



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 06 à 10 de setembro de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Paula

Ano/turma: 1º ano A

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 06/09/2021	Leitura diária: Cabe na Mala <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ICdkKcdXJao">https://www.youtube.com/watch?v=ICdkKcdXJao</a> <b>Português: Atividade da História Cabe na Mala</b> <b>Livro de Português</b> <b>Matemática: Antecessor e Sucessor/ Material Dourado</b> <b>Inglês: Têm atividades no blog.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 07/09/2021	Leitura diária: Cabe na Mala <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ICdkKcdXJao">https://www.youtube.com/watch?v=ICdkKcdXJao</a> <b>Livro de Matemática</b> <b>Português: Atividade história Cabe na Mala</b> <b>Artes: Têm atividades no blog</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 08/09/2021	Leitura diária: Cabe na Mala <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ICdkKcdXJao">https://www.youtube.com/watch?v=ICdkKcdXJao</a> <b>Livro de História: Tudo muda com o passar do tempo</b> <b>Português: Segmentação de palavras / Caça-palavras</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 10/09/2021	Leitura diária: Cabe na Mala <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ICdkKcdXJao">https://www.youtube.com/watch?v=ICdkKcdXJao</a> <b>Geografia: - Atividades no livro</b> <b>Português: Atividade da história "Cabe na Mala"</b> <b>Educação Física: Têm atividades no blog</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 11/09/2021	Leitura diária: Cabe na Mala <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ICdkKcdXJao">https://www.youtube.com/watch?v=ICdkKcdXJao</a> <b>Ciências: Atividade do livro</b> <b>Sequência Numérica</b>



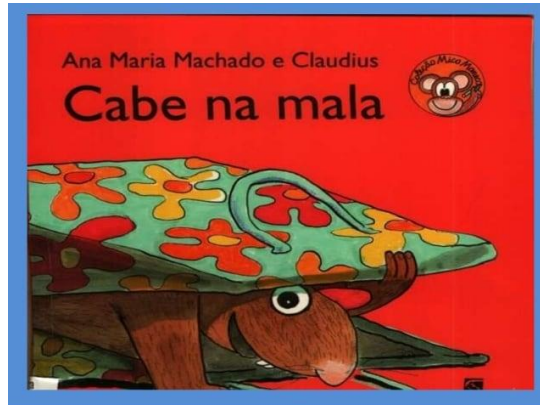
**SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.**  
**OLÁ QUERIDOS ALUNOS!**  
**VAMOS AOS ESTUDOS DA SEMANA.**

HORTOLÂNDIA, 06 SETEMBRO DE DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

**PORTUGUÊS**



**OUÇA A HISTÓRIA “CABE NA MALA” E REALIZE AS ATIVIDADES:**

1. DE ACORDO COM A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU LIGUE OS PERSONAGENS CORRETAMENTE A SEUS NOMES.



CAVALO



TATU



VACA



CUTIA

2. CIRCULE OS NOMES DOS PERSONAGENS NO TRECHO DA HISTÓRIA.



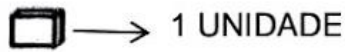
O CAVALO VÊ A VILA TODA  
ELE VÊ O POTE E O CANECO,  
VÊ O BOLO E O BONECO.  
E NADA CABE NA MALETA.  
A MALETA LEVA A CUTIA.



3- OBSERVE OS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS MALAS E COMPLETE COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E QUE VEM DEPOIS:



4- QUANDO CHEGOU EM CASA, A VACA PRECISOU CONTAR OS QUEIJOS QUE FABRICOU PARA ENTREGAR NA VILA. ELA COLOCA 10 QUEIJOS EM CADA CAIXA.

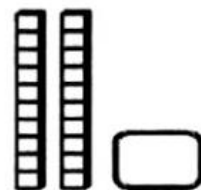
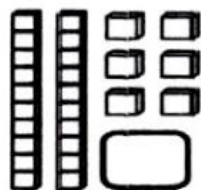
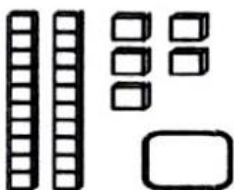
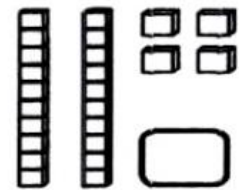
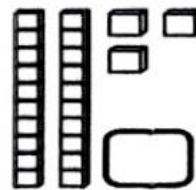
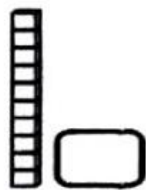
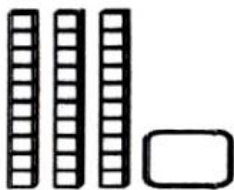
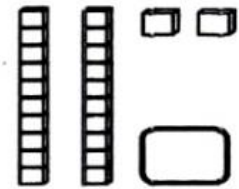
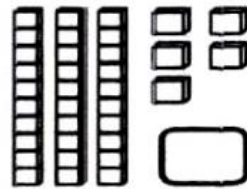
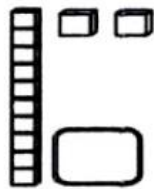
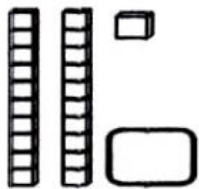


