



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data:12/07/2021	Leitura diária: Eca em tirinhas para crianças <a href="https://www.baixelivros.com.br/didatico/eca-em-tirinhas-para-criancas">https://www.baixelivros.com.br/didatico/eca-em-tirinhas-para-criancas</a> Atividade 8 – <b>Língua Portuguesa</b> Atividade 9 – <b>Geografia</b>
<b>Terça-feira</b> Data:13/07/2021	Leitura diária: Eca em tirinhas para crianças  Atividade 10 – <b>Matemática</b>  <b>Arte</b> : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
<b>Quarta-feira</b> Data:14/07/2021	Leitura diária: Eca em tirinhas para crianças  Atividade 11 – <b>História</b>  <b>Inglês</b> : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Portal, na aula que a Teacher preparou para você!
<b>Quinta-feira</b> Data:15/07/2021	Leitura diária: Eca em tirinhas para crianças  Atividade12 – <b>Língua Portuguesa</b>
<b>Sexta-feira</b> Data:16- 16/07/2021	Leitura diária: Eca em tirinhas para crianças  Atividade 13 – <b>Matemática</b> Atividade 14 – <b>Ciências</b>  <b>Educação Física</b> : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Portal

**EMEF VIVA MAIS**

**ÁREA DE CONHECIMENTO:  
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências**

**Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B**

**Semana:12/07 a 16/07**

**OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.**

**ATIVIDADE 8 – PORTUGUÊS**

**Leia, com muita atenção, este poema:**

**O herói**

Judas Isgorogota

“ \_ Papai, o que é um herói?

Eu pergunto porque tenho grande vontade de ser herói também ...

Será que posso ser herói sem entrar numa guerra?

Será que posso ser herói sem odiar os homens

E sem matar alguém?”

O homem que já sofrera as mais fundas angústias

E as mais feias misérias

Trabalhando a aridez de uma terra infecunda

Para que não faltasse o pão no pequenino lar;

O homem que as mais humildes ilusões perdera

No seu cotidiano e ingrato labutar;

Aquele homem, ao ouvir a pergunta do filho:

\_ “Papai, o que é um herói?”

Nada soube dizer, nada pôde explicar...

Tomou de uma peneira

E cantando saiu, outra vez a semear!

Disponível em: <<http://www.jornaldepoesia.jor.br/ji07.html>>. Acesso em: 05 de março de 2016.

**Questões:**

1. Preencha o quadro abaixo com informações relativas à estrutura do poema.

Título e Autor:	
Número de estrofes:	
Número de versos:	

2. Qual dúvida inquietava o garoto, personagem do poema?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Na visão do autor, o que é ser herói?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Foram utilizados diferentes adjetivos para caracterizar a dura vida do pai do garoto. Identifique a que cada um deles se refere:

a) fundas: \_\_\_\_\_

b) feias: \_\_\_\_\_

c) infecunda: \_\_\_\_\_

d) pequenino: \_\_\_\_\_

## **ATIVIDADE 9 – GEOGRAFIA**

O que cada um pensa:

Leia



Responda.

- Qual a opinião do rapaz sobre a energia solar?

\_\_\_\_\_

- Como ele justifica a sua opinião?

\_\_\_\_\_

- Qual a opinião da moça?

\_\_\_\_\_

- O que ela diz para justificar a sua opinião?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Qual a sua opinião?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 10 – MATEMÁTICA

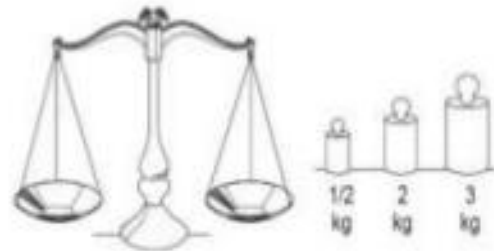
1. Complete as frases usando as palavras quilograma ou grama.

- a) Um cacho de uvas pesa, aproximadamente, 250 \_\_\_\_\_.
- b) Um saco de batatas pesa, aproximadamente, 60 \_\_\_\_\_.
- c) Um pacote de pipoca pesa, aproximadamente 80 \_\_\_\_\_.
- d) Um saco de farinha pesa aproximadamente 50 \_\_\_\_\_.



2. Complete as frases escrevendo o número adequado.

- a) 1 quilograma ou \_\_\_\_\_ g.
- b) 1 quilograma e 200 gramas ou \_\_\_\_\_ g.
- c) 7 quilogramas e 80 gramas ou \_\_\_\_\_ g.
- d) 9 quilogramas e 500 gramas ou \_\_\_\_\_ g.



