



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(ENSINO FUNDAMENTAL I E II, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EJA I E II, CIER)

ESCOLA: EMEF "VIVA MAIS"

PROFESSOR (A): CÁSSIA

ANO/TURMA: 2º ANO A

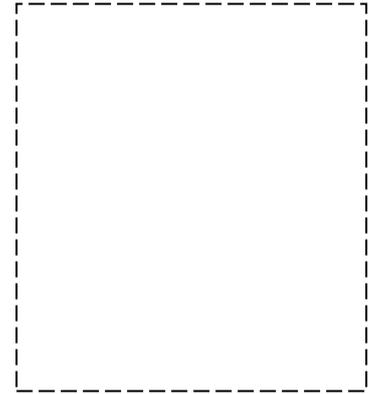
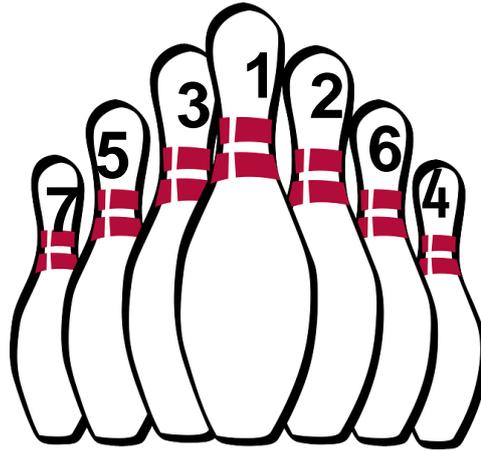
REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

**OLÁ, TURMINHA! VAMOS A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!**

**SEMANA DE 21/06 A 25/06**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA FEIRA</b> DATA: 21/06	<p><b>LEITURA:</b> FOGO NO CÉU, história infantil de festa junina - Fafá Conta <a href="https://youtu.be/4K8BT14yUZA">https://youtu.be/4K8BT14yUZA</a> SEPARE AS PALAVRAS E ORGANIZE AS FRASES NAS LINHAS ABAIXO.</p> <div data-bbox="603 1070 1145 1377"></div> <p data-bbox="564 1384 1168 1413">AFESTAJUNINAÉUMAFESTAPOPULAR.</p> <div data-bbox="389 1424 1353 1496"><input type="text"/></div> <p data-bbox="619 1509 1126 1538">OSCAPIRASDANÇAMQUADRILHA</p> <div data-bbox="392 1550 1356 1621"><input type="text"/></div> <p data-bbox="683 1639 1062 1668">NABARRACATEMPIOCA</p> <div data-bbox="392 1680 1356 1751"><input type="text"/></div> <p data-bbox="673 1769 1075 1798">ÉPROIBIDOSOLTARBALÃO</p> <div data-bbox="392 1809 1356 1859"><input type="text"/></div> <div data-bbox="284 1865 1500 1973"><p>AMPLIANDO CONHECIMENTO: <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 26- 27.</p></div> <p data-bbox="284 1989 657 2020">DESAFIO MATEMÁTICO!</p>

QUAIS PEÇAS DO BOLICHE EU PRECISO DERRUBAR PARA FORMAR 15 PONTOS?



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE INGLÊS

TERÇA-  
FEIRA  
DATA:22/06

**LEITURA:** FOGO NO CÉU, história infantil de festa junina - Fafá Conta

<https://youtu.be/592PvSW279A>

ESCREVA UMA RIMA PARA AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS:






















### NÚMEROS POR EXTENSO

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NÚMEROS ABAIXO:

10 12 13 14 15  
16 17 18 19

D	E	Z	Q	W	E	D	O	Z	E	A
S	D	F	D	O	Z	E	D	A	E	V
T	R	E	Z	E	T	U	I	O	N	G
G	D	V	Q	U	A	T	O	R	Z	E
Q	U	I	N	Z	E	B	J	T	S	D
Z	X	D	E	Z	E	S	S	E	I	S
D	E	Z	E	N	O	V	E	Q	W	E
C	V	B	D	E	Z	O	I	T	O	R
V	D	E	Z	E	S	S	E	T	E	T

AMPLIANDO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 24 E 25.

