



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(ENSINO FUNDAMENTAL I E II, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EJA I E II, CIER)

ESCOLA: EMEF "VIVA MAIS"

PROFESSOR (A): CÁSSIA

ANO/TURMA: 2º ANO A

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

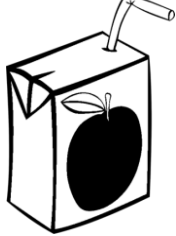
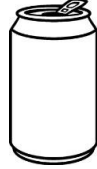

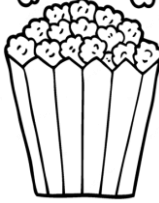
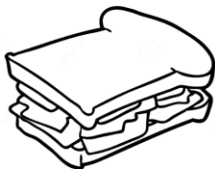
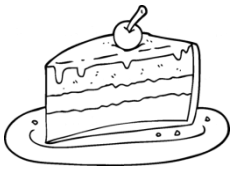
OLÁ, TURMINHA! VAMOS A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!

SEMANA DE 02/08 a 06/08

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES																
SEGUNDA FEIRA DATA: 02/08	<p>LEITURA: LENDA DO BOITATÁ – TURMA DO FOLCLORE https://youtu.be/6gErX5pNLbU</p> <div data-bbox="300 1025 1236 1361"><p>A VACA (SINGULAR) INDICA UM SÓ SER OU ELEMENTO</p><p>AS VACAS (PLURAL) INDICA MAIS DE UM ELEMENTO.</p></div> <p>LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA NO LUGAR CORRESPONDENTE AO SINGULAR E PLURAL:</p> <div data-bbox="288 1473 1528 1617" style="border: 1px dashed red; padding: 5px;"><p>AS BALEIAS – O GRILLO – AS UVAS – A VACA – O PÃO – A MÃE – AS FLORES – OS RATOS – A COLA – O LIVRO – AS MALAS – AS TESOURAS – A LUA – AS VACAS.</p></div> <div data-bbox="496 1630 1257 2033"><table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th style="background-color: #e0e0e0;">SINGULAR</th><th style="background-color: #ffff00;">PLURAL</th></tr></thead><tbody><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr></tbody></table></div>	SINGULAR	PLURAL	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
SINGULAR	PLURAL																
_____	_____																
_____	_____																
_____	_____																
_____	_____																
_____	_____																
_____	_____																
_____	_____																

AMPLIANDO CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 42 - 43.

OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA.

<p>SUCO</p>  <p>R\$ 6</p>	<p>REFRIGERANTE</p>  <p>R\$ 8</p>	<p>PICOLÉ</p>  <p>R\$ 4</p>
<p>PIPOÇA</p>  <p>R\$ 2</p>	<p>SANDUÍCHE</p>  <p>R\$ 4</p>	<p>BOLO</p>  <p>R\$ 4</p>

1- QUAL O PRODUTO MAIS CARO? _____

2- QUAL O PRODUTO MAIS BARATO? _____

3- QUAIS PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR? _____

4- SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DO BOLO, QUANTO GASTARÁ?

AMPLIANDO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 34 – 35.



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE INGLÊS

TERÇA-
FEIRA
DATA:03/08

LEITURA: SACI-PERERÊ – TURMA DO FOLCLORE
[HTTPS://YOUTU.BE/UM1WHR1EJOW](https://youtu.be/um1whr1ejow)

FOLCLORE

FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.



SACI-PERERÊ

O SACI-PERERÊ, É UM MENINO MUITO TRAVESSO, QUE CARREGA UMA CARAPUÇA VERMELHA QUE LHE CONCEDE PODERES MÁGICOS. UMA DAS IMPORTANTES CARACTERÍSTICAS DESSE PERSONAGEM É QUE ELE POSSUI APENAS UMA PERNA.

SUAS PRINCIPAIS TRAVESSURAS SÃO TRANÇAR OS CABELOS DOS ANIMAIS DURANTE A NOITE, FAZER SUMIR OBJETOS, ASSOBIAR DE MANEIRA MUITO ESTRIDENTE PARA ASSUSTAR OS VIAJANTES E COSTUMA ATRAPALHAR O TRABALHO DAS COZINHEIRAS. PARA CAPTURAR O SACI, A PESSOA DEVE ARREMESSAR UMA PENEIRA DENTRO DOS REDEMOINHOS DE VENTO, RETIRAR- LHE O GORRO E PRENDÊ-LO EM UMA GARRAFA.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER FALA DE QUAL PERSONAGEM FOLCLÓRICO?

QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO SACI?

COMO PODEMOS CAPTURAR O SACI?

VOCÊ CONHECE OUTROS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS?

LEITURA DE TABELA

OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DA TURMA. OBSERVE COMO FICOU A VOTAÇÃO. DEPOIS, PINTE OS QUADRADOS QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE VOTOS DE CADA ANIMAL. NÃO SE ESQUEÇA DE SOMAR TODOS OS VOTOS.

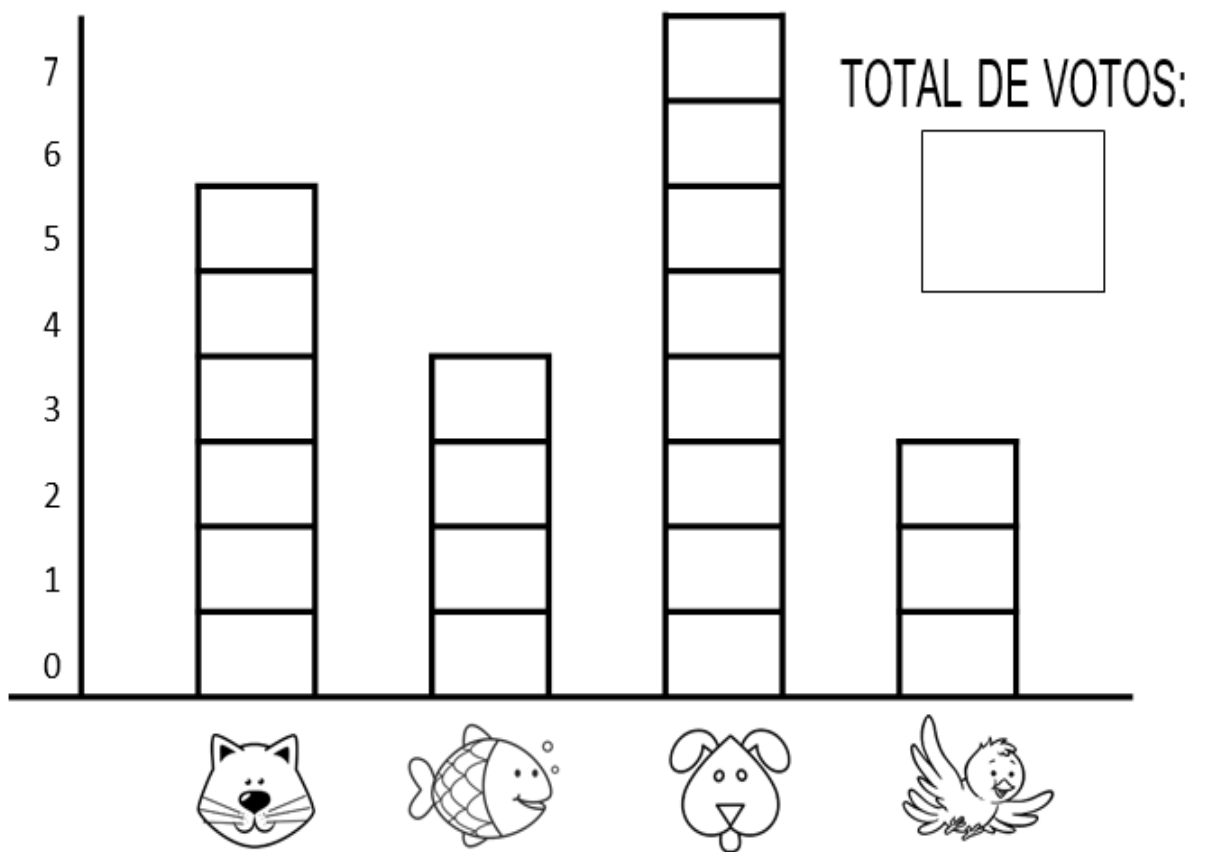
 5

 7

 6

 1

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE O 2º ANO GOSTARIA DE TER.



QUAL FOI O ANIMAL QUE RECEBEU MAIS VOTOS? _____

AMPLIANDO CONHECIMENTO: GEOGRAFIA. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 28- 29 – 30-31.



