



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 30 de agosto a 03 de setembro 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Lidiane e Jane

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 30/08/2021	Leitura diária: Flavia e o Bolo de Chocolate Mirian Leitão https://youtu.be/G8aPvt4mGSc Português: Leitura do texto e responder as perguntas Livro de língua portuguesa páginas 116-117. Matemática: Observar e desenhar forma geométrica triângulo Inglês: Têm atividades no Portal.
Terça-feira Data: 31/08/2021	Leitura diária: A pílula falante – Monteiro Lobato- Baú da Camilinha https://youtu.be/b4oPX1AFPk4 Matemática: Continua de adição Livro de matemática páginas 91-92-93. Português: Caça-palavras com a letra CH. Artes: Têm atividades no blog
Quarta-feira Data: 01/09/2021	Leitura diária: Faz muito tempo – Ruth Rocha https://youtu.be/6vG8F8bMHRU História: Leitura do texto e responder a questões. Livro de história páginas 48-49.
Quinta-feira Data: 02/09/2021	Leitura diária: Maria Vai com as Outras - Contação de Histórias: - Baú da Camilinha https://youtu.be/ER9OdGV1Rao Geografia: Observar a ilustração da cidade e responder as perguntas sobre as transformações que aconteceram. Livro de geografia páginas 60-61-62-63. Educação Física: Têm atividades no blog
Sexta-feira Data: 03/09/2021	Leitura diária: O Monstro Monstruoso da Caverna Cavernosa - O Baú da Camilinha - Contação de Histórias https://youtu.be/XfrQ4ZF5Sek Ciências: Produzir um cartaz sobre os cuidados com a visão. Livro de ciências páginas. 58-60-61. Português: Observar as imagens e descreve-las



**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.
OLÁ QUERIDOS ALUNOS!
VAMOS AOS ESTUDOS DA SEMANA.**

HORTOLÂNDIA, 30 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS

Leia a letra da música “Emília – Baby Consuelo” e responda as questões.

Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

1. A canção fala de:

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

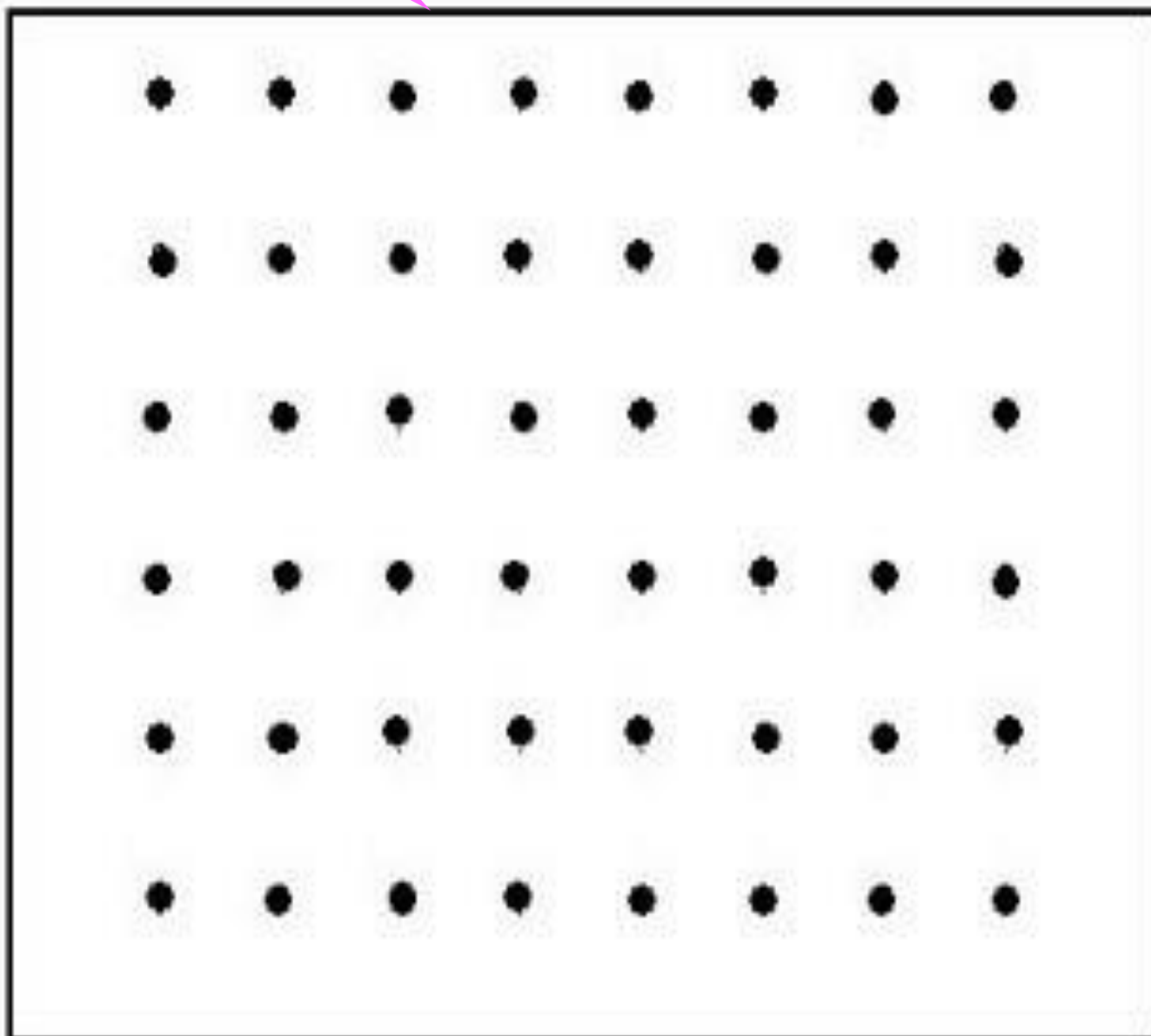
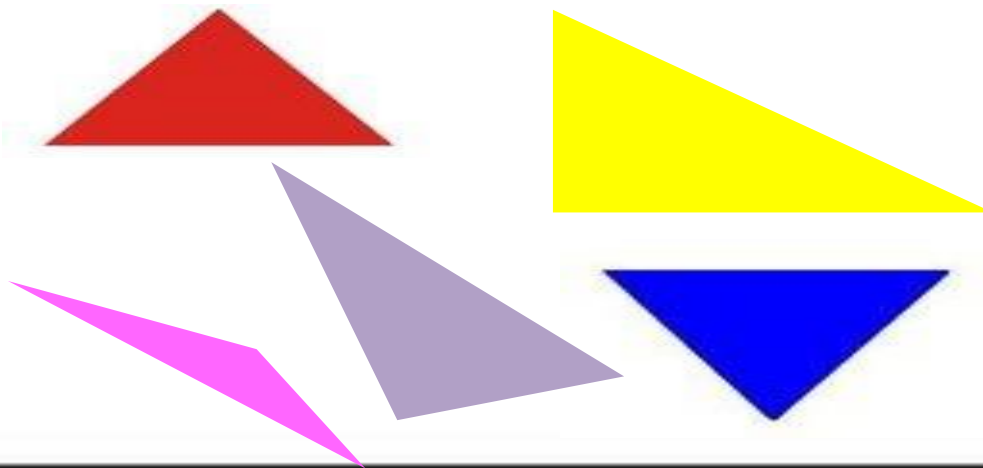
4. O texto diz que Emília é ...

() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

MATEMÁTICA

As figuras que possuem 3 lados são chamadas de triângulos. Observe nas imagens e desenhe e pinte triângulos diferentes unindo os pontos da malha pontilhada:





HORTOLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

MATEMÁTICA

Resolva as operações preenchendo os espaços vazios.

