



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|---|---|
| Segunda – feira Data:02/08/2021 | Leitura diária: 8 jeitos de mudar o mundo para crianças – Sandra Aymone file:///C:/Users/Microsoft/Downloads/8%20jeitos_crianças.pdf Atividade 1 – Língua Portuguesa |
| Terça-feira Data:03/08/2021 | Leitura diária : 8 jeitos de mudar o mundo para crianças – Sandra Aymone Atividade 2 – Geografia Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão. |
| Quarta-feira Data:04/08/2021 | Leitura diária: 8 jeitos de mudar o mundo para crianças – Sandra Aymone Atividade 3 – Matemática Inglês: Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Portal, na aula que a Teacher preparou para você! |
| Quinta-feira Data:05/08/2021 | Leitura diária: 8 jeitos de mudar o mundo para crianças – Sandra Aymone Atividade 4 – Língua portuguesa |
| Sexta-feira Data:06/08/2021 | Leitura diária: 8 jeitos de mudar o mundo para crianças – Sandra Aymone Atividade 5 – Matemática Atividade 6 – Ciências Educação Física: Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Portal |

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências

Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B
Semana:02/08 a 06/08

OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.

ATIVIDADE 1 – PORTUGUÊS

Todos têm história

[...] Quando eu nasci, da barriga da minha mãe, meu pai procurava um lugar bom para vivermos bem.

Eu era criança, meu pai pescava, caçava, buscava frutas para minha mãe poder comer durante meu crescimento.

Quando eu tinha dez anos, já pescava, caçava, buscava frutas para meu pai, minha mãe, minha irmã, meu irmão. Até hoje cuido da minha família. Quando eu tinha dez anos, gostava de brincar com meus amigos, jogava bola, [...], ia para a praia, [...] flechava peixe, brincava de esconder, de guerreiro brigando com os adversários, me divertia quando tinha festa.

Hoje, nesta época, sou um jovem apaixonado, gosto de estudar, gosto das festas, gosto de me divertir com meus amigos, gosto de ouvir histórias que meu pai conta, presto atenção no que os velhos explicam [...].

*MEC – Coordenação Geral de Apoio às Escolas Indígenas. Trechos de Geografia indígena
Brasília: Instituto socioambiental, 1996.*

1) Quem é o personagem principal do texto? Como você descobriu?

2) Quais informações sobre a vida desse personagem são relatadas no texto?

1) É possível saber informações sobre a vida do personagem? Quais?

2) O que há de semelhante e de diferente entre sua história e a do personagem do texto?

3) Você já pensou na sua história? Que acontecimentos fazem parte da sua vida?

As Ilhas Encantadoras

Galápagos é um conjunto de ilhas que fica a uns mil quilômetros das praias da América do Sul. Mas elas não estão do lado de cá, do Brasil, no Oceano Atlântico. Elas ficam do outro lado do continente, no Oceano Pacífico, e fazem parte do Equador (o país, não a linha). O nome significa Ilhas das Tartarugas. Então você pode imaginar o tanto de tartarugas que moram por lá.

Mas não são só tartarugas. São aves, _____, mamíferos, peixes... É uma grande biodiversidade, ou seja, muitos seres vivos diferentes no mesmo lugar.

Luiza Lages. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>. (Fragmento).

1 – Em “Galápagos é um conjunto de ilhas que fica a uns mil quilômetros das praias da América do Sul.”, as palavras acentuadas são:

() oxítonas. () paroxítonas. () proparoxítonas.

2 – Na passagem “Mas elas não estão do lado de cá, do Brasil, no Oceano Atlântico.”, o monossílabo tônico acentuado indica:

() lugar. () modo. () tempo.

3 – No período abaixo, um vocábulo foi transcrito sem acento. Coloque-o:

“Elas ficam do outro lado do continente, no Oceano Pacífico, e fazem parte do Equador (o país, não a linha).”

4 – Complete o espaço com o termo paroxítono “réptil” no plural:

“São aves, _____, mamíferos, peixes...”

