



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 05 a 09 de Julho de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Nerailde e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 05/07/2021	Leitura diária: De hora em hora - RUTH ROCHA https://www.youtube.com/watch?v=ZGeZUnBvkr4 Acessado em: 11/06/2021 Português: Plural das palavras, ortografia e interpretação de texto. Inglês: A prof. Carol preparou nossas atividade.
Terça-feira Data: 06/07/2021	Leitura diária: Amanda, a vassoura mágica – SÉRGIO LOWCHINOVSCY FONTE: ENCURTADOR.COM.BR/GIWLN Acessado em: 11/06/2021 Matemática: Situações problemas e gráfico. Artes: Têm atividades no Portal
Quarta-feira Data: 07/07/2021	Leitura diária: O leopardo da Letícia - ANA MARGARIDA MIGNONE Fonte: encurtador.com.br/boC35 Acessado em: 11/06/2021 História: Poema – A caverna e atividade do livro de História, página 35.
Quinta-feira Data: 08/07/2021	Leitura diária: Palavras, muitas palavras - RUTH ROCHA https://www.youtube.com/watch?v=7ztQAxV8YJo Acessado em: 11/06/2021 Geografia: Agricultura – texto e interpretação textual. Educação Física: Têm atividades no Portal
Sexta-feira Data: 09/07/2021	Leitura diária: O bicho do livro – Editora Adonis encurtador.com.br/aikCS Acessado em: 18/05/2021 Ciências: Revisão – Alimentação dos animais. Atividades Complementares : livro de Ciências página 46.

SEMANA DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

Olá queridos alunos!

Vamos aos estudos dessa semana.

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 05 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS – PLURAL DE PALAVRAS TERMINADAS COM **ÃO**







As palavras terminadas em **-ão** podem formar plural de três modos: **-ões**, **-ãos** ou **-ães**. Não há uma regra específica a ser seguida para se fazer este plural, pois pode variar entre os três e dependerá unicamente da origem da palavra, ou seja, de sua etimologia.

Fonte: encurtador.com.br/bHMZ8

Assista ao vídeo explicativo

<https://www.youtube.com/watch?v=sAXMmfw9F6g>

PARA APRENDERMOS OS PLURAIS DAS PALAVRAS, PRECISAMOS PRATICAR.

SINGULAR	PLURAL
 LEÃO	 LEÕES
 IRMÃO	 IRMÃOS
 CÃO	 CÃES

1) Agora é a sua vez. Escreva o plural das palavras abaixo.

A) 1 cão / 2 _____

B) 1 avião / 3 _____

C) 1 capitão / 4 _____

D) 1 leão / 2 _____

E) 1 dedão / 4 _____

F) fogão / 7 _____

G) 1 bujão / 3 _____

H) 1 bolão / 2 _____

I) 1 carão / 5 _____

J) 1 limão / 2 _____

ORTOGRAFIA

VAMOS RELEMBRAR: ANTES DAS LETRAS P e B SÓ USAMOS M

Pra responder fique de olho na regrinha:

