



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 6 a 10 de setembro 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Lidiane e Jane

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 06/09/2021	Leitura diária: A ilha dos sentimentos - Varal de Histórias https://youtu.be/-5L51NUcgac Português: Ortografia letra G/GU. Realizar os exercícios. Livro de língua portuguesa páginas 118-119-129-121. Matemática: Calendário. Responder as perguntas. Inglês: Têm atividades no Portal.
Terça-feira Data: 07/09/2021	FERIADO
Quarta-feira Data: 08/09/2021	Leitura diária: As cores do chapéu do chapeuzinho - Varal de Histórias https://youtu.be/oUHI_5jPKAg História: Ler o texto e responder as perguntas Livro de história páginas 48-49.
Quinta-feira Data: 09/09/2021	Leitura diária: Elmer o elefante xadrez – Baú da Camilinha https://youtu.be/UbQpBe5kOOA Geografia: Representação cartográfica. Ler o texto e representa-lo. Livro de geografia páginas 60-61-62-63. Educação Física: Têm atividades no blog
Sexta-feira Data: 10/09/2021	Leitura diária: Aprenda a Fazer um Câmera Escura - Mundo Beakman https://youtu.be/fVi8NhD8BAE Ciências: Realizar a experiência, assistir ao vídeo e responder as perguntas. Livro de ciências páginas. 62-63.



**SEMANA DE 06 A 13 DE SETEMBRO DE 2021.
OLÁ QUERIDOS ALUNOS!
VAMOS AOS ESTUDOS DA SEMANA.**

HORTOLÂNDIA, 06 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS – ORTOGRAFIA G OU GU?

Observe as imagens e escreva o nome de cada figura.















ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: OBSERVE AS IMAGENS DAS PÁGINAS 118 -119. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 120-121-122.



Aluno antenado na Ortografia

Leia as frases a seguir. Em cada trecho há duas opções de escrita, com G ou Gu para a escrita da mesma palavra, escolha a palavra correta e complete a lacuna.

1- Os alunos do 3º ano são muito _____ (amigos ou amiguos), eles gostam de brincar durante o lanche.

2- Ana observa a vida dos animais desde os mais pequenos como as _____ (formigas ou formigas) até os maiores como as _____ (girafas ou guirafas).

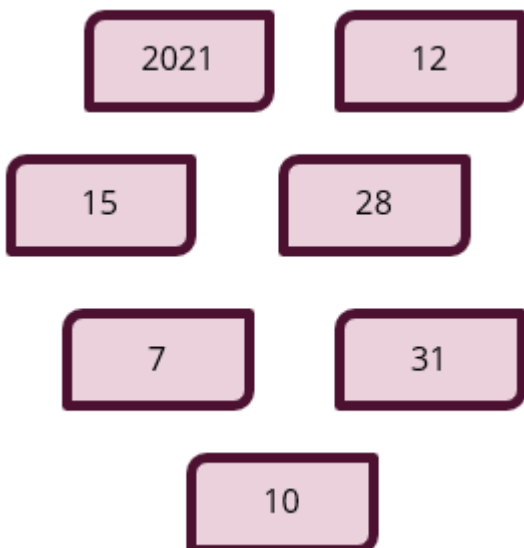
3- Durante as aulas os alunos _____ (pegam ou peguam) seus materiais e _____ (organizam ou orguanizam) na mesa.

4- A matéria preferida dos alunos é _____ (Língua Portuguesa ou Línga Portuguesa), pois aprendem a ler e escrever bem.

MATEMÁTICA

Maria recortou alguns números para completar o cartaz. Ajude Maria a fazer isso.

Números recortados



CALENDÁRIO

- a) O ANO COMPLETO TEM _____ MESES.
- b) O MÊS PODE TER ENTRE _____ E _____ DIAS.
- c) O MÊS É DIVIDIDO EM SEMANAS E CADA SEMANA TEM _____ DIAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DE MATEMÁTICA – OBSERVE AS IMAGENS DAS PÁGINAS 94-95. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 96-97.



HORTOLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

HISTÓRIA

Você sabe o que é um patrimônio histórico e cultural?

O termo patrimônio histórico cultural diz respeito a tudo aquilo que é produzido, material ou imaterialmente, pela cultura de determinada sociedade que, devido à sua importância cultural e científica em geral, deve ser preservado por representar uma riqueza cultural para a comunidade e para a humanidade.

O patrimônio cultural pode ser dividido em:

- **Patrimônio cultural material:** como o próprio nome indica, representa os bens culturais materiais, por exemplo, museus, bibliotecas, universidades, etc.
- **Patrimônio cultural imaterial:** também chamado de “patrimônio intangível”, ele reúne diversas expressões culturais, por exemplo, os saberes, os costumes, as festas, as danças, as lendas, as músicas, etc.

Observe as imagens abaixo do centro de memória de Hortolândia Professor Leovigildo Duarte Junior um patrimônio cultural material.



Centro de Memória de Hortolândia Professor Leovigildo Duarte Júnior

Querido Aluno, escreva um pequeno texto para responder à pergunta abaixo. Depois de responder cole a sua resposta junto com o material que você trouxe, no mural.