Vamos aprofundar o conhecimento fazendo as atividades do Livro de LÍNGUA PORTUGUESA páginas 112 a 114.

ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA

Cidade: conceito e funções

O conceito de cidade é impreciso, e por isso toma-se difícil estabelecer critérios claros para defini-lo. Mesmo assim, há pelo menos cinco variáveis a considerar, começando pelo tamanho.



Critérios para definir uma cidade

Quando se analisa a cidade, notam-se algumas características que as diferenciam dos pequenos povoados rurais. Geralmente, são levadas em conta as seguintes variáveis:

- **O tamanho.** As cidades têm, em linhas gerais, um tamanho superior ao dos pequenos povoados rurais. Cada país, no entanto, determina um número mínimo de habitantes para considerar um povoamento como cidade.
- **A aparência.** As cidades têm, em contraposição aos povoados, amplas avenidas, edifícios altos e um peculiar aspecto exterior de suas ruas, devido à intensa atividade comercial e ao alto índice de circulação de pessoas e veículos. Também se destaca a existência de áreas verdes e a abundância de serviços públicos e de locais de lazer para seus habitantes.



- **A densidade demográfica.** A densidade de população e a quantidade de edifícios de um assentamento urbano são superiores às de um povoado rural, pois muita gente vive num espaço relativamente pequeno.
- **As atividades econômicas e profissionais.** Enquanto nos assentamentos rurais predominam as atividades agrárias, nas cidades a população se dedica majoritariamente à indústria e, sobretudo, às atividades do setor de serviços, além disso, a cidade organiza e dirige as atividades econômicas da periferia. E esta depende em alto grau da indústria e dos serviços da cidade.
- **As formas de vida.** A vida urbana é mais complexa que a rural. Há uma dissolução das relações familiares e sociais e maior individualismo. Os hábitos diários são diferentes, assim como o tipo de trabalho e lazer. Em geral, a possibilidade de acesso à informação e à cultura é maior nas cidades do que nas áreas rurais.



As funções urbanas de uma cidade

Uma cidade pode manter diferentes funções, ainda que a residencial ocupe a maior parte do espaço urbano:

- **Função econômica.** Uma cidade pode ser industrial, comercial, centro de transportes, mineradora, financeira, turística, entre outras possibilidades. É comum que uma mesma cidade combine várias dessas funções, embora uma delas possa ser predominante.
- **Função político-administrativa.** Esta função destaca-se, sobretudo, nas capitais de estados, províncias ou regiões. Nelas se concentram todos os serviços necessários para o governo. Algumas cidades, como Brasília, foram criadas exclusivamente com essa finalidade.

- **Função cultural.** Nas cidades existem universidades, centros de pesquisa, grandes bibliotecas, os principais museus e monumentos.

Algumas cidades têm também uma importante função religiosa, como Roma, Jerusalém ou Meca, que são os principais centros de peregrinação religiosa do mundo.

No Brasil, o município de Aparecida, em São Paulo, desempenha a mesma função.

Quanto maior é um núcleo urbano, mais funções estão presentes, algumas delas muito especializadas.

- 1) Explique o que diferencia as cidades da área rural.

2) Observe as imagens e responda qual é a característica de cada cidade representada:



Salvador – BA



Rio de Janeiro – RJ



Curitiba – PR



Brasília – DF



Campinas – SP



Porto de Santos – SP

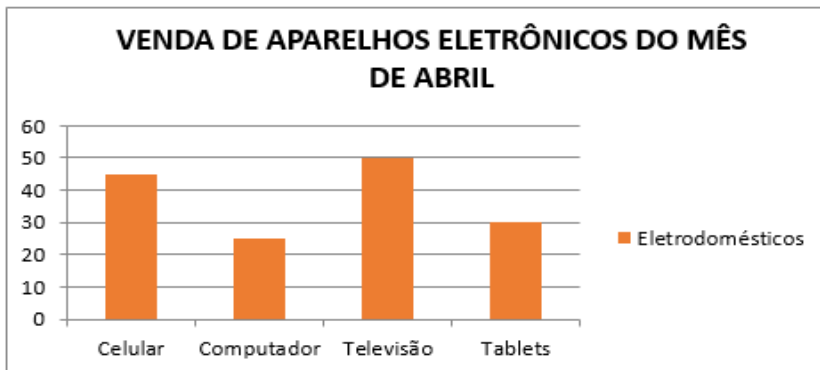
ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA

Graficos e tabelas

- Ler e interpretar dados e informações representados graficamente vem tomando um lugar de destaque nos nossos estudos, particularmente na matemática. Isto porque a quantificação de diversidades de informação é cada vez mais necessária na sociedade atual, marcada pelo volume de dados velozmente disponibilizados graças à internet.
- Representações gráficas podem ser consideradas como a arte de dados. Há várias boas razões para se usar representações gráficas em lugar de uma explicação textual. A principal talvez, é a de que uma figura substitui muitas palavras. Com isso otimiza-se o uso do espaço disponível, a leitura ganha velocidade, e torna-se mais atrativa.
- Em toda pesquisa, ou seja, em toda coleta de dados é necessário a organização desses dados. Geralmente, o que utilizamos para organizar esses dados são as tabelas.

Agora com muita e atenção resolva as atividades.

1. Uma loja realizou uma pesquisa interna para determinar quais aparelhos eletrônicos foram vendidos no mês de abril.



a) Complete o quadro com as informações representadas no gráfico:

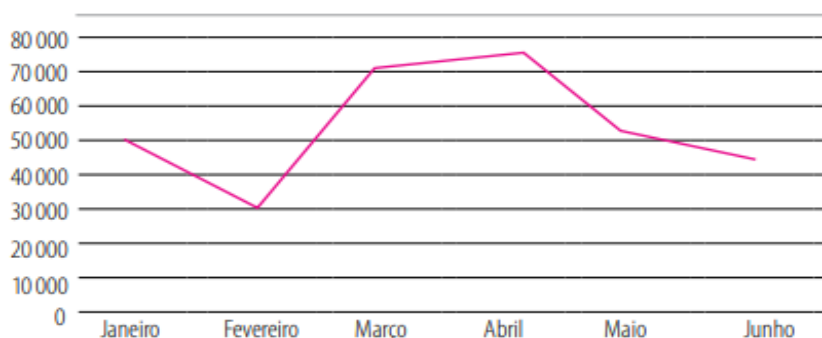
| Aparelhos eletrônicos | Quantidade vendida |
|-----------------------|--------------------|
| Celular | |
| Computador | |
| Televisão | |
| Tablets | |
| Total | |

b) Qual o aparelho eletrônico mais vendido? _____

c) Quantos aparelhos eletrônicos foram vendidos no mês de abril? _____

d) A quantidade de tablets vendidos é inferior à de computadores? _____

2. O gráfico de linhas a seguir, apresenta o faturamento de uma empresa nesse semestre.



a) Complete a tabela que apresenta o faturamento da empresa nesse semestre.

| Mês | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Mai | Junho |
|-------------|---------|-----------|-------|-------|-----|-------|
| Valor (R\$) | | | | | | |

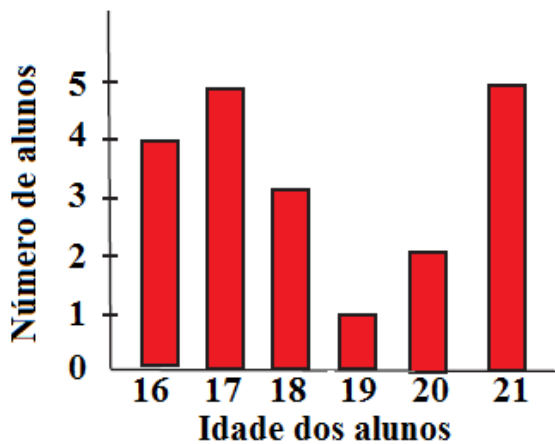
b) Em que mês houve o menor faturamento? _____