3. Escreva a unidade de massa mais adequada para medir:

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| a) Um pacote de arroz: _____ | f) Um limão: _____ |
| b) Um comprimido: _____      | g) Um sofá: _____  |
| c) Uma televisão: _____      | h) Um avião: _____ |
| d) Um caminhão: _____        | i) Um anel: _____  |
| e) Um cacho de uva: _____    | j) Um trem: _____  |

4. Escreva o nome de cinco produtos que são comprados por quilo (kg).

\_\_\_\_\_

5. Escreva o nome de cinco produtos que são comprados por gramas (g).

\_\_\_\_\_

6. Quantos pesos de 100 gramas são necessários para obter:

- a) 300 g? \_\_\_\_\_    b) meio quilograma? \_\_\_\_\_    c) 1 kg? \_\_\_\_\_    d) 2,5 kg? \_\_\_\_\_

7. O peso de Manuela é de 42 quilos e 500 gramas. Quantas gramas ela precisa engordar para chegar aos 43?

\_\_\_\_\_



8. Júlia tem um gatinho chamado fásca. Ele pesa 2 kg e 290 g. Quantas gramas fásca precisa engordar para pesar 3 kg?

\_\_\_\_\_



## ATIVIDADE 11 – HISTÓRIA

### Trabalho infantil no Brasil

Apesar de o Brasil ser um dos países que assumiu, junto à OIT e à ONU, o compromisso de erradicar o trabalho infantil até o ano de 2025, ainda temos muito o que fazer para erradicar de vez tal prática em nosso território. O primeiro passo já foi dado por aqui desde 1990, com a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que proíbe o trabalho infantil, e com a Constituição Federal de 1988, que criminaliza a exploração do trabalho infantil.

Apesar da atual legislação, a Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios (PNAD) do IBGE de 2016[3] mostrou que o Brasil tinha em torno de 1,8 milhão de crianças e adolescentes trabalhando. Desses:

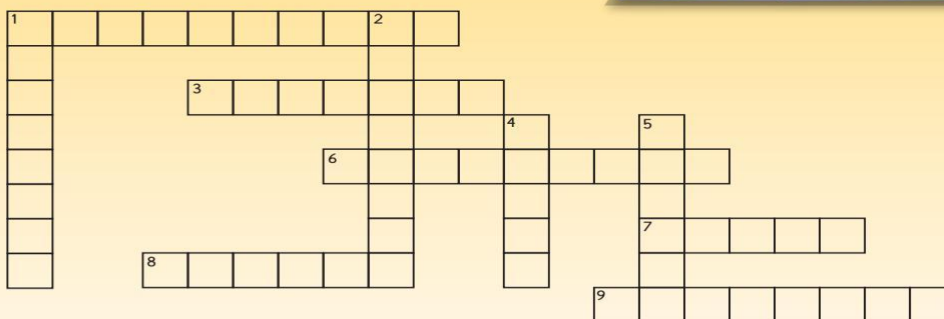
- apenas cerca de 800 mil estavam contratados de acordo com as regras de contratação de menores em nosso país, o que não configura exploração;
- cerca de 808 mil adolescentes entre 14 e 17 anos trabalhavam sem carteira assinada;
- cerca de 190 mil crianças menores de 14 anos estavam trabalhando.

### Trabalho infantil segundo o ECA

Segundo o ECA e a legislação brasileira, é vedada a contratação de menores de 14 anos de idade. Adolescentes entre 14 e 17 anos podem trabalhar, desde que tenham sua carteira assinada e trabalhem em uma categoria de registro especial, a de menor aprendiz, na qual eles possam aprender um ofício e trabalhar por meio período, para que não haja prejuízo dos estudos. Eles também devem estar matriculados e frequentando a escola e não podem desenvolver atividades de risco, atividades degradantes e trabalho noturno.

#### Atividade!

Resolva as palavras cruzadas e saiba um pouco mais sobre o trabalho infantil



#### HORIZONTAL

1. Produto usado para eliminar pragas na agricultura que pode causar intoxicação.
3. Se tiver menos de 18 anos, o adolescente não pode trabalhar no período \_\_\_\_.
6. A idade mínima permitida para o trabalho regular é \_\_\_\_ anos.
7. Trabalho \_\_\_\_ : é considerado uma das piores formas de trabalho infantil.
8. Lugar de criança é na \_\_\_\_!
9. \_\_\_\_ da Criança e do Adolescente (ECA): conjunto de normas que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente.

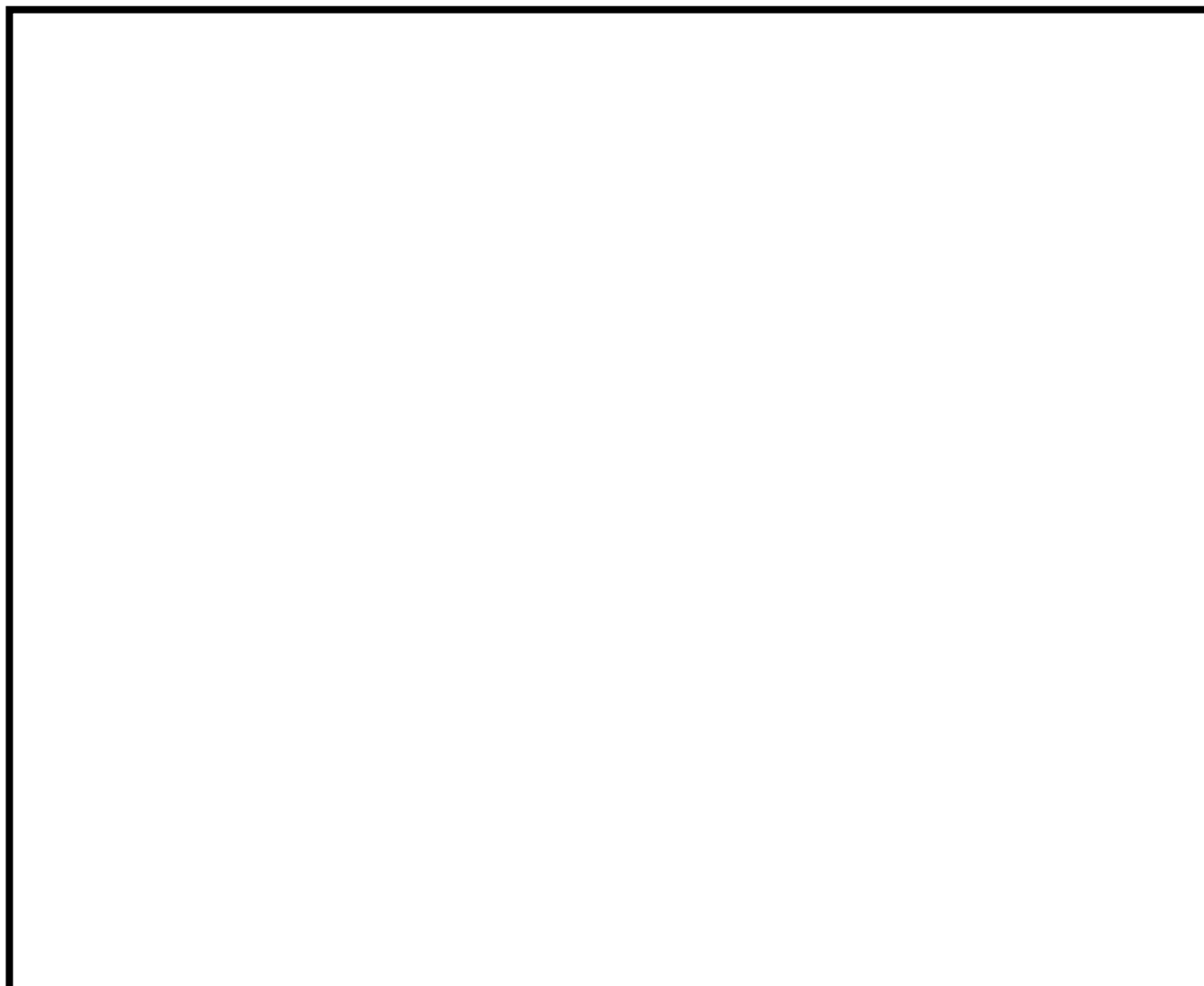
#### VERTICAL

1. A partir dos 14 anos, o adolescente pode trabalhar somente na condição de \_\_\_\_.
2. Como aprendiz, o adolescente deve ter a \_\_\_\_ de trabalho assinada e os direitos trabalhistas e previdenciários garantidos.
4. Estruturas que dão sustento ao corpo e são mais frágeis nas crianças.
5. Algumas atividades são tão perigosas que só são permitidas após os 18 anos. São chamadas de \_\_\_\_ formas do trabalho infantil.