A sua família ou comunidade (cidade onde você mora) tem algum patrimônio cultural imaterial: histórias passadas de geração em geração, receitas, costumes, festas, danças

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DE HISTÓRIA: REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 50-51



HORTOLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

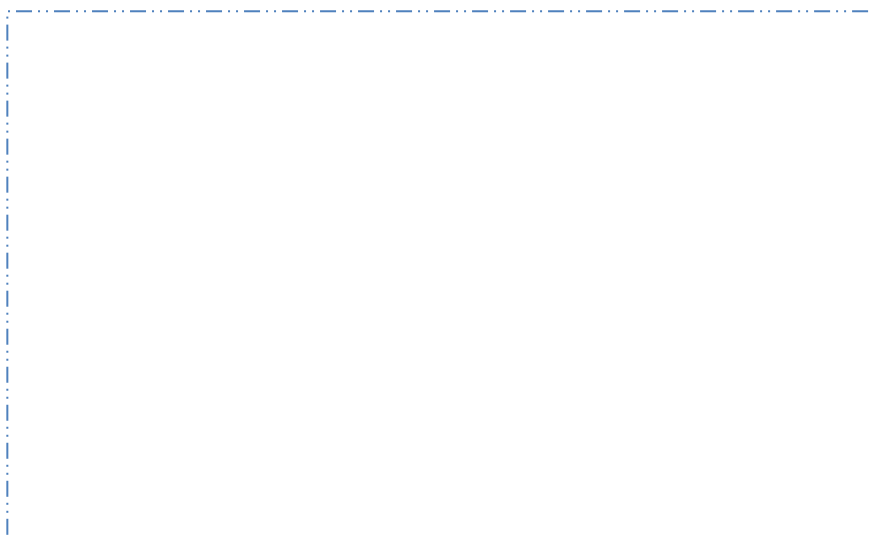
GEOGRAFIA- REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS

Por dentro da história “A Borboleta Azul”. Leia o trecho da história e faça um desenho e não se esqueça de colocar a legenda para identificar os elementos que compõem o desenho:

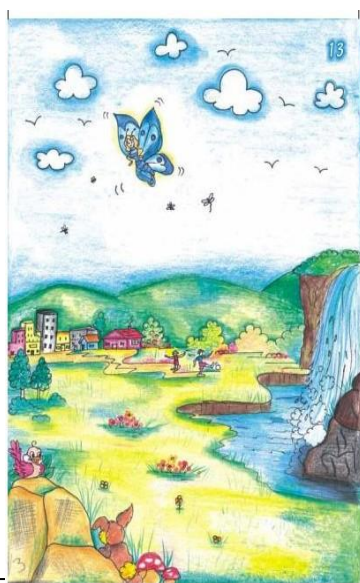
Trecho da história

Com o passar do tempo, a Borboleta Azul tornou-se muito esperta e estava sempre disposta a conhecer novos lugares, tanto que, certo dia, decidiu voar para bem distante, muito além das montanhas azuladas que ao longe avistava.

E, assim, embalada pela suave brisa, sobrevoou a imensa planície, rumo ao desconhecido.



Agora, observe a imagem e construa uma frase para descrevê-la.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DE GEOGRAFIA –REALIZE A LEITURA E ATIVIDADES DAS PÁGINAS 62 E 63.



HORTOLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 3º ANO _____

CIÊNCIAS – Reflexão da luz

Reflexão da luz é o fenômeno pelo qual a luz, ao encontrar um obstáculo, é refletida. Este fenômeno ocorreu quando a luz foi refletida no espelho.

Assim como acontece com a luz do Sol em relação à Lua.

A luz do Sol chega até a Lua e é refletida até a Terra. Quando não há nenhum obstáculo, vemos a Lua cheia. Observe a imagem abaixo.

A luz do luar!



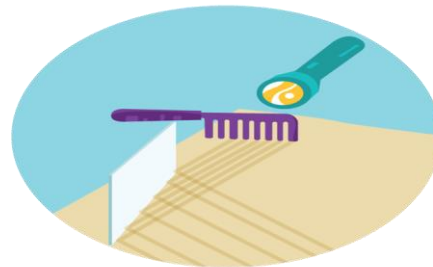
Assista o vídeo: Fenômeno ópticos

<https://youtu.be/lqC-x9eEhE0>

Hora da experiência!

Material:

- Espelho;
- Pente;
- Lanterna ou a lanterna do celular.



1. Coloque um espelho na posição vertical em contato com a superfície de uma mesa.
2. Posicione o espelho como na figura.
3. Em sua frente, coloque um pente com os dentes encostados na mesma superfície.
4. Posicione uma lanterna de modo que a sombra produzida pelos dentes do pente atinja o espelho.

Agora que você já assistiu ao vídeo e realizou a experiência, responda as perguntas:

1- Tente olhar diretamente para a lanterna, o que acontece? É parecido com o que você sente quando olha para a luz do Sol?

2- O que aconteceu com a luz da lanterna quando encontrou o espelho? O espelho é um meio transparente ou opaco?

3 - O que acontece com a luz da lanterna quando colocamos o pente?

4- O que aconteceu com a luz da lanterna quando passou pelo pente e chegou até o espelho? Podemos olhar a luz da lanterna refletida no espelho? É melhor que olhar diretamente para a lanterna?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: LIVRO DE CIÊNCIAS. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 62-63.

BOM FINAL DE SEMANA TURMINHA!!!!
QUALQUER DÚVIDA PODE CONTAR COMIGO, TÁ! NOS ENCONTRAMOS NAS AULAS ON LINE ☺