OBSERVE OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS



PRÉDIO



CASA DE ALVENARIA



PALAFITA



CASA DE PAU A PIQUE

VOCÊ CONHECE TODOS OS TIPOS DE MORADIAS QUE APARECEM NAS IMAGENS ACIMA?

ESCREVA AS SEMELHANÇAS E UMA DIFERENÇA ENTRE AS CASAS DE ALVENARIA E PAU A PIQUE.

---

---

---

AMPLIANDO CONHECIMENTO: GEOGRAFIA – OS BAIRROS SÃO DIFERENTES. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 18 - 19.



TURMINHA, VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO?  
HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-  
FEIRA-  
DATA:23/06

**LEITURA:** QUEM TEM MEDO DE QUÊ? DE RUTH ROCHA | CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS POR CAROL LEVY

<https://youtu.be/UX4IO5Saquc>

Qual será a LETRA **P** OU **B**?

NO CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO **EMEF “VIVA MAIS”. HORTOLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021**. FAÇA UMA TABELA SEGUINDO O MODELO ABAIXO. ESCREVA “LETRA B, LETRA P” E FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS.

P

B

### RECEITA DE PÉ DE MOLOQUE

#### INGREDIENTES:

- 1/2 KG DE AMENDOIM TORRADO E DESCASCADO
- 1/2 KG DE AÇÚCAR
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 3 COLHERES DE MARGARINA

#### MODO DE PREPARO:

- 1/2 KG DE AMENDOIM TORRADO E DESCASCADO
- 1/2 KG DE AÇÚCAR
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 3 COLHERES DE MARGARINA



GÊNERO TEXTUAL RECEITA:  
LEIA A RECEITA E RESPONDA AS QUESTÕES

- 1- PINTE DE **AMARELO** O NOME DA RECEITA.
- 2- PINTE DE **VERMELHO** OS NÚMEROS QUE INDICAM A QUANTIDADE.
- 3- O TEXTO ACIMA ESTÁ DIVIDIDO EM DUAS PARTE. QUAIS SÃO?

4- O PÉ DE MOLEQUE É UM DOCE TÍPICO DE QUAL FESTA POPULAR?

A PROFESSORA PEDIU AOS ALUNOS PARA FAZEREM UMA LISTA COM APENAS CUIDADOS DE HIGIENE PESSOAL. LEIA A LISTA QUE CADA ALUNO FEZ.

ANA
ESCOVAR OS DENTES.
BRINCAR NA AREIA.
MEXER NA TERRA.

MARCELA
LAVAR AS MÃOS.
COMER VÁRIOS DOCES
PULAR NA LAMA

HEITOR
ESCOVAR OS DENTES.
LAVAR AS MÃOS.
TOMAR BANHO.

ESCREVA O NOME DO ALUNO QUE FEZ A LISTA CORRETAMENTE:

AMPLIANDO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS – O QUE É SAÚDE.  
 REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 16-17.

**QUINTA-FEIRA**  
**DATA:24/06**

**LEITURA:** REIZINHO MANDÃO - RUTH ROCHA

[https://youtu.be/fHYOuU7\\_a5k](https://youtu.be/fHYOuU7_a5k)

VAMOS TESTAR NOSSOS CONHECIMENTOS SOBRE AS CANTIGAS POPULAR?

1 – ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CONTINUA A CANÇÃO:

“SE EU FOSSE UM...

