



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(ENSINO FUNDAMENTAL I E II, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EJA I E II, CIER)

ESCOLA: EMEF "VIVA MAIS"

PROFESSOR (A): CÁSSIA

ANO/TURMA: 2º ANO A

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

OLÁ, TURMINHA! VAMOS A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!

SEMANA DE 09/08 a 13/08

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA FEIRA DATA: 09/08	<p>LEITURA: OS PROBLEMAS DA FAMÍLIA GORGONZOLA – EVA FURNARI DESAFIO 3 https://youtu.be/GLZo-Vj90TE LEIA O POEMA A BAILARINA DE CECÍLIA MEIRELES</p> <div data-bbox="619 1010 1353 1682" style="border: 1px dashed pink; padding: 10px;"><p style="text-align: center;">A BAILARINA</p><p style="text-align: center;">ESTA MENINA TÃO PEQUENINA QUER SER BAILARINA. NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.</p><p style="text-align: center;">NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ</p><p style="text-align: center;">NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI, MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.</p><p style="text-align: center;">RODA, RODA, RODA, COM OS BRACINHOS NO AR E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.</p><p style="text-align: center;">PÕE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU E DIZ QUE CAIU DO CÉU.</p><p style="text-align: center;">ESTA MENINA TÃO PEQUENINA QUER SER BAILARINA.</p><p style="text-align: center;">MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS, E TAMBÉM QUER DORMIR COMO AS OUTRAS CRIANÇAS.</p></div> <p>1. ESTE TEXTO É: () UMA PIADA () UM POEMA () UMA FÁBULA</p> <p>2. QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____</p> <p>3. QUAL É O NOME DA AUTORA? _____</p> <p>4. QUANTOS VERSOS ELE POSSUI? _____</p>

AMPLIANDO CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 44 - 45.

SITUAÇÃO-PROBLEMA

O PROBLEMA ABAIXO É BASEADO NO LIVRO **“OS PROBLEMAS DA FAMÍLIA GORGONZOLA”**, DA ESCRITORA EVA FURNARI. VEJA UM TRECHO DELE E TENTE RESOLVER O DESAFIO.

“OS PROBLEMAS DA FAMÍLIA GORGONZOLA”

O FILHO DO MEIO DOS GORGONZOLA CHAMA-SE PICLES. ELE ODEIA CHAMAR-SE PICLES, POR ISSO DEU NOMES BEM ESTRANHOS A SEUS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.

ELES SÃO DA FAMÍLIA DOS ZIMUNDOS QUE SÃO PEQUENOS ANIMAIS VERDES, GORDOS, PELUDOS E GULOSOS QUE PASSAM O DIA COMENDO BOLACHAS. PICLES CRIA **5** CRIATURAS DESSAS EMBAIXO DA CAMA.

CADA BICHINHO COME 4 BOLACHAS POR DIA, O QUE NÃO É POUCO PARA O TAMANHO DELES!

RESPONDA O PROBLEMA BASEADO NAS INFORMAÇÕES DO TEXTO ACIMA.

1- AS CRIATURAS COMEM JUNTAS 4 BOLACHAS EM CADA DIA. PICLES NÃO QUER QUE SEUS BICHOS FIQUEM COM FOME. ENTÃO COMPROU UM PACOTE COM 50 BISCOITOS ESSA QUANTIDADE É SUFICIENTE PARA QUANTOS DIAS?

FAÇA SUA CONTINHA NO ESPAÇO ABAIXO.



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE INGLÊS

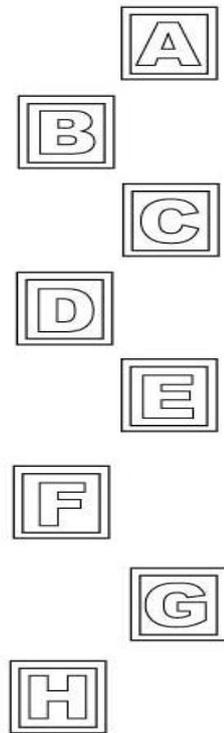
LEITURA: QUEM SOU EU - GIANNI RODARI

TERÇA-
FEIRA
DATA:10/08

https://youtu.be/eNavhSyD_RU

ESCREVA POR EXTENSO

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
11	_____
12	_____
13	_____
14	_____
15	_____



AMPLIANDO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 36 – 37.

