



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:23/08/2021	Leitura diária: A água da vida https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-agua-da-vida-ricardo-filho#google_vignette Atividade 7 – Língua Portuguesa
Terça-feira Data:24/08/2021	Leitura diária: A água da vida Atividade 8 – História Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:25/08/2021	Leitura diária: A água da vida Atividade 9 – Matemática Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:26/08/2021	Leitura diária: A água da vida Atividade10 – Língua Portuguesa
Sexta-feira Data:27/08/2021	Leitura diária: A água da vida Atividade 11 – Ciências Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

EMEF VIVA MAIS

**ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências**

Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B

Semana:23/08 a 27/08

OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.

ATIVIDADE 7 – PORTUGUÊS



Big Brothers Circus
Armado no Caxias Shopping - RJ
Inf.: (21) 8368-5708
Diretamente de São Paulo

BACKWARDIGANS
Show ao Vivo

**Sábado e Domingo às
16:00, 18:00 e 20:30h.**

Criança de até 12 anos,
com este bônus,
R\$ 5,00

**ESPETÁCULO DO
CIRCO + SHOW** SUCESSO DA DISCOVERY

1) QUE TIPO DE PROPAGANDA É ESTA?

2) QUAL O NOME DO CIRCO?

3) DE QUEM SERÁ O SHOW?

4) ONDE SERÁ REALIZADO O SHOW?

5) DE QUE LUGAR ESTÁ VINDO ESTE ESPETÁCULO?

Vamos aprofundar conhecimento fazendo atividades do Livro de LÍNGUA PORTUGUESA páginas 180 a 182 sobre "Propaganda".

ATIVIDADE 8 – HISTÓRIA

INCLUSÃO SOCIAL

O termo Inclusão social é utilizado ao fazer referência à inserção de pessoas com algum tipo de deficiência às escolas de ensino regular e ao mercado de trabalho, ou ainda a pessoas consideradas excluídas, que não têm as mesmas oportunidades dentro da sociedade, por motivos como:








- # Condições sócio – econômicas
- # Gênero(homem, mulher), homossexual
- # Etnia (Raça)
- # Falta de acesso a tecnologias (exclusão digital).

O processo de inclusão social de pessoas com necessidades especiais tomou-se efetivo a partir da **DECLARAÇÃO DE SALAMANCA** que foi uma Conferência Mundial sobre Necessidades Educacionais Especiais em 1994, respaldada pela Convenção dos Direitos da Criança (1988) e da Declaração sobre Educação para Todos (1990).

Os projetos de inclusão social de maior repercussão, depois da **Lei de Salamanca**, são os seguintes:

- O processo de inclusão das pessoas com necessidades educacionais especiais nas escolas de ensino regular;
- A inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho nas empresas com mais de cem funcionários(2% das vagas)
- O sistema de cotas para negros, índios e estudantes egressos da escola pública nas universidades;

A inclusão social, em suas diferentes facetas, é efetivada por meio de políticas públicas, que além de oficializar, devem viabilizar a inserção dos indivíduos aos meios sociais. Para isso, é necessário que sejam estabelecidos padrões de acessibilidade nos diferentes espaços (escolas, empresas, serviços públicos), assim como é necessário o investimento em formação inicial e continuada dos profissionais envolvidos no processo de inclusão, principalmente dos professores.

			
			<p>1-Ligue: O que facilita a inserção de pessoas com deficiência física nas escolas(acessibilidade).</p> <p>Cegos - - Rampas Surdos - - _Braile Cadeirantes - - _Libras</p>

Responda

- 2- O que é inclusão social?
- 3- Quais são os motivos da exclusão social?
- 4- Quando se tornou efetivo o processo de inclusão social de pessoas com necessidades especiais?
- 5- O que foi a Declaração de Salamanca?
- 6- Quais são os principais projetos de inclusão social?
- 7- O que é acessibilidade? De exemplos.

8-Encontre no diagrama os motivos de exclusão social(8 PALAVRAS)

P	E	E	E	R	T	Y	R	H
O	X	R	E	T	S	Y	A	O
B	C	T	R	E	N	U	Ç	M
R	L	Y	T	R	S	I	A	O
E	U	U	Y	T	D	I	A	S
Z	S	I	U	Y	R	O	J	S
A	Ã	O	I	U	E	P	K	E
C	O	C	O	I	L	A	J	X
E	D	I	O	O	I	S	K	U
R	I	Q	E	R	G	D	G	A
G	G	A	R	A	I	F	H	L
R	I	S	E	S	Ã	G	D	I
T	T	D	Y	N	O	H	F	D
Y	A	F	U	A	E	J	A	A
U	L	G	I	S	D	R	S	D
R	T	H	O	F	F	K	O	E

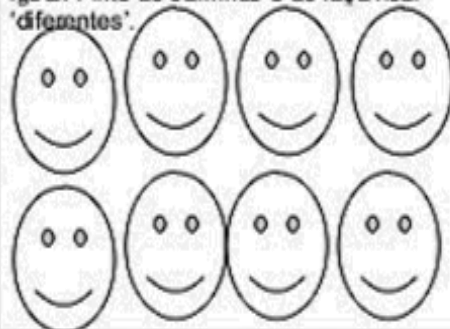
9-Encontre no diagrama as formas de inclusão

