



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF VIVA MAIS

Professor(a): Paula Cristiane Coelho Louzada Ferraz

Ano/turma: 1º Ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p><b>Segunda - feira</b></p> <p>Data: 19/0</p>	<p><b>Leitura diária: Bruxa, bruxa venha a minha festa</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y-T7kHQ8peA">https://www.youtube.com/watch?v=Y-T7kHQ8peA</a></p> <p>O ENCANTO DA BRUXA ISABEL CRISTINA S. SOARES</p> <p>NO CASTELO ENCANTADO MORA A BRUXA PITUXA O MORCEGO ESPANTADO E A GATA GORDUCHA!</p> <p>NO CALDEIRÃO TEM FEITIÇO DE RABO DE RATO SALIVA DE SAPO E PÉ DE MACACO!</p> <p>PULA PRA LÁ PULA PRA CÁ QUE O ENCANTO DA BRUXA NÃO VAI TE PEGAR!</p> 



## ANEXO II

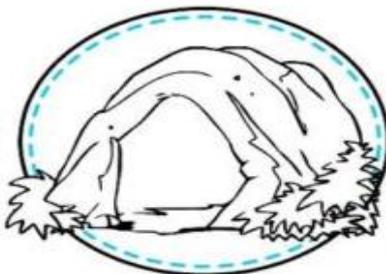
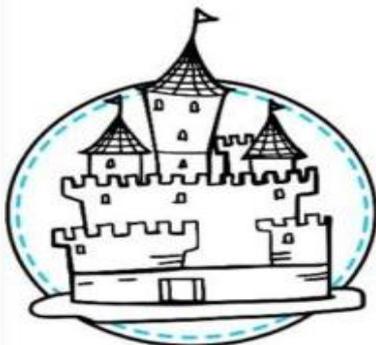
### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

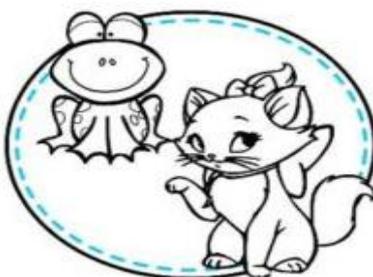
# INTERPRETANDO O POEMA

- MARQUE COM UM "X".

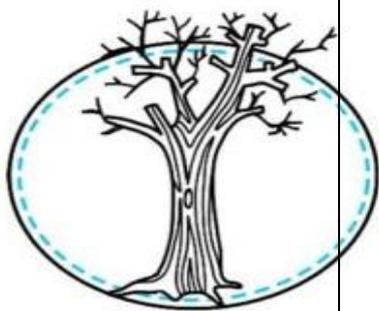
1 - A BRUXA MORA:



2 - MORAM COM A BRUXA:



3 - ONDE TEM FEITIÇO?





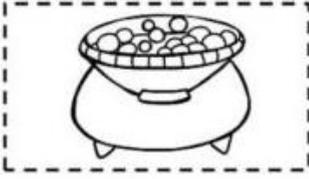
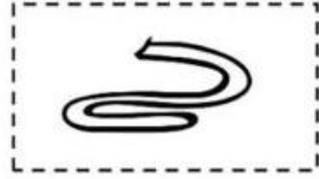
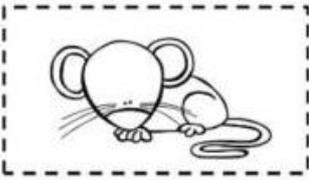
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

4 - RECORTE OS DESENHOS ABAIXO PARA COMPLETAR A ESTROFE.

NO  TEM FEITIÇO  
DE  DE   
SALIVA DE   
E PÉ DE  !