- A) CAMARÃO”
- B) PEIXINHO”
- C) COELHINHO”

2-LEIA AS ALTERNATIVAS E COMPLETE A CANÇÃO:

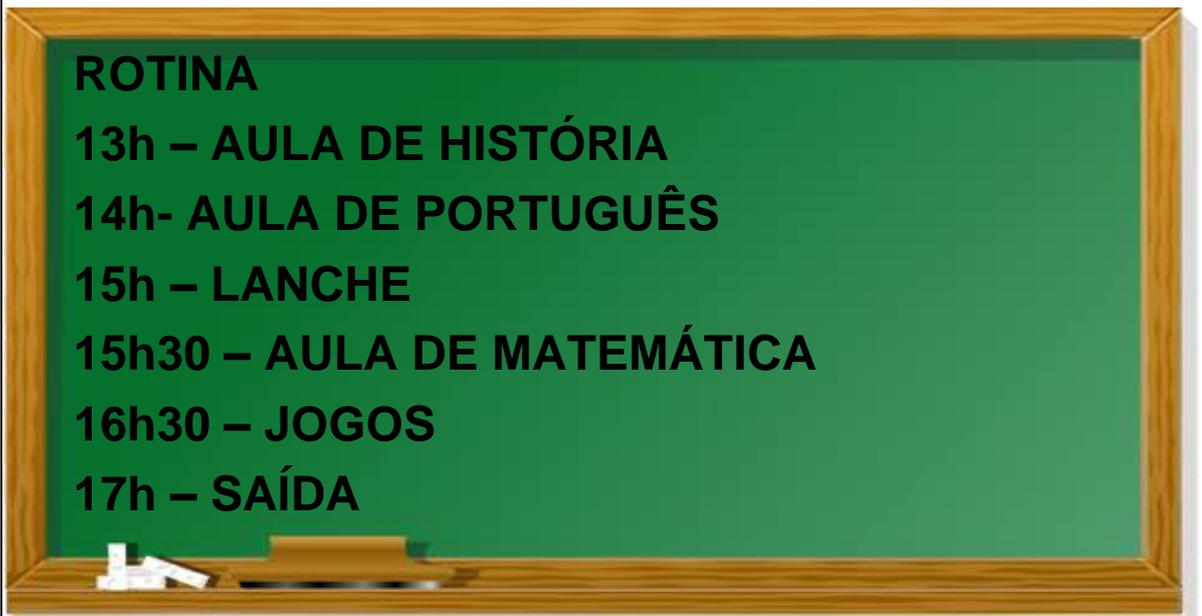
“NANA NENÉM, QUE A \_\_\_\_\_ VEM PEGAR”

- A) BRUXA
- B) VACA
- C) CUCA

3- ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA QUAL ANIMAL NÃO LAVA O PÉ?

- A) O SAPO
- B) O LOBO
- C) O COELHO

OBSERVE A ROTINA DA TURMA DO 2º ANO A:



ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O QUE OS ALUNOS FARÃO DEPOIS DO LANCHE:

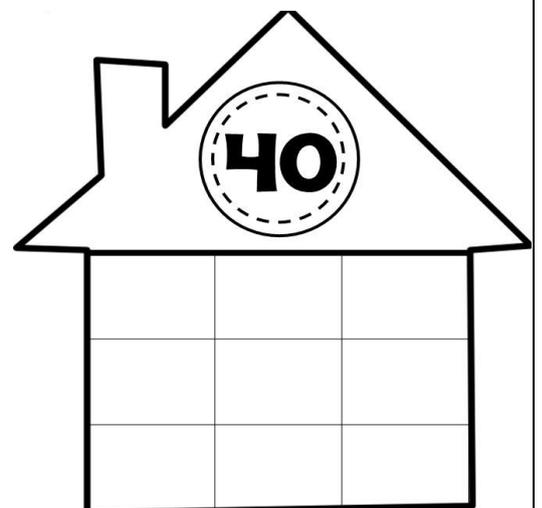
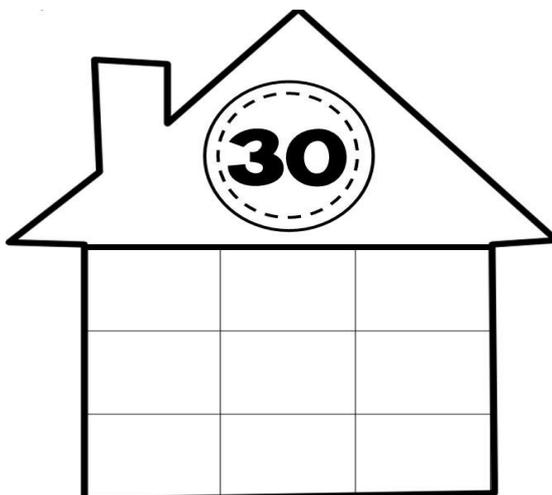
---

