



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 23 a 27 de agosto de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Cássia e Nerailde

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 23/08/2021	Leitura diária: As coisas que a gente fala https://www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE&t=4s Português: Usos da letra R e S no meio das palavras exercícios. Livro de língua portuguesa usos das letras R e S Inglês: Têm atividades no blog.
Terça-feira Data: 24/08/2021	Leitura diária: O homem que amava caixas https://www.youtube.com/watch?v=1L0grG8AXto Matemática: Decomposição de números, sequência numérica, dobro Português: LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 114 E 115. Usos do R e S no meio das palavras. Artes: Têm atividades no blog
Quarta-feira Data: 25/08/2021	Leitura diária: O menino que aprendeu a ver https://www.youtube.com/watch?v=mR1z0ilTK8Y História: Palavras de origem indígena ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA Matemática: Números sucessor e antecessor, continhas de adição e subtração.
Quinta-feira Data: 26/08/2021	Leitura diária: A origem da mandioca https://www.youtube.com/watch?v=61zthBbsc0 Geografia: REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA Português: A Lenda da Mandioca Educação Física:
Sexta-feira Data: 27/08/2021	Leitura diária: Ver https://www.youtube.com/watch?v=LIRST5_sIQ Ciências: Luz



SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

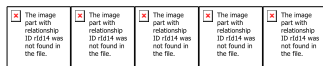
VAMOS AOS ESTUDOS DA SEMANA.

HORTOLÂNDIA, 09 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS - Ortografia

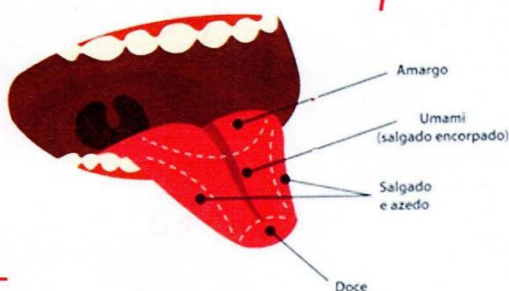
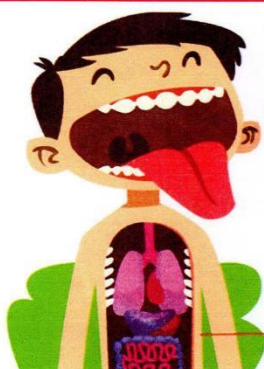


USOS DO R

1- PINTe NOS VERBETES A SEGUIR AS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA **R**

O ARROTO PODE NÃO SER NADA EDUCADO, MAS É O JEITO QUE O ESTÔMAGO TEM DE ELIMINAR O AR QUE ENTRA NELE ENQUANTO COMEMOS OU FALAMOS, PARA NÃO ATRAPALHAR A DIGESTÃO.

A LÍNGUA TEM MAIS DE 10 MIL PAPILAS GUSTATIVAS PARA DETECTAR O GOSTO DOS ALIMENTOS. CADA REGIÃO DA LÍNGUA É MAIS SENSÍVEL A UM TIPO DE SABOR.



QUANDO COMEMOS, MASCAMOS CHICLETE, TOMAMOS REFRIGERANTE OU FALAMOS, ENGOLIMOS UM MONTÃO DE GASES SEM PERCEBER. SOME TUDO ISSO ÀS BOLINHAS DE GÁS DA NOSSA SALIVA E AOS GASES PRODUZIDOS PELA AÇÃO DAS BACTÉRIAS DO INTESTINO GROSSO SOBRE A COMIDA E VOCÊ TERÁ... UM PUM!

AQUELE BARULHO QUE VOCÊ OUVI DA SUA BARRIGA É O RONCO, O SOM DO SEU ESTÔMAGO E DO SEU INTESTINO SE MOVIMENTANDO, POIS QUANDO ELAS ESTÃO VAZIAS, SEM NENHUM ALIMENTO OU GÁS, O BARULHO FICA MAIS

2-AGORA SEPRE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU . ALGUMAS PODEM ENTRAR EM MAIS DE UMA COLUNA

R NO INÍCIO DA PALAVRA	R ENTRE VOGAIS	R ENCONTRO CONSONANTAL	R NO FINAL DA PALAVRA

3- LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS DO QUADRO E OBSERVE O SOM QUE A LETRA **R** REPRESENTA NA SEGUNDA COLUNA.

A-O QUE VOCÊ PERCEBEU AO PRONUNCIAR O SOM DESSAS PALAVRAS?

B-NO INÍCIO E NO FINAL DAS PALAVRAS APARECEM **RR?** POR QUÊ?

4- OBSERVE BEM A FIGURA E ESCREVA UMA FRASE BEM LINDA



S – SS

A letra s vem no começo da palavra. (Som de s) s onho s algado s ábado	A letra s vem depois de consoante. (Som de s) cans s ado divers s ão ins s istir	A letra s vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de z) casa mesa	O ss vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de s) a ss obiar permiss ss ão
--	--	--	--

- Observando as regras acima, complete as palavras com s ou ss.