c) Qual mês foi o melhor em faturamento para a empresa? _____

d) Qual a diferença, em vendas, entre os meses de abril e fevereiro? _____

e) Quanto faturou a empresa nesse semestre? _____

3. Num curso de inglês, a distribuição das idades dos alunos é dada pelo gráfico seguinte.



Com base nos dados do gráfico, determine:

a) o número total de alunos do curso. _____

b) o número de alunos com no mínimo 19 anos. _____

c) o número de alunos mais velhos. _____

d) o número de alunos mais novos. _____

4. A tabela mostra a distribuição dos alunos dos 3 turnos de uma escola, de acordo com o sexo.

| | 1º turno | 2º turno | 3º turno |
|---------|----------|----------|----------|
| Meninas | 135 | 120 | 105 |
| Meninos | 120 | 115 | 125 |

É correto afirmar que:

(A) todos os turnos têm o mesmo número de alunos.

(B) a escola tem um total de 360 alunos.

(C) o número de meninas é maior que o de meninos.

(D) o 3º turno tem 230 alunos.

5. Uma pesquisa foi respondida por 200 pessoas, que indicaram o local que mais frequentam nos finais de semana. A distribuição das respostas está registrada na tabela seguinte:

| | | | | |
|---------------------|----------|-------|-------------|-------|
| | Shopping | Clube | Restaurante | Praia |
| Número de respostas | 100 | 50 | 30 | 20 |

a) Quantas pessoas a mais preferem shopping a praia? _____

b) Quantas pessoas a menos preferem restaurante a clube? _____

ATIVIDADE 4 – PORTUGUÊS

1) Classifique as palavras abaixo de acordo com o som do X:

MEXER – EXATO – FLUXO – MÁXIMO – PUXAR – EXATAMENTE – MAXILAR
 AUXÍLIO - XALE - ÊXITO – PARADOXO – PRÓXIMO

| X com som de S | X com som de CH | X com som de CS | X com som de Z |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2) Complete as palavras abaixo de maneira adequada:

a) Afrou ____ar

b) Pu ____ar

c) ____aveiro

d) Fa ____ina

e) Acol ____oado

f) Fle ____a

g) Gordu ____o

h) ____urrasco

i) Pon ____e

j) Abai ____o

k) ____ícara

l) Vê ____ame

3) Escreva 5 frases contendo palavras com x:

4) Resolva as questões abaixo preenchendo as lacunas com as palavras corretas. Mas, mais ou más:

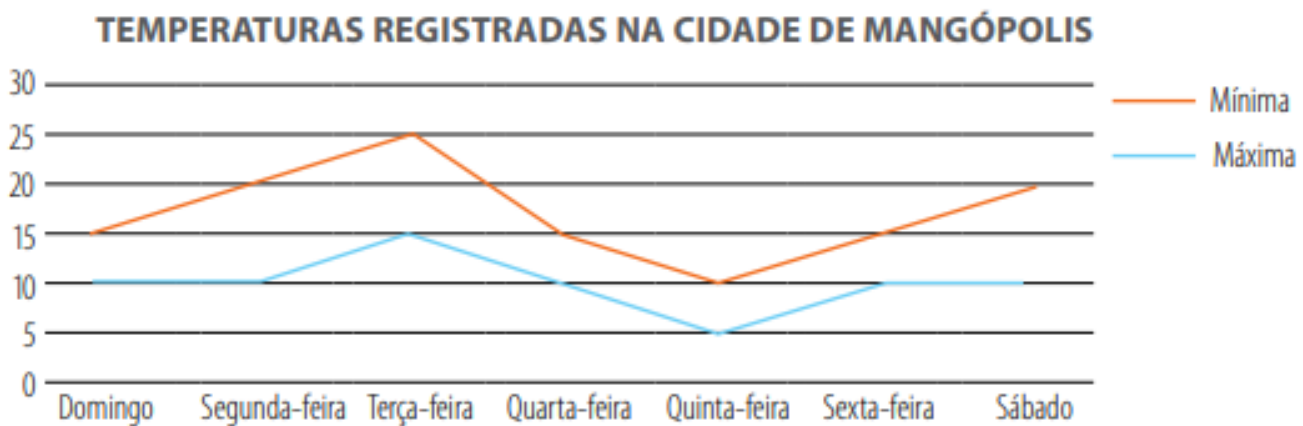
- a – Olhe que roupa _____ linda.
- b – Aquelas sugestões dos clientes não foram _____.
- c – Marta gosta do Aldo, _____ Aldo não gosta de Marta.
- d – Augusto procura ter _____ produtos em promoção, do que o concorrente.
- e – Acabei de almoçar _____ continuo com fome.
- f – Sempre é necessário estudar cada vez _____ para ter sucesso nas provas.
- g – Nas histórias, as bruxas são sempre _____.