ca ___ peão

la ___ bada

bo ___ ba

de ___ te

pe ___ sar

ca ___ ta

lo ___ bada

ca ___ ção

ce ___ tro

co ___ boio

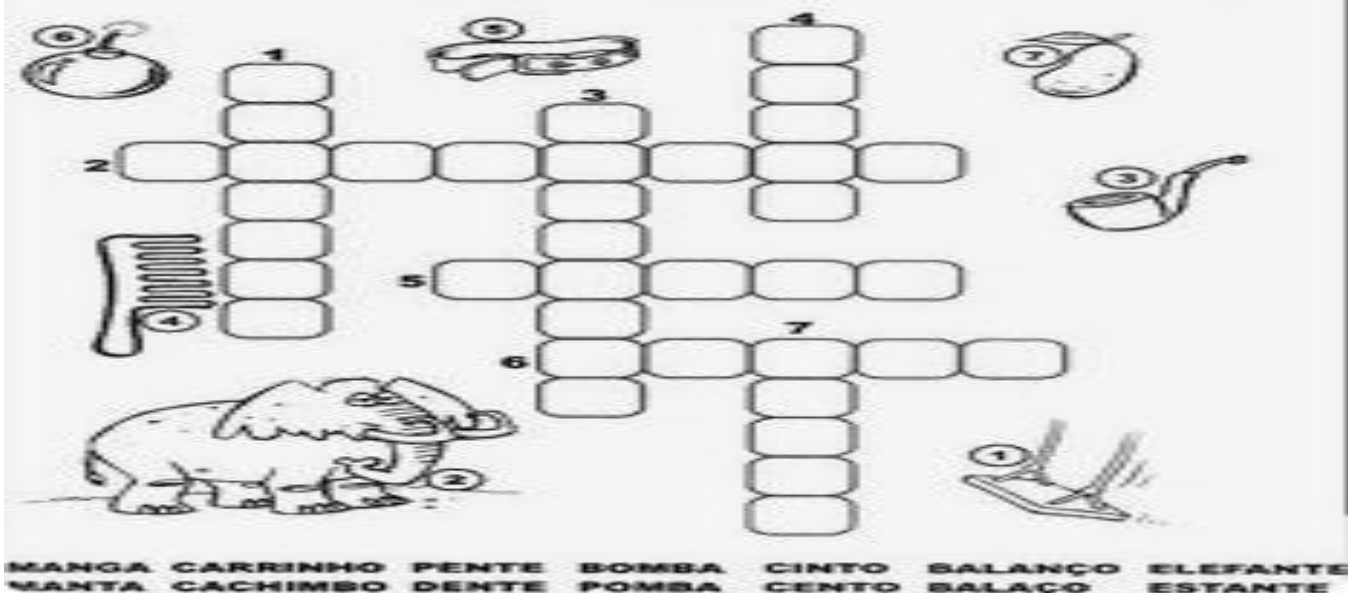
bu ___ bo

bo ___ bom

<https://br.pinterest.com/pin/590675307353585935/>

CRUZADINHA

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DAS FIGURAS.



<https://br.pinterest.com/dayklima/antes-de-p-e-b-usa-m/>

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

O PALHAÇO CAOLHO

O PALHAÇO CAOLHO ESTAVA CANSADO DE CIRCO.

ELE PAROU DE FAZER PALHAÇADAS E FOI ARRUMAR OUTRO TRABALHO, NUMA FÁBRICA.

NÃO GOSTOU, PORQUE TINHA QUE CARREGAR PILHAS E PILHAS DE TELHAS.

FICOU COM BOLHAS NAS MÃOS E DOR NOS JOELHOS.

OUVINDO OS CONSELHOS DE SUA MULHER, VOLTOU A SER CAOLHO E A FAZER PAR COM PIMPOLHO, NO CIRCO DO PALHAÇO ZAROLHO.

RESPONDA:

1. POR QUE O PALHAÇO CAOLHO FOI ARRUMAR OUTRO TRABALHO?

R - _____

2. ONDE O PALHAÇO CAOLHO FOI TRABALHAR?

R - _____

3. POR QUE O PALHAÇO CAOLHO NÃO GOSTOU DE TRABALHAR NA FÁBRICA?

R - _____

4. COMO FICOU AS MÃOS DO CAOLHO NO NOVO TRABALHO?

R - _____

5. QUEM ACONSELHOU O PALHAÇO A VOLTAR PARA O CIRCO?

R - _____

<https://revistazunai.com.br/interpretacao-de-texto-1o-2o-3o-e-4o-ano/>

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) Resolva os problemas abaixo, não esqueça de armar as continhas.

a) José coleciona figurinhas de jogadores de futebol. Ele já tinha 397 figurinhas, ganhou mais 99 figurinhas de uma tia. Ele percebeu que tinha algumas repetidas, então, deu 23 figurinhas para sua prima Ana. Com quantas figurinhas José ficou?

R _____

b) Pedro sempre ganha R\$ 50,00 de mesada por mês. No mês de julho ele ganhou R\$ 80,00 como prêmio, por ter tirado boas notas na escola. Quantos reais Pedro ficou, se consideramos a mesada que ele ganhou desde o mês de janeiro até julho do mesmo ano.

R _____

c) Alice ganhou:

3 notas de



4 notas de

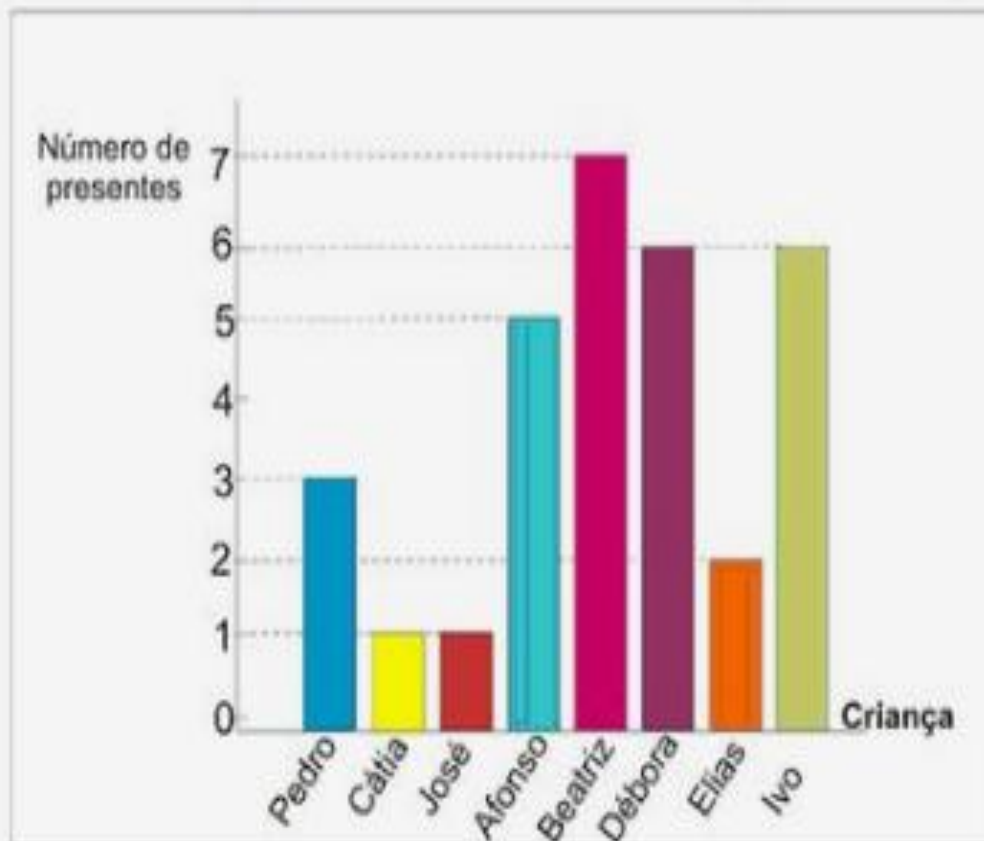


Qual o valor total em reais que Alice ganhou?

R _____

GRÁFICO

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

e) Em seu caderno reconstrua o gráfico acima acrescentando o número de presentes que você quer ganhar neste Natal.



EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

HISTÓRIA – POEMA

1) Leia o poema a seguir e depois responda as questões.

CAVERNA

**HOUE UM DIA, NO COMEÇO DO MUNDO, EM QUE O HOMEM AINDA NÃO SABIA
CONSTRUIR SUA CASA. ENTÃO DISPUTAVA A CAVERNA COM OS BICHOS E ERA AÍ A SUA
MORADA. DEIXOU PARA NÓS SEUS SINAIS, DESENHOS DESSE MUNDO MUITO ANTIGO.
ANIMAIS, CAÇADAS, DANÇAS, MISTERIOSOS RITUAIS. QUE SINAIS DEIXAREMOS NÓS
PARA O HOMEM DO FUTURO.**

ROSEANA MURRAY. CASAS. BELO HORIZONTE: FORMATO, 1994.