ATIVIDADE DO LIVRO DE GEOGRAFIA

LEIA NO LIVRO AS INSTRUÇÕES PARA FAZER A SUA MAQUETE COM MATERIAIS RECICLÁVEIS, PARA REPRESENTAR O SEU BAIRRO.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE MAQUETE:



OBS.: TIRE UMA FOTO COM SUA MAQUETE E ENVIE PARA A PROFESSORA. ATENÇÃO A MAQUETE PODE SER FEITA ATÉ DIA 17/08.

AMPLIANDO CONHECIMENTO: GEOGRAFIA. INSTRUÇÕES DA MAQUETE DO BAIRRO PÁGINAS 32 e 33.

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS

EX: DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 23



PARA FORMAR NÚMEROS
PODEMOS ADICIONAR PARCELAS
DE DIFERENTES VALORES.

VEJA:

$$23 = 20 + 3$$

OU $10 + 10 + 3 = 23$ OU MUITAS
OUTRAS POSSIBILIDADES!

SELECIONE EM CADA COLUNA OS NÚMEROS QUE PODEM SER UTILIZADOS
COMO DECOMPOSIÇÃO DO VALOR EM DESTAQUE:

100	20	5
100	35	10
200	10	10

200	200	100
300	40	20
30	10	20

300	200	100
100	66	100
10	50	6

ÓRGÃOS DE SENTIDO - PERCEPÇÃO TÁTIL – JOGO DA MEMÓRIA

BRINCADEIRA EM FAMÍLIA! ESSA É PARA MOSTRAR QUEM CONHECE BEM A CASA.

MATERIAL:

- 1 VENDA DE OLHOS.

AS REGRAS DO JOGO SÃO BEM SIMPLES:

UMA PESSOA ESCOLHE UM OBJETO DA CASA E A PESSOA QUE ESTÁ VENDADA TEM QUE DESCOBRIR QUE OBJETO É ESSE CONFORME MOSTRA O EXEMPLO DA IMAGEM ABAIXO. PARA INCREMENTAR, ESPECIALMENTE SE HOVER MUITOS PARTICIPANTES, DÁ PARA DIVIDIR TODO MUNDO EM EQUIPES E VER QUAL É O TIME DE MELHOR MEMÓRIA VISUAL. DIVIRTA-SE!



AMPLIANDO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS – O QUE É SAÚDE.

REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 31-32-33.

QUINTA-
FEIRA
DATA:12/08

LEITURA: DE HORA EM HORA - POR RUTH ROCHA - AUDIOBOOK INFANTIL
[HTTPS://YOUTU.BE/TMISX49J2XA](https://youtu.be/tmisx49j2xa)



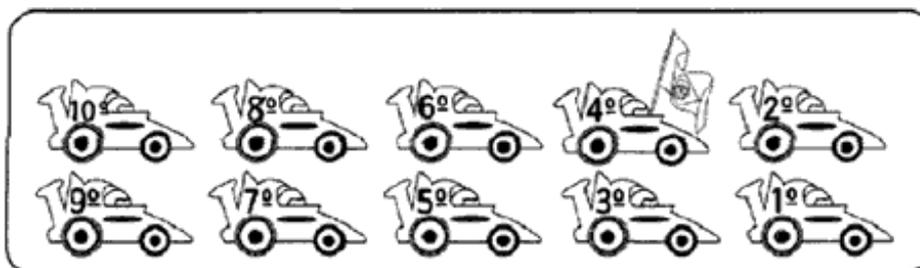
O QUE MIGUEL SENTIU AO GANHAR O PRESENTE?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ANIMADO | <input type="checkbox"/> TRISTE |
| <input type="checkbox"/> FELIZ | <input type="checkbox"/> CANSADO |

Escreva como você se sente quando ganha um presente?