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 14\boxed{} \\ \hline 232 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92\boxed{} \\ - 656 \\ \hline 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ - 307 \\ \hline 30\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ - 49\boxed{} \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76\boxed{} \\ - 135 \\ \hline 625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ - 184 \\ \hline \boxed{}65 \end{array}$$

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DE MATEMÁTICA – REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 91-92-93.

PORTUGUÊS – CAÇA-PALAVRAS CH

Encontre no caça-palavras:

BOLACHA – CHUCHU- CHAPÉU – CHUPETA – CACHORRO – CHUVA - CHAVE

C	H	U	G	T	O	J	L	C	E	R	S	C
R	T	R	B	O	L	A	C	H	A	T	C	B
F	C	É	D	C	P	S	H	I	B	E	A	N
S	H	F	C	I	O	A	I	N	A	R	C	M
T	U	Y	P	H	L	F	J	E	T	S	H	U
N	V	U	K	G	U	Y	G	L	E	G	O	E
I	A	J	L	D	G	C	R	O	P	J	R	V
H	G	H	A	R	T	U	H	Y	U	L	R	A
C	H	A	P	É	U	I	R	U	H	P	O	H
H	P	N	G	O	S	Ç	E	H	C	L	F	C



HORTOLÂNDIA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

HISTÓRIA –

Leia a história contada no livro “Faz muito tempo” de Ruth Rocha.

Faz muito tempo

Foi em 1500, em Portugal,
do outro lado do mar, Havia um menino Chamado Pedrinho. E havia o mar.
Pedrinho amava o mar. Pedrinho queria ser Marinheiro.
Tinha alma de aventureiro.
Perguntava sempre Para o pai:
— O que é que há do outro lado do mar? O pai sacudia a cabeça:
— Ninguém sabe, meu filho, Ninguém sabe...
Naquele tempo,
Ninguém sabia o que havia Do outro lado do mar.
Um dia, o padrinho de Pedrinho chegou.
O padrinho de Pedrinho era viajante.
Chegou das Índias. Trouxe de suas viagens coisas que as pessoas nunca tinham visto...
Roupas bordadas De lindas cores...
Doces de gostos diferentes... E os temperos,
que mudavam o gosto da comida? E as histórias que ele contava?
De castelos, de marajás, de princesas, de tesouros...
Pedrinho ouvia, ouvia e não se cansava de ouvir.
Até que o padrinho Convidou:
— Ó menino,
Tu queres ser marinheiro? Pedrinho arregalou os olhos.
— Não tens medo, ó Pedrinho?
Pedrinho bem que tinha medo. Mas respondeu:
— Que nada, padrinho,
homem não tem medo de nada.
— Pois, se teu pai deixar, embarcaremos na semana que vem.
— Pra onde, padrinho?
— Para o outro lado do mar.
Quando chegaram ao porto, que beleza!
Quantas caravelas, de velas tão brancas!
Pedrinho nunca tinha visto tantos navios juntos
— Quantos navios, padrinho! Para onde vão?
— Pois vão conosco, Pedrinho, vão atravessar o mar.
Pedrinho embarcou. No dia da partida houve grandes festas.
Pedrinho viu, do seu navio, quando o rei, Dom Manuel,
se despediu do chefe da expedição, Pedro Álvares Cabral.
E esperaram chegar o vento. E quando o vento chegou, as velas se
enfunaram e os navios partiram,

E a grande viagem começou. [...]

Agora que você já leu a história responda as perguntas:

1- Pedrinho tinha um desejo, que desejo era esse?

2- Transcreva o trecho que explica a razão desse desejo.

3- O padrinho de Pedrinho perguntou se ele queria ser marinheiro. Qual a condição apresentada pelo padrinho para deixar o menino viajar? Escreva o trecho e justifique a sua resposta.

4- O narrador apresenta dois personagens que são parentes de Pedrinho. Quem são esses personagens?

5- O que aconteceu no dia da partida de Pedrinho?

