



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5° ano A e 5° ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data:16/08/2021	Leitura diária: Turma da Mônica acessibilidade <a href="https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma_da_monica/monica_acessibilidade.pdf">https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma_da_monica/monica_acessibilidade.pdf</a> Atividade 7 – <b>Língua Portuguesa</b>
<b>Terça-feira</b> Data:17/08/2021	Leitura diária: Turma da Mônica acessibilidade Atividade 2 – <b>Geografia</b> <b>Arte</b> : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
<b>Quarta-feira</b> Data:18/08/2021	Leitura diária: Turma da Mônica acessibilidade Atividade 3 – <b>Matemática</b> <b>Inglês</b> : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
<b>Quinta-feira</b> Data:19/08/2021	Leitura diária: Turma da Mônica acessibilidade Atividade 4 – <b>Língua portuguesa</b>
<b>Sexta-feira</b> Data:20/08/2021	Leitura diária: Turma da Mônica acessibilidade Atividade 5 – <b>Matemática</b> Atividade 6 – <b>Ciências</b> <b>Educação Física</b> : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:  
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências

Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B  
Semana:16/08 a 20/08

**OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.**

### **ATIVIDADE 1 – PORTUGUÊS**

#### **O pingo d'água**

— Parem com esse pingo d'água! – berrou a bruxa.

O Saci deu uma risada de escárnio.

— Parar? Tinha graça! Já arrumei tudo, de modo que o pingo pingue durante cem anos.

— Parem com esse pingo que está me pondo louca! Tenha dó de uma pobre velha...

— Pobre velha! Quem não a conhece que a compre, bruxa de uma figa! Só pararemos com a água se você nos contar o que fez de Narizinho.

— Hum! – exclamou a bruxa.

— Pois se sabe, desembuche. E nada de tentar enganar-nos. É ir dizendo onde está a menina o mais depressa possível.

— Farei o que quiserem, mas primeiro não de desviar de minha testa este maldito pingo que me está deixando louca.

LOBATO, Monteiro. "O Saci". São Paulo: Globo, 2007. (Fragmento).

1) Na passagem "— Parar?", o ponto de interrogação indica uma pergunta feita por quem?

---

2) A expressão "Quem não a conhece que a compre" quer dizer o que?

---

3) No trecho "— Pobre velha!", o ponto de exclamação foi empregado para exprimir:

1) ( ) uma ironia do Saci. ( ) uma surpresa do Saci.

2)

3) ( ) uma compaixão do Saci.

Vamos aprofundar conhecimento fazendo atividades do Livro de LÍNGUA PORTUGUESA páginas 218 a 221, Sobre Conto de Adivinhação e interpretação de texto.

## ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA

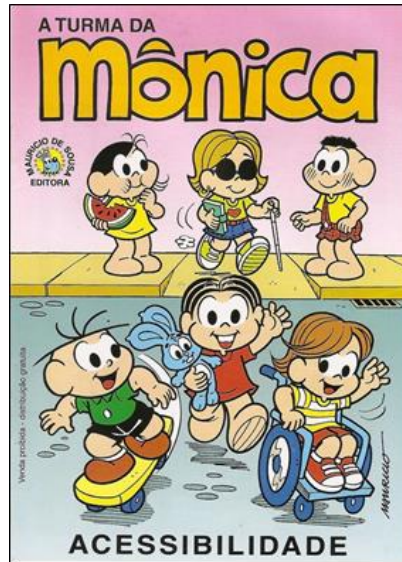
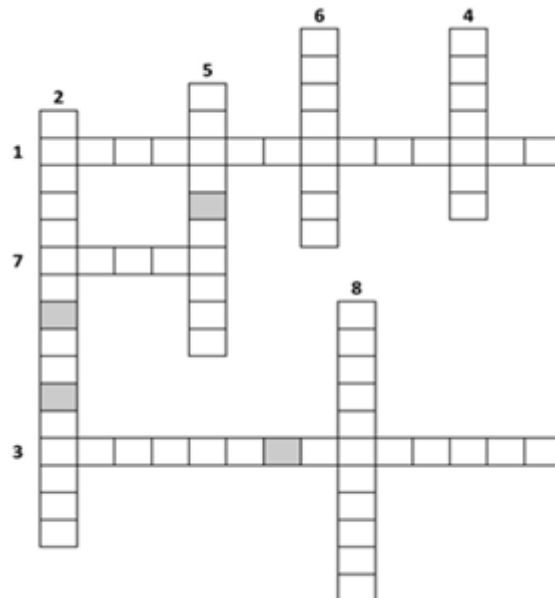


