



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(ENSINO FUNDAMENTAL I E II, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EJA I E II, CIER)

ESCOLA: EMEF "VIVA MAIS"

PROFESSOR (A): CÁSSIA

ANO/TURMA: 2º ANO A

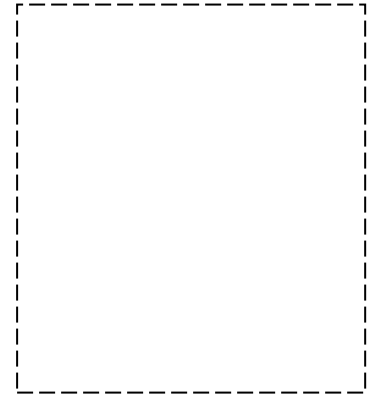
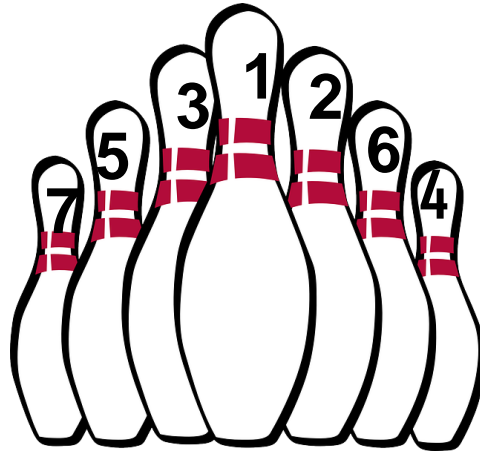
REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

**OLÁ, TURMINHA! VAMOS A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!**

**SEMANA DE 21/06 A 25/06**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA FEIRA</b> DATA: 21/06	<p><b>LEITURA:</b> FOGO NO CÉU, história infantil de festa junina - Fafá Conta <a href="https://youtu.be/4K8BT14yUZA">https://youtu.be/4K8BT14yUZA</a> SEPARE AS PALAVRAS E ORGANIZE AS FRASES NAS LINHAS ABAIXO.</p> <div data-bbox="603 1070 1141 1377"></div> <p data-bbox="564 1384 1168 1413">AFESTAJUNINAÉUMAFESTAPOPULAR.</p> <div data-bbox="389 1424 1350 1496"><input type="text"/></div> <p data-bbox="619 1512 1126 1541">OSCAPIRASDANÇAMQUADRILHA</p> <div data-bbox="392 1552 1353 1624"><input type="text"/></div> <p data-bbox="683 1639 1062 1668">NABARRACATEMPIOCA</p> <div data-bbox="392 1680 1353 1751"><input type="text"/></div> <p data-bbox="671 1767 1075 1796">ÉPROIBIDOSOLTARBALÃO</p> <div data-bbox="392 1807 1353 1879"><input type="text"/></div> <div data-bbox="280 1865 1509 1973"><p>AMPLIANDO CONHECIMENTO: <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 26- 27.</p></div> <p data-bbox="280 1989 659 2024">DESAFIO MATEMÁTICO!</p>

QUAIS PEÇAS DO BOLICHE EU PRECISO DERRUBAR PARA FORMAR 15 PONTOS?



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE INGLÊS

TERÇA-  
FEIRA  
DATA:22/06

**LEITURA:** FOGO NO CÉU, história infantil de festa junina - Fafá Conta  
<https://youtu.be/592PvSW279A>

ESCREVA UMA RIMA PARA AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS:






















### NÚMEROS POR EXTENSO

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NÚMEROS ABAIXO:

- 10 12 13 14 15  
16 17 18 19

D	E	Z	Q	W	E	D	O	Z	E	A
S	D	F	D	O	Z	E	D	A	E	V
T	R	E	Z	E	T	U	I	O	N	G
G	D	V	Q	U	A	T	O	R	Z	E
Q	U	I	N	Z	E	B	J	T	S	D
Z	X	D	E	Z	E	S	S	E	I	S
D	E	Z	E	N	O	V	E	Q	W	E
C	V	B	D	E	Z	O	I	T	O	R
V	D	E	Z	E	S	S	E	T	E	T

AMPLIANDO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 24 E 25.

OBSERVE OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS



PRÉDIO



CASA DE ALVENARIA



PALAFITA



CASA DE PAU A PIQUE

VOCÊ CONHECE TODOS OS TIPOS DE MORADIAS QUE APARECEM NAS IMAGENS ACIMA?

ESCREVA AS SEMELHANÇAS E UMA DIFERENÇA ENTRE AS CASAS DE ALVENARIA E PAU A PIQUE.

---

---

---

AMPLIANDO CONHECIMENTO: GEOGRAFIA – OS BAIRROS SÃO DIFERENTES. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 18 - 19.



TURMINHA, VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO?  
HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**QUARTA-  
FEIRA-  
DATA:23/06**

**LEITURA:** QUEM TEM MEDO DE QUÊ? DE RUTH ROCHA | CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS POR CAROL LEVY

<https://youtu.be/UX4IO5Saquc>

Qual será a LETRA **P** OU **B**?

NO CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO **EMEF “VIVA MAIS”. HORTOLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021.** FAÇA UMA TABELA SEGUINDO O MODELO ABAIXO. ESCREVA “LETRA B, LETRA P” E FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS.

P

B

### RECEITA DE PÉ DE MOLOQUE

#### INGREDIENTES:

- 1/2 KG DE AMENDOIM TORRADO E DESCASCADO
- 1/2 KG DE AÇÚCAR
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 3 COLHERES DE MARGARINA

#### MODO DE PREPARO:

- 1/2 KG DE AMENDOIM TORRADO E DESCASCADO
- 1/2 KG DE AÇÚCAR
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 3 COLHERES DE MARGARINA



GÊNERO TEXTUAL RECEITA:  
LEIA A RECEITA E RESPONDA AS QUESTÕES

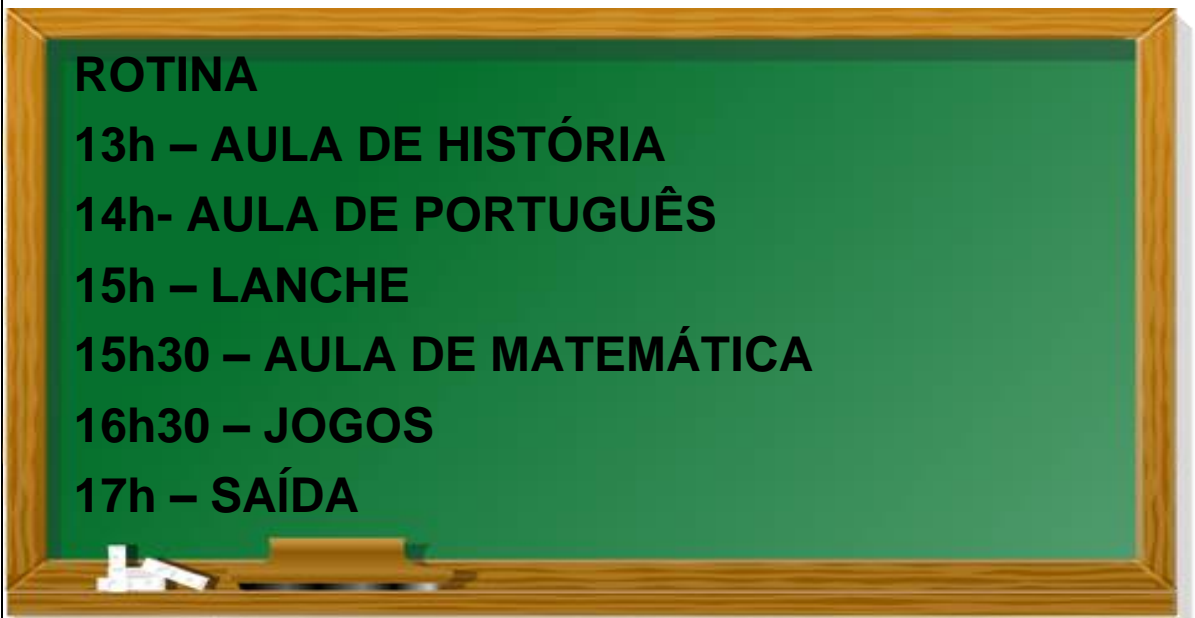
- 1- PINTE DE **AMARELO** O NOME DA RECEITA.
- 2- PINTE DE **VERMELHO** OS NÚMEROS QUE INDICAM A QUANTIDADE.
- 3- O TEXTO ACIMA ESTÁ DIVIDIDO EM DUAS PARTE. QUAIS SÃO?

4- O PÉ DE MOLEQUE É UM DOCE TÍPICO DE QUAL FESTA POPULAR?

A PROFESSORA PEDIU AOS ALUNOS PARA FAZEREM UMA LISTA COM APENAS CUIDADOS DE HIGIENE PESSOAL. LEIA A LISTA QUE CADA ALUNO FEZ.