6- Faça um desenho para ilustrar a frase "Pedrinho nunca tinha visto tantas caravelas juntas".

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 48-49. LER O TEXTO E RESPONDER AS PERGUNTAS.



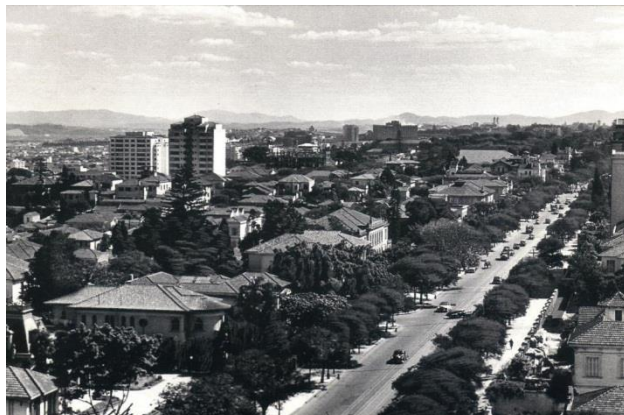
HORTOLÂNDIA, 02 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

GEOGRAFIA- CIDADE EM TRANSFORMAÇÃO

Quando o município está se formando, parte da paisagem natural é modificada. Observe a ilustração. Muitas transformações ocorreram neste lugar ao longo dos anos.



Av: Paulista 1952 – São Paulo



Av: Paulista - São Paulo

Escreva duas transformações que ocorreram neste lugar.

Que elementos aparecem nas imagens acima?

A ilustração retrata um ambiente rural ou urbano?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DE GEOGRAFIA – OBSERVE AS IMAGENS DAS PÁGINAS 60-61. REALIZE A LEITURA E ATIVIDADES DAS PÁGINAS 62 E 63.



HORTOLÂNDIA, 03 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

CIÊNCIAS – CUIDADOS COM A VISÃO

Atividade complementar do livro de ciências página 59.

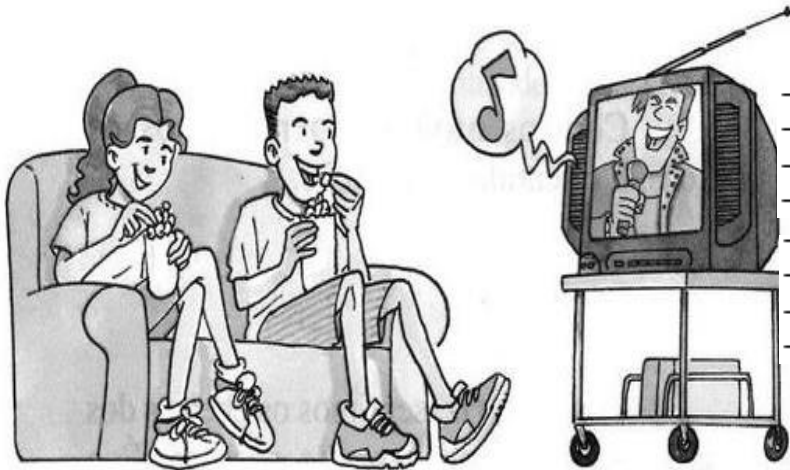
Desenhe e escreva 3 frases no espaço abaixo conscientizando as pessoas sobre os cuidados que devemos ter com a nossa visão.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA 58. REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PAGINAS 60-61.

PORTUGUÊS

Pensando em tudo que estudamos sobre os órgãos dos sentidos. Observe as imagens, descreva com suas palavras o que está acontecendo em cada uma delas e quais são os sentidos que estão sendo usados.



**VAMOS LÁ TURMINHA!!! CONTINUAMOS JUNTOS!!!
QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDA´LOS!
UMA GRANDE ALEGRIA SER PROFESSORA DE VOCÊS, AOS POUCOS IREMOS
NOS CONHECENDO MELHOR, TÁ!!
PROFº LIDIANE E JANE ☺**