- | | |
|---------------|-------------|
| - amoro__o | - pre__ão |
| - val__a | - in__istir |
| - __entido | - ri__ada |
| - permi__ão | - __apato |
| - ca__a | - imen__a |
| - __onolência | - re__olver |
| - diver__ão | - ama__ar |
| - trave__a | - __onho |

www.caminhosdopapel.blogspot.com

- Complete as palavras do texto com s ou ss e desenhe a história:

Domingo, depois da mi__a, fizemos um pa__eio maravilho__o. O percur__o era longo, mas as __ubidas e descidas eram man__as. Ninguém __e can__ou. Durante o trajeto, conver__amos __obre vários a__untos. Principalmente __obre o concur__o de jograis. Cada um pen__ava e dava sua impre__ão. O que atrapalhou um pouco foi o An__elmo com aquela to__e que não pa__ava de jeito nenhum.

Fonte: <http://portugues.camerapio.com.br/texto-s-grafia-de-palavras-escritas-ss-com-som-de-ce/>



COM S OU SS?



Complete corretamente as palavras usando "s" ou "ss".

Ca__a

Sal__icha

Pa__eio

A__ado

Gira__ol

Pá__aro



Suce__o

Can__ado

Pe__oa

Carro__el

Pul__eira

So__ego

Aniver__ário

Pa__arela

A__obio

Progre__o

Pa__o

HORTOLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____



MATEMÁTICA

1) Decomponha o numeral conforme o modelo abaixo:

a) $423 = \underline{\quad}$ centenas + $\underline{\quad}$ dezenas + $\underline{\quad}$ unidades

b) $576 = \underline{\quad}$ centenas + $\underline{\quad}$ dezenas + $\underline{\quad}$ unidades

c) $692 = \underline{\quad}$ centenas + $\underline{\quad}$ dezenas + $\underline{\quad}$ unidades

d) $751 = \underline{\quad}$ centenas + $\underline{\quad}$ dezenas + $\underline{\quad}$ unidades

e) $805 = \underline{\quad}$ centenas + $\underline{\quad}$ dezena + $\underline{\quad}$ unidades

f) $930 = \underline{\quad}$ centenas + $\underline{\quad}$ dezenas + $\underline{\quad}$ unidade

g) $999 = \underline{\quad}$ centenas + $\underline{\quad}$ dezenas + $\underline{\quad}$ unidades



3) Escreva os números por extenso:

a) 832 - _____

b) 900 - _____

c) 999 - _____

d) 1.000 - _____






e) 1.200 - _____






f) 1.300 - _____

4) Faça as contas e ligue as respostas corretas:

O DOBRO DE 2	14
O DOBRO DE 3	28
O DOBRO DE 4	16
O DOBRO DE 5	26
O DOBRO DE 6	4
O DOBRO DE 7	18
O DOBRO DE 8	20
O DOBRO DE 9	6
O DOBRO DE 10	24
O DOBRO DE 11	8
O DOBRO DE 12	10
O DOBRO DE 13	22
O DOBRO DE 14	12

5) Resolva as operações com muita atenção!

 536 + 412 _____	 784 + 104 _____	 397 + 23 _____	 645 + 579 _____	 1.397 - 216 _____
--	--	---	--	--

 36 - 23 _____	 95 - 41 _____	 43 X 2 _____	 86 X 2 _____	 31 X 3 _____
--	--	---	---	---

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 114 E 115. Usos do R e S no meio das palavras.



HORTOLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3ºANO _____

HISTÓRIA

Leia o trecho da música de Hélio Ziskind

Tu Tu Tu Tupi
O índio andou pelo Brasil
deu nome pra tudo que ele viu
Se o índio deu nome, tá dado!
Se o índio falou, tá falado!
Se o índio chacoalhou
tá chacoalhado!
e ô e ô...
Jabuticaba, Caju, Maracujá
Pipoca , Mandioca ,Abacaxi
é tudo tupi
tupi guarani...



Leia as questões e assinale a resposta

correta

- 1) Nesses trechos o índio andou por onde e o que ele fez?
- () andou pela cidade e deu nome só para as pessoas
 - () andou pelas ruas e deu nome a todas
 - () andou pelos estados e deu nome aos rios
 - () andou pelo Brasil e deu nome as plantas

2) Qual o nome do objeto que aparece nessa música que o índio usa para chacoalhar?

() bandeira

() chocalho

() sino

Continue a ler o trecho da música Tu, Tu, Tu, Tupi.

Tamanduá Urubu Jaburu

Jararaca Jibóia

Arara Tucano Araponga Piranha

Perereca Sagüi Jabuti Jacaré

Jacaré Jacaré

quem sabe o que é que é?

- ...aquele que olha de lado...é

ou não é?...

Observe a tabela dos animais

TAMANDUÁ	URUBU	JABURU	TATU	ARARA	JABUTI
TUCANO	ARAPONGA	PIRANHA	PERERECA	SAGUI	JACARÉ

3)Escreva os nomes dos animais em ordem alfabética:

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 46 E 47.



HORTOLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

GEOGRAFIA

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINA 57- 58- 59.

LENDA DA MANDIOCA

NUMA TRIBO INDÍGENA A FILHA DO TUXAUA DEU À LUZ A UMA MENINA BRANCA COMO LEITE. O CHEFE QUIS MATAR A FILHA, MAS UM MOÇO BRANCO LHE APARECEU EM SONHO E LHE DISSE QUE A MÃE DA CRIANÇA NÃO ERA CULPADA.

A CRIANÇA LOGO DEPOIS QUE NASCEU COMEÇOU A ANDAR E FALAR. MAS NÃO VIVEU MUITO TEMPO. ANTES DE COMPLETAR UM ANO, MORREU SEM TER ADOECIDO. O TUXAUA MANDOU ENTERRÁ-LA NA PRÓPRIA ALDEIA, E A MÃE TODOS OS DIAS LHE REGAVA A SEPULTURA, SOBRE A QUAL NASCERA UMA PLANTA QUE DEU FLORES E FRUTOS. OS PÁSSAROS QUE OS COMIAM FICAVAM EMBRIAGADOS.

CERTA VEZ A TERRA ABRIU-SE AO PÉ DA PLANTA E APARECERAM AS RAÍZES. OS ÍNDIOS AS COLHERAM E VIRAM QUE ERAM BRANCAS COMO O CORPO DE MANI, E DERAM O NOME DE *MANÍOCA* (CASA DE MANI) OU CORPO DE MANI. E À PLANTA DERAM O NOME DE MANIVA (*MANDIOCA*).



pesquisaescolar@fundaj.gov.br

imagens -<https://causosassustadoresdopiaui.wordpress.com/>

QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

- (A) A lenda indígena
- (B) A lenda do leite
- (C) A lenda da mandioca
- (D) A lenda da planta

Quem era branca como leite?

- (A) A mandioca
- (B) A menina
- (C) A mãe da menina
- (D) As flores e os frutos

Escreva o que a mãe de Mani ia fazer no túmulo todos os dias?



HORTOLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

CIÊNCIAS - LUZ

Características da Luz

Se não há luz, nada pode ser visto. É a presença de luz no ambiente que possibilita aos seres humanos enxergar o que está a nossa volta. O sistema ocular nos permite enxergar através dos olhos.

A luz é emitida por fontes luminosas naturais como o Sol e estrelas ou artificiais que são produzidas pelo ser humano, por exemplo: lâmpada, lanterna, televisão etc.

Ao acender uma lâmpada instantaneamente a luz ilumina todo o ambiente, ou seja, ela se propaga em alta velocidade. Não se conhece nada mais veloz que a luz!

Além da velocidade, a luz apresenta outra característica, ela se propaga em linha reta a partir da fonte luminosa.

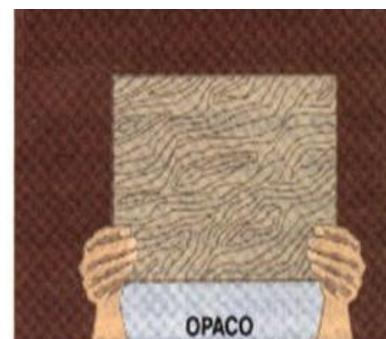
Os corpos e a luz

Os corpos, ou seja, objetos no geral podem ser classificados de acordo com o que ocorre quando a luz incide sobre eles.

Os corpos transparentes, como aqueles feitos de vidro – são atravessados por quase toda a luz que chega até eles.

Os corpos translúcidos – como o vidro jateado usado em boxes de banheiro e papel-manteiga – deixam passar apenas uma parte da luz.

Os corpos opacos – como os feitos de metal ou madeira – não deixa a luz passar.



O que acontece com a luz que não atravessa os objetos opacos ou translúcidos? A luz se propaga em linha reta, sendo assim, não pode desviar-se de um objeto. Quando a luz não atravessa, ela pode: ser absorvida por ele ou ser refletida por ele.

Na maioria dos casos, parte da luz é refletida e outra parte é absorvida. O que enxergamos de um objeto depende da quantidade de luz que é refletida para nossos olhos. Podemos observar a Lua, por exemplo, porque ela reflete a luz do Sol para nosso planeta. Em superfícies polidas, que refletem a luz quase por completo, assim como um espelho, podemos observar melhor esse fenômeno.

Do lado oposto de objetos opacos, a região na qual a luz não chega é chamada de sombra.

O tamanho e o formato da sombra dependem da posição da fonte luminosa. Os objetos opacos são obstáculos à passagem da luz. A penumbra é uma região parcialmente iluminada.

Atividades

1. O que é necessário para enxergarmos?
2. Cite exemplo de uma fonte de luz natural.
3. Cite exemplo de uma fonte de luz artificial.
4. Cite duas características da luz.
5. Em relação a luz, explique o que é um corpo transparente.
6. Em relação a luz, explique o que é um corpo translúcido.
7. Em relação a luz, explique o que é um corpo opaco.
8. O que é a sombra?