Vamos aprofundar o conhecimento fazendo as atividades do Livro de LÍNGUA PORTUGUESA páginas 210 a 211.

ATIVIDADE 5 – MATEMÁTICA

Continuação dos exercícios de gráfico e tabelas

6. Os meteorologistas observaram as temperaturas máximas e mínimas registradas em uma cidade, durante uma semana. Observe-as no gráfico.

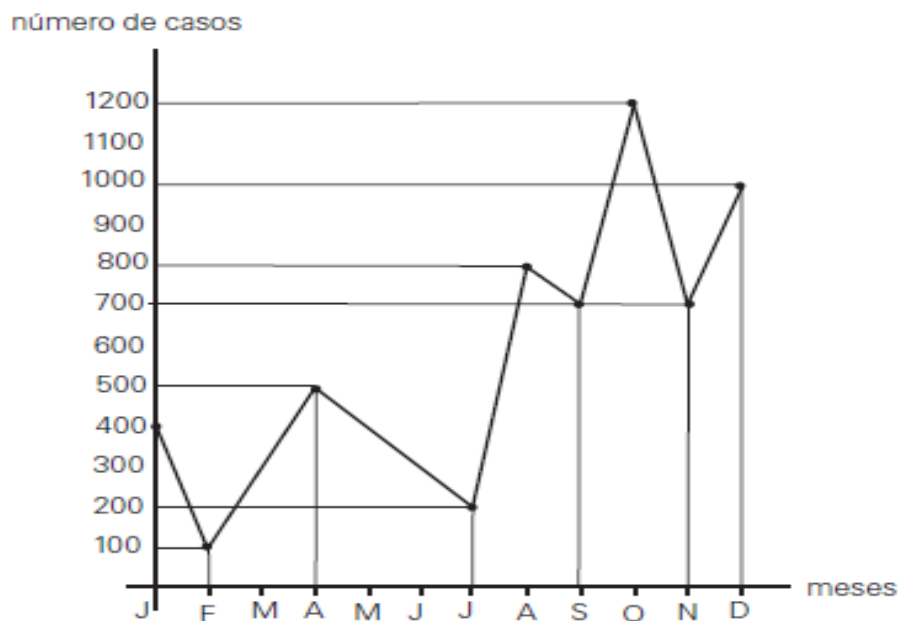


- a) Qual foi a temperatura mínima registrada naquela semana? _____
- b) Em que dia da semana a temperatura mínima ocorreu? _____
- c) Qual foi a temperatura máxima registrada? _____
- d) Em que dia da semana a temperatura máxima ocorreu? _____
- e) Qual foi a variação de temperatura que ocorreu no sábado? _____

7. Pesquisa realizada em quatro capitais brasileiras (São Paulo, Rio de Janeiro, Porto Alegre e Recife) perguntou aos entrevistados o que eles fariam, caso ganhassem um aumento de salário equivalente a 10%. Cada entrevistado indicou uma só resposta.