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

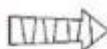
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESCREVENDO PALAVRAS

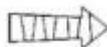
1 – ESCREVA PALAVRAS COM:



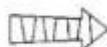
BRA



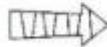
BRE



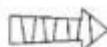
BRI



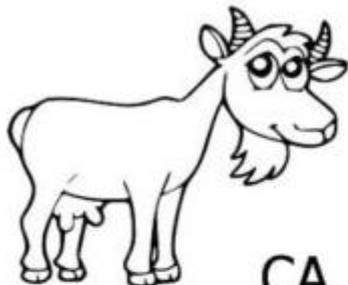
BRO



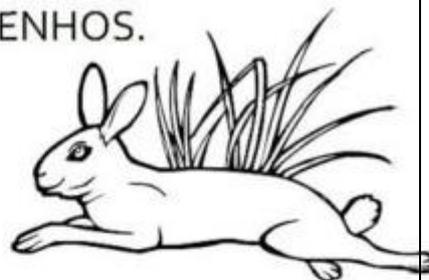
BRU



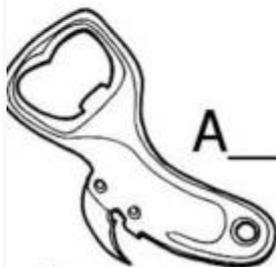
2 – COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS.



CA \_\_\_\_\_



LE \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_ DOR



CA \_\_\_\_\_ TO

Terça-feira

Leitura diária: Rita Sapeca de férias

Data:20/07

<https://www.youtube.com/watch?v=-otPM9s3WLA>

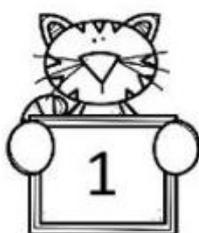
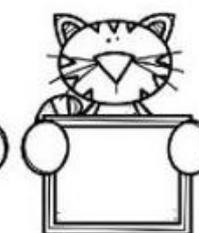
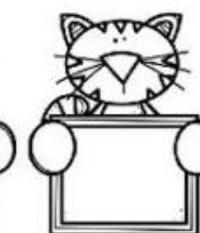
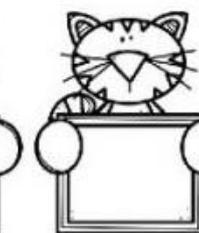
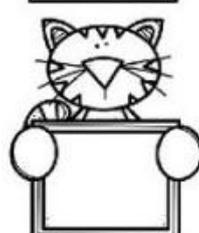
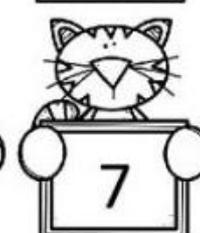
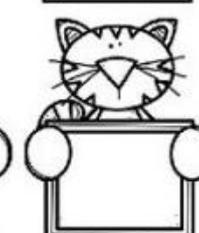
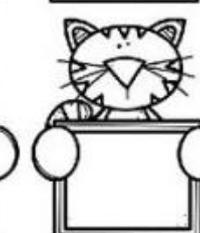
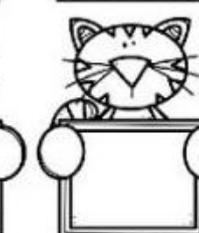
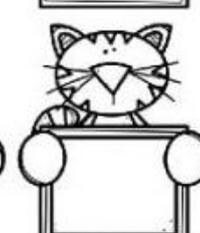
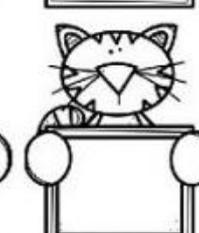
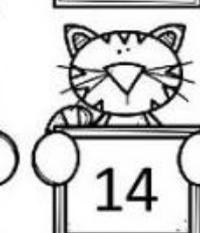
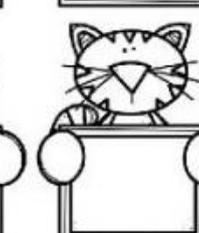
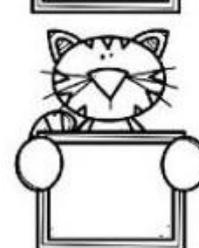
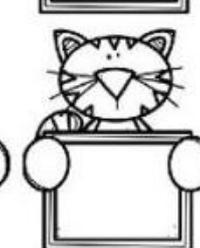
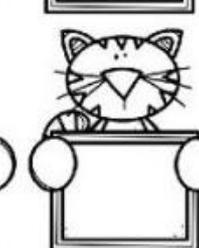
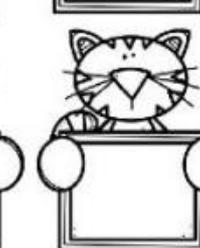
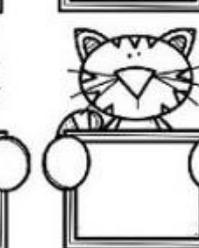


## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

I) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

A) QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DA SEQUÊNCIA?

B) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 13 E 15?

C) QUAL O MAIOR NÚMERO DA SEGUNDA FILEIRA?

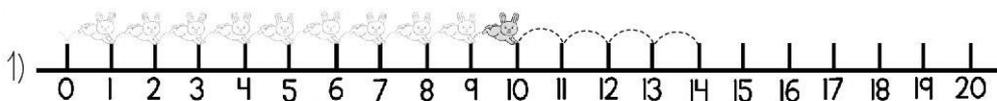


## ANEXO II

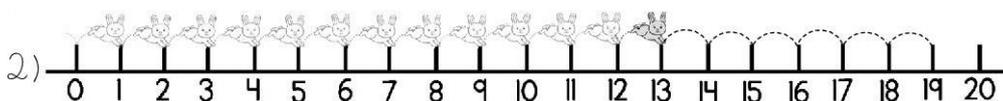
### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

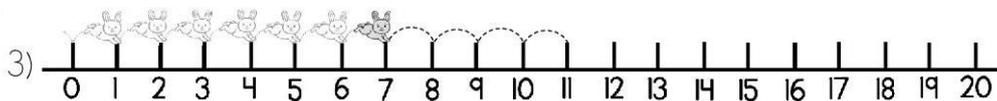
#### ADIÇÃO NA RETA

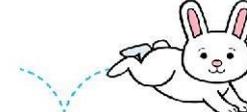


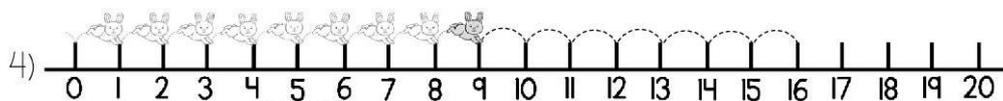
  $10 + 4 = \square$



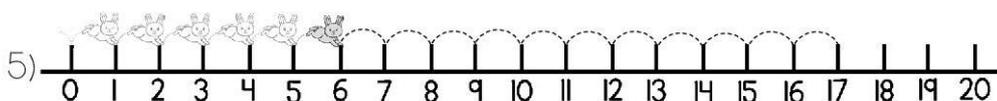
  $\square + 6 = \square$



  $7 + \square = \square$