Imagem da capa da revista em quadrinhos da Turma da Mônica com o tema acessibilidade.

### TURMA DA MÔNICA – ACESSIBILIDADE

Escreva corretamente as respostas aos itens abaixo e preencha as palavras cruzadas.

- 1 – Tema da história da Turma da Mônica: \_\_\_\_\_
- 2 – Equipamento utilizado para locomoção pelo personagem Luca: \_\_\_\_\_
- 3 – Objeto utilizado nos olhos pela personagem Dorinha: \_\_\_\_\_
- 4 – Objeto utilizado para guia pela personagem Dorinha: \_\_\_\_\_
- 5 – Piso para locais de perigo para alertar pessoas com deficiência visual: \_\_\_\_\_
- 6 – Barra para auxiliar pessoas com deficiência física a se locomoverem em rampas: \_\_\_\_\_
- 7 – Alternativa às escadas para acesso de pessoas que utilizam cadeiras de rodas: \_\_\_\_\_
- 8 – Nome da escola onde Luca estuda: \_\_\_\_\_



Vamos aprofundar conhecimento fazendo atividades d.o Livro de Geografia páginas 80 e 81, sobre "Acessibilidade".

## ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA

1 – Um vendedor colocou 348 pêssegos em caixas de 12 pêssegos cada uma. Quantas caixas foram usadas?  R- _____ _____	CÁLCULO
2 – Um agricultor tem 1.480 mudas de árvores para plantar igualmente em 13 fileiras. Quantas árvores plantará em cada fileira?  R- _____ _____	CÁLCULO
3 – Em 16 pilhas há 2.160 tijolos. Quantos tijolos há em cada pilha?  R- _____ _____	CÁLCULO
4 – Os 154 alunos de uma escola foram de ônibus ao zoológico. Usaram-se 13 ônibus. Quantas crianças foram em cada um?  R- _____ _____	CÁLCULO

Vamos aprofundar conhecimento com atividades do livro de MATEMÁTICA Páginas 78 a 81 sobre “Multiplicação de números naturais”.

## ATIVIDADE 4 – PORTUGUÊS

Vamos relembrar?



Vamos aprofundar conhecimento fazendo atividades do Livro de LÍNGUA PORTUGUESA páginas 29 a 31 sobre “Pontuação, entonação e expressividade”.

## ATIVIDADE 5 – MATEMÁTICA

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 886 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 939 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 771 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