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #92d050;"><b>ANA</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #92d050;"><b>MARCELA</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #92d050;"><b>HEITOR</b></td> </tr> <tr> <td>ESCOVAR OS DENTES.  BRINCAR NA AREIA.  MEXER NA TERRA.</td> <td>LAVAR AS MÃOS.  COMER VÁRIOS DOCES  PULAR NA LAMA</td> <td>ESCOVAR OS DENTES.  LAVAR AS MÃOS.  TOMAR BANHO.</td> </tr> </table> <p>ESCREVA O NOME DO ALUNO QUE FEZ A LISTA CORRETAMENTE:</p> <hr/> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>AMPLIANDO CONHECIMENTO: <u>CIÊNCIAS – O QUE É SAÚDE.</u>  REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 16-17.</p> </div>	<b>ANA</b>	<b>MARCELA</b>	<b>HEITOR</b>	ESCOVAR OS DENTES.  BRINCAR NA AREIA.  MEXER NA TERRA.	LAVAR AS MÃOS.  COMER VÁRIOS DOCES  PULAR NA LAMA	ESCOVAR OS DENTES.  LAVAR AS MÃOS.  TOMAR BANHO.
<b>ANA</b>	<b>MARCELA</b>	<b>HEITOR</b>					
ESCOVAR OS DENTES.  BRINCAR NA AREIA.  MEXER NA TERRA.	LAVAR AS MÃOS.  COMER VÁRIOS DOCES  PULAR NA LAMA	ESCOVAR OS DENTES.  LAVAR AS MÃOS.  TOMAR BANHO.					
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>DATA:24/06</b></p>	<p><b>LEITURA:</b> REIZINHO MANDÃO - RUTH ROCHA  <a href="https://youtu.be/fHYOuU7_a5k">https://youtu.be/fHYOuU7_a5k</a></p> <p>VAMOS TESTAR NOSSOS CONHECIMENTOS SOBRE AS CANTIGAS POPULAR?</p> <p>1 – ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CONTINUA A CANÇÃO:  “SE EU FOSSE UM...</p> <p>A) CAMARÃO”  B) PEIXINHO”  C) COELHINHO”</p> <p>2-LEIA AS ALTERNATIVAS E COMPLETE A CANÇÃO:  “NANA NENÉM, QUE A _____ VEM PEGAR”</p> <p>A) BRUXA  B) VACA  C) CUCA</p> <p>3- ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA QUAL ANIMAL NÃO LAVA O PÉ?</p> <p>A) O SAPO  B) O LOBO  C) O COELHO</p>						

OBSERVE A ROTINA DA TURMA DO 2º ANO A:



ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O QUE OS ALUNOS FARÃO DEPOIS DO LANCHE:

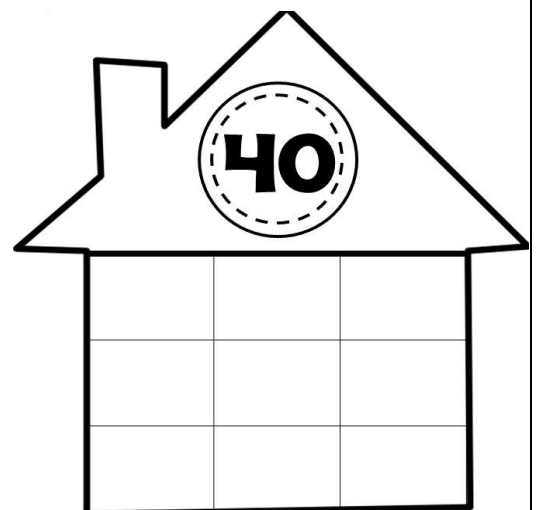
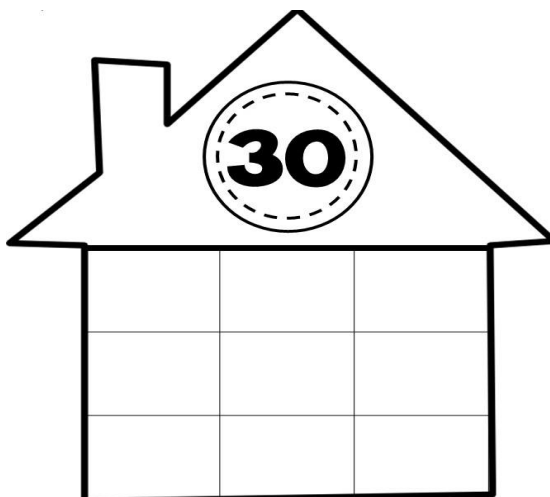
---

