS)

2) Agora, responda as questões abaixo.

A) Quem tem o maior valor em dinheiro? \_\_\_\_\_

B) Quem tem o menor valor em dinheiro? \_\_\_\_\_

C) Quem tem mais quantidades de cédulas? \_\_\_\_\_

D) Quem tem o equivalente a uma nota de ? \_\_\_\_\_

3) Mamãe foi fazer compras e verificou o preço de alguns objetos. Observe as imagens e seus valores, depois, responda as questões.



**MARQUE A RESPOSTA CERTA:**

1-QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO?

( ) ANEL    ( ) TIARA    ( ) BATOM    ( ) COLAR

2- ESCREVA O NOME DO PRESENTE MAIS BARATO:

---

3-QUANTO ELA GASTARIA, SE TIVESSE COMPRADO 2 TIARAS?

( ) 2 REAIS    ( ) 4 REAIS    ( ) 3 REAIS

4-QUANTOS REAIS MAMÃE GASTOU AO TODO?

( ) 20 REAIS    ( ) 30 REAIS    ( ) 35 REAIS



EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

### ESPAÇOS PÚBLICOS: NOMES E HISTÓRIA

Qual é o nome da rua que você mora? E da escola que você estuda? Você sabe por que esses lugares receberam esses nomes?

Ruas, praças, prédios públicos e outros locais possuem nomes para identificá-los e localizá-los. Mas a escolha dos nomes de cada local se relaciona também ao desejo de manter viva a memória de pessoas que foram importantes para a comunidade ou e eventos históricos.

### NOMES DE ESPAÇOS PÚBLICOS: UMA ESCOLHA COLETIVA

A escolha dos nomes dos espaços públicos pode seguir vários critérios, as vezes os nomes dos lugares são determinados pelo uso ou função: O mercado “Ver-o-Peso”, em Belém do Pará tem esse nome porque naquele local era comum pesar as mercadorias.

### FOTO DO MERCADO “VER-O-PESO” EM BELÉM, NO ESTADO DO PARÁ:



[HTTPS://M.FERIASBRASIL.COM.BR/PA/BELÉM/MERCADOVEROPESO.CFM](https://m.feriasbrasil.com.br/pa/belem/mercadoveropeso.cfm)

Em outros casos, esses espaços recebem nomes relacionados as características físicas do local. O parque Remanso das Águas, em Hortolândia, recebeu esse nome porque possui uma lagoa com águas calmas.



[HTTPS://PORTALHORTOLANDIA.COM.BR/PARQUES/PARQUE-REMANSO-DAS-AGUAS-15843/](https://portalhortolandia.com.br/parques/parque-remanso-das-aguas-15843/)

Hoje, cada município possui regras próprias para a escolha dos nomes dos lugares públicos. Um nome pode ser escolhido a pedido dos moradores ou ser proposto pelos vereadores, que são os representantes da população, que participam da administração do município.

### **ATIVIDADES**

1) CITE DUAS FORMAS DE SE ESCOLHER O NOME DE ALGUM ESPAÇO PÚBLICO

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) POR QUE O PARQUE REMANSO DAS ÁGUAS RECEBEU ESSE NOME?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## **GEOGRAFIA – CONSERVAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO RURAL**

**VOCÊ SABE O QUE É UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO?**

A UNIDADE DE CONSERVAÇÃO É UMA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL INSTITUÍDA PELOS GOVERNOS.

NA FORMAÇÃO DAS PROPRIEDADES RURAIS, ISTO É, DAS FAZENDAS, CHÁCARAS E SÍTIOS, GERALMENTE SE DESTRÓI A **MATA NATIVA** PARA DAR LUGAR ÀS PLANTAÇÕES E ÀS PASTAGENS.

NO ENTANTO, EM MUITAS PROPRIEDADES RURAIS AINDA RESTAM ALGUMAS ÁREAS DE MATA NATIVA, COM DIVERSAS ESPÉCIES ANIMAIS E VEGETAIS. **MATA NATIVA** É A MATA ORIGINAL, QUE NÃO SOFREU ALTERAÇÕES. A **BIODIVERSIDADE** EM UMA MATA NATIVA É A DIVERSIDADE DE ESPÉCIES DE SERES VIVOS EXISTENTES EM DETERMINADO LOCAL.

É POSSÍVEL A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS DE FORMA SUSTENTÁVEL, ISTO É, UTILIZAR OS RECURSOS NATURAIS SEM ESGOTÁ-LOS, PARA QUE AS FUTURAS GERAÇÕES TAMBÉM POSSAM UTILIZÁ-LOS.



<https://pt.calameo.com/read/002899327a0ab4e43e43b>

1- APÓS LER O TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES.

A) O QUE É UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO?

R \_\_\_\_\_

B) O QUE SIGNIFICA UTILIZAÇÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS NATURAIS?

R \_\_\_\_\_

C) EM SUA OPINIÃO É IMPORTANTE PRESERVARMOS A NATUREZA? POR QUÊ?

R \_\_\_\_\_

D) NA SUA CIDADE, VOCÊ ACREDITA QUE AINDA EXISTA MUITA MATA NATIVA?  
JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

R \_\_\_\_\_

REFERÊNCIA:

JOMAA, L. Y. Buriti mais Geografia, 3º ano. 1º ed. Editora Moderna. São Paulo, 2017.  
páginas 44 a 45. Com algumas alterações.

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

### ABANDONO E ADOÇÃO DE ANIMAIS

A pandemia do corona vírus mudou a vida e a rotina de todas as pessoas, não só no Brasil, mas no mundo todo.

A vida de muitos cães e gatos também mudou, já que o abandono de animais cresceu 70% no Brasil durante a pandemia. Animais que antes tinham comida, abrigo, saúde e segurança, agora passam fome, medo e sofrem maus-tratos nas ruas de todo o país. Segundo a AMPARA (Associação de Mulheres Protetoras dos Animais Rejeitados e Abandonados), o aumento no abandono de animais foi de 70% em 2020.

Ter um animal de estimação é divertido, mas exige muita responsabilidade. Os animais domésticos precisam de diversos cuidados, como: alimentação, higiene, abrigo, vacinas e espaço para brincar.

Geralmente as pessoas abandonam os animais, porque não estão preparadas para terem um animal, porque mudam para casas ou apartamentos muito pequenos ou por motivos financeiros.

Antes de adotar um animal é preciso que todas as pessoas na casa estejam de acordo com a adoção, além de estarem cientes de que deverão cuidar bem dele.



1) De acordo com o texto, por que as pessoas abandonam os animais de estimação?

R \_\_\_\_\_

2) Segundo o texto, o que é preciso saber antes de adotar um animal?

R \_\_\_\_\_

3) Você e sua família já adotaram algum animal ou conhecem alguém que já adotou? Se sim, que animal foi adotado?

R \_\_\_\_\_