→ 1 UNIDADE



→ 10 UNIDADES

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUANTO QUE VALE CADA PEÇA, CONTE QUANTOS QUEIJOS QUE A VACA SEPAROU PARA ENTREGAR CADA CLIENTE:





HORTOLÂNDIA, 07 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 86, 87

### PORTUGUÊS

## CABE NA MALA



O CAVALO LEVA  
UMA MALETA DE PANO.

PINTE NA MALETA DO CAVALO APENAS OS NOMES DOS ITENS  
FEITOS DE PANO.





HORTOLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

1. CIRCULE COM LÁPIS OS NOMES CORRETOS QUE A MALA E A MALETA LEVOU.



2. SEPARÉ AS FRASES E REESCREVA.

AVACAVAIÀVILA. \_\_\_\_\_

OCAVALOVAIÀVILA. \_\_\_\_\_

AMALAJÁLEVAOTATU. \_\_\_\_\_

3. CAÇA PALAVRAS

S	R	C	A	N	E	C	O	V	A	D
M	P	A	N	R	T	V	V	A	C	A
A	A	N	V	E	L	A	T	U	K	S
L	N	M	H	J	K	L	P	A	N	L
A	E	P	A	N	M	A	L	E	T	A
V	L	E	L	I	L	P	R	T	S	Z
C	A	V	A	L	O	B	P	O	T	E



# HISTÓRIA

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DAS PÁGINAS 22 E 23



HORTOLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

3- LEIA UM TRECHO DO LIVRO "CABE NA MALA" E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



NA VILA A VACA VÊ TUDO.  
ELA VÊ A BATATA E A VELA,  
VÊ A BOLA E A PANELA.  
MAS NADA CABE NA MALA.

A- CIRCULE NO TRECHO DO TEXTO AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA V.

B- COPIE, SEM REPETIR, AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

\_\_\_\_\_

C- COPIE NO RETÂNGULO ABAIXO O NOME DO ANIMAL QUE APARECEU NO TRECHO DO TEXTO ACIMA E SEPRE SUAS SÍLABAS:

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

ESSA PALAVRA TEM \_\_\_\_\_ LETRAS E \_\_\_\_\_ SÍLABAS.

A PRIMEIRA SÍLABA É \_\_\_\_\_. A ÚLTIMA SÍLABA É \_\_\_\_\_.

4- COMPLETE AS LACUNAS DE ACORDO COM TRECHO DO TEXTO ACIMA:



NA \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ VÊ TUDO.

ELA \_\_\_\_\_ A BATATA E A \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ A BOLA E A PANELA.

MAS NADA CABE NA MALA.

5- AJUDE A VACA A ESCREVER O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

UVA - VELA - AVIÃO - VIOLA - NAVIO - PAVÃO





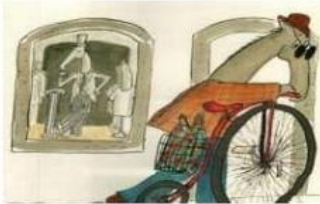
HORTOLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 26 E 27



**O CAVALO VÊ A VILA TODA.  
ELE VÊ O POTE E O CANECO, VÊ  
O BOLO E O BONECO.**



1. AJUDE O CAVALO A CONTAR QUANTAS COISAS ELE VIU FORMANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

$60 + 1 = 61$

$60 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



**A VACA VAI À VILA.  
O CAVALO VAI À VILA.**

2. A VACA E O CAVALO ANDARAM UMA DISTÂNCIA DE 70 METROS PARA CHEGAR ATÉ A VILA. CONTINUE COMPLETANDO O PERCURSO ESCRIVENDO OS NUMERAIS QUE FALTAM.

1		3	4		6		8	9	10
	12		14		16	17		19	
21		23		25		27	28		30
	32		34		36			39	
		43	44			47		49	
51	52		54		56		58		60
61		63		65		67			70