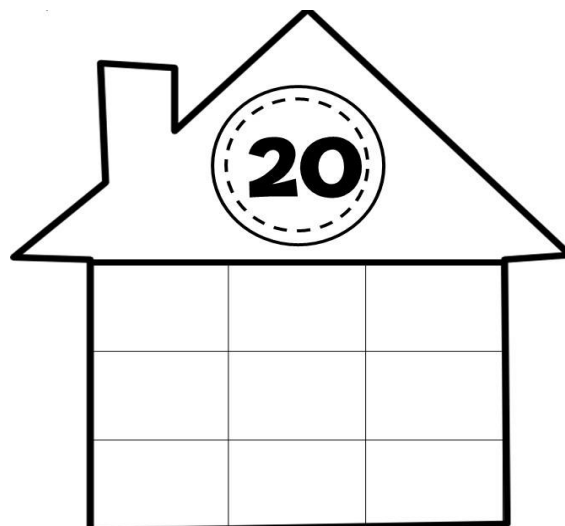
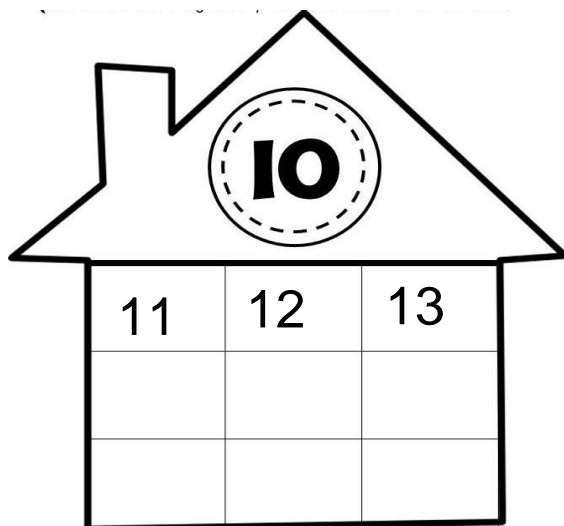
---

---

AMPLIANDO CONHECIMENTO: HISTÓRIA – NOÇÕES DE TEMPO

OBSERVE O EXEMPLO E CONTINUE ESCREVENDO OS NUMERAIS DENTRO DE CADA CASA.





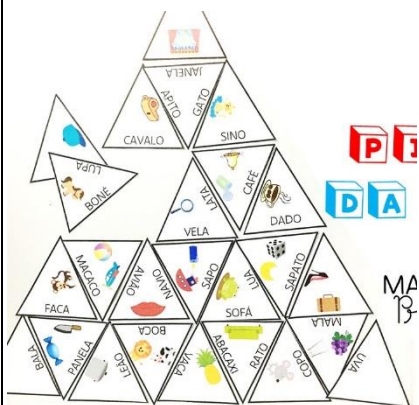
**SEXTA-FEIRA**  
**DATA:25/06**

**LEITURA: FESTA NO CÉU - VARAL DE HISTÓRIAS**

<https://youtu.be/NAeSXuVBOkC>

VAMOS MONTAR UMA PIRÂMIDE DA LEITURA?

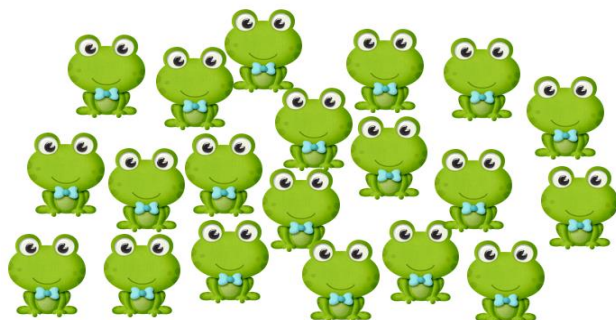
LEIA RECORTE OS TRIÂNGULOS COM A PALAVRAS. DEPOIS VAI ENCAIXANDO ATÉ MONTAR A SUA PIRÂMIDE DA LEITURA.



**PI**  
**DA**

**PIRÂMIDE**  
**DA LEITURA**

\*OBS.: SEGUE NO FINAL DO PLANO OS TRIÂNGULOS PARA MONTAR A PIRÂMIDE DA LEITURA.



OBSERVE A QUANTIDADE DE SAPOS NESTA LAGOA, CONTE E ESCREVA QUANTAS DEZENAS DE SAPOS SÃO?





HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE.

