



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 09 a 13 de agosto de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Cássia e Nerailde

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b>  Data: 09/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Contação de História - A Felicidade das Borboletas <a href="https://youtu.be/loLDqOnAYTA">https://youtu.be/loLDqOnAYTA</a>  <b>Português:</b> Letra C ou Ç, realizar exercícios. Livro de língua portuguesa letra c ou ç, exercícios sobre o uso das letras, memória e autoavaliação.  <b>Inglês:</b> Têm atividades no blog.
<b>Terça-feira</b>  Data: 10/08/2021	<b>Leitura diária:</b> A árvore generosa – Varal de histórias <a href="https://youtu.be/wKkfEIMGsSQ">https://youtu.be/wKkfEIMGsSQ</a>  <b>Matemática:</b> Resolução de problemas de subtração e adição. Livro de matemática: exercícios de subtração e adição.  <b>Português:</b> Produção de texto  <b>Artes:</b> Têm atividades no blog
<b>Quarta-feira</b>  Data: 11/08/2021	<b>Leitura diária:</b> O casamento da bruxa Onilda – Baú da Camilinha <a href="https://youtu.be/mEp2YW1BmuU">https://youtu.be/mEp2YW1BmuU</a>  <b>História:</b> O lugar onde vivemos – Desenho ou recorte de imagens da cidade de Hortolândia.  Livro de História: Observar as imagens para responder as perguntas.  <b>Matemática:</b> Números sucessor e antecessor, continhas de adição e subtração.
<b>Quinta-feira</b>  Data: 12/08/2021	<b>Leitura diária:</b> A menina da cabeça quadrada – Emília Nunes <a href="https://youtu.be/2ZzwF0E7ZNs">https://youtu.be/2ZzwF0E7ZNs</a>  <b>Geografia:</b> Caminho dos alimentos “trigo do grão a farinha”. Responder as perguntas. <b>Livro de geografia:</b> Ler o texto e responder a perguntas.  <b>Educação Física:</b>
<b>Sexta-feira</b>  Data: 13/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Até as princesas soltam pum - Fafá conta <a href="https://youtu.be/elk7tbNZKC0">https://youtu.be/elk7tbNZKC0</a>  <b>Ciências:</b> Órgãos dos sentidos, responder as perguntas. Livro de ciências fazer a leitura do texto e exercícios.



**SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.  
OLÁ QUERIDOS ALUNOS!  
VAMOS AOS ESTUDOS DA SEMANA.**

HORTOLÂNDIA, 09 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## **PORTUGUÊS - Ortografia C OU Ç?**

**ALUNO ANTENADO!!**



**Cedilha (Ç)** é um sinal gráfico usado abaixo da letra C (Ç) quando essa consoante aparece antes das vogais A, O, U. A letra **C** possui o som de /s/.

**ÇA, ÇO, ÇU.**

O uso da cedilha ocorre, na língua portuguesa, abaixo da letra "C", o que indica uma mudança de som.

A cedilha **não é usada no início de palavras**. Vejamos algumas palavras que começam com a letra C e não ocorre a inserção da cedilha.

**1) Complete as palavras com as sílabas ÇA (ÇÃ), ÇO OU ÇU.**

A) Fuma\_\_\_\_\_

b) A\_\_\_\_\_car

c) Caro\_\_\_\_\_

d) Cabe\_\_\_\_\_

e) Ca\_\_\_\_\_la

f) Ma\_\_\_\_\_

Observe as imagens, leia em voz alta e analise a escrita correta.



**CASA OU CAÇA?**



**ASÚCAR OU  
AÇÚCAR?**



**MAÇÃ OU MASSA?**

Escreva as palavras acima com a escrita correta.

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 89-90-91.  
LETRA C OU Ç, REALIZAR OS EXERCÍCIOS SOBRE O USO DAS LETRAS. PÁGINA 90  
JOGO DA MEMÓRIA. PÁGINA 91 AUTOAVALIAÇÃO.



HORTOLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

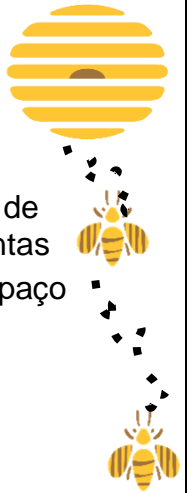
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### Situação-problema

Sr. Tônico tem 80 potes de mel para vender. seu vizinho fazendeiro tem 32 potes a mais. Quantos potes seu vizinho tem? Faça o registro da sua conta no espaço abaixo.