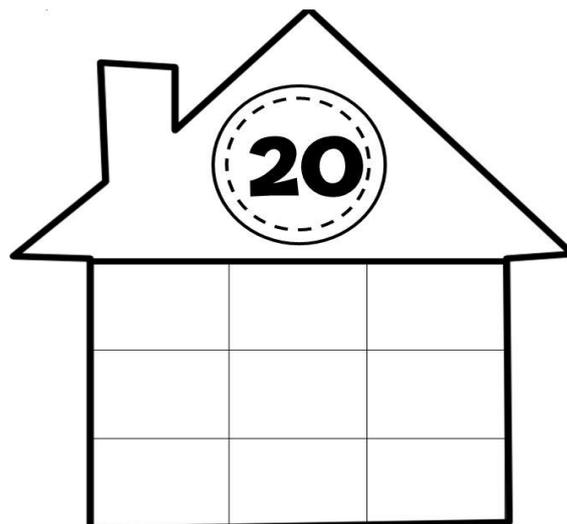
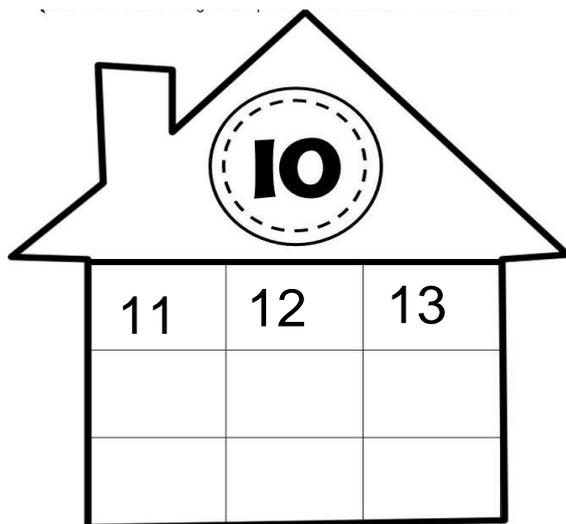
---

---

AMPLIANDO CONHECIMENTO: HISTÓRIA – NOÇÕES DE TEMPO

OBSERVE O EXEMPLO E CONTINUE ESCRREVENDO OS NUMERAIS DENTRO DE CADA CASA.





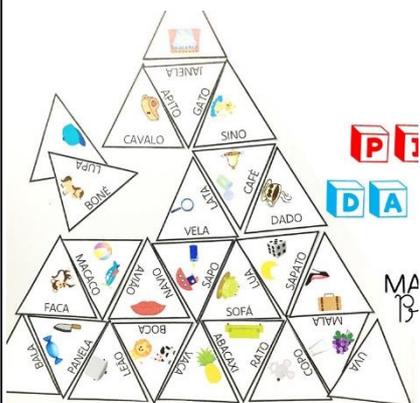
**SEXTA-FEIRA**  
**DATA:25/06**

**LEITURA: FESTA NO CÉU - VARAL DE HISTÓRIAS**

<https://youtu.be/NAeSXuVBOkC>

VAMOS MONTAR UMA PIRÂMIDE DA LEITURA?

LEIA RECORTE OS TRIÂNGULOS COM A PALAVRAS. DEPOIS VAI ENCAIXANDO ATÉ MONTAR A SUA PIRÂMIDE DA LEITURA.



**PI**  
**DA**

**PIRÂMIDE**  
**DA LEITURA**

\*OBS.: SEGUE NO FINAL DO PLANO OS TRIÂNGULOS PARA MONTAR A PIRÂMIDE DA LEITURA.



OBSERVE A QUANTIDADE DE SAPOS NESTA LAGOA, CONTE E ESCREVA QUANTAS DEZENAS DE SAPOS SÃO?



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE.