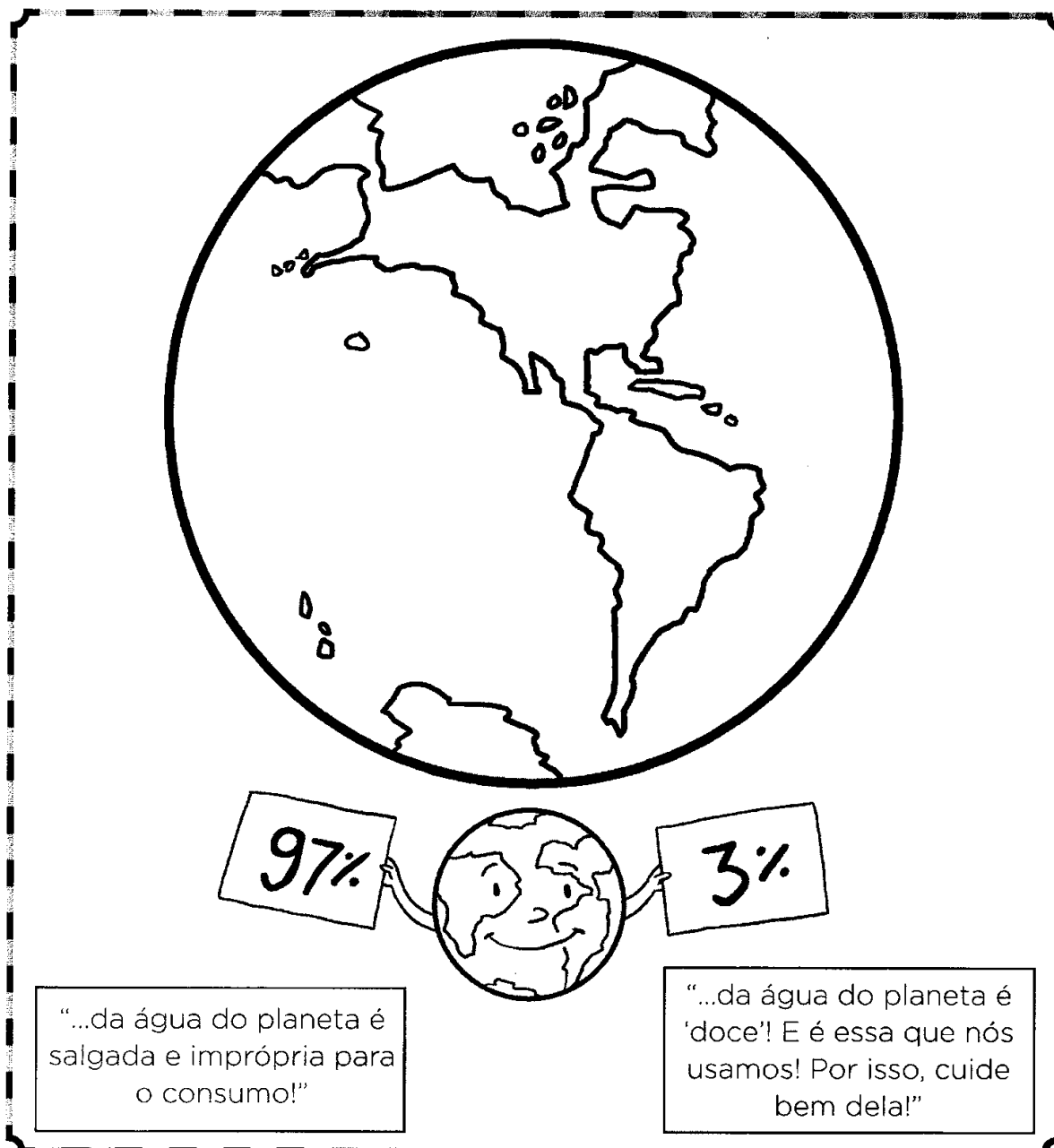
Vamos aprofundar conhecimento com atividades do livro de MATEMÁTICA Páginas 82 e 83 sobre "Multiplicação de números naturais".

## ATIVIDADE 6 – CIÊNCIA

Vamos estudar um pouco sobre a água?

# ÁGUA

A ÁGUA OCUPA 70% DA SUPERFÍCIE TERRESTRE. PINTE DE MARROM A PARTE QUE REPRESENTA A TERRA E DE AZUL A PARTE QUE REPRESENTA A ÁGUA DO NOSSO PLANETA.



**Leia e pesquise e faça as atividades no livro de Ciências: Unidade 2, capítulo 1 páginas de 54 a 57 para aprofundar nosso conhecimento sobre “A água em nosso planeta”.**