Marcelo comparou as quantidades de bolo de mel vendido em sua rede de supermercados. No mês anterior, vendeu 100 e no mês atual vendeu 90. Quantas unidades de bolo de mel ele vendeu a menos nesse mês? Registre sua conta no espaço abaixo.



REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 88 - 89. EXERCÍCIOS MATEMÁTICOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

### PORTUGUÊS

Observe a imagem abaixo e continue a história de acordo com o início de cada parte do texto.



Numa manhã de sol os amigos \_\_\_\_\_

---

---

---

---

De repente avistaram \_\_\_\_\_

---

---

---

---

E por fim os amigos \_\_\_\_\_

---

---

---

---



HORTOLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA – LUGAR ONDE VIVEMOS

Você conhece bem os lugares importantes da sua cidade?

Vamos criar um álbum “de Figurinhas” para conhecer melhor os principais pontos da cidade de Hortolândia. Leia as legendas e siga as instruções. Desenhe ou recorte imagens dos locais descritos.

LEGENDAS	
1	PRAÇA
2	ESCOLA
3	UMA RUA IMPORTANTE OU A RUA ONDE VOCÊ MORA
*	NOME DO LOCAL
#	RAZÕES PARA A ESCOLHA DO NOME

### ÁLBUM DE FIGURINHAS DA MINHA CIDADE

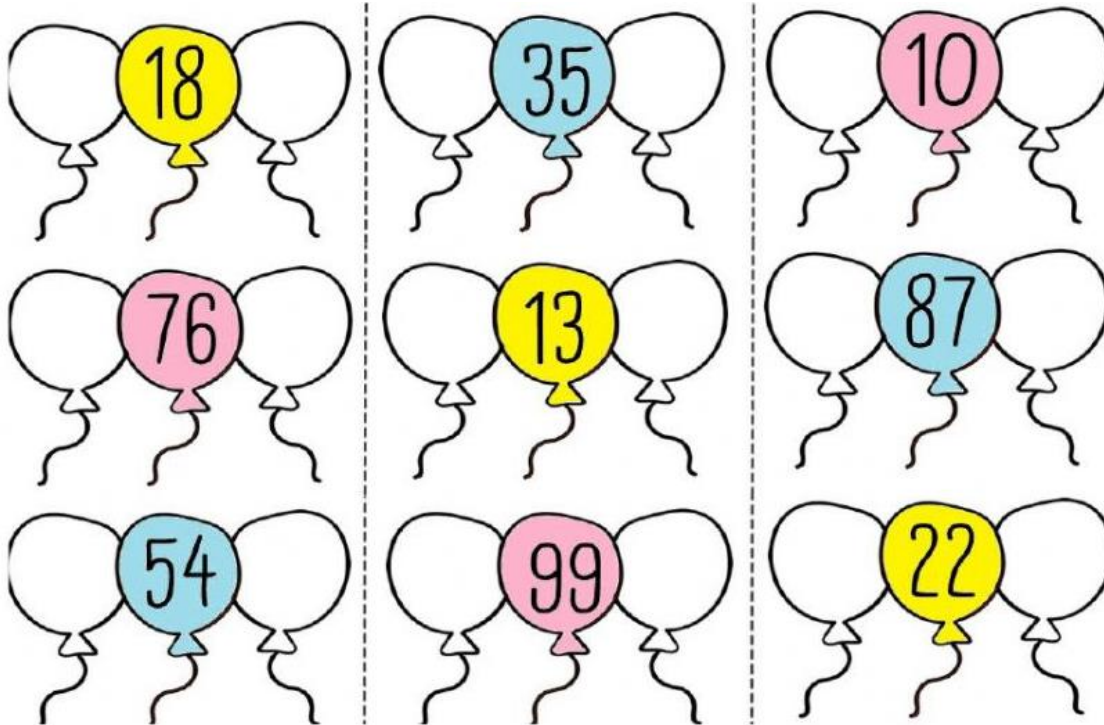
1	2	3
*	*	*
#	#	#

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 38 – 29 -40 - 41. OBSERVAR AS IMAGENS E ESCREVER NAS LEGENDAS L (LAZER), T (ATIVIDADES RELACIONADAS AO TRABALHO) C (ATIVIDADES CULTURAIS). CIRCULAR DE VERMELHO OBJETOS QUE NÃO EXISTIA HÁ CERCA DE 200 ANOS.



## MATEMÁTICA

Escreva o antecessor e o sucessor de cada número.



Resolva as continhas de adição.

6	2	5	7	3	8	4	1
+1	4	+4	2	+2	1	+1	7



7	8	8	3	1	5	2	6
+1	1	+1	4	+1	3	+2	3



HORTOLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

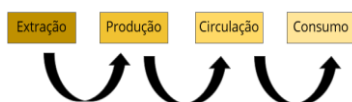
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA - O CAMINHO DOS ALIMENTOS

Você sabia?

- Para chegar à nossa casa, os alimentos precisam sair de algum local do mundo, até que possamos ir ao supermercado ou à feira, e comprá-los.
- Todos os alimentos têm origem a partir de um produto ou substância inicial chamada matéria-prima. Esta passa por vários processos até ficar pronta para o nosso consumo.

Observe a ilustração do pão, vamos construir o caminho que o pão faz para chegar à nossa casa.



Assista o vídeo: De onde vem o pão

Link: <https://youtu.be/Njk8z5dhByQ>



Sementes de trigo



O trigo



Colheita



Os grãos de trigos são transportados



Os grãos são limpos, moídos, peneirados e transformados em farinha



Pão

Observe as imagens do caminho que o pão percorre até chegar à sua casa. Escreva uma frase explicando o que está acontecendo em cada etapa acima de acordo com as imagens.

---



---



---



---



---



---



---



---

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINA 52 – 53. LER O TEXTO E RESPONDER A PERGUNTAS.



HORTOLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS – ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

Os sentidos: Visão, Olfato, Tato, Paladar e Audição

**VISÃO** - COM OS OLHOS IDENTIFICAMOS AS CORES E AS FORMAS DOS OBJETOS.



**TATO** - COM A PELE SENTIMOS O FRIO, O CALOR.



**OLFATO** - COM O NARIZ SENTIMOS OS CHEIROS E OS ODORES.

Nova escola:  
Acessado19/07

**PALADAR** - COM A LÍNGUA SENTIMOS O SABOR DOS ALIMENTOS (SALGADO, DOCE, AZEDO, AMARGO), ALÉM DAS SENSACIONES DE QUENTE E FRIO.



**AUDIÇÃO** - COM OS OUVIDOS OUVIMOS OS SONS, RUIDOS E BARULHOS .

Agora, responda as questões abaixo:

Escreva com suas palavras o que o nosso corpo pode sentir? E como ele pode sentir?

---

---

---

---

---

Escreva um exemplo para cada órgão do sentido olfato, tato, paladar e audição.

---

---

---

---

---

---

---

Ligue cada órgão do sentido ao que ele nos permite fazer.



POSSO OUVIR



POSSO SENTIR O SABOR

AUDIÇÃO



VISÃO



PALADAR



TATO



OLFATO



POSSO VER

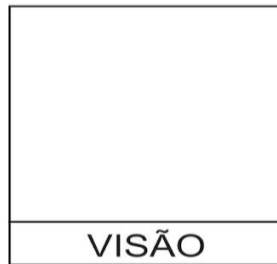


POSSO SENTIR O CHEIRO



POSSO TOCAR

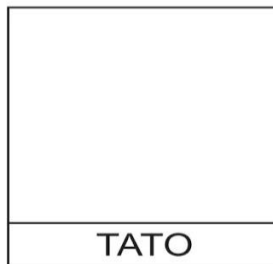
Desenhe os órgãos dos sentidos, nos lugares correspondentes



VISÃO



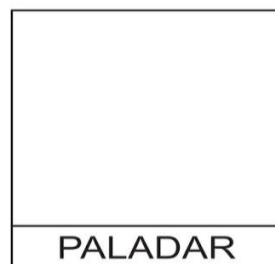
AUDIÇÃO



TATO



OLFATO



PALADAR

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 50-53-54. LER O TEXTO "OS SENTIDOS" E RESPONDER AS PERGUNTAS.