Você leu algumas informações sobre trabalho infantil e agora observe abaixo algumas propagandas sobre o tema. A partir dessa análise, faça seu próprio CARTAZ sobre Não AO TRABALHO INFANTIL, deixe-o bem bonito, **você podera fazer o cartaz em uma folha sulfite, cartolina ou utilizar o espaço abaixo, depois iremos montar um mural aqui na escola com os trabalhos realizados por vocês. Caprichem!!!**



Agora é sua vez:



## ATIVIDADE 12 – PORTUGUÊS

Vamos continuar falando sobre Heróis?

Crie o desenho de um **personagem poderoso** que possa te ajudar a combater o *coronavírus* na nossa cidade.

Pense nas características físicas e nos poderes que você gostaria que ele ou ela tivesse.

Dica: lembre-se de tudo que você estudou sobre o coronavírus



## Use sua criatividade!

Escreva uma história bem corajosa e criativa para dar vida ao personagem que você criou na atividade do dia anterior!

© Teacher Created Resources



## ATIVIDADE 13 – MATEMÁTICA

1. Leia o anúncio:

FOLHA DE SÃO PAULO - 05 de abril de 2013

Vende-se uma moto Honda, vermelha metálica, ano de fabricação 2009, 150 cilindradas, placa LN-135, em bom estado de conservação e muito econômica.

Tratar com Geraldo Sobrinho.  
Telefone: (16) 2580-0147



- a) De que se trata este anúncio? \_\_\_\_\_
- b) De quem é a moto do anúncio? \_\_\_\_\_
- c) Qual a cor dela? Quantos anos têm ela tem de uso? \_\_\_\_\_
- d) O que significa a palavra Honda? \_\_\_\_\_
- e) O termo "muito econômica" significa o que? \_\_\_\_\_
- f) De onde foi retirado esse anúncio? \_\_\_\_\_

2. Recorte de jornais, livros ou revistas uma gravura e faça um anúncio.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Cole aqui

## ATIVIDADE 14 – CIÊNCIA

Leia e Pesquise no livro de Ciências na Unidade 4 Capítulo 1

Responda as questões a baixo e as atividades do livro.

1) O movimento da Terra responsável pelas estações do ano é chamado de:

- a) Rotação      b) Mutaçãõ      c) Translaçãõ      d) Precessãõ



2) Em função das características climáticas que variam conforme o ano vai passando, convencionou-se "dividir" o ano em estações. Quantas são e quais são elas?

---

3) Relacione a 2ª coluna com a 1ª, conforme os meses em que ocorrem as estações do ano.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| ( 1 ) Primavera | ( ) De 20 de Março a 21 de Junho.       |
| ( 2 ) Verão     | ( ) De 23 de Setembro a 21 de Dezembro. |
| ( 3 ) Outono    | ( ) De 21 de Junho a 23 de Setembro.    |
| ( 4 ) Inverno   | ( ) De 21 de Dezembro a 20 de Março.    |



4) Marque a alternativa correta sobre as quatro estações do ano.

- a) As estações do ano são bem definidas em todo o planeta.  
b) O outono é a estação do ano que recebe maior quantidade de radiação solar.  
c) O movimento de translação, juntamente com a inclinação do eixo da Terra em relação ao plano orbital, é responsável pelas estações do ano.  
d) As estações do ano não alteram a dinâmica natural de um determinado local.

5) A estação do ano caracterizada pelos dias mais longos que as noites é:

- a) Inverno      b) Verão      c) Primavera      d) Outono



6) Marque a alternativa que **NÃO** corresponde a uma característica do inverno.

- a) O inverno é a estação que registra as menores temperaturas.  
b) O inverno é a estação do ano que antecede a primavera.  
c) As noites são mais longas que os dias durante o inverno.  
d) O inverno tem início com o término do verão.



7) Analise as afirmativas e marque a alternativa que **NÃO** está correta.

- a) O clima em nosso planeta varia muito de um lugar para outro.  
b) Podemos perceber em qualquer lugar do planeta as estações do ano.  
c) No verão as temperaturas são mais elevadas e geralmente ocorrem chuvas passageiras.  
d) A umidade do ar, a chuva, o vento, o calor e o frio determinam o clima de uma região.

8) Na região Nordeste do Brasil as estações adotam um comportamento diferente da que conhecemos. Apenas duas estações são bem definidas. Quais são elas?

- a) Outono e Verão      b) Primavera e Verão      c) Verão e Inverno      d) Inverno e Outono

*BOA SEMANA DE ATIVIDADES!*

*QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDA-LOS, NOS ENCONTRAREMOS EM NOSSAS AULAS ON LINE. PARTICIPEM*