| Respostas apresentadas | Total de pessoas |
|---------------------------------------|------------------|
| Compraria mais alimentos | 192 |
| Pagaria dívidas | 120 |
| Reformaria a casa | 114 |
| Gastaria com laser | 78 |
| Compraria roupas | 72 |
| Compraria produtos de higiene pessoal | 24 |
| Não saberia o que fazer | 0 |

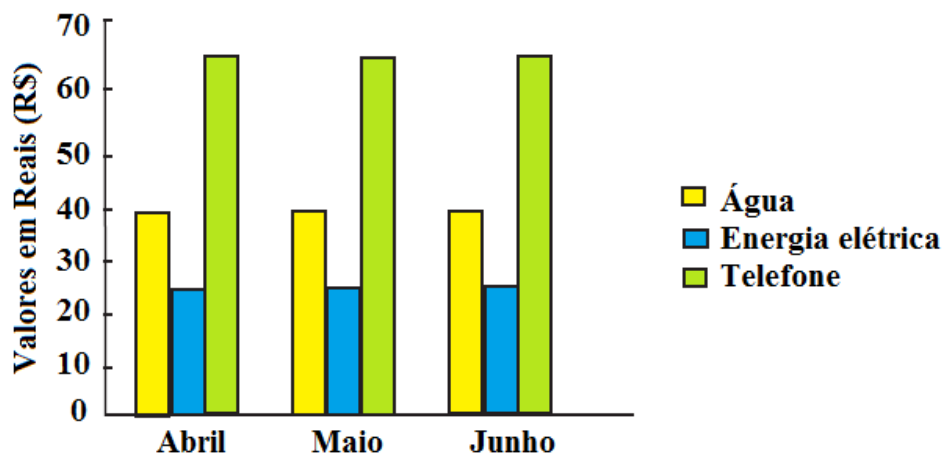
- a) Quantas pessoas foram entrevistadas? _____
- b) Quantas pessoas a menos responderam que gastariam com laser do que com a reforma da casa? _____
- c) Escolhendo-se ao acaso uma das pessoas entrevistadas, qual a chance de ela ter respondido que pagaria dívidas? _____
- d) Qual a razão entre a quantidade de pessoas que comprariam roupas e a quantidade de pessoas que adquiririam produtos de higiene pessoal? _____
8. O gráfico a seguir representa o número de casos de certa doença, em um município, durante um ano.



Pela análise do gráfico, é correto afirmar que:

- I) O número de casos foi máximo no mês de dezembro.
- II) O número total de registros no 2º semestre é de 1 500 casos.
- III) O número total de registros no 3º trimestre é de 1 700 casos.
- IV) O número de casos foi mínimo no mês de fevereiro.

9. O gráfico mostra as despesas com água, energia elétrica e telefone de uma residência.



- a) De que trata esse gráfico? _____
- b) Qual foi o gasto com água no mês de abril? E com telefone? _____
- c) Em qual desses meses se gastou mais com energia elétrica? Quantos reais? _____
- d) Em qual desses meses ocorreu o menor gasto com esses três produtos? _____
- e) O valor gasto, mensalmente, com telefone é sempre superior ao valor gasto com energia elétrica? _____

Vamos aprofundar o conhecimento com atividades do livro de MATEMÁTICA Páginas 25 e 26.

ATIVIDADE 6 – CIÊNCIA

Leia e pesquise no livro de Ciências: Unidade 1, capítulo 6

Responda as questões abaixo:

- 1) Como determinamos o que é Desenvolvimento Sustentável?

- 2) Cite alguns exemplos de tecnologias sustentáveis:

- 3) O que você acha necessário para que as pessoas adotem práticas de vida mais sustentáveis.

*TENHAM UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA ☺
ENCONTRAMOS-NOS NAS NOSSAS AULAS ON LINE!!!
ATÉ BREVE TURMINHA!!*