E	V	T	E	A	C	A	N	E
E	A	R	D	S	O	S	M	N
E	G	T	F	Z	T	Z	N	S
E	A	Y	R	X	A	X	B	I
E	S	T	T	C	S	D	V	N
E	P	A	Y	V	P	F	C	O
E	A	S	E	N	A	C	X	R
E	R	D	R	H	R	V	L	Z
R	A	F	T	A	A	F	K	G
E	D	G	Y	S	N	G	J	U
E	E	A	I	D	E	V	H	L
E	F	S	O	F	G	B	G	A
E	I	D	P	G	R	N	F	R
R	C	Z	A	H	O	M	D	I
E	I	X	S	J	S	H	S	N
R	E	C	D	K	U	J	A	C
R	N	V	F	L	T	K	I	L
E	T	B	G	A	H	L	U	U
E	E	N	H	Z	G	O	Y	S
R	S	M	J	X	F	I	T	I
E	E	L	K	C	B	U	R	V
E	R	M	L	V	V	T	E	O

10- Em sua opinião porque deve haver a inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais nas escolas de ensino regular?

12- No Brasil como são chamadas as escolas de ensino especial?

13- Ser diferente é normal. Estranho é ser igual. Pinte as carinhas e as faça ficar 'diferentes'.



Divisão e multiplicação - faz e desfaz.

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \leftarrow 20 \quad \left| \begin{array}{l} 4 \rightarrow \text{divisor} \\ 5 \rightarrow \text{quociente} \end{array} \right. \\ \underline{- 20} \\ \text{resto} \leftarrow 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \rightarrow \text{quociente} \\ \times 4 \rightarrow \text{divisor} \\ \hline 20 \rightarrow \text{dividendo} \end{array}$$

Multiplicamos o divisor pelo quociente e encontramos o dividendo.



$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \leftarrow 26 \quad \left| \begin{array}{l} 4 \rightarrow \text{divisor} \\ 6 \rightarrow \text{quociente} \end{array} \right. \\ \underline{- 24} \\ \text{resto} \leftarrow 02 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \rightarrow \text{quociente} \\ \times 4 \rightarrow \text{divisor} \\ \hline 24 \\ + 2 \\ \hline 26 \rightarrow \text{dividendo} \end{array}$$



Multiplicamos o divisor pelo quociente e somamos o resto. O resultado é igual ao dividendo.

Vamos aprofundar conhecimento fazendo atividades do Livro de MATEMÁTICA páginas 84 a 85 sobre "Divisão de números naturais".

ATIVIDADE 10 – PORTUGUÊS

Atividades: Gênero Textual "Propaganda"

1- Observe as imagens a seguir e crie uma propaganda para cada uma delas.

Propaganda 1



Propaganda 2



Propaganda 3



Vamos aprofundar conhecimento fazendo atividades do Livro de LÍNGUA PORTUGUESA páginas 187 a 188 sobre "Propaganda".

ATIVIDADE 11 – CIÊNCIA

TRATAMENTO DA ÁGUA

Observe a ilustração e complete as frases com as palavras abaixo.

SUJEIRA

BOMBAS

ESTAÇÃO DE TRATAMENTO

PRODUTOS QUÍMICOS

IMPUREZAS

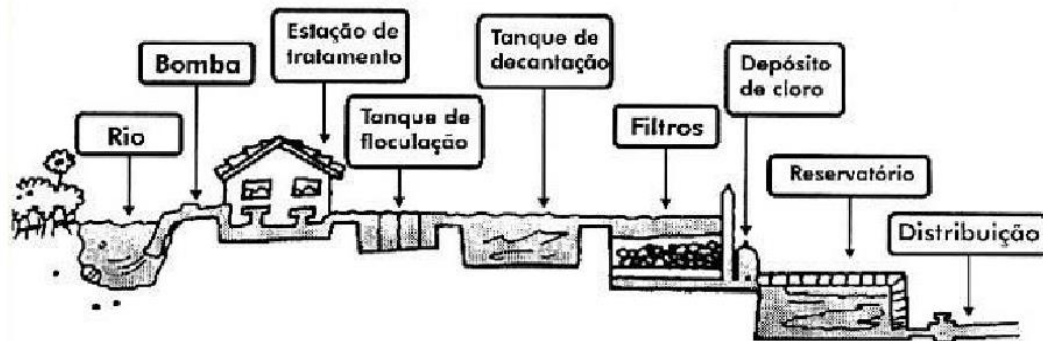
RESERVATÓRIOS

CLORO

FLÚOR

FILTRADA

DISTRIBUÍDA



- 1- A água é retirada dos rios por meio de _____.
- 2- Ela é levada para a _____, onde são colocados _____.
- 3- Depois a água é mandada para outros tanques decantar e a _____ descer para o fundo.
- 4- Em seguida, a água é _____ para retirar as _____ que ainda restam.
- 5- Depois a água vai para outro tanque, onde são colocados _____ para matar os microorganismos e _____ para proteger os dentes.
- 6- Em seguida a água sai e vai para os _____, de onde é _____ para as casas.

Leia e pesquise no livro de Ciências: Unidade 2, capítulo 4 páginas de 74 a 79

QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDA-LOS!