  $\square + \square = \square$



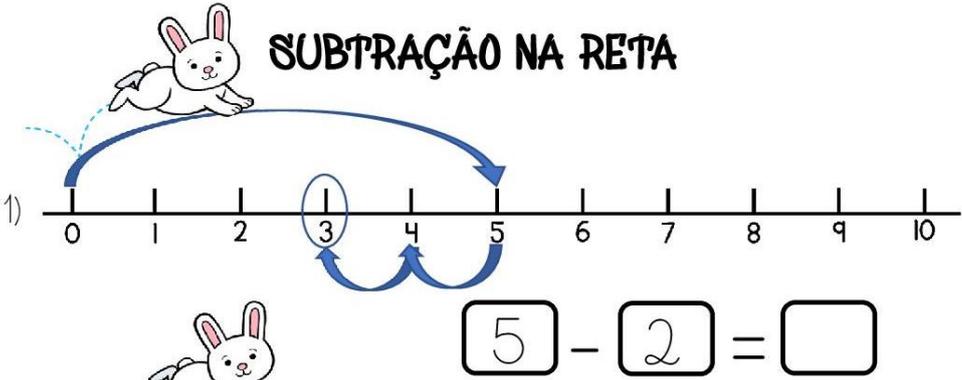
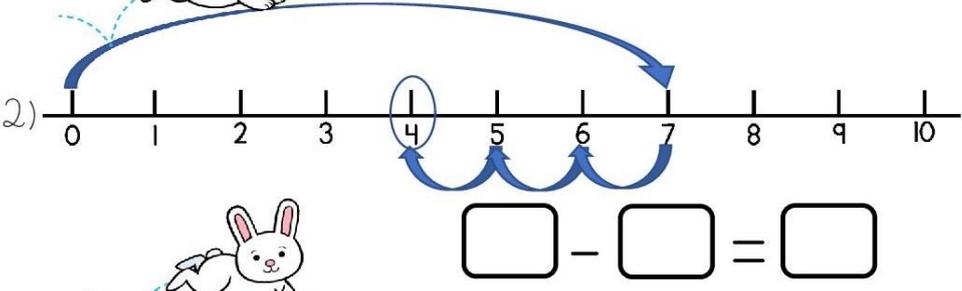
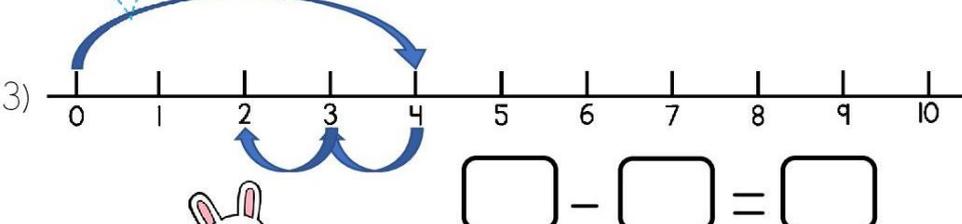
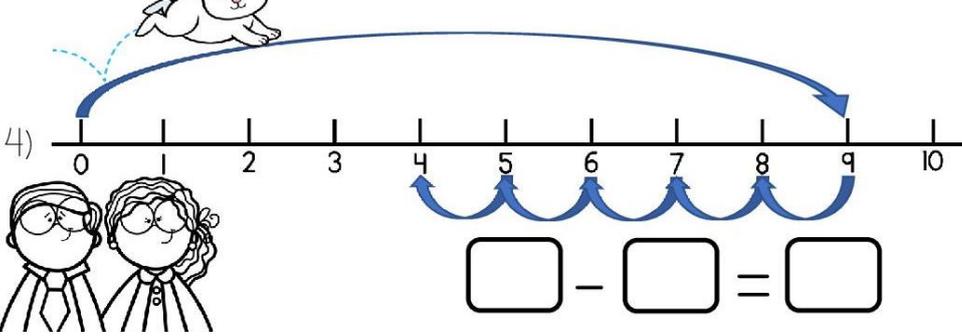
  $\square + \square = \square$



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p style="text-align: center;"><b>SUBTRAÇÃO NA RETA</b></p>	
	<p>1) </p>
	<p>2) </p>
	<p>3) </p>
	<p>4) </p>
<p>Quarta-feira Data:21/07</p>	<p>Leitura diária: A lista da Dona Girafa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zoi2U1HkDOQ">https://www.youtube.com/watch?v=Zoi2U1HkDOQ</a></p>



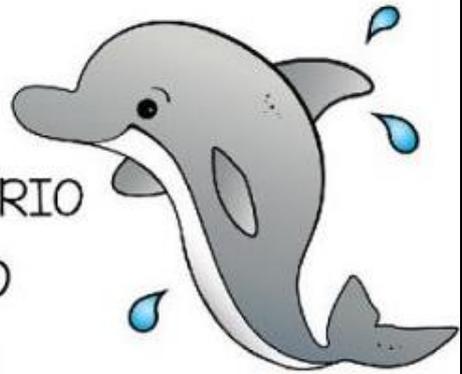
## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

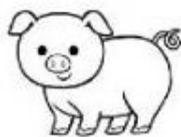
LEIA O TEXTO.