OS **NÚMEROS ORDINAIS** SÃO AQUELES **NÚMEROS** USADOS PARA SE REFERIR A UM LUGAR OU A POSIÇÃO OCUPADA POR ALGUÉM OU ALGUMA COISA DENTRO DE UMA DETERMINADA SÉRIE NUMÉRICA. 1º PRIMEIRO, 2º SEGUNDO, 3º TERCEIRO...

OBSERVE OS CARROS DE CORRIDA E MARQUE UM X NAS RESPOSTAS CERTAS.



a) QUAL É A POSIÇÃO DE LARGADA DO COMPETIDOR BRASILEIRO?

- 1º LUGAR 2º LUGAR 3º LUGAR 4º LUGAR

b) QUAL É O CARRO QUE ESTÁ EM ÚLTIMO LUGAR?

- 8º LUGAR 9º LUGAR 10º LUGAR

O TEMPO EM NOSSA VIDA

PENSAR SOBRE O TEMPO FAZ PARTE DA EXPERIÊNCIA HUMANA (...). OS HUMANOS PERCEBEM A PASSAGEM DO TEMPO, CONTAM O TEMPO, ORGANIZAM O TEMPO.

CRIAM COMEMORAÇÕES, INVENTAM CALENDÁRIO, ORGANIZAM ÁLBUNS DE FOTOS (...).



RESPONDA!

1) PORQUE OS SERES HUMANOS CRIAM COMEMORAÇÕES, INVENTAM CALENDÁRIOS E ORGANIZAM ÁLBUNS DE FOTOS?

2) CITE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA.



PELA MANHÃ:



À TARDE:



À NOITE:

3) RETIRE DO QUADRO QUAIS OS MEIOS UTILIZADOS PELO HOMEM PARA MEDIR O TEMPO?

BOLA CELULAR CALENDÁRIO LIVRO
RELÓGIO SOL MESA

AMPLIANDO CONHECIMENTO: HISTÓRIA.

REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 30-31.

LEITURA: "VER" -RUTH ROCHA E ANNA FLORA
https://youtu.be/LIRST5_sIQ

**SEXTA-
FEIRA
DATA:13/08**

**LEIA A LETRA DA MÚSICA E COMPLETE A TABELA.
MÚSICA FOME COME
PALAVRA CANTADA**

GENTE, EU TÔ FICANDO IMPACIENTE	A FOME É SEMPRE DESCONTENTE
A MINHA FOME É PERSISTENTE	FOME COME
COME FRIO COME QUENTE	FOME COME
COME O QUE VÊ PELA FRENTE	SE VEM DE FORA
COME A LÍNGUA COME O DENTE	ELA DEVORA, ELA DEVORA
QUALQUER COISA QUE ALIMENTE	SE FOR CULTURA
A FOME COME SIMPLEMENTE	ELA TRITURA, ELA TRITURA
COME TUDO NO AMBIENTE	SE O QUE VEM É UMA CANTIGA
TUDO O QUE SEJA ATRAENTE	ELA MASTIGA, ELA MASTIGA
É UMA FOME ABSORVENTE	ELA ENTÃO NUNCA DISCUTE
COME E NUNCA É SUFICIENTE	SÓ DEGLUTE, SÓ DEGLUTE
TODA A FOME É TÃO CARENTE	E SE FOR CONVERSA-MOLE
COME O AMOR QUE A GENTE SENTE	SE FOR MOLE, ELA ENGOLE
A FOME COME ETERNAMENTE	SE FAZ FALTA NO ABDOME
NO PASSADO E NO PRESENTE	FOME COME, FOME COME

ENCONTRE NA MÚSICA 3 PALAVRAS COM 2 SÍLABAS, 3 SÍLABAS, 4 SÍLABAS.

2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE.

MATERIAL DE APOIO:

VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.

MEU ALFABETO

NOME _____

A a	A a	B b	B b	C c	C c	D d	D d
E e	E e	F f	F f	G g	G g	H h	H h
I i	I i	J j	J j	K k	K k	L l	L l
M m	M m	N n	N n	O o	O o	P p	P p
Q q	Q q	R r	R r	S s	S s	T t	T t
U u	U u	V v	V v	W w	W w	X x	X x
Y y	Y y	Z z	Z z				