A) ONDE O SER HUMANO MORAVA NO COMEÇO DO MUNDO? POR QUÊ?

R _____

B) QUE SINAIS ESSA MORADIA ANTIGA DEIXOU PARA NÓS?

R _____

C) QUE RESPOSTA VOCÊ DARIA À PERGUNTA FEITA NO FIM DO POEMA?

R _____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

2) RESOLVA AS ATIVIDADES DA PÁGINA 35 DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA (BURITI MAIS HISTÓRIA).

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

GEOGRAFIA – O TRABALHO NO CAMPO

A AGRICULTURA

MAÇÃ, LARANJA, ABACAXI, LIMÃO, ALFACE, AGRIÃO, TOMATE, BATATA, FEIJÃO, MILHO, ARROZ E MUITOS OUTROS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS NO DIA A DIA SÃO PRODUZIDOS NO CAMPO. **VOCÊ SABE QUAL É A ATIVIDADE ECONÔMICA QUE PRODUZ ESSES ALIMENTOS?** SE VOCÊ RESPONDEU **AGRICULTURA**, ACERTOU!

AGRICULTURA É A ATIVIDADE DE CULTIVAR A TERRA: PREPARAR O SOLO, SEMEAR E, NO TEMPO CERTO, COLHER O QUE FOI PRODUZIDO.

A AGRICULTURA É UMA DAS ATIVIDADES QUE MAIS DEPENDEM DA NATUREZA. LONGOS PERÍODOS DE CHUVA OU DE SECA, POR EXEMPLO, INTERFEREM NA PRODUÇÃO.



Fonte: <https://pt.calameo.com/read/002899327a0ab4e43e43b>

PRODUTOS IN NATURA

VOCÊ JÁ DEVE TER COMIDO UMA MAÇÃ NA HORA DO LANCHE. A MAÇÃ É UM ALIMENTO PRODUZIDO PELA AGRICULTURA, QUE PODE SER CONSUMIDO IN NATURA, ISTO É, SEM PASSAR POR NENHUMA TRANSFORMAÇÃO NA INDÚSTRIA.

OS PRODUTOS AGRÍCOLAS PODEM SER TRANSFORMADOS EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS. MUITOS PRODUTOS AGRÍCOLAS PODEM SER CONSUMIDOS COMO PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS. A MAÇÃ, POR EXEMPLO, PODE SER CONSUMIDA NA FORMA DE SUCO FABRICADO PELA INDÚSTRIA.



Fonte: <https://pt.calameo.com/read/002899327a0ab4e43e43b>

1- APÓS LER OS TEXTOS ACIMA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) CITE TRÊS EXEMPLOS DE ALIMENTOS PRODUZIDOS PELA AGRICULTURA.

R _____

B) O QUE É A AGRICULTURA?

R _____

C) NA SUA CASA VOCÊ COME MAIS ALIMENTOS IN NATURA OU INDUSTRIALIZADOS?

R _____

D) CITE DOIS EXEMPLOS DE ALIMENTOS, IN NATURA, QUE VOCÊ GOSTA DE COMER.

R _____

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 09 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

CIÊNCIAS – HORA DE REVISAR

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO

https://www.youtube.com/watch?v=ljGhGQO_y_4

ANIMAIS CARNÍVOROS – São animais que se alimentam predominantemente de carne de outros animais. Exemplos de animais carnívoros: leão, tigre, hiena, baleia etc.

ANIMAIS HERBÍVOROS – São animais que se alimentam predominantemente de vegetais. Exemplos de animais herbívoros: Cavalo, Vaca, girafa, grilo etc.

ANIMAIS ONÍVOROS – São animais que se alimentam de forma variada, seu sistema digestivo permite consumir vários tipos de alimentos, como: carne, legumes, vegetais etc.

1) Agora que você revisou o conteúdo, faça as atividades da página 46 do seu livro de Ciências (BURITI MAIS CIÊNCIAS).



2) Vamos resolver o caça-palavras, encontre o nome dos animais herbívoros