O GATO, O RATO E O PATO  
COM A BOLA NA BEIRA DO RIO  
CHAMARAM O BOTO RENATO  
COM UM SONORO ASSOBIO!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 - CIRCULE OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO.



2 - ONDE ESTAVAM OS ANIMAIS?

- ( ) NA BEIRA DO LAGO  
( ) NA BEIRA DA ESTRADA  
( ) NA BEIRA DO RIO

3 - QUAL É O NOME DO BOTO?



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### DONA RUTE NA MATEMÁTICA

DONA RUTE VENDEU MUITOS RABANETES ESTA SEMANA. ELA FEZ UMA TABELA PARA CONTROLAR SUAS VENDAS. VAMOS AJUDÁ-LA RESOLVENDO AS QUESTÕES ABAIXO.



#### VENDAS DE RABANETES POR DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

A) QUE DIA DA SEMANA DONA RUTE VENDEU **MAIS** RABANETES?

B) QUANTOS RABANETES FORAM VENDIDOS NA SEXTA?

C) QUAL DIA DA SEMANA FOI VENDIDO UMA DEZENA?

D) QUAL O DIA DA SEMANA ELA VENDEU **MENOS** RABANETES?

E) QUAIS OS DIAS DA SEMANA FORAM VENDIDOS A MESMA QUANTIDADE DE RABANETES?

Quinta-feira

Data: 22/07

Leitura diária: Heróis

<https://www.youtube.com/watch?v=Y2gTlxM9oA8>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

COMPLETE AS FRASES COM AJUDA DAS FIGURAS  
E REESCREVA.

O \_\_\_\_\_ É UM JOGO. 

EU BATI MEU \_\_\_\_\_. 

VOVÓ FEZ UM \_\_\_\_\_. 

A LUPA É DO \_\_\_\_\_. 

ESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS  
NOMES DELES.

O  SAIU DA .

\_\_\_\_\_

O  TOCOU.

\_\_\_\_\_

O  É DA TIA TATIANA.

\_\_\_\_\_

A  É DE MOLHO DE .

\_\_\_\_\_



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sexta-feira

Leitura diária: Seres Vivos e Não vivos

Data: 23/07

<https://www.youtube.com/watch?v=9hgQbLXqIXo>

Seres vivos e seres não vivos:

Os **seres vivos** são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem, envelhecem e morrem.



Os **seres não vivos** são aqueles que não possuem vida, são inanimados, fazem parte da natureza ou são elaborados pelos seres vivos.



Escreva:

1- para seres vivos

2- para seres não vivos:

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

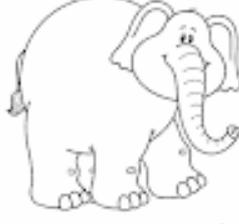
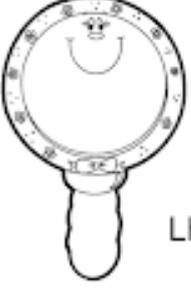


## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME CORRETO DAS FIGURAS

<p>RO</p>  <p>QUEI</p> <p>CO</p> <p><input type="text"/></p>	<p>COL</p>  <p>RA</p> <p>CA</p> <p><input type="text"/></p>	<p>LA</p>  <p>DE</p> <p>CAN</p> <p>BRO</p> <p><input type="text"/></p>
<p>E</p>  <p>LHO</p> <p>CO</p> <p><input type="text"/></p>	<p>DRA</p>  <p>GÃO</p> <p><input type="text"/></p>	<p>TE</p>  <p>FAN</p> <p>E</p> <p>LE</p> <p><input type="text"/></p>
<p>TRF</p>  <p>LA</p> <p>ES</p> <p><input type="text"/></p>	<p>TA</p>  <p>ES</p> <p>LHO</p> <p>PAN</p> <p><input type="text"/></p>	<p>PE</p>  <p>ES</p> <p>LHO</p> <p><input type="text"/></p>