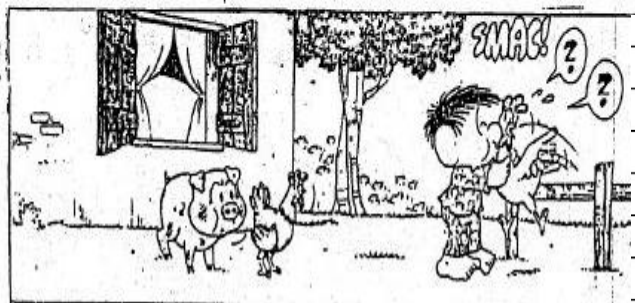
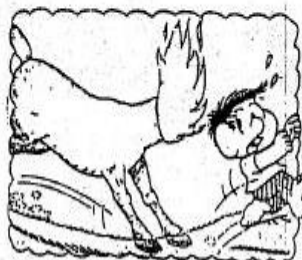
TURMINHA, VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO?
HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-
FEIRA-
DATA:04/08

LEITURA: LENDA DO CURUPIRA – TURMA DO FOLCLORE

<https://youtu.be/qKpilzfNQA8>

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA UMA DELAS.



AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE **PAR** OU **ÍMPAR**. ESCREVA QUEM GANHOU EM CADA RODADA.

JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR
		
		
		
		
		
		

ATIVIDADES ESPORTIVAS

LIGUE AS FIGURAS AS SUAS MODALIDADES ESPORTIVAS CORRESPONDENTE



CORRIDA

JUDÔ

PATINAÇÃO

BOLICHE

CICLISMO

AMPLIANDO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS – O QUE É SAÚDE.

REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 28 – 29-30.

QUINTA-
FEIRA
DATA:05/08

LEITURA: LENDA DA IARA A SEREIA – TURMA DO FOLCLORE
<https://youtu.be/gDnVgMcJDA>

LEIA O POEMA E RESPONDA AS PERGUNTAS

LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É MEU LEILÃO!)



O TEXTO ACIMA É UM POEMA.

UM POEMA É UM TEXTO LITERÁRIO
COMPOSTO POR VERSOS, ESTROFES.
MUITAS VEZES, APRESENTA RIMAS E
RITMO, QUE LHE CONFEREM
MUSICALIDADE.

CADA LINHA DO POEMA É CHAMADA DE
VERSO E CADA CONJUNTO DE VERSOS É
CHAMADO DE ESTROFE.

1- QUAL O TÍTULO DO POEMA?

2- NO POEMA ALGUMAS PALAVRAS RIMAM, ESCREVA O QUE RIMOU COM:

FLORES: _____

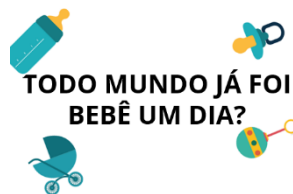
CARACOL: _____

FORMIGUEIRO: _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 a 40.

0									
10									
20									
30									
40									

PRESENTE, PASSADO E FUTURO



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS



JÁ SABEMOS QUE OS SERES VIVOS NASCEM E CRESCEM COM O PASSAR DO TEMPO.

QUANDO FALAMOS EM CRESCIMENTO ESTAMOS FALANDO DO ONTEM (PASSADO)? DE HOJE (PRESENTE)? OU ESTAMOS FALANDO DO FUTURO?

DESENHE NO ESPAÇO DO JORNAL UM MOMENTO ESPECIAL QUE VOCÊ VIVENCIOU COM A SUA FAMÍLIA. DEPOIS FAÇA O CHECKLIST DA FAMÍLIA.

EXTRA!
JORNAL DA FAMÍLIA!

Edição especial

A MELHOR FAMÍLIA DO MUNDO !!

MINHA FAMÍLIA É O MELHOR, POR ISSO, AS HISTÓRIAS QUE VIVEMOS MERECEM ESTAR NA 1ª PÁGINA DO JORNAL!

FAMÍLIA TOP!!

CHECKLIST DA FAMÍLIA

- AMIGA**
- ANIMADA**
- LEGAL**
- PACIENTE**
- AMOROSA**
- PROTETORA**

ESCREVA AS 5 COISAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM A SUA FAMÍLIA:

ESCREVA UMA FRASE DE AGRADECIMENTO PARA A SUA FAMÍLIA.

Publicação turma do